

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

CAMPUS
GUANAJUATO

2024

UNA COMUNIDAD, UN PROPÓSITO

En cumplimiento al artículo 26, fracción VI,
Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

SE PRESENTA ANTE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA
DEL CAMPUS GUANAJUATO EL

Informe anual DE ACTIVIDADES

ENERO - DICIEMBRE 2024

Dr. Martín Picón Núñez
RECTOR DEL CAMPUS GUANAJUATO

Marzo de 2025

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Informe anual DE ACTIVIDADES

ENERO - DICIEMBRE 2024

Una comunidad, un propósito

ÍNDICE

Mensaje del Rector Campus Guanajuato	7
--------------------------------------	---

I. VIDA ACADÉMICA	9
--------------------------	---

1.1 Comunidad estudiantil	10
Matrícula escolar del Campus Guanajuato	11
Tutoría	13
Sistema integral de salud estudiantil	15
Becas, apoyos y estímulos para la comunidad estudiantil	16
Reconocimiento a la trayectoria académica	16
Estilo de vida saludable	16
Impulso estudiantil	16
Espíritu emprendedor	17
Interculturalidad e internacionalización estudiantil	18
Prevención y seguro de accidentes	19
Seguimiento a egresados	19
1.2 Planta académica	20
Perfil del profesorado	21
Profesores con reconocimiento al perfil Prodep	21
Profesores en Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y en Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)	21
Cuerpos Académicos	22
Financiamiento a la investigación socialmente responsable	22
Convocatoria de apoyo a profesores	22
Programa Institucional de Formación Docente (Pifod)	23
Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	23
1.3 Programas Educativos	24
Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	24
Promoción de la oferta académica del Campus Guanajuato	25
Sistema bibliotecario	25
Encuesta de satisfacción en el servicio de bibliotecas	26
Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso	26
Adquisición de acervo bibliográfico en formato digital	27
Sistema de educación digital	27

Educación continua	28
Ecosistema de vinculación	29
<hr/>	
II. DINÁMICA INSTITUCIONAL	35
<hr/>	
2.1 Extensión del conocimiento, cultura y arte	36
Proyectos culturales de alto impacto	38
Proyectos de impacto social	38
Igualdad y corresponsabilidad social	39
<hr/>	
2.2 Vida colegiada	40
Consejo Universitario del Campus Guanajuato	40
Consejos Divisionales del Campus Guanajuato	41
Comité Editorial	41
Comités de Ingreso, Permanencia y Promoción	42
Comité revisor del Campus Guanajuato	42
<hr/>	
III. BASE ORGANIZACIONAL	
43	
<hr/>	
3.1 Seguridad	44
<hr/>	
3.2 Recursos humanos	48
<hr/>	
3.3 Calidad administrativa	48
Proyecto de atención a personas con discapacidad del Campus Guanajuato	52
<hr/>	
3.4 Infraestructura universitaria	55
Gestión de obra	56
Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes	56
Elaboración de proyectos de obra	56
Conectividad en el Campus Guanajuato	58
<hr/>	
3.5 Sustentabilidad en el Campus Guanajuato	59
Gestión de residuos	61
Biodiversidad en Sede Marfil	62
Actividades de reforestación	62
<hr/>	
A NEXOS	65

MENSAJE DEL RECTOR CAMPUS GUANAJUATO

La vida de una institución educativa pública se manifiesta a través de las actividades académicas internas y aquellas que impactan su entorno. El ideal de una universidad es crecer mediante la formación de personas que se desarrollen profesionalmente con un alto sentido de responsabilidad y que se desempeñen con eficacia, utilizando conocimientos disciplinares y habilidades adicionales para contribuir al bienestar social. Esto se logra a través de actividades académicas que se materializan en la docencia, la investigación, la cultura, el deporte, el arte y el servicio a la comunidad.

Como entidad pública, la rendición de cuentas es fundamental para informar a la comunidad sobre los avances en el cumplimiento de la misión institucional. Una de las formas de hacerlo es mediante el informe anual, en apego al mandato universitario.

El documento presentado aquí contiene cifras y gráficos que muestran el trabajo de la comunidad universitaria del Campus Guanajuato a lo largo de 2024. Este Campus está conformado por seis divisiones en las que se desarrolla la vida académica, incluyendo los programas educativos, los proyectos de investigación y demás actividades formativas en las que participan estudiantes, docentes y personal administrativo.

La actividad principal del Campus Guanajuato se centra en sus programas educativos, de los cuales derivan diversas iniciativas académicas y complementarias para el desarrollo personal y colectivo de su comunidad.

Este informe refleja la riqueza de la vida académica, cultural, deportiva, artística y de investigación realizada en el Campus Guanajuato durante 2024. Asimismo, incluye actividades orientadas al desarrollo integral del estudiantado, así como a la atención de su bienestar físico y mental. También registra el crecimiento de la infraestructura, los proyectos de impacto social, las actividades de vinculación, internacionalización, educación continua, promoción de la cultura de paz, sostenibilidad ambiental, formación docente y el uso de la tecnología para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El Campus Guanajuato colabora estrechamente con la Rectoría General, los otros Campus universitarios y el Colegio del Nivel Medio Superior para cumplir con su misión institucional. Este informe, por lo tanto, representa el trabajo de una parte de la comunidad universitaria de esta gran y noble institución.

Martín Picón Núñez
Guanajuato, Gto., marzo de 2025



CAPÍTULO I

VIDA ACADÉMICA



1.1 Comunidad estudiantil

La comunidad estudiantil del Campus Guanajuato se caracteriza por su diversidad, su entusiasmo por el aprendizaje y la multiplicidad de orígenes e intereses. El Campus Guanajuato cuenta con estudiantes de los 46 municipios del estado de Guanajuato y de la gran mayoría de las entidades federativas del país. En este capítulo podremos observar los indicadores que dan cuenta del perfil del estudiantado: matrícula, tutoría, salud estudiantil, becas y apoyos, reconocimiento a trayectoria, estilo de vida saludable, impulso estudiantil, espíritu emprendedor, interculturalidad, prevención, así como acciones de acompañamiento hasta el egreso.

Matrícula escolar del Campus Guanajuato

Los indicadores de matrícula se desglosan en la Tabla 1.1 de acuerdo con las diversas divisiones en las que los estudiantes se encuentran adscritos: División de Arquitectura, Arte y Diseño (DAAD), División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE), División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) División de Derecho Política y Gobierno (DDPG) y División de Ingenierías (DI). En cuanto a la procedencia por entidad federativa, la distribución se detalla en la Tabla 1.2, mientras que en la Figura 1.1 se desglosa la procedencia por municipio del Estado de Guanajuato.

Tabla 1.1. Matrícula del Campus Guanajuato

División	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad	NMS	Matrícula
DAAD	2,315	46	48		116	2,525
DCEA	3,092	336	5			3,433
DCNE	2,214	109	99			2,422
DCSH	662	111	31			804
DDPG	1,405	169	24	42		1,640
DI	1,867	45	22	62		1,996
Total	11,555	816	229	104	116	12,820

Fuente: reporte de matrícula auditada corte al 30 de septiembre de 2024. Coordinación de Asuntos Escolares del Campus Guanajuato.

Tabla 1.2. Procedencia de las y los estudiantes del Campus Guanajuato por entidad federativa

Estado	% estudiantes	Estado	% estudiantes
Aguascalientes	0.26%	Nayarit	0.12%
Baja California	0.071%	Nuevo León	0.056%
Baja California Sur	0.056%	Oaxaca	0.11%
Chiapas	0.071%	Puebla	0.12%
Chihuahua	0.079%	Querétaro	0.32%
Ciudad de México	0.24%	Quintana Roo	0.071%
Coahuila de Zaragoza	0.040%	San Luis Potosí	0.27%
Colima	0.048%	Sinaloa	0.056%
Durango	0.15%	Sonora	0.016%
Estado de México	0.25%	Tabasco	0.071%
Guanajuato	95.15%	Tamaulipas	0.040%
Guerrero	0.064%	Tlaxcala	0.064%
Hidalgo	0.25%	Veracruz de Ignacio de la Llave	0.17%
Jalisco	0.40%	Yucatán	0.024%
Michoacán de Ocampo	0.71%	Zacatecas	0.14%
Morelos	0.071%	Extranjero	0.34%

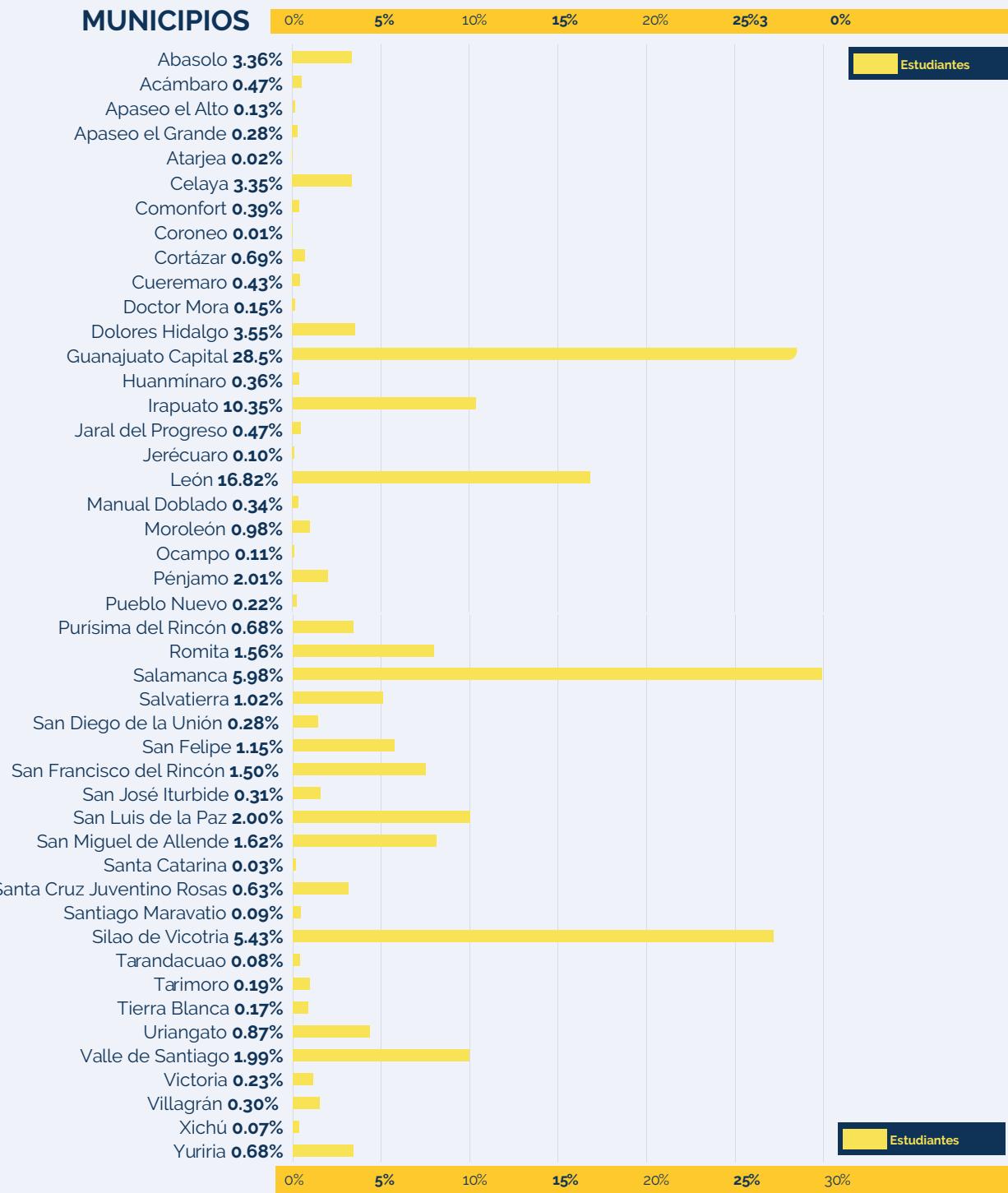
Fuente: reporte de matrícula auditada corte al 30 de septiembre de 2024. Coordinación de Asuntos Escolares del Campus Guanajuato.

FIGURA 1.1

PROCEDENCIA POR MUNICIPIOS

del estado de Guanajuato

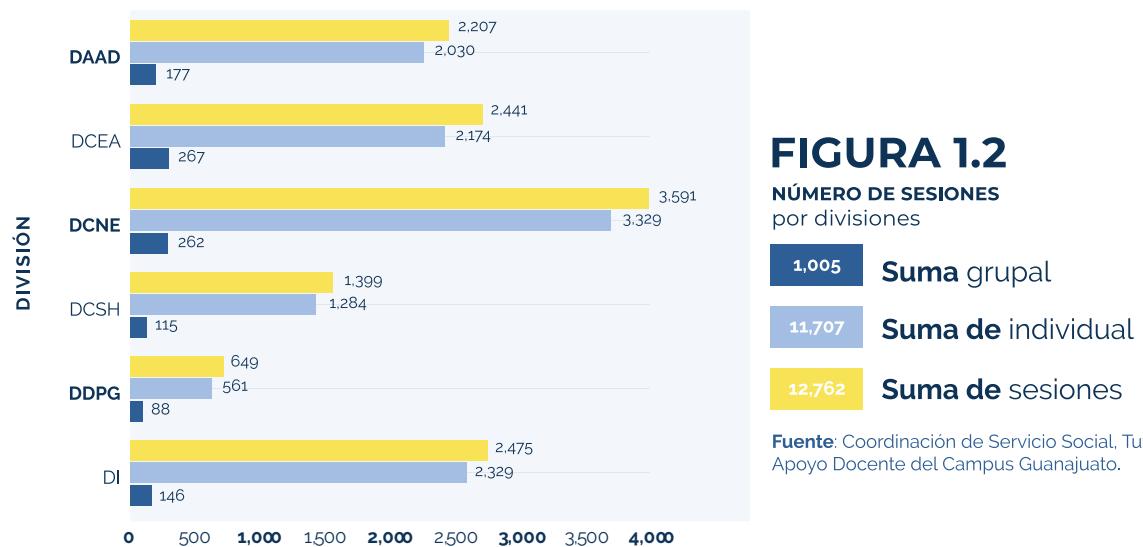
MUNICIPIOS



Nota: el dato de procedencia de la ciudad de Abasolo aparece más alto que lo real, lo anterior obedece a práctica de registro al momento de inscripción por parte de los solicitantes.

Tutoría

En el año 2024 se atendió a estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, los cuales recibieron la asesoría y orientación por parte de sus tutores para mejorar su aprovechamiento escolar, así como en su integración y permanencia en el programa educativo y en la Institución; se registraron 12 mil 762 sesiones de tutoría, de las cuales 11 mil 707 fueron sesiones individuales y 1055 sesiones grupales. La Figura 1.2 muestra el número de sesiones por división, número de estudiantes en sesiones por división.



La Tabla 1.3 presenta el indicador de número de estudiantes en sesiones por División, aunque resulta necesario aclarar que un mismo estudiante generalmente es atendido en varias sesiones durante el año, tanto de forma individual como sesión grupal. Los temas desarrollados se detallan en la Tabla 1.4.

Tabla 1.3. Número de sesiones por División

División	Suma de sesiones	Suma de individual	Suma de grupal
DAAD	2,207	2,030	177
DCEA	2,441	2,174	267
DCNE	3,591	3,329	262
DCSH	1,399	1,284	115
DDPG	649	561	88
DI	2,475	2,329	146
Total general	12,762	11,707	1,055

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Tabla 1.4. Temas desarrollados en asesoría por tutorado

Tema	Total
Acompañamiento en actividad sobresaliente	25
Altas y bajas de UDA (Unidades de Aprendizaje)	5,742
Apoyo de contingencia	435
Asesoría elaboración de proyecto de investigación	12
Asesoría elaboración de proyecto	23
Asesoría investigación	2
Asesoría publicación, ponencia o actividad de divulgación	6
Asesorías para la elección de estancias en el extranjero	35
Becas de contingencia	272
Competencias suficientes	686
Consulta sustitución de profesor	235
De estudiantes en verano de investigación o estancias profesionales	49
Deficiencia de conocimientos	230
Dificultades relación estudiante/estudiante	17
Dificultades relación profesor/estudiante	99
Elaboración de productos de investigación	1
Elaboración de proyecto	91
Elaboración de reporte de práctica	18
Elaboración del proyecto	5
Hábitos de estudio	1,766
Inadaptación al ambiente académico	86
Inducción primer semestre	66
Orientación en práctica	113
Orientación para curso	10
Problemas personales/familiares	158
Proyecto escolar	22,189
Salud (física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional)	232
Seguimiento curso	16
Seguimiento en el desarrollo del proyecto	6
Selección de UDA	2
Talento	310
Total	32,937

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Sistema integral de salud estudiantil

El cuidado a la salud de la comunidad estudiantil representa un accionar constante por parte del Campus Guanajuato y la institución en pleno. Durante el año 2024, se reportan más de 9,000 atenciones de servicios de módulos de enfermería, que comprenden tanto atención por lesiones como medicación, afiliación al Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS) y entrega de recursos complementarios como otros de los servicios que se facilitan a los estudiantes.

En atención psicológica, sumando atenciones en talleres preventivos, entrevistas, sesiones individuales y canalizaciones, son más de 500 alumnos atendidos en total durante 2024. El detalle de estos indicadores se presenta en el anexo A en la parte final de este documento.

En el área de Consejería Educativa, la cual atiende necesidades educativas, psicopedagógicas y sociales con la finalidad de apoyar al desarrollo de habilidades y capacidades de la comunidad estudiantil, se realizaron talleres grupales, consejería individual y acciones por División, cuyos indicadores se pueden observar en la Tabla 1.5.

Tabla 1.5. Indicadores de Consejería Educativa

Consejería Educativa	DCEA		DI		DDPG		DCSH		DCNE		DAAD	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Talleres	563	802	29	7	82	106	4	15	111	196	133	125
Individual	8	35	6	4	2	1	3	6	10	13	9	15
Prevención	24	57	27	14	0	1	11	27	50	76	52	30
Totales por División	595	894	62	25	84	108	18	48	171	285	194	170
Total Campus	1,489		87		192		66		456		364	

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

En el área de nutrición se ha dado atención a 447 estudiantes. La Tabla 1.6 desglosa la distribución de estos servicios por Divisiones del Campus.

Tabla 1.6. Indicadores de nutrición por atención a divisiones y consultas por División

Atención por divisiones	Consultas atendidas por División
DAAD	101
DCEA	122
DCNE	107
DCSH	28
DDPG	45
DI	44

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Becas, apoyos y estímulos para la comunidad estudiantil

Con la finalidad de apoyar a la comunidad estudiantil en sus esfuerzos para asegurar un exitoso ciclo en el Campus Guanajuato, la institución pone a disposición diversos tipos de becas, apoyos y estímulos a los que pudo acceder el estudiantado. Durante 2024 se otorgaron 1,462 becas, 3,080 apoyos institucionales, 302 becas patrocinadas y 782 becas de nivel superior. El desglose por División, así como el número de solicitudes se detallan en el anexo B al final del documento.

Reconocimiento a la trayectoria académica

Como un justo reconocimiento a la excelencia académica y el compromiso de la comunidad estudiantil durante el año, se celebró el evento público para el reconocimiento de 295 estudiantes por mejor promedio anual y a 116 al mérito académico por mejor trayectoria, un ejemplo de dedicación y compromiso que da muestra del esfuerzo conjunto de toda la comunidad.

Estilo de vida saludable

En pro del fomento de mejores hábitos de salud, se realizaron actividades de diagnóstico y activación física, los cuales comprenden desde valoraciones cardiorrespiratorias, procesos de activación física, talleres de senderismo, torneos deportivos y diversas actividades relacionadas. Los registros indican un total de 1,155 estudiantes involucrados en procesos de activación física, 917 asistentes en talleres como senderismo, aquarrally, método fit, 948 participantes en los torneos de futbol, baloncesto y voleibol de sala, un total de 253 estudiantes del Campus Guanajuato son parte de los equipos representativos Abejas en competiciones nacionales, equipos institucionales que comprenden desde ajedrez hasta halterofilia, baloncesto, futbol, rugby, tae kwon do y tenis.

Impulso estudiantil

Las actividades pueden englobarse en tres proyectos: *Boot Camp*, en el cual a través de talleres y conferencias se brindan herramientas a la comunidad estudiantil para la gestión de apoyos, espacios, organización de tiempo y planes de trabajo; *Bee Volunter*, que consiste en una serie de conferencias e invitación para actividades de voluntariado, y *Bee's Route*, serie de mentorías para líderes estudiantiles. Con el fin de fomentar el liderazgo, el emprendimiento y la acción social, se ha trabajado con 571 estudiantes, para impactar a un mayor número de miembros de la comunidad estudiantil.

Este año, celebramos a la razón de ser de nuestra Universidad, la comunidad estudiantil. En el mes de mayo, en los festejos del Dia D, participaron 7,354 estudiantes en 9 actividades,

entre las que destacan *Bee Festoning*, *Copa MIEL*, Concurso de Cortometrajes, *Bee Pride* o la ya tradicional conferencia *Dia D*, donde destaca como invitado Eduardo Strauch, sobreviviente de los Andes.



Espríitu emprendedor

Con el programa Creativity Campus, espacio de colaboración y aprendizaje continuo que busca orientar y fomentar el espíritu emprendedor a través de redes de colaboración, se realizaron 12 caravanas, además de eventos de emprendimiento como el Encuentro de Emprendedores o la participación en el Talent Land.

Como parte de las actividades del programa, se lanzó la tercera edición del programa Apolo y la primera en su tipo para profesores, en la cual se busca extender la red de estudiantes emprendedores y profesores en un programa institucional de incubación de proyectos dedicado a incentivar la creatividad y la innovación.

Interculturalidad e internacionalización estudiantil

De los diversos tipos de estancias de internacionalización e interculturalidad, en el Campus Guanajuato se realizaron un total de 103 estancias; 1,542 estudiantes llevaron a cabo actividades de internacionalización en casa, y se recibió a un total de 299 estudiantes extranjeros o externos

para realizar actividades académicas en el Campus. A lo anterior se suman un total de 135 estudiantes extranjeros inscritos en programas educativos (PE) del Campus con fines de obtener un título. El detalle desglosado por tipo de estancia y por División se presenta en el anexo C.



seguimiento a los expedientes de incidentes y la elaboración de constancias de seguros de accidentes.

Las acciones de prevención se refuerzan por medio de cursos de primeros auxilios, stands de seguridad y prevención, inducciones, elaboración de infografías, folletos, así como auditorías y evaluaciones.

Seguimiento de egresados

Se atendieron a los estudiantes que están por incorporarse al mercado laboral y productivo por medio de dos programas: “Charlas de preparación para el egreso”, con 3,791 participantes, y la “Feria de empleabilidad”, que contó con la participación de 1,397 estudiantes. Cabe destacar que las encuestas de seguimiento a egresados y empleadores reveló que, más del 60% de los egresados del Campus Guanajuato se incorporaron a una actividad que genera valor en los seis meses posteriores a su egreso y el 97.8% de los empleadores se encuentran “satisfechos” o “muy satisfechos” con nuestros egresados.



1.2 Planta académica

Parte fundamental de la comunidad es el profesorado que contribuye a las labores esenciales de la Universidad de Guanajuato con los más altos estándares de calidad. En esta sección, se informa sobre el perfil de la comunidad de profesores durante el año 2024, los Cuerpos Académicos, los resultados de financiamiento a la investigación, así como de la convocatoria de apoyo a profesores y los indicadores del programa institucional de formación docente.

Perfil del profesorado

El perfil de la planta académica del Campus Guanajuato se define por el número de profesores por tipo de nombramiento, y por grado académico (Tablas 1.7, 1.8 y 1.9). Los reconocimientos externos a la calidad de los profesores son el Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del entonces Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

Tabla 1.7. Distribución por nombramiento de los profesores

Total	Profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo parcial	Profesores de medio tiempo
1,374	394	973	7

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado, Sistema de Información Institucional UG, corte a diciembre de 2024.

Tabla 1.8. Profesores por grado académico

Total	Grado académico				
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Otros estudios
1,374	479	430	33	393	39

Fuente: Sistema de Información Institucional UG, corte a noviembre de 2024.

Profesores con reconocimiento al perfil Prodep

Tabla 1.9. Total de profesores y tipo de perfil Prodep en el Campus Guanajuato

Total	Nivel Prodep	
	Mínimo	Deseable
307	22	285

Fuente: Sistema de Información Institucional UG, corte a noviembre de 2024.

Profesores en Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y en Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)

Uno de los indicadores clave que dan muestra de la calidad del profesorado del Campus Guanajuato es la pertenencia al SNII. En el Campus existe un total de 294 profesores con este reconocimiento de los cuales 22 pertenecen a DAAD, entre los que se incluyen dos profesores

que forman parte del SNCA, DCEA cuenta con 42 profesores, DCNE 112, DCSH 40, DDPG 28 y la DI 50. En el anexo D se presenta el desglose por nivel y Departamento de acuerdo con el reporte de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado (CAIP) del Campus Guanajuato.

Cuerpos Académicos

En el Campus Guanajuato se encuentran registrados ante la SEP un total de 62 Cuerpos Académicos (CA) integrados por investigadoras e investigadores que además realizan actividades de docencia y extensión. La distribución por Divisiones se presenta en la Tabla 1.10.

Tabla. 1.10. Distribución de CA con desglose por clasificación por SEP

División	Consolidados	En consolidación	En formación	Total
DAAD	3	3	2	8
DCEA	5	3	0	8
DCNE	19	1	1	21
DCSH	7	2	2	11
DDPG	1	2	1	4
DI	5	4	1	10
Total	40	15	7	62

Fuente: Sistema de Información Institucional UG, corte a noviembre de 2024.

Financiamiento a la investigación

Se obtuvo financiamiento para un total de 109 proyectos de investigación. De estos proyectos, 36 cuentan con colaboración de investigadores nacionales y 28 con participación de colaboradores internacionales.

Convocatoria de apoyo a profesores

Los profesores del Campus obtuvieron en la convocatoria de 2024 el apoyo para un total de 18 proyectos, con un financiamiento global superior a los \$230,000 pesos. La naturaleza de los proyectos beneficiados abarcó desde estancias de investigación internacionales y publicación de artículos, hasta la presentación de resultados en congreso internacional y apoyo para la organización de eventos científicos. La información detallada por proyecto se presenta en el Anexo E.

Programa Institucional de Formación Docente (Pifod)

Con la finalidad de impulsar y fortalecer la labor docente, el personal docente participó en talleres y cursos para promover el desarrollo de las competencias docentes. Un total de 222 Profesores de Tiempo Completo (PTC), participaron en estas capacitaciones. La Tabla 1.11 muestra la participación de profesores por División.

Tabla 1.11. Número de PTC capacitados en el Programa Institucional de Formación Docente (Pifod)

División	No. PTC
DAAD	29
DCEA	45
DCNE	75
DCSH	15
DDPG	9
DI	49
Total general	222

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

Los profesores participaron en un total de 194 actividades y proyectos internacionales, lo que indica una intensa presencia de la planta académica en el mundo. Como parte de la colaboración internacional, 167 profesores externos participaron en actividades académicas en el Campus, 15 en DAAD, 19 en DCEA, 64 en DCNE, 27 en DCSH, 14 en DDPG, 21 en DI y 7 de forma directa en la Rectoría del Campus Guanajuato en proyectos del Campus.

1.3 Programas Educativos

Con un total de 103 Programas Educativos (PE), distribuidos desde un programa de Técnico Superior Universitario (TSU) y seis especialidades, hasta la oferta de doctorados, el Campus Guanajuato se caracteriza por la heterogeneidad de áreas del conocimiento que oferta. Lo anterior incluye 6 PE de Nivel Medio Superior relacionados con el programa de música, 37 licenciaturas, y se destaca una robusta oferta de posgrados con 35 maestrías y 18 doctorados.

Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

En el Campus Guanajuato se cuenta con 36 programas educativos de licenciatura “evaluables”. Al momento de la elaboración del presente documento, la totalidad de los 36 programas educativos evaluables han sido acreditados como “de calidad” por instancias externas a la Universidad de Guanajuato (Tabla 1.12).

Tabla: 1.12. Programas Educativos (PE) de licenciatura acreditados por instancias externas como de “calidad”

División	Acreditados por CIEES	Acreditados por COPAES
DAAD	2	4
DDPG	3	
DCEA		7
DI	3	4
DCNE	1	6
DCSH	1	5
Total	10	26
Total de PE calidad		36

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

A lo anterior se añaden los PE que han sido reconocidos de manera internacional por su calidad, los cuales se presentan en la Tabla 1.13.

Tabla 1.13. Listado de PE de licenciatura del Campus Guanajuato con acreditación internacional

Nombre del PE	Acreditación internacional
Administración de Recursos Turísticos	UNWTO. Ted. Qual
Ingeniería en Geomática	CACEI
Ingeniería Hidráulica	CACEI
Ingeniería Ambiental	CACEI
Ingeniería Civil	CACEI

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

En cuanto a programas de posgrado, las maestrías en Desarrollo Organizacional y Dirección Estratégica del Capital Humano, ambas cuentan con reconocimiento a la calidad otorgado por CIEES.

Promoción de la oferta académica del Campus Guanajuato

Las seis Divisiones, en conjunto con la Rectoría del Campus Guanajuato, realizaron más de 79 eventos de difusión de los PE. Estas actividades buscan atraer nuevos estudiantes. La asistencia a estos eventos fue de 10,356 visitantes.

Sistema bibliotecario

Entre las múltiples labores realizadas por la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato a través de los servicios bibliotecarios, se atendieron 3,890 préstamos externos de recurso documental, más de nueve mil consultas, y se destacan 398 préstamos de laptop y tabletas.

Se atendieron 2,610 solicitudes de validaciones de no adeudo a bibliotecas para fines de titulación y para retiro de documentos. Aunado a la atención de 8 solicitudes de constancias de no adeudo, de alumnos que realizaron sus estudios en los años 80 y 90 en la Universidad de Guanajuato.



Encuesta de satisfacción en el servicio de bibliotecas

La medición del nivel de calidad del sistema bibliotecario se realizó mediante la aplicación de 1,882 encuestas de satisfacción en el Servicio de Bibliotecas, las cuales fueron contestadas por los usuarios. Los resultados se presentan en la Tabla 1.14.

Tabla 1.14. Calificación, medida del 0 al 10, y sumatoria de encuesta de satisfacción de servicios bibliotecarios

Calificación promedio final	Sumatoria final de encuestas contestadas por usuarios del género femenino	Sumatoria final de encuestas contestadas por usuarios del género masculino	Sumatoria final de encuestas contestadas por usuarios de otros géneros
9.27	1,078	788	16

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato.

Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

Una oportunidad para el incremento del acervo y en consecuencia de favorecer las consultas por parte de los usuarios de las bibliotecas, es la incorporación del recurso documental (Tabla 1.15). El personal bibliotecario del área de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato, procesó

un total 759 títulos, que corresponden a 888 volúmenes en distintos formatos. La distribución de volúmenes por División se detalla en la Tabla 1.15 y Figura 1.3.

Tabla 1.15. Incremento de Acervo por División

División	No. de títulos	No. de volúmenes
DAAD	94	116
DCEA	69	78
DCNE	52	77
DCSH	145	178
DDPG	381	418
DI	18	21
Total	759	888



Adquisición de acervo bibliográfico en formato digital

Con corte a noviembre de 2024, se cuenta con 47 bases de datos, sistemas y recursos de información de la Biblioteca Digital. En este periodo se registraron un total de 140,267 sesiones de consulta a través de 8,810 cuentas distintas en servicio remoto. Se han dado capacitaciones en línea para el uso de bases de datos y recursos de información, beneficiando a 2,851 usuarios.

Sistema de educación digital

Tendientes a incrementar el uso de recursos tecnológicos para el aprendizaje, el número de estudiantes que cursan una o más Unidades de Aprendizaje (UDA) en línea sumó 393 estudiantes durante 2024 (Tabla 1.16).

Tabla 1.16. Reporte del número de estudiantes que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial

División/PE	Número de estudiantes
DCNE	9
Licenciatura en Química	7
Licenciatura en Químico Farmacéutico	2
DCSH	33
Licenciatura en Historia	26
Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua	7
DDPG	201
Licenciatura en Derecho	201
DI	150
Licenciatura en Geomática	7
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	1
Licenciatura en Ingeniería Civil	122
Licenciatura en Ingeniería en Geomática	2
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	18
Total general	393

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Educación continua

Dentro de las diversas modalidades de aprendizaje en el Campus Guanajuato, se encuentran aquellas englobadas en Educación Continua como cursos, talleres y diplomados. La matrícula acumulada con corte a octubre fue de 6,369 estudiantes, con la distribución que se detalla en la Tabla 1.17.

Tabla 1.17. Reportes de las coordinaciones de Educación Continua de las Divisiones

Entidad	Curso	Taller	Diplomado	Matrícula (corte al 7 de octubre, 3er. trimestre)
DAAD	20	5	1	
DCEA	7	0	5	
DCNE	3	1	0	
DCSH	136	0	3	
DDPG	5	0	3	
DI	1	0	7	
RCGTO	61	6	2	
Total	233	12	21	6,369

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

Ecosistema de vinculación

Las actividades que realiza el ecosistema de vinculación con la sociedad, gobierno y empresas incluyen servicio social, proyectos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible y vinculación con organizaciones no gubernamentales (ONG).

1. Vinculación a través del Servicio Social

Con la finalidad de brindar un mejor servicio al estudiante la Coordinación de Servicio Social promovió:

- a. El desarrollo de Proyectos de Servicio Social por Competencias Profesionales, en donde el alumno trabaja para alinear su plan de vida y a la par contribuir con el desarrollo social. Además se desarrollan Proyectos de Responsabilidad Social, los cuales contribuyen a la formación humana y profesional de nuestros estudiantes.
- b. La elaboración de proyectos de Servicio Social enfocados a apoyar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- c. La implementación de la nueva plataforma de Servicio Social en conjunto con el Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Universidad de Guanajuato.
- d. La vinculación con entidades públicas, privadas, ONG y asociaciones para fortalecimiento de las actividades estudiantiles a través del Servicio Social.

2. Principales acciones

El Servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad, y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Los proyectos y actividades de servicio social buscan desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, hasta la retribución por los beneficios de la educación recibida. Durante 2024, se registraron un total de 1,597 proyectos distribuidos en las seis Divisiones del Campus Guanajuato, generando 7,318 acciones de Servicio Social, como se muestra en las Tablas 1.18-1.19 y en la Figura 1.4

Tabla 1.18. Actividades en Servicio Social por género en 2024

División	Femenino	Masculino	Total
DAAD	979	519	1498
DCEA	1318	920	2238
DCNE	911	508	1419
DCSH	258	113	371
DDPG	440	239	679
DI	420	693	1113
Total	4,326	2,992	7,318

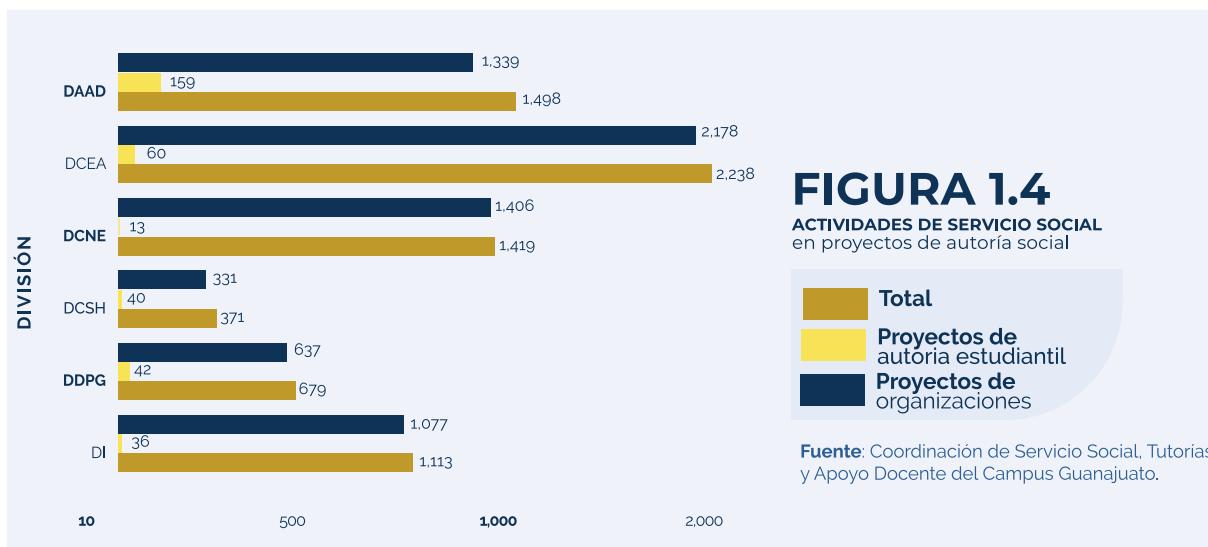
Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Tabla 1.19. Actividades en Servicio Social por componente en 2024

División	Primer componente	Segundo componente	Total
DAAD	1,113	385	1,498
DCEA	1,499	739	2,238
DCNE	1,013	406	1,419
DCSH	240	131	371
DDPG	483	196	679
DI	751	362	1113
Total	5,099	2,219	7,318

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

El sector público es la principal área en donde los estudiantes optan por realizar el Servicio Social, buscando con ello el desarrollo de sus competencias específicas de conformidad con el programa educativo. En las Tablas 1.20 y 1.21 se observan las actividades de servicio social por sector y por División, así como el desglose por población beneficiada. Por otro lado, la Tabla 1.22 muestra las actividades enfocadas al apoyo de la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

**Tabla 1.20.** Actividades en Servicio Social por sector en 2024

División	Sector				Total general
	Educativo	Privado	Público	Social	
DAAD	1,176	116	182	24	1,498
DCEA	1,819	121	257	41	2,238
DCNE	1,245	5	164	5	1,419
DCSH	339		29	3	371
DDPG	414	12	240	13	679
DI	959	64	73	17	1,113
Total	5,952	318	945	102	7,318

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Tabla 1.21. Actividades en Servicio Social por población beneficiada en 2024

División	Actividades por población beneficiada									Total general	
	Adolescentes jóvenes	Adultos	Adultos mayores	Migrantes	Niños	Otros	Personas con discapacidad	Población indígena	Preescolar		
DAAD	420	416	3		36	600		5	6	12	1,498
DCEA	578	809	20	2	94	733				2	2,238
DCNE	392	539	7		37	444					1,419
DCSH	114	77	1		55	123				1	371
DDPG	128	334	3	3	12	197		2			679
DI	119	590	1		21	379			3		1,113
Total	1,751	2,765	35	5	255	2,476		7	9	15	7,318

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

FIGURA 1.4

ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL en proyectos de autoría social

- Total
- Proyectos de autoría estudiantil
- Proyectos de organizaciones

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Tabla 1.22. Actividades de Servicio Social enfocadas a apoyar la Agenda 2030 y los ods de la onu

ODS	División						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Acción por el clima	3	111	97			57	268
Agua limpia y saneamiento	9	26	39		1	29	104
Alianzas para lograr los objetivos	420	590	251	69	154	109	1,593
Ciudades y comunidades sostenibles	46	139	16	4	3	36	244
Educación de calidad	661	451	319	248	240	476	2,395
Energía asequible y no contaminante		3	13			4	20
Fin de la pobreza	3	50			6	7	66
Hambre cero		79	1			5	85
Igualdad de genero	9	7		3	16	2	37
Industria innovación e infraestructura	88	25	21	1		130	265
Paz, justicia e instituciones sólidas	17	43	6	3	185	4	258
Producción y consumo responsables	3	12	29			9	53
Reducción de desigualdades	74	36	23	22	50	22	227
Salud y bienestar	81	422	421	15	15	43	997
Sin clasificación	56	50	81	4	2	15	208
Trabajo decente y crecimiento económico	19	126	20		3	13	181
Vida de ecosistemas terrestres	9	68	81	2	4	152	316
Vida submarina			1				1
Total general	1,498	2,238	1,419	371	679	1,113	7,318

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

3. Enlace de Vinculación Ecosistema Vida UG

El año 2024 marcó un periodo de transformación en las actividades de vinculación, con un enfoque en fortalecer las colaboraciones estratégicas para promover una conexión innovadora y cercana a la sociedad. Este compromiso se ha reflejado en la consolidación de espacios de innovación, la gestión de recursos significativos y el desarrollo de redes de colaboración con impacto social y económico.

Se trabaja para lograr un Campus que se involucre activamente con la sociedad mediante proyectos y servicios que respondan a las demandas sociales, tecnológicas y productivas. En 2024, las acciones se alinearon con los siguientes ejes estratégicos:

- Generación de colaboraciones interdisciplinarias.
- Promoción de soluciones innovadoras y sostenibles.
- Optimización de la infraestructura tecnológica y académica.
- Fomento de redes de colaboración con actores clave del sector público y privado.

Los principales resultados fueron:

1. Apertura del LADECIT: Espacio de Innovación y Emprendimiento

Este año, se inauguró el Laboratorio para el Desarrollo del Emprendimiento, la Creatividad, la Innovación y la Tecnología (LADECIT), también conocido como el Gimnasio de Innovación y Emprendimiento. Esto se desarrolló en colaboración con el Instituto de Innovación del Estado de Guanajuato. El espacio está diseñado para fomentar la solución de problemáticas sociales mediante el trabajo de equipos multidisciplinarios, promoviendo una educación práctica e integral.

2. Gestión de recursos y equipamiento

Se obtuvieron \$125,000 pesos para el equipamiento del LADECIT, con los cuales se inició la adquisición de:

- Equipo de realidad virtual.
 - Herramientas para áreas de robótica, corte y confección e impresión 3D en resina.
 - Gracias a donaciones de empresas aliadas, se recibieron:
 - 2 impresoras 3D.
 - 2 máquinas de coser industriales.
 - 1 cortadora y grabadora láser.
 - Los recursos también fueron destinados al desarrollo de prototipos de estudiantes y profesores.
-

3. Impacto de los Eventos de Vinculación

Entre septiembre y diciembre de 2024 se realizaron 15 eventos en el LADECIT, abordando temas de creatividad, innovación y emprendimiento. Estos eventos contaron con la participación de 475 personas, fortaleciendo el papel del laboratorio como un punto de encuentro para el desarrollo de ideas y soluciones innovadoras.

4. Expansión de alianzas estratégicas

Durante este año, se consolidaron nuevos convenios con:

- El Clúster Aeroespacial del Bajío.
- La Coordinadora del Fomento al Comercio Exterior.
- La Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración.

Estas colaboraciones refuerzan la presencia del Campus Guanajuato como un actor clave en el ecosistema productivo y tecnológico del estado.

5. Incremento en proyectos de vinculación

Se logró un incremento del 85% en los proyectos de vinculación con financiamiento externo o impacto social, pasando de 85 proyectos en 2023 a 156 proyectos en 2024. De éstos, el Campus Guanajuato aportó más del 60% del total institucional.

6. Formalización de la estrategia de vinculación a través de la landipage de servicios

Se creó la página de capacidades de vinculación, una estrategia que permitirá detonar las actividades de vinculación de los profesores, áreas y estudiantes del Campus Guanajuato con la sociedad.

7. Atracción de recursos a partir de la promoción

Se atrajeron \$100,000 pesos por promoción de espacios del Campus Guanajuato, a través del catálogo de espacios, mismo que permitió que empresas conocieran las capacidades de infraestructura y optaran por realizar sus eventos en las instalaciones.

En el 2024 se inició el trámite de registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) de tres nuevas invenciones:

- Combinación de extractos oleosos de cinco plantas con actividad analgésica y antiinflamatoria. Trámite de patente por los investigadores Ángel Josabad Alonso Castro, María Leonor González Rivera y Juan Carlos Barragán Gálvez.
- Método de síntesis sustentable multicomponente de análogos de imidazoles y usos como biomarcadores fluorescentes de ácidos nucleicos. Trámite de patente por los investigadores: María del Rocío Gámez Montaño, Héctor Manuel Mora Montes, Alejandro Corona Díaz, David Calderón Rangel; y los estudiantes-investigadores del doctorado en ciencias en biología y de química: Manuela Gómez Gaviria e Indhira Anaid González Gámez.
- Productos biomédicos derivados de membrana amniótica humana. Trámite de patente por la estudiante del doctorado en ciencias en biología: Guadalupe Hortensia Luévano Colmenero.



CAPÍTULO II

DINÁMICA INSTITUCIONAL



2.1. Extensión del conocimiento, cultura y arte

Se trata de una de las funciones esenciales de la Universidad de Guanajuato para hacer extensiva a la sociedad, los productos del conocimiento, la conservación y difusión del arte y la cultura e incidir en la sociedad como responsables del mejoramiento del entorno.

El Campus Guanajuato posee fortalezas en el área de extensión. Durante 2024 se llevaron a cabo 173 actividades artísticas con 26,531 asistentes, 525 actividades de extensión del conocimiento, impactando de forma directa a 80,330 asistentes y 125 actividades de responsabilidad social con 9,244 asistentes. La Tabla 2.1 presenta el desglose de actividades de extensión por número de actividades y asistentes.

Tabla 2.1. Desglose de actividades de extensión por número de actividades y asistentes

División	Actividades artísticas		Actividades de extensión del conocimiento		Actividades de responsabilidad social	
	# actividades	# asistentes	# actividades	# asistentes	# actividades	# asistentes
DAAD	13	4,159	24	1,135	5	153
DCEA	137	6,088	187	34,647	97	6,181
DCNE	5	1,919	72	11,370	6	288
DCSH	3	1,129	47	7,871	2	1,546
DDPG	0	0	144	20,120	0	0
DI	5	852	51	5,187	15	1,076
CECA/RCGTO	10	12,384	0	0	0	0
Total	173	26,531	525	80,330	125	9,244

Fuente: reportes mensuales concentrados en la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica Campus Guanajuato.





Proyectos culturales de alto impacto

Durante el 2024 se realizaron cuatro proyectos culturales de alto impacto en el Campus, como el Festival Internacional Callejón del Ruido con colaboración del Instituto Estatal de la Cultura, ahora Secretaría de Cultura del Estado de Guanajuato, la Universidad del Norte de Arizona (Estados Unidos), el Royal College of Music y la Universidad de Surrey (Reino Unido). También se abrió la temporada del Coro del Campus Guanajuato, el Mariachi Universitario y el Cuarteto de Guitarras del Departamento de Música.

Proyectos de impacto social

Incidiendo en el entorno a través de proyectos de profesores, se destacan proyectos de impacto social y patrimonio a través de puestas en escena, contribución a levantamiento de planos topográficos de solicitantes externos con el proyecto de Desarrollo en Barrios y Colonias, fomento al patrimonio cultural del Estado con el Observatorio Turístico, “Charlas en los municipios” que fomentan el conocimiento histórico. La información detallada de estos proyectos se puede revisar en el anexo F.

Igualdad y corresponsabilidad social

El Campus Guanajuato contribuye a los esfuerzos institucionales en pro de la igualdad humana, el fomento de una cultura de paz y el goce de espacios libres de violencia.

Durante 2024 se realizaron múltiples talleres, capacitaciones, inducciones, acciones de orientación y prevención con la comunidad universitaria a través de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad para atender a la comunidad y su entorno acorde con el contexto internacional y de búsqueda de espacios libres de violencia. Se impartieron inducciones en las seis divisiones del Campus, además de presentaciones de libro, conferencias y talleres como parte el programa 8M de la agenda institucional.

Se realizaron jornadas de intervención artística como la “Jornada 17M-día internacional contra la Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia y Lesbofobia”, el diplomado en filosofía y pensamiento feminista, y los concursos temáticos Premio Correcaminos de ensayo universitario sobre el cuidado de la naturaleza, y el Premio Elena Torres Cuéllar de ensayo feminista universitario. En el anexo G se presenta el detalle de las actividades realizadas.



2.2 **Vida colegiada**

Consejo Universitario del Campus Guanajuato

Número de sesiones

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró 11 sesiones: cuatro ordinarias, seis extraordinarias y una solemne. Las sesiones ordinarias, en cumplimiento del artículo 27, párrafo segundo, del Estatuto Orgánico, tuvieron lugar en las fechas previamente anunciadas por la entonces presidenta de este órgano de gobierno: 9 de febrero, 9 de mayo, 23 de agosto y 1 noviembre. Las extraordinarias, con base en lo previsto por los artículos 27, párrafo cuarto, y 29 del mismo instrumento normativo, de acuerdo con la urgencia de los temas a resolver, fueron celebradas el 6 de marzo, 14 de junio, el 30 de julio, el 20 de agosto, el 11 de octubre y el 4 de diciembre, respectivamente; mientras que la sesión solemne fue efectuada el 4 de septiembre.

Complementariamente, las comisiones permanentes y especiales del Consejo Universitario del Campus Guanajuato sumaron 25 sesiones de trabajo con la finalidad de analizar diversos temas de su competencia y formular, en su caso, los dictámenes correspondientes para ser puestos a consideración del pleno: la Comisión de Honor y Justicia sostuvo 12 sesiones, las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico, 2; mientras que la Comisión Especial para

substanciar el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Guanajuato para el periodo 2024-2028 se reunió en 11 ocasiones. Todos los acuerdos del pleno del Consejo Universitario del Campus, así como de los Consejos Divisionales se pueden encontrar en el órgano de difusión oficial de la Universidad de Guanajuato, la *Gaceta Universitaria*, (<https://www.ugto.mx/gacetauniversitaria/>).

Consejos Divisionales del Campus Guanajuato

Durante el periodo que se informa, los Consejos Divisionales del Campus Guanajuato celebraron un total de 132 sesiones, de acuerdo con el desglose que se presenta en la Tabla 2.2

Tabla 2.2. Número de sesiones de los Consejos Divisionales del Campus Guanajuato

Consejo Divisional	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias	Sesiones solemnes	Total
DAAD	4	29	1	34
DCEA	4	9	1	14
DCNE	4	14	1	19
DCSH	4	20	1	25
DDPG	4	15	1	20
DI	4	15	1	20
Total				132 sesiones

Fuente: Secretaría Académica del Campus Guanajuato.

Comité Editorial del Campus Guanajuato

El Comité Editorial del Campus Guanajuato sesionó en 8 ocasiones en el periodo que se informa. De esa actividad, se otorgaron 16 avales académicos.

Comités de Ingreso, Permanencia y Promoción

Los comités de Ingreso, Permanencia y Promoción celebraron 97 sesiones en este periodo.

Comité Revisor del Campus Guanajuato

Finalmente, el Comité Revisor del Campus Guanajuato celebró 13 sesiones. De esa actividad, resolvió 9 recursos de revisión que fueron promovidos en contra de sendas resoluciones adoptadas por tres comités de Ingreso, Permanencia y Promoción: de DAAD (4), de DCEA (2) y de DDPG (3).



CAPÍTULO III

**BASE
ORGANIZACIONAL**



3.1 Seguridad

La Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria del Campus Guanajuato ha dado permanente atención a las estrategias integrales de los programas de seguridad e higiene, protección civil, seguridad patrimonial, así como de los reportes e incidencias que ocurren en las diferentes sedes.

Se han brindado capacitaciones al personal de seguridad higiene y de vigilancia. Por otro lado se ha brindado apoyo en la generación del sistema universitario de monitoreo de la seguridad patrimonial a través del C3 (Centro de comando, comunicaciones y monitoreo del Campus Guanajuato). Se han implementado estrategias de fomento de cultura de paz, confianza y respeto irrestricto de los derechos humanos y universitarios de la comunidad.

Entre las múltiples actividades que la unidad atendió durante 2024, se puede mencionar la atención y apoyo a estudiantes cuando sufren percances en las inmediaciones de las instalaciones universitarias, seguimiento a las bitácoras del servicio de los elementos de seguridad asignados para varias sedes del Campus, control de la fauna, y colaboraciones con las instituciones municipales y estatales como el Centro de Control Animal (CECA), la Asociación Ganadera de Guanajuato. Por otro lado, se dio el seguimiento de estos incidentes con las instancias y el resguardo de la seguridad patrimonial de las sedes que conforman el Campus Guanajuato.

Dentro de las actividades de seguridad, se destacan las referentes a las colaboraciones para la gestión en materia de control del arbolado, su cuidado y poda, inducciones a la comunidad universitaria, estudiantes, profesores y personal administrativo, elaboración de guías de control y mantenimientos correctivos al sistema de videovigilancia.

Lo anterior sólo es una parte de la atención a incidencias, colaboración con autoridades municipales y capacitaciones que la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria realiza de manera cotidiana. La información detallada se puede acceder a través del siguiente vínculo: <https://intranet3.ugto.mx/SeguimientoSeg/municipios/Guanajuato>

Cuarta Jornada de Prevención Universitaria. “Hacia una cultura de paz, prevención y autocuidado”

Con el objetivo de impulsar el fomento al autocuidado y seguridad en los entornos universitarios y la protección de la integridad de la comunidad del Campus Guanajuato, se llevó a cabo en agosto la cuarta edición de la Jornadas de Prevención Universitaria.

Durante este evento, en coordinación con las divisiones y la Dirección de Desarrollo Estudiantil, se ofrecieron talleres de salud, psicología, nutrición, seguridad, cultura de paz, prevención y ciberseguridad, en los cuales participaron los tres niveles de gobierno.

Centro de control, comando, comunicaciones y monitoreo del Campus Guanajuato

Con atención permanente, se ha dado continuidad a la operación del Centro de control, comando, comunicaciones y monitoreo del Campus Guanajuato (C3), el cual cuenta con equipo en operación de radiocomunicación en las diversas bandas VHF y UHF con frecuencias de emergencia y seguridad, entre ellas: Cruz Roja, SUEG, Policía Municipal PC. Se cuenta con dos redes de comunicación: red local en la banda UHF para Campus Guanajuato, red TETRA con comunicación hacia el puerto interior (C5), además de un sistema de fibra óptica dedicada a la red de los sistemas de videocámaras del Campus.

Capacitaciones de seguridad

El Programa Interno de Protección Civil es el documento que contiene la identificación de riesgos y su evaluación, las acciones y medidas necesarias para su prevención y control, así como las medidas de autoprotección y otras acciones a adoptar en caso de siniestro, emergencia o desastre.

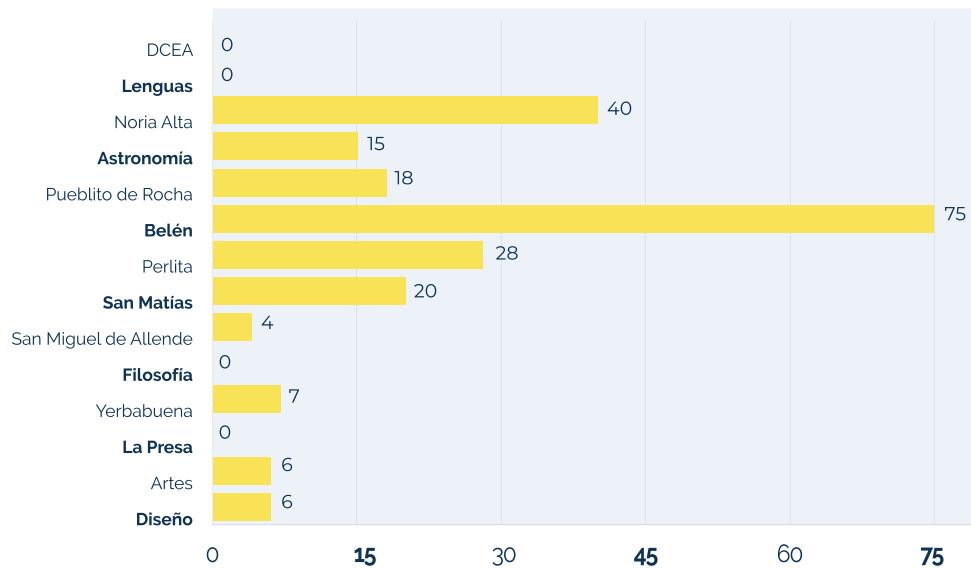
A petición de la Coordinación de Protección Civil de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria de la Rectoría General, se fomentó la creación de los Programas Internos de Protección Civil (PIPC) de 14 inmuebles del Campus Guanajuato.

Una de las principales actividades de Protección Civil es crear una cultura de la autoprotección de la comunidad universitaria mediante la capacitación.

En colaboración y coordinación de los tres niveles de gobierno, se ha capacitado al personal de vigilancia del Campus Guanajuato, para impulsar la eficacia en sus funciones y actividades para la comunidad universitaria (Figura 3.1).

FIGURA 3.1

CAPACITACIONES DE
seguridad 2024



Simulacros

Se realizaron 12 simulacros en conmemoración del Día Nacional de la Protección Civil en las diferentes sedes. El Programa Interno de Protección Civil es de aplicación general y su cumplimiento es obligado en todos los centros, establecimientos, espacios e instalaciones fijas y móviles de las dependencias, entidades, instituciones, organismos, industrias o empresas pertenecientes a los sectores público, privado y social del país, que puedan resultar afectadas por siniestros, emergencias o desastres.

3.2 Recursos humanos

En seguimiento a los esfuerzos universitarios en la búsqueda de una mayor calidad en la administración universitaria, la atención a la comunidad y a la sociedad, así como a la seguridad y su interacción con la comunidad administrativa y de gestión universitaria, durante 2024 se facilitaron 18 capacitaciones en temas que inciden en las funciones adjetivas.

Temas que abarcan desde ortografía a uso de Excel a nivel intermedio, desde gestión del tiempo a liderazgo en el servicio público y comunicación efectiva en el trabajo. El desglose de capacitaciones se presenta en el anexo H.

3.3 Calidad administrativa

En la Universidad de Guanajuato se llevó a cabo el proceso de auditoría interna en el periodo del 6 de mayo al 15 de junio del presente año con el objetivo de verificar el grado de cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad con respecto a la Norma ISO 9001:2015. Además se verificó el nivel de conocimiento de la política y objetivo de calidad entre el personal responsable de los procesos y la eficacia conforme a su documentación e indicadores, manteniendo el enfoque al cliente y el pensamiento basado en riesgos.

Estas auditorías fueron realizadas por el equipo auditor del Campus Guanajuato (CGT) en colaboración con auditores de los Campus León (CLE), Irapuato-Salamanca (CIS) y Rectoría General (RG).

En cuanto a auditorías externas, durante el mes de octubre, del día 28 al 30, se llevó a cabo la auditoría de vigilancia presencial al Sistema de Gestión de la Calidad, donde el Campus Guanajuato fue auditado en dos procesos el día 30 de octubre.

El detalle de las auditorías internas y externas, así como los hallazgos encontrados, se presenta en el anexo I. Es de destacar que en el año 2024 el Campus Guanajuato tuvo cero “No conformidad mayor”, lo cual da cuenta del alto nivel de compromiso del personal administrativo y de gestión.

En cuanto a la formación de auditores internos, durante la semana del 9 al 13 de septiembre, se llevó a cabo la formación del cuerpo auditor del Campus Guanajuato, resultando aprobados los tres nuevos participantes. El curso “Auditor Interno para un sistema de gestión de la calidad con base en la norma ISO 19011:2018” con duración de 40 horas fue ofrecido por el Centro Internacional de Formación y Aprendizaje del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. Los auditores aprobados participarán activamente en el proceso de auditoría interna del 2025.

Plan de Mejora UG

Enmarcado en el PLADI 2021-2030, en específico el eje de gestión sustentable, se mantiene el seguimiento y atención al proyecto prioritario de la implementación del Plan de Mejora de los Servicios Institucionales. Su objetivo primordial es lograr la mejora en la atención a usuarios de trámites y servicios institucionales fortaleciendo el conocimiento de la operación del personal universitario, la información disponible para los usuarios, y los espacios donde se presta el servicio (presencial), coadyuvando en la transformación digital con trámites, archivos y expedientes digitales, así como la sistematización de procedimientos y servicios (Figura 3.2).

Específicamente, el propósito es : 1.- Estandarizar la atención que se otorga a la comunidad universitaria a través del manual de atención a usuarios y mediante la creación de un Protocolo de Atención a Personas con Discapacidad, mejorando, con ello, su satisfacción; 2.- Identificar mejoras en la prestación de trámites y servicios institucionales, y 3.- Capacitar y sensibilizar al personal que ofrece trámites y servicios en temas relacionados a la atención, en un ambiente de respeto e inclusión a los derechos humanos y la cultura de la paz.

En el Campus Guanajuato es prioridad lograr la mejora en la atención a usuarios de trámites y servicios institucionales que tengan un impacto directo en la comunidad universitaria, en particular a los servicios y trámites ofrecidos para estudiantes y profesores.

En el 2024, el Campus Guanajuato participó con seis áreas para la implementación del Plan de Mejora, como se observa en la Tabla 3.1.

Tabla 3.1. Áreas de implementación del Plan de Mejora

1	Coordinación de Desarrollo Estudiantil	Rectoría de Campus Guanajuato	Miel
2	Titulación (obtención de grado)	DAAD	Polen
3	Zona dE	DCEA	Miel
4	Zona de Estudiantes	DCNE	Miel
5	Administrativa, becas, seguimiento a egresados	DCSH	Polen
6	Control Escolar, cursos libres y tutoría	DDPG	Miel

Nota: el nivel Polen se refiere a participantes que por primera vez participan en el programa de Plan de Mejora, y el nivel Miel se refiere a áreas a partir de segunda participación.

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

En cuanto al Protocolo de Atención a Personas con Discapacidad (PCD), 5 de 6 áreas participantes en el Plan de Mejora 2024, ya cuentan con el documento elaborado. Los avances en la metodología del Plan de Mejora se detallan en la Tabla 3.2.

Tabla 3.2. Avance de la metodología del Plan de Mejora 2024

Acción	Estatus
Confirmación de trámites o servicios participantes	Realizada
Evaluación inicial	Realizada
Capacitaciones en temas de calidad: metodología 5Ss, cédulas de trámites y servicios, manual de atención a usuarios, simplificación de procesos y metodología Kaizen	Realizada
Capacitación en temas de obligaciones: transparencia, protección de datos personales, normatividad y atención a personas con discapacidad	Realizada
Elaboración de plan de trabajo	Realizada
Evaluación intermedia	Realizada
Evaluación final	Realizada
Reconocimiento a los equipos participantes	3 de diciembre

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.



FIGURA 3.2.
Equipos de mejora 2024



Buzón Institucional UG

Es un instrumento de suma relevancia en la comunicación y diálogo entre nuestra casa de estudios con su comunidad universitaria y la sociedad en general. Son mensajes con clasificación de felicitaciones, comentarios, quejas y sugerencias sobre los trámites y servicios que presta la institución.

Por otra parte, el Buzón constituye un mecanismo para conocer el grado de satisfacción por parte de sus usuarios respecto a los trámites y servicios que se ofrecen en el Campus Guanajuato. El anexo J contiene el desglose de los mensajes que llegaron al Campus clasificados por tipo de comentario, respondiente y usuario.

Medición de la satisfacción del cliente

El objetivo general del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad establece la intención de lograr el 80% de la satisfacción de los usuarios de los trámites y servicios. Para conocer este grado de satisfacción se cuenta con el mecanismo de la aplicación de encuestas de satisfacción como instrumento para demostrar su cumplimiento.

De enero a septiembre del 2024, el promedio general de la satisfacción de los usuarios de los servicios y trámites participantes es de 9.51, en escala de 0 a 10. Los detalles de las encuestas se presentan en el anexo K.

Proyecto de atención a personas con discapacidad del Campus Guanajuato

Una universidad inclusiva apuesta a que su comunidad universitaria sea capaz de aprender y valorar la diversidad y pluralidad, incrementando las posibilidades de igualdad de oportunidades, y con ello, la mejora de la calidad e innovación educativa.

Una universidad inclusiva descansa en una actitud y en un sistema de valores que invita a la sociedad a la solidaridad, empatía, tolerancia, convivencia, cooperación y progreso humano. Es por ello que nuestra institución está comprometida de manera permanente en evaluar y analizar los diferentes factores que obstaculizan y facilitan el brindar una verdadera educación inclusiva para todas y todos.

Existen posibles impactos y riesgos a los que se enfrentan los distintos sectores de la sociedad. Para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, como el caso de las Personas con Discapacidad (PCD), la Universidad reconoce la gama de dificultades de índole física, sensorial o de comunicación, así como el aspecto técnico, didáctico, de accesibilidad y administrativo que podrían significar una barrera para las PCD durante las etapas de ingreso, permanencia, egreso y titulación a los estudios superiores. Por ello, esta institución se conduce bajo condiciones de equidad, inclusión y perspectiva de género.

El Campus Guanajuato, alineado a esta estrategia institucional, ha generado un proyecto integral de atención a personas con discapacidad en este 2024.

Diagnósticos de accesibilidad

Se generaron los diagnósticos de accesibilidad por parte de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, bajo la norma NMX-R-090-SCFI-2016 “Elementos para la accesibilidad a los espacios de la infraestructura física educativa” en dos de nuestras sedes del Campus: Sede Yerbabuena y Sede Calzada (Lenguas).

Capacitaciones y talleres de sensibilización

Se llevaron a cabo sesiones de capacitación para la sensibilización y concientización del personal administrativo y público interesado en donde se fomenta una cultura inclusiva promoviendo actitudes de respeto, solidaridad y empatía para crear espacios universitarios amigables con la diversidad humana (Figura 3.3).

FIGURA 3.3.

Imágenes de las capacitaciones y talleres de sensibilización.



Vinculación y participación

Con la iniciativa y gestión del doctor Luis Jesús Ibarra Manrique, profesor de tiempo completo e investigador en el Departamento de Educación de nuestra Institución, se tuvo la segunda edición del Torneo Relámpago Interinstitucional de Goalball 2024 (Figura 3.4). En este evento, la inclusión social y el deporte se entrelazaron una vez más, para la integración y participación de personas con discapacidad visual a las actividades del marco de la Conmemoración del día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre), de igual forma con ello buscar la concientización sobre esta situación de vida para eliminar barreras de participación.

Dentro de las actividades de participación y vinculación de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, se busca continuar fomentando y apoyando estas iniciativas para llevar al Campus Guanajuato a crear entornos más accesibles e inclusivos para la diversidad humana.

Se contó con la participación de instituciones y organizaciones como: Universidad de Guanajuato, Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 111 Guanajuato, Equipo de Goalball Quetzales de Guanajuato.

FIGURA 3.4.

imágenes del Torneo Relámpago Interinstitucional de Goalball.



Estadísticos de estudiantes con discapacidad

Con el propósito de contar con información que nos permita incidir en la mejora del acceso y oportunidades para la comunidad en general, se ha trabajado en la generación de información que contribuya a visibilizar el perfil completo. Los resultados de la investigación se detallan en el Anexo L.



3.4 Infraestructura universitaria

En el presente apartado, se informa del accionar de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. Se presentan los proyectos de obra, de servicios y mantenimiento de las diversas sedes del Campus, proyectos que permiten el crecimiento estructural del Campus, así como la mejora de la conectividad en las diversas sedes.

Gestión de obra

La Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato reporta la elaboración de 10 contratos de obra pública con un monto total contratado de \$3,912,994.22, en los cuales se realizaron actividades de mantenimiento, construcción, remodelación o dignificación de espacios. El Campus Guanajuato intervino en estas obras desde su planeación, elaboración del proyecto, presupuestación, contratación, ejecución, supervisión y control de obra, hasta el cierre administrativo, así como las entrega recepción de las mismas para su operación.

A su vez, con el apoyo de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria, se elaboraron 22 contratos de obra pública con un monto total contratado de \$14,203,659.91. El Campus Guanajuato intervino en estas obras en su etapa de planeación, seguimiento de obra durante la ejecución, así como las entregas recepción de las mismas para su operación.

Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes

Dentro de las actividades que se realizan en el área de mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus, se ejecutaron diferentes acciones en las sedes del Campus entre las que se destacan el arreglo de instalación eléctrica y la sustitución de luminarias, así como aplicación de pintura en muros, estructuras y vialidades, mantenimiento de instalaciones hidrosanitarias, así como el mantenimiento general de áreas verdes y deshierbe de caminos. La información pormenorizada de las actividades realizadas durante 2024 desglosada por sede, incluyendo la sede San Miguel de Allende, se presenta en el anexo M.

Elaboración de proyectos de obra

Con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura de las diferentes Divisiones del Campus, la Coordinación de Recursos Materiales y Servicio Administrativos, trabajó en la elaboración de los siguientes proyectos de obra:

Proyecto de sustentabilidad para la reutilización de aguas grises y agua pluvial en la División de Ciencias Económico Administrativas

Sede: Marfil | Estatus: en proceso 100%

- Revisión de propuestas por la DISU
- Levantamiento de necesidades
- Apoyo en la supervisión de obra

Segunda etapa de adecuación de espacios para estudiantes en Sede Noria Alta

Sede: Noria Alta | Estatus: en proceso 100%

- Planos arquitectónicos y catálogo de conceptos

Adecuación de espacios para el Laboratorio de Preproducción y Posproducción Audiovisual en la Sede los Santos de la División de Arquitectura Arte y Diseño

Sede: Los Santos | Estatus: en proceso 100%

- Planos arquitectónicos y catálogo de conceptos
- Levantamiento arquitectónico

Adecuación de espacios en cubículos y sala de profesores de la Sede Belén, Laboratorio de Vulcanología en Edificio de Geología en Sede San Matías y aulas teóricas 1 y 2 en Sede la Perlita de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato

Sede: Belén, La Perlita, San Matías | Estatus: en proceso 100%

- Planos arquitectónicos y catálogo de conceptos

Trabajos de adecuación de espacio en Laboratorio de Farmacéutica

Sede: Noria Alta | Estatus: en proceso 100%

- Levantamiento arquitectónico
- Anteproyecto
- Proyecto

Levantamiento arquitectónico de fachada de edificio de biblioteca Sede los Santos

Sede: Los Santos | Estatus: en proceso 60%

- Levantamiento arquitectónico

Levantamiento arquitectónico en edificio de Espacios Magnos

Sede: Marfil | Estatus: en proceso 10%

- Levantamiento arquitectónico

Anteproyecto para la construcción del nuevo edificio del Departamento de Arquitectura en la Sede Marfil.

Sede: Marfil | Estatus: en proceso 60%

- Se cuenta con un anteproyecto arquitectónico que fue elegido dentro del taller práctico terminal del Departamento de Arquitectura. Se trabaja en la justificación académica

Segunda etapa de dignificación de áreas exteriores de la Sede Yerbabuena del Campus Guanajuato

Sede: Yerbabuena | Estatus: en proceso 100%.

- Planos arquitectónicos y catálogo de conceptos

Proyecto de dignificación de espacios en cafetería de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato

Sede: Marfil | Estatus: en proceso 100%.

- Planos arquitectónicos
- Levantamiento arquitectónico
- Render

Conectividad en el Campus Guanajuato

En lo que respecta a las Metas PLADI 2030, en específico al indicador IE-PLADI-32 “porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima”, que tiene como objetivo reflejar la proporción de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG que cuentan con conectividad óptima (para efectos del indicador se define como una velocidad de 5 Mbps de carga y descarga de internet), respecto al total de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG.

De los 720 espacios académicos que se han considerado en todo el Campus Guanajuato, al corte del cuarto trimestre del 2023 se han levantado 625 espacios con conectividad óptima representando un 86.81% del total de espacios, cumpliendo con la meta base 2023 que es del 82.02%.

3.5

Sustentabilidad en el Campus Guanajuato

Las Buenas Prácticas Ambientales (BPA) son un modelo que promueve la participación y responsabilidad para mejorar el desempeño ambiental institucional, mediante un proceso gradual, sistemático y participativo basado en la autorregulación, lo que contribuye a disminuir impactos en los efectos del cambio climático.

Este conjunto de acciones favorece la reducción del uso de recursos naturales y procura su optimización para disminuir el impacto negativo de las actividades cotidianas en el medio ambiente. La adopción de Buenas Prácticas Ambientales (BPA) permite la transformación del quehacer universitario de la comunidad hacia una cultura de respeto y responsabilidad con el entorno.

El Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad es el facilitador del programa de BPA para la comunidad universitaria en colaboración de la red de enlaces para la gestión de la sustentabilidad de los Campus y CNMS.

La orientación metodológica es a través de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato (PAOT), entidad certificadora en materia ambiental en el estado, con la cual se tiene un convenio interinstitucional para orientar el proceso. Esta entidad reconoce, en su caso, a las sedes participantes con el “Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales”.

Las actividades se encuentran previstas en el Acuerdo para la Emisión y Observancia de las Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad, y en específico al indicador estratégico número 31 del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato, que atiende los siguientes rubros:

1. Consumo responsable y compras sustentables
2. Manejo de residuos y materiales
3. Uso apropiado y eficiente del agua
4. Uso apropiado y eficiente de la energía

5. Fomento y cuidado de las áreas verdes
6. Construcción y mantenimiento sustentable
7. Movilidad universitaria sustentable
8. Comunicación para la sustentabilidad
9. Formación y capacitación ambiental

Estas acciones son de observancia obligatoria para los integrantes de la comunidad universitaria, es decir, personal académico, estudiantes, los miembros de los órganos de gobierno y el personal administrativo. Los aspectos de verificación del modelo de BPA son los siguientes:

AGUA

- a. Uso eficiente
 - b. Reducción de consumo
-

ENERGÍA

- a. Reducción de consumo
 - b. Contribuir a reducción de gases de efecto invernadero, derivados de la generación de energía
-

USO RESPONSABLE DE MATERIAS E INSUMOS

- a. Reducción en la generación de residuos
-

GESTIÓN DE ÁREAS VERDES

En la implementación del BPA con el corte al 23 de agosto, el programa de implementación concluyó con la entrega de los reportes finales a la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato (PAOT), quien se encuentra en periodo de revisión de la información. En la Tabla 3.3 se detalla las sedes participantes en el programa.

Tabla 3.3. Sedes participantes en el DPBA 2023-2024

Sede	División
La Presa	DAAD
Yerbabuena	DCSH
Calzada	DCSH
Valenciana	DCSH
Marfil	DCEA
San Matías	DI
Noria Alta	DCNE

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

El día 19 de septiembre se entregaron los distintivos a las 7 sedes del Campus Guanajuato a través de la 8^a ceremonia de entrega del distintivo “Buenas Prácticas Ambientales”, presidida por la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria. En 2024, y como parte del fortalecimiento de prácticas ambientales, las sedes de Los Santos, Marfil Artes Visuales y Pueblito de Rocha se sumaron como espacios para la implementación del Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad.

Gestión de residuos

El centro de acopio de la Universidad retomó su recepción de materiales a partir de la mitad del año. Por parte de las coordinaciones y áreas adscritas a Rectoría de Campus Guanajuato, se entregaron residuos sólidos urbano y de manejo especial, ambos para su pertinente proceso de reciclaje. En la Tabla 3.4 se observa el detalle por fecha y tipo de material.

Tabla 3.4. Gestión de residuos sólidos y de manejo especial

Mes	Fecha	Residuos sólidos urbanos (RSU)		Residuos de manejo especial (RME)		
		Papel (kg)	Cartón (kg)	Cartuchos (kg)	Pilas y baterías (kg)	Lámparas / focos (pzs)
Agosto	30-08-24	33	41.5	6	6.5	14
Septiembre	27-09-24	29	5.5	9.5	-	-
Noviembre	08-11-24	40	0.25	5	4.5	-
Noviembre	22-11-24	13.5	19.0	11	-	-
Total 2024		115.5	66.3	31.5	11	14

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

Biodiversidad en Sede Marfil

Durante 2024 se rescataron y reubicaron varias especies de serpientes, tarántulas y tortugas. Un gato montés fue reportado (durante periodo vacacional de verano) por la comunidad universitaria dentro de las instalaciones de la Sede Marfil. Estos trabajos se realizan en seguimiento al Proyecto de Manejo y Conservación de Serpientes y Arácnidos de la misma Sede (Figura 3.5).



FIGURA 3.5. Ejemplos de fauna avistada, rescatada y/o relocalizada en la Sede Marfil.

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

Difusión de la biodiversidad de la Sede Marfil

El jueves 15 de agosto, en el marco de las Jornadas de Prevención y Seguridad que se realizaron en la Sede Marfil, la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental Campus Guanajuato llevó a cabo actividades de difusión a estudiantes sobre la fauna local. La participación de la Coordinación incluyó exposición de material de flora, imágenes de fauna, y exposición de una serpiente en la Sede.

Con una destacada participación de los estudiantes, se dio a conocer el tipo de especies locales y se informó sobre los esfuerzos para su protección. Esta actividad refuerza el compromiso de la Universidad con la educación ambiental y la sensibilización sobre la biodiversidad local.

Actividades de reforestación

Durante los meses de agosto y septiembre se llevaron a cabo actividades de reforestación de especies como jacaranda (*Jacaranda mimosifolia*), mezquite (*Prosopis juliflora*), “pata de vaca/buey” (*Bauhinia forficata*), palo blanco (*Celtis laevigata*) y palo prieto/pino (*Pinus greggii*). Esta actividad se realizó en colaboración con estudiantes de la División de Ingenierías y estudiantes de la División de Arquitectura, Artes y Diseño, enlaces ambientales y coordinaciones administrativas de Sede San Matías, Sede Pueblito de Rocha, Sede Yerbabuena, Marfil y Coordinación de Infraestructura y Recursos Materiales de Campus Guanajuato.



FIGURA 3.6. Imagen de las actividades de reforestación.

ANEXOS

A. Sistema integral de salud estudiantil

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Tabla A.1. Servicios de enfermería por número de atenciones y División

Enfermería	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
Servicios módulos de enfermería							
Atenciones (un alumno puede solicitar varias atenciones en el periodo)	1,034	1,520	661	514	861	619	5,209
Medicación de primer nivel (un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	868	1,132	549	416	662	461	4,088
Afiliación al IMSS	352	697	491	184	236	225	2,185
Entrega de recursos complementarios (se entrega a la comunidad estudiantil: preservativos, ácido fólico, albendazol, electrólitos orales, toallas sanitarias. Un alumno puede solicitar varios en el periodo reportado)	238	186	175	72	238	114	1,023
Otros procedimientos (control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios. Un alumno puede solicitar varias atenciones en el periodo)	166	388	112	98	199	157	1,120

Tabla A.2. Área de atención psicológica. Eventos y estudiantes atendidos por División

Psicología		E-D 2024	
División		Eventos	Alumnos
DCNE	Talleres preventivos de orientación psicológica	10	219
	Primeras entrevistas	101	101
	Sesiones individuales de orientación psicológica	268	268
	Canalizaciones	16	16
DDPG	Actividades preventivas	15	394
	Talleres preventivos de orientación psicológica	7	160
	Primeras entrevistas	67	67
	Sesiones individuales de orientación psicológica	110	110
DI	Canalizaciones	2	2
	Actividades preventivas	5	138
	Talleres preventivos de orientación psicológica	9	379
	Primeras entrevistas	65	65
DAAD	Sesiones individuales de orientación psicológica	85	85
	Canalizaciones	4	4
	Actividades preventivas	12	49
	Talleres preventivos de orientación psicológica	42	110
DCSH	Primeras entrevistas	163	163
	Sesiones individuales de orientación psicológica	357	357
	Canalizaciones	28	28
	Actividades preventivas	16	140
DCEA	Talleres preventivos de orientación psicológica	5	30
	Primeras entrevistas	63	63
	Sesiones individuales de orientación psicológica	351	351
	Canalizaciones	11	11
	Actividades preventivas	9	94
	Talleres preventivos de orientación psicológica	14	219
	Primeras entrevistas	138	138
	Sesiones individuales de orientación psicológica	561	561
	Canalizaciones	14	14
	Actividades preventivas	28	392

B. Becas, apoyos y estímulos para la comunidad estudiantil

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Tabla B.1. Desglose por División y número de solicitudes y aprobación: becas, estímulos, apoyos institucionales, becas patrocinadas y beca nivel superior

Becas y estímulos institucionales asignados

División	Solicitadas	Aprobadas	Total de becas
DCSH	182	113	
DCNE	383	281	
DAAD	478	286	
DI	291	193	
DCEA	900	437	
DDPG	332	152	
			1,462

Apoyos institucionales

División	Solicitados	Aprobados	Total de apoyos
DCSH	608	519	
DCNE	728	575	
DAAD	685	564	
DI	558	377	
DCEA	845	719	
DDPG	515	326	
			3,080

Becas patrocinadas

División	Solicitados	Aprobados	Total de apoyos
DCSH	5	5	
DCNE	67	67	
DAAD	21	21	
DI	32	32	
DCEA	118	118	
DDPG	59	59	
			302

Beca Nivel Superior

División	Solicitados	Aprobados	Total de apoyos
DCSH	32	32	
DCNE	162	162	
DAAD	87	87	
DI	124	124	
DCEA	298	298	
DDPG	79	79	
			782

C. Interculturalidad e internacionalización estudiantil

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato.

Tabla C.1. Estudiantes del Campus Guanajuato con participación en programas y actividades académicas con impacto internacional y nacional

División	Estancias semestrales		Estancias cortas		Total
	Nacional	Internacional	Internacional	Nacional	
DAAD	1	13	0	0	14
DCEA	0	13	1	0	14
DCNE	0	6	18	0	24
DCSH	0	2	11	0	13
DDPG	0	9	8	0	17
DI	0	4	17	0	21
Total	1	47	55	0	103

Tabla C.2. Estudiantes del Campus Guanajuato que llevaron a cabo actividades de internacionalización en casa

DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
173	748	194	115	106	206	1,542

Tabla C.3. Estudiantes extranjeros o externos realizando actividades académicas con impacto internacional en el Campus Guanajuato

División	Estancias semestrales		Estancias cortas		Total
	Nacional	Internacional	Internacional	Nacional	
DAAD	2	5	1	1	9
DCEA	0	10	2	65	77
DCNE	0	1	3	4	8
DCSH	2	25	0	30	57
DDPG	1	4	0	1	6
DI	2	2	0	138	142
Total	7	47	6	239	299

Tabla C.4. Estudiantes extranjeros inscritos en PE del Campus Guanajuato con la finalidad de obtener un grado académico

DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
30	23	31	27	8	16	135

D. Profesores en Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y en Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado del Campus Guanajuato.

Tabla D.1. Distribución por División y Departamento de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), y miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)

DAAD		
Departamento	Grado SNII	Profesores
Departamento de Arquitectura	1	4
	2	3
	3	0
	Candidato	1
Departamento de Artes Visuales	1	2
	2	1
	3	0
	Candidato	0
Departamento de Diseño	1	2
	2	0
	3	0
	Candidato	0
Departamento de Música y Artes Escénicas	1	3
	2	0
	3	1
	SNCA	2
Departamento de Economía y Finanzas	Candidato	3
	Total SNII	22

DCEA		
Departamento	Grado SNII	Profesores
Departamento de Economía y Finanzas	1	9
	2	1
	3	0
	Candidato	1
Departamento de Estudios Organizacionales	1	10
	2	0
	3	0
	Candidato	4
Departamento de Gestión y Dirección de Empresas	1	10
	2	1
	3	0
	Candidato	6
Total SNII		42

DCNE		
Departamento	Grado SNII	Profesores
Departamento de Farmacia	1	11
	2	1
	3	2
	Candidato	0
	1	4
Departamento de Astronomía	2	7
	3	3
	Candidato	0
	1	14
Departamento de Biología	2	3
	3	2
	Candidato	0
	Emérito	1
	1	6
Departamento de Matemáticas	2	1
	3	0
	Candidato	0
	1	17
Departamento de Ingeniería Química	2	4
	3	2
	Candidato	1
	1	11
Departamento de Química	2	13
	3	7
	Candidato	0
	1	1
Departamento de Enfermería y Obstetricia	2	0
	3	0
	Candidato	1
Total SNII		112

DCSH			
Departamento	Grado SNII	Profesores	
Departamento de Educación	1	4	
	2	2	
	3	0	
	Candidato	1	
	1	6	
Departamento de Filosofía	2	3	
	3	0	
	Candidato	0	
	1	9	
Departamento de Historia	2	0	
	3	0	
	Candidato	0	
	1	2	
Departamento de Lenguas	2	1	
	3	0	
	Candidato	3	
	1	6	
Departamento de Letras Hispánicas	2	2	
	3	0	
	Candidato	1	
Total SNII			40

DDPG			
Departamento	Grado SNII	Profesores	
Departamento de Derecho	1	9	
	2	2	
	3	0	
	Candidato	1	
	1	5	
Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno	2	4	
	3	0	
	Candidato	0	
	1	7	
Departamento de Gestión Pública	2	0	
	3	0	
	Candidato	0	
Total SNII			28

DI		
Departamento	Grado SNII	Profesores
Departamento de Ingeniería Civil	1	9
	2	1
	3	1
	Candidato	0
	1	10
Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	2	2
	3	0
	Candidato	3
	1	12
Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica	2	0
	3	1
	Candidato	2
	1	6
Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental	2	0
	3	0
	Candidato	3
Total SNII		50

E. Convocatoria de apoyo a profesores

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado del Campus Guanajuato.

Tabla E.1. Resultados de la convocatoria institucional de apoyo a profesores, desglose por modalidad, investigador responsable, monto, descripción breve y Departamento de adscripción

Modalidad	Investigador responsable	Monto aprobado	Descripción	Departamento
1 A - Publicación de artículo de investigación	Dr. Juan Pablo Torres Papaqui	\$10,000.00	The Role of Active Galactic Nucleus Winds in Galaxy Formation: Connecting AGN Outflows at Low Redshifts to the Formation/Evolution of Their Host Galaxies	Departamento de Astronomía
2 A - Publicación de artículo de investigación	Dr. José Eduardo Baez García	\$10,000.00	Synthesis and characterization of macrodiols and non-segmented poly (ester-urethanes) (PEUs) derived from a,u-hydroxy telechelic poly(3-caprolactone) (HOPCLOH): effect of initiator, degree of polymerization, and diisocyanate	Departamento de Química
3 D - Estancias de investigación internacionales	Dra. Patricia Castillo Bécerra	\$6,677.00	Estancia de investigación en la Université Paris-Nanterre	Departamento de Filosofía
4 E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Alejandro Hernández Martínez	\$10,000.00	XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Estructural	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental
5 F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Felipe Oliver Fuentes Kraffczyk	\$15,000.00	VIII Congreso Internacional de Mitocrítica	Departamento de Letras Hispánicas
6 F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez	\$9,770.15	27th Conference Process Integration, Modelling and Optimisation for Energy Saving and Pollution Reduction (PRES24)	Departamento de Química
7 H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz	\$13,583.60	Incubadora de agitación y baño ultrasónico	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental
8 A - Publicación de artículo de investigación	Dr. Marco Antonio García Revilla	\$10,000.00	Evaluation of doxorubicin and lapachone analogs as anticancer agents, a biological and computational study	Departamento de Química

Modalidad	Investigador responsable	Monto aprobado	Descripción	Departamento
9 D - Estancias de investigación internacionales	Dr. Cuauhtémoc Nattahí Hernández Martínez	\$15,000.00	Espacio y topología en el pensamiento de Giorgio Agamben: un análisis de la crisis del espacio en el mundo contemporáneo	Departamento de Filosofía
10 E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Javier Corona Fernández	\$10,000.00	7º Coloquio Académico de Estudios Sociales y Económicos	Departamento de Filosofía
11 E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dra. Alma Rosa Corrales Escobosa	\$9,906.00	9º Simposio de la Sociedad Mexicana de Proteómica	Departamento de Química
12 E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Oniel Francisco Díaz Jiménez	\$10,000.00	XII Congreso Internacional de Ciencia Política de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno
13 E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Miguel Vilches Hinojosa	\$10,000.00	XXXVII Congreso Anual AMEI "Repensar el estudio, la práctica y las transformaciones en las relaciones internacionales"	Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno
14 E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Ricardo Rodríguez Carvajal	\$9,900.00	Semana Nacional de Energía Solar	Departamento de Química
15 F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Fernando Barrientos del Monte	\$10,000.00	XII Congreso Internacional de Ciencia Política	Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno
16 F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández	\$13,000.00	El desarrollo y uso de e-combustibles representa una pieza clave en la transición hacia una economía energética más sostenible y descarbonizada, en consonancia con los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.	Departamento de Ingeniería Química
17 G - Apoyo para la organización de eventos científicos	Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa	\$48,616.40	X Coloquio Internacional: Derecho al bienestar humano, ética global y educación. Desarrollo humano sustentable	Departamento de Educación
18 D - Estancias de investigación internacionales	Dr. Julián Cabrera Ruiz	\$15,000.00	Estancia académica Research on high value-added chemical production and local development through effective biomass use?	Departamento de Ingeniería Química

F. Proyectos de impacto social

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato.

Tabla F.1. Desglose de proyectos de impacto social por División, título de proyecto, objetivo, responsable y sector

División	Título del proyecto	Objetivo	Responsable del proyecto	Sector de impacto
DAAD	Proyectos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio: Guanajuato	Satisfacer con calidad y calidez las necesidades artísticas de nuestra comunidad	Agustín Ramos Torres	Social y patrimonio
DAAD	Desarrollo en Barrios y colonias	Apoyar a los ciudadanos que así lo requieran con el levantamiento de planos topográficos que les son necesarios para trámites oficiales.	Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández	Turismo
DCEA	Observatorio turístico	Promover ante la ciudadanía y la comunidad universitaria el patrimonio cultural y turístico del estado de Guanajuato.	Dr. José Eduardo Vidaurre Aréchiga	Educativo
DCSH	Charlas en los municipios	Fomentar el conocimiento histórico en diferentes municipios de Guanajuato.	Dr. Armando Preciado	Educativo, cultural
DCSH	Fomento a la lectura	Promover el fomento a la lectura en niños de nivel básico.	Dr. Anuar Jalife Jacobo	Social
DDPG	Bufete jurídico	Asesoría jurídica para la ciudadanía.	Mariana Nandeyet Álvarez Mendoza	Deportivo, cultural
DDPG	Tiro al Braille	Armonizar las disposiciones de la legislación nacional en materia de deporte y actividad física como un derecho humano con miras a generar espacios de inclusión de la población.	Dr. Daniel Añorve Añorve	Social, salud
RCGTO	Cuidado ambiental	Este proyecto pretende promover información acerca de la importancia del cuidado ambiental y el beneficio para la sociedad.	Lic. Maribel Villafranco	Ambiental
DCSH	Cuentacuentos "Sueños de otro planeta"	Proveer de un espacio informativo de desarrollo en personal y de formación académica con el propósito de dotar a los usuarios de habilidades para el desarrollo académico, social y de vida.	Mtra. Josefina Velázquez Barrientos	Social, educativo
DI	Reforestación	Evitar la pérdida de ecosistemas y frenar el deterioro del planeta.	Dr. Juan José Martínez Reyes	Ambiental

G. Actividades de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato

Fuente del siguiente listado de actividades: Coordinación de igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato, desglose de actividades por mes y tipo de actividad.

ENERO

Inducciones

Se impartieron inducciones en torno a las acciones para promover la perspectiva de género y la cultura de paz en los espacios universitarios, dirigidas a la comunidad universitaria de primer ingreso durante las inscripciones de enero-junio en las divisiones de Arquitectura, Arte y Diseño y División de Ingenierías. A continuación, se presenta un desglose:

- División de Arquitectura, Arte y Diseño. Modalidad virtual. Asistieron 7 mujeres, 10 hombres. Total: 17 estudiantes.
- División de Ingenierías. Modalidad presencial. Asistieron 24 mujeres, 50 hombres. Total: 74 estudiantes.

Duración: 1 hora.

FEBRERO

Inducciones

Se impartieron inducciones en torno a las acciones para promover la perspectiva de género y la cultura de paz en los espacios universitarios, dirigidas a la comunidad universitaria de primer ingreso durante las inscripciones de enero-junio en las divisiones de Ciencias Económico Administrativas y División de Ciencias Naturales y Exactas. A continuación, se presenta un desglose:

- División de Ciencias Económico Administrativas. Grupo 1. Modalidad presencial. Asistieron 62 mujeres, 40 hombres. Total: 102 estudiantes.
- División de Ciencias Económico Administrativas. Grupo 2. Modalidad virtual. Asistieron 21 mujeres, 10 hombres. Total: 31 estudiantes.
- División de Ciencias Económico Administrativas. Grupo 3. Modalidad presencial. Asistieron 16 mujeres, 8 hombres. Total: 24 estudiantes.
- División de Ciencias Naturales y Exactas. Grupo 1. Modalidad presencial. Asistieron 2 mujeres, 4 hombres. Total: 6 estudiantes.
- División de Ciencias Naturales y Exactas. Grupo 1. Modalidad presencial. Asistieron 13 mujeres, 7 hombres. Total: 20 estudiantes.

Duración: 1 hora.

Presentación del libro *Ellas poderosas*

En este libro se exponen las historias de mujeres de América Latina que forman parte de las 23 organizaciones finalistas del Premio Generosas 2023.

Presentan: Dra. Liliana García Rodríguez y Lic. Nayely Tello Mendoza

Lugar: Auditorio Ernesto Scheffler, Sede Valenciana

Fecha: martes 13 de febrero

Hora: 16:00 horas

Dirigido a: público en general

Conferencia: "Mitos y realidades sobre el aborto"

La Red de Acompañantas de Aborto León trabaja en la publicación de los mitos y realidades que rodean el aborto, esto con la finalidad de informar, desestigmatizar y descriminalizar el ejercicio de los derechos de las mujeres sobre sus cuerpos.

Presentan: Lic. Nayely Tello Mendoza y Lic. María Alcántara Loredo

Lugar: Auditorio Ernesto Scheffler, Sede Valenciana

Fecha: martes 13 de febrero

Hora: 16:00 horas

Dirigido a: público en general

Juntanza de bordado

Jornada "Desapariciones forzadas y resistencia"

Guanajuato es uno de los estados con mayor flujo migratorio en el país. Muchas de estas movilizaciones son en condiciones irregulares, lo que representa un riesgo para la integridad y la vida de las personas. El 21 de marzo de 2011, 24 migrantes salieron de San Luis de la Paz, Guanajuato y nunca llegaron a su destino. Desaparecieron en su paso por San Fernando, Tamaulipas. Entonces se forma el primer colectivo de búsqueda de Guanajuato, "Justicia y Esperanza". La búsqueda ha sido ardua por la impunidad, estigmatización y criminalización. Pero también han surgido colectivos de acompañamiento como "Bordamos Memoria". La periodista Marcela Turati, por su parte, ha investigado el caso durante los últimos 12 años y lo presenta en su libro *San Fernando: última parada. Viaje al crimen autorizado en Tamaulipas*.

Presentan: Mtra. Sandra Estrada Maldonado y Lic. Paulina del Carmen Quintana Reyes.

Lugar: Patio de Lengua, Sede Calzada

Fecha: lunes 26 de febrero

Hora: 12:00 horas

Dirigido a: público en general

Presentación del libro *San Fernando: última parada. Viaje al crimen autorizado en Tamaulipas*

Jornada “Desapariciones forzadas y resistencia”

Guanajuato es uno de los estados con mayor flujo migratorio en el país. Muchas de estas movilizaciones son en condiciones irregulares, lo que representa un riesgo para la integridad y la vida de las personas. El 21 de marzo de 2011, 24 migrantes salieron de San Luis de la Paz, Guanajuato y nunca llegaron a su destino. Desaparecieron en su paso por San Fernando, Tamaulipas. Entonces se forma el primer colectivo de búsqueda de Guanajuato, “Justicia y Esperanza”. La búsqueda ha sido ardua por la impunidad, estigmatización y criminalización. Pero también han surgido colectivos de acompañamiento como “Bordamos Memoria”. La periodista Marcela Turati, por su parte, ha investigado el caso durante los últimos 12 años y lo presenta en su libro *San Fernando: última parada. Viaje al crimen autorizado en Tamaulipas*.

Presenta: Dra. Liliana García Rodríguez

Participantes: Marcela Turati (autora), Evelina Guzmán (buscadora), Sandra Estrada (profesora investigadora), David Licea (estudiante de la Maestría en Filosofía)

Lugar: Auditorio María Elena Morales, Sede Calzada

Fecha: lunes 26 de febrero

Hora: 16:00 horas

Dirigido a: público en general

MARZO

Taller “Claves para la prevención de la violencia de género en los espacios universitarios”

El propósito de este taller es brindar a la comunidad docente una serie de herramientas para el adecuado tratamiento de los casos de violencia de género presentados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.

Imparten: Mtra. Sandra Estrada Maldonado, profesora-investigadora de la División de Ciencias Sociales, Campus León; Mtra. Karla Yáñez Cervantes, Enlace de Género, Campus Guanajuato; Lic. Carlos Eduardo Hernández Babún, profesor externo

Lugar: Sede Calzada de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Duración: 9 horas

Fechas: 1, 8 y 15 de marzo

Horario: 10:00 a 13:00 horas

Agenda Institucional 8M

Año con año, el Campus Guanajuato se suma a la Agenda Institucional del 8M. En esta ocasión se ofreció el siguiente programa:

Martes 5 de marzo

Conferencia “El cuerpo desde los ensamblajes globales y la ciudadanía biológica”. Claustro Sebastián Sanzberro, Sede Marfil, División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato.

12:00 horas

Ponentes: Dra. Abril Guadalupe Saldaña Tejeda

Objetivo: reflexionar la ética en la genómica y su relación con la despenalización del aborto.

Jueves 7 de marzo

Conferencia “Las montañas y la percepción estética”. Auditorio San Matías, Sede San Matías de la División de Ingenierías, Campus Guanajuato.

11:00 horas

Ponente: Dra. Mónica Uribe Flores

Objetivo: reflexionar acerca de la significación histórica de las montañas y el lugar de las mujeres en ello.

Martes 12 de marzo

Conferencia “Arte y política de las mujeres”. Vestíbulo multimedia de la Sede Edificio de las Artes, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato.

10:00 horas

Ponente: Mtra. Zaira Julia Salas Avilés

Objetivo: visibilizar las aportaciones de las mujeres en el arte y la politización desde ese lugar.

Miércoles 13 de marzo

Taller “Palabras, hilos y memoria. La lucha histórica de las mujeres”. Patio de la Sede Valenciana de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.

Ponente: Lic. Paulina del Carmen Quintana Reyes

Objetivo: conocer a través de una línea del tiempo datos clave de la lucha histórica de las mujeres y el porqué de su importancia en la conmemoración del 8 de marzo, esto desde la resignificación de la técnica del bordado.

MAYO

Intervención artística

Jornada 17M-Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia y Lesbofobia

El objetivo es invitar a la comunidad estudiantil a la reflexión y al conocimiento del trabajo aportado por las mujeres lesbianas y otras personas que han integrado la comunidad

LGBTTIQ+ en el plano artístico y literario, colaborando así con la responsabilidad social, académica e institucional del rescate de los nombres que han sido borrados. Se colocaron 10 poemas tamaño cartel en:

- Sede Yerbabuena: 15-21 de mayo
- Sede Los Santos: 15-21 de mayo
- Sede Noria Alta: 15-20 de mayo
- Sede San Matías: 22-24 de mayo

Horario: permanente

Conferencia

“Aquí nadie está enfermx: las iglesias/comunidades de fe LQBTQ+ como espacios políticos de resistencia frente a las discriminaciones”

Jornada 17M-Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia y Lesbofobia

Esta conferencia busca concienciar a la comunidad universitaria de la importancia en la apertura de espacios seguros y de diálogo para la comunidad LQBTQ+.

Imparte: Dra. Hilda María Cristina Mazariegos Herrera

Lugar: Vestíbulo multimedia, Edificio de las Artes, Sede Marfil, Campus Guanajuato

Fecha: viernes 17 de mayo

Hora: 10:00 horas

JUNIO

Taller “Herramientas para una educación no sexista, libre de acoso y hostigamiento”

La temática de este taller está pensada para impartirse al personal docente y administrativo del Departamento de Lenguas en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato. Esto a razón de una solicitud por parte del Enlace de Idiomas. La finalidad es abonar a la capacitación y sensibilización en temas de género y cultura de paz.

Objetivo: sensibilizar acerca de las violencias estructurales y su impacto en las relaciones de poder dentro de las instituciones.

Facilitadoras: Dra. Liliana García Rodríguez y Mtra. Karla Yáñez Cervantes

Lugar: Aula 20 de la Sede Calzada

Fecha: viernes 14 de junio

Hora: 9:00 horas

Dirigido a: personal docente y administrativo

AGOSTO

Inducciones

Se impartieron inducciones en torno a las acciones para promover la perspectiva de género y la cultura de paz en los espacios universitarios, dirigidas a la comunidad universitaria de primer ingreso durante las inscripciones de agosto-diciembre en las divisiones del Campus. A continuación, se presenta un desglose:

- División de Arquitectura, Arte y Diseño. Modalidad virtual. Asistieron 94 mujeres, 45 hombres. Total: 139 estudiantes.
- División de Ingenierías. Modalidad presencial. Asistieron 24 mujeres, 51 hombres. Total: 75 estudiantes.
- División de Ciencias Sociales y Humanidades. Modalidad presencial. Asistieron 53 mujeres, 13 hombres. Total: 66 estudiantes atendidos en dos grupos.
- División de Ciencias Económico Administrativas. Modalidad presencial. Asistieron 191 mujeres, 50 hombres. Total: 241 estudiantes atendidos en tres grupos.
- División de Ciencias Naturales y Exactas. Modalidad presencial. Asistieron 46 mujeres, 31 hombres. Total: 77 estudiantes.

Duración: 1 hora con cada grupo.

Diplomado en Filosofía y Pensamiento Feminista

El diplomado estuvo dirigido al público en general, estudiantes, personal docente y de instancias sociales, gubernamentales y organizaciones independientes cuya área de trabajo requiera de las herramientas críticas que brindan tanto la filosofía como el pensamiento feminista.

Duración: 13 semanas. 125 horas de trabajo curricular

Inicio: 7 de mayo

Término: 15 de agosto

Sesiones: martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas

Modalidad: virtual

Asistieron: 31 mujeres, 2 hombres. **Total:** 33 participantes

Taller “La perspectiva de género en el lenguaje”

La temática de este taller está pensada para impartirse al personal docente y administrativo del Departamento de Lenguas en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato. Esto a razón de una solicitud por parte del Enlace de Idiomas. La finalidad es abonar a la capacitación y sensibilización en temas de género y cultura de paz.

Lugar: Sede Calzada

Fecha: 8 de agosto

Horario: de 9:00 a 13:00 horas

Imparten: Dra. Liliana García Rodríguez y Mtra. Karla Yáñez Cervantes

Asistieron: 5 mujeres, 1 hombre. **Total:** 6 participantes

Conferencia magistral: “¿Quién puede traducir artículos sobre el feminicidio?”

Esta conferencia fue parte del evento de clausura del Diplomado en Filosofía y Pensamiento Feminista, junto con el brindis de clausura.

Imparte: Dra. Krisztina Zimanyi

Lugar: Auditorio María Elena Morales, Sede Calzada

Fecha: jueves 15 de agosto

Hora: de 18:00 a 19:00 horas

Asistieron: 27 mujeres, 1 hombre. **Total:** 28 participantes

Jornadas de prevención y seguridad

La temática de este taller se pensó para impartirse al alumnado de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato, con motivo de la Jornada de Prevención Universitaria 2024, teniendo como objetivo trabajar la perspectiva de género como una herramienta teórica y metodológica en el lenguaje cotidiano y académico para la prevención de las violencias estructurales y de género en los espacios universitarios.

Imparte: Mtra. Karla Yáñez Cervantes

Lugar: Auditorio de la División de Ciencias Naturales y Exactas

Fecha: miércoles 14 de agosto

Hora: de 9:30 a 10:30 horas

Asistieron: 27 hombres y 21 mujeres. **Total:** 48 participantes

Servicio de atención municipal a víctimas, el caso de Salamanca (SAAEV)

La atención institucional a víctimas de violencia es un asunto necesario en nuestro estado, esta jornada busca socializar las formas en cómo el municipio de Salamanca, uno de los más azotados por la violencia en el estado, ha hecho frente a esta situación.

Imparten: Dr. Abraham Sánchez Ruiz, Universidad de La Salle, Bajío; Mtro. Mario Camacho Gómez, director de Orientación Familiar, DIF; Lic. Mariana Ramírez Hernández, encargada del Área de Vinculación a Víctimas; Lic. Yazmín Aranza López González, coordinadora CANASIV

Lugar: Auditorio María Elena Morales, Sede Calzada

Fecha: miércoles 21 de agosto

Hora: de 17:00 a 18:30 horas

Asistieron: 5 hombres, 4 mujeres. **Total:** 9 participantes

SEPTIEMBRE

Infografía: 28S-Día por la despenalización del aborto en América Latina y el Caribe

Conmemoración de la despenalización del aborto en América Latina y el Caribe con una infografía con datos históricos de los logros del trabajo feminista por la defensa de los derechos de las mujeres a decidir sobre sus propios cuerpos. La infografía se comparte en las redes del Campus Guanajuato.

Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030

Reunimos, organizamos y reportamos información para dos indicadores:

IE-PLADI 25. Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género y cultura de paz.

IE-PLADI 26. Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz.

OCTUBRE

Micrófono abierto: poesía Ayotzinapa, 10 años

Jornada Ayotzinapa, 10 años

A 10 años de las desapariciones forzadas de 43 normalistas rurales ocurridas en Iguala, Guerrero, el Campus Guanajuato se suma a las actividades en torno a la memoria de la historia reciente del país. Se estarán leyendo e invitando a leer poemas alusivos a Ayotzinapa, previamente seleccionados.

Participan: estudiantes de la Licenciatura en Letras Españolas; Dr. Anuar Jalife Jacobo, profesor del Departamento de Letras Españolas y público en general

Lugar: patio de la Sede Valenciana

Fecha: miércoles 2 de octubre

Hora: 12:30 horas

Mesa de diálogo: Ayotzinapa, 10 años

Jornada Ayotzinapa, 10 años

La mesa de diálogo girará en torno a las escuelas normales rurales como proyecto nacional y la situación en la que se encuentran ahora. Desde una visión multidisciplinaria, se abordará la represión a las comunidades estudiantiles de Ayotzinapa y la masacre del 2 de octubre.

Participan: Paloma Sierra Ruiz, profesora del Departamento de Filosofía (moderadora); Julio César Moreno Flores, profesor egresado de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa; Carlos Armando Preciado de Alba, profesor del Departamento de Historia y Aureliano Ortega Esquivel, profesor del Departamento de Filosofía

Lugar: patio de la Sede Valenciana

Fecha: miércoles 2 de octubre

Hora: 13:30 horas

Asistieron: 13 hombres, 9 mujeres. **Total:** 22 participantes

NOVIEMBRE

Conferencia: “Colonialidad de la sexualidad y estereotipos”

Se impartió esta conferencia como parte del ciclo del Seminario Económico Administrativo, del área de Emprendimiento e Innovación. El objetivo fue sensibilizar a la comunidad estudiantil en temas de género y diversidad sexual a través del análisis de las violencias estructurales.

Modalidad: virtual

Fecha: 6 de noviembre

Hora: 14:00 horas

Dirigido a: estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas

Agenda Institucional 25N

La Universidad de Guanajuato propone una Agenda Institucional conmemorativa del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Se proponen diversas actividades para sensibilizar, capacitar y profundizar en el trabajo de las mujeres por una vida libre de violencia. El Campus Guanajuato propuso las siguientes actividades:

Fotobordado feminista

Acerca mediante el bordado algunos de los postulados de mujeres artistas feministas que han visibilizado la lucha histórica de las mujeres por el derecho a una vida libre de violencia.

Imparte: Paulina Quintana

Fecha: 15 de noviembre

Duración: 2 horas

Dirigido a: comunidad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Conferencia: “Poder y desamor: ¿existe la violencia económica?”

A partir de una perspectiva filosófica que aborda distintos cuestionamientos a las relaciones de poder en los vínculos de pareja.

Imparte: María Christiansen

Fecha: 21 de noviembre

Duración: 2 horas

Dirigido a: comunidad de la División de Ciencias Naturales y Exactas

Conferencia: "Apuntes a algunas ideas sobre la mujer en Rosario Castellanos"

Propone una reflexión sobre la vida y obra poética de Rosario Castellanos a propósito de la categoría de mujer en México.

Imparte: Lilia Solórzano

Fecha: 26 de noviembre

Duración: 2 horas

Dirigido a: comunidad de la División de Ingenierías

Conferencia: "Desafíos y luchas en el cruce de fronteras: mujeres transmigrantes y prácticas transreligiosas en México"

La conferencia propone una reflexión conjunta en torno a las diferentes intersecciones en la violencia contra las mujeres en condición de migración y como parte de la comunidad LGBTIQ+

Fecha: 28 de noviembre

Duración: 2 horas

Dirigido a: comunidad de la División de Ciencias Económico Administrativas

Premio Correcaminos de Ensayo Universitario sobre el Cuidado de la Naturaleza Mundos posibles frente al cambio climático

El Premio está dirigido a estudiantes de cualquier programa educativo de licenciatura del Campus Guanajuato. Esta edición propuso la temática de los mundos posibles, una revisión de las luchas por la defensa de la naturaleza en el territorio nacional. Las aproximaciones podrán darse desde alguna de las diversas disciplinas cultivadas en los programas educativos del Campus Guanajuato reunidos en las seis divisiones: Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias Económico Administrativas; Derecho, Política y Gobierno; Ciencias Naturales y Exactas e Ingenierías.

El Premio Correcaminos de Ensayo Universitario sobre el Cuidado de la Naturaleza en su tercera edición fue para el ensayo *Apropiándonos del futuro con política e imaginación* de la autoría de Arturo Sánchez Valdivia, alumno de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

Premio Elena Torres Cuéllar de Ensayo Feminista Universitario

Tercera edición: "La justicia social desde los feminismos"

El premio está dirigido a estudiantes de cualquier programa educativo de licenciatura del Campus Guanajuato. En esta emisión de la convocatoria se destaca la defensa de Elena Torres Cuéllar por la justicia social, por lo que se recibieron ensayos sobre temas relacionados con el lugar de las mujeres en la sociedad. Pudieron participar ensayos escritos desde alguna de las disciplinas cultivadas en los programas educativos del Campus

Guanajuato reunidos en las seis Divisiones: Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias Económico Administrativas; Derecho, Política y Gobierno; Ciencias Naturales y Exactas e Ingenierías.

El Premio Elena Torres Cuéllar de Ensayo Feminista Universitario “La justicia social desde los feminismos” fue para el ensayo *Virginia Woolf desde el cuarto de mi madre*, de la autoría de Neftalí Sebastián Almanza Gaitán, alumno de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.

H. Capacitaciones en recursos humanos

Fuente de la siguiente tabla: desglose de capacitaciones de la Coordinación de Recursos Humanos del Campus Guanajuato.

Tabla H.1. Desglose por curso, fecha, asistencia y modalidad de capacitaciones en recursos humanos

Curso	Fecha	Participantes	Modalidad
Infografías y presentaciones mediante Power Point	11 de abril	15	Virtual
ECO 572: prestación de servicios de limpieza integral	12 de abril	10	Presencial
Innovación mediante metodología SCRUM	26, 29 y 30 de abril	14	Presencial
Relaciones interpersonales para mejorar el clima laboral	13, 14 y 20 de mayo	9	Presencial
Ortografía	17 y 20 de mayo	12	Presencial
Técnicas de comunicación y servicio al cliente	22, 24 y 27 de mayo	11	Presencial
Excel básico	29 y 31 de mayo	15	Presencial
Excel intermedio	3, 5 y 7 de junio	13	Presencial
ECO 305: prestación de servicios de atención a clientes	12, 14, 17, 19 y 21 de junio	9	Presencial
Excel avanzado	20 y 25 de junio	8	Presencial
Gestión del tiempo	24, 26 y 28 de junio	10	Presencial
Operaciones contra incendios-básico	1 y 3 de julio	9	Presencial
ECO 401: liderazgo en el servicio público	4 y 5 de julio	10	Presencial
ECO 553: comunicación efectiva en el trabajo	23 de julio	16	Presencial
Correos electrónicos efectivos mediante la redacción de documentos	30 de julio	16	Virtual
Métodos y sistemas de evacuación segura	30 de agosto	16	Presencial
Prehospitalario básico	9 y 11 de septiembre	32	Presencial
Búsqueda y rescate	25 de septiembre	9	Presencial
Prehospitalario básico	7 de octubre	32	Presencial
Búsqueda y rescate	10 de octubre	9	Presencial

I. Desglose de auditorías internas y sus hallazgos, auditorías externas y sus hallazgos

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

Tabla I.1. Calendario de auditorías internas

Proceso	Procedimiento	Fecha	Equipo auditor
PRO-BEC Proceso de becas, apoyos y estímulos para estudiantes de la Universidad de Guanajuato	BEC-PR-01BEC-PR-02	07/05/2024	Francisco Guerrero Ramírez - CGT
PRO-INP Proceso de investigación y posgrado	INP-PR-01 INP-PR-02 INP-PR-03 INP-PR-04 INP-PR-05	10:00-13:00 horas	Rebeca Alegría Cortés Yebra (AO) - CGT
PRO-IMO Proceso de internacionalización y movilidad	IMO-PR-01 IMO-PR-05 IMO-PR-04 IMO-PR-05 IMO-PR-06	21/05/2024	María del Rocío Martínez Pacheco - CLE
PRO-BBA Proceso de gestión de los servicios bibliográficos y archivo (sistema bibliotecario)	BBA-PR-01 BBA-PR-02 BBA-PR-03 BBA-PR-04	10:00-13:00 horas	María Isabel Domínguez Bravo - CLE
PRO-TRE Proceso administrativo de trayectoria escolar	TRE-PR-01 TRE-PR-02 TRE-PR-03 e instructivos TRE-PR-05 e instructivos TRE-PR-06	04/06/2024	Claudia Berenice Martínez Segoviano - RG
	TRE-PR-04	23/05/2024 10:00-13:00 horas	Francisco Guerrero Ramírez - CGT Mariana Aboytes Morales - CGT
PRO-DIE Proceso de salud y desarrollo integral del estudiante	DIE-PR-01 DIE-PR-02 DIE-PR-03 DIE-PR-04 DIE-PR-05 DIE-PR-06	04/06/2024 10:00-13:00 horas	Adolfo Montiel Razo - CIS Christian Daniel Rodríguez Gutiérrez - RG
PRO-ADQ Proceso de adquisiciones (para Campus y CNMS, solo aplica compras y control de bienes)	Compras ADQ-PR-01 ADQ-PR-03 ADQ-PR-04 Control de bienes ADQ-PR-02 ADQ-PR-05 ADQ-PR-06 ADQ-PR-07 ADQ-PR-08 ADQ-PR-09	11/06/2024 10:00-13:00 horas 07/06/2024 10:00-13:00 horas	Ana Cecilia Morando Martínez - CIS Eugenio Margarita Tovar Baiz - RG Xavier Núñez Ramírez (AO) - CGT Ilean Samantha Narváez Rosillo - RG Xavier Núñez Ramírez (AO) - CGT Marco Uriel Paredes Avila (AO) - RG

Proceso	Procedimiento	Fecha	Equipo auditor
PRO-CAP Proceso de capacitación	CAP-PR-01 CAP-PR-02	15/05/2024 10:00-13:00 horas	Velino Esteves Jiménez - CGT Mariana Aboytes Morales - CGT
PRO-COM Proceso de comunicación institucional	COM-PR-01 COM-PR-02 COM-PR-03	05/06/2024 10:00-13:00 horas	Velino Esteves Jiménez - CGT Mariana Aboytes Morales - CGT

Tabla I.2. Hallazgos de la auditoría interna 2024 para el Campus Guanajuato
NCM= No conformidad mayor, NCm= No conformidad menor y OPM=Oportunidad de Mejora

Proceso	NCM	NCm	OPM	Total	Comentarios
ADQ	4	7	11		4 hallazgos a proceso
BBA	1	1	2		N/A
BEC		3	3		N/A
CAP			0		Se encuentra conforme
COM			0		Se encuentra conforme
DIE	1	3	5		3 hallazgos a proceso
GCO	1	2	3		N/A
IMO			0		2 hallazgos a proceso
INP	4	1	5		N/A
TRE			1		3 hallazgos a proceso
TRE_SSU	1		1		N/A
Total	0	12	19	31	
Hallazgo				Abierta	Total
NCM	0			0	0
NCm	10			2	12
OPM	16			3	19
Total	26			5	31

Tabla I.3. Auditoría externa

Tipo de proceso	Apoyo	Misional
Proceso	Capacitación	Proceso de Investigación y Posgrado
Tipo de macroproceso		
Misional		Proceso de Investigación y Posgrado
Apoyo		Capacitación

Tabla I.4. Los resultados generales de la auditoría externa, para toda la Universidad

Tipo de Hallazgo	Total
NCM	0
NCm	1
OPM	3

J. Buzón Institucional, detalle de tipo de mensaje, respondiente y tipo de usuario

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

Tabla J.1. Tipo de mensaje recibido de enero a octubre 2024

Tipo de mensaje	Número de mensajes	Porcentaje
Queja	320	46.6
Trámites y servicios	265	38.6
Felicitación	38	5.5
Solicitud de información	36	5.2
Sugerencia	10	1.5
Otro	10	1.5
Comentario	7	1.0
Total	686	100

Tabla J.2. Respondiente

Respondiente	Número de mensajes	Porcentaje
División de Ciencias Naturales y Exactas	268	39.1
Coordinación de Asuntos Escolares	110	16.0
División Arquitectura, Arte y Diseño	101	14.7
División de Ciencias Sociales y Humanidades	73	10.6
División de Ciencias Económico Administrativas	42	6.1
División de Ingenierías	35	5.1
División de Derecho, Política y Gobierno	32	4.7
Coordinación de la Unidad de Seguridad	7	1.0
Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental	7	1.0
Coordinación de Servicios de Apoyo Académico	4	0.6
Coordinación General de Apoyo Administrativo	2	0.3
Coordinación General de Desarrollo Académico	2	0.3
Coordinación de Servicio Social y Apoyo Docente	2	0.3
Coordinación de Extensión y Colaboración Académica	1	0.1
Total general	686	100

Tabla J.3. Tipo de usuario

Público	Tipo de usuario	Porcentaje
Alumno	366	53.5
Egresado	148	21.6
Público en general	72	10.5
Académico	44	6.4
Padre o madre de familia	28	4.1
Administrativo	23	3.4
Proveedor	3	0.4
Total general	684	100

K. Medición de satisfacción al cliente

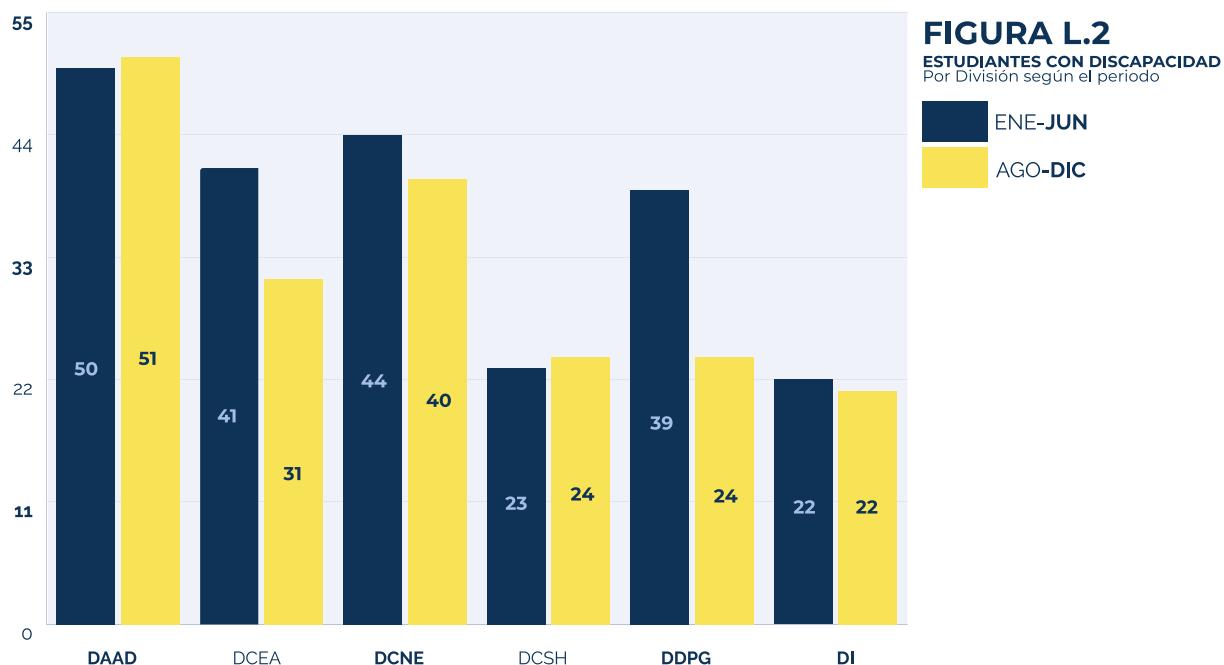
Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

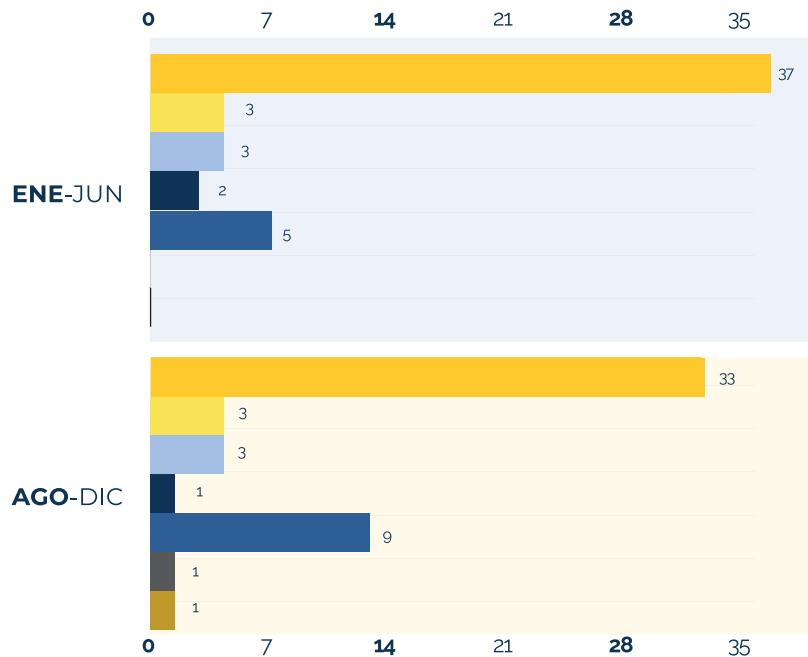
Tabla K.1. Desglose de la encuesta por servicios evaluados por usuarios, escala del 0 al 10

Servicio evaluado	Porcentaje
Eventos culturales	9.19
Cursos de capacitación RH	9.56
Orientación y cuidados de enfermería en el primer nivel de atención	9.63
Orientación psicológica	8.85
Desarrollo educativo y potencial humano	9.36
Orientación educativa individual	9.59
Actividades de nutrición	9.87
Activación física	9.56
Seguro contra accidentes	N/A
Creativity programa de emprendedores	N/A
Servicios bibliotecarios	9.33
Asuntos escolares	9.54
Cafeterías del Campus	7.99
Becas	8.59
Servicio Social primer componente	10
Servicio Social segundo componente	9.11
Adquisiciones	9.41
Control de bienes	8.94
Comunicación	N/A
Plan de Mejora de DCNE	9.37
Plan de Mejora DCEA	9.31
Plan de Mejora DCSH	8.4
Plan de Mejora de DDPG	8.84
Curso propedéutico DCNE	N/A
Movilidad estudiantil IMO	9.63
Apoyo a la investigación y al posgrado	7.5
Buzón Institucional	7.69

L. Estadísticos de estudiantes con discapacidad en los períodos enero-junio y agosto-diciembre 2024, registrados en el Campus Guanajuato

Fuente de las siguientes figuras: Dirección de Administración Escolar y Unidad de Atención a Personas con Discapacidad.



**FIGURA L.3**

DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

Comparativa de estudiantes con discapacidad periodo 2024

Sordera

Intelectual

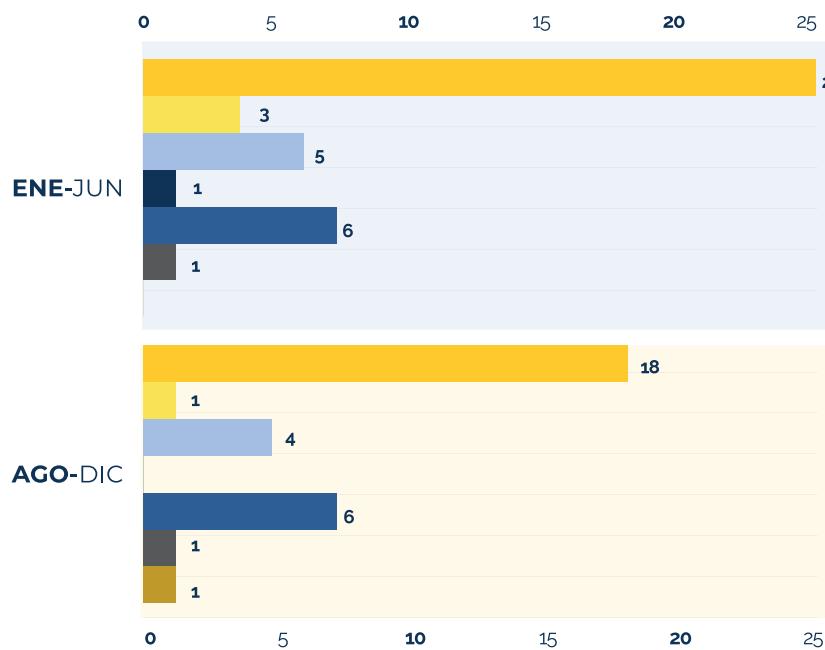
Psicosocial

Hipoacusia

Motriz

Ceguera

Baja Visión

**FIGURA L.4**

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS

Comparativa de estudiantes con discapacidad periodo 2024

Sordera

Intelectual

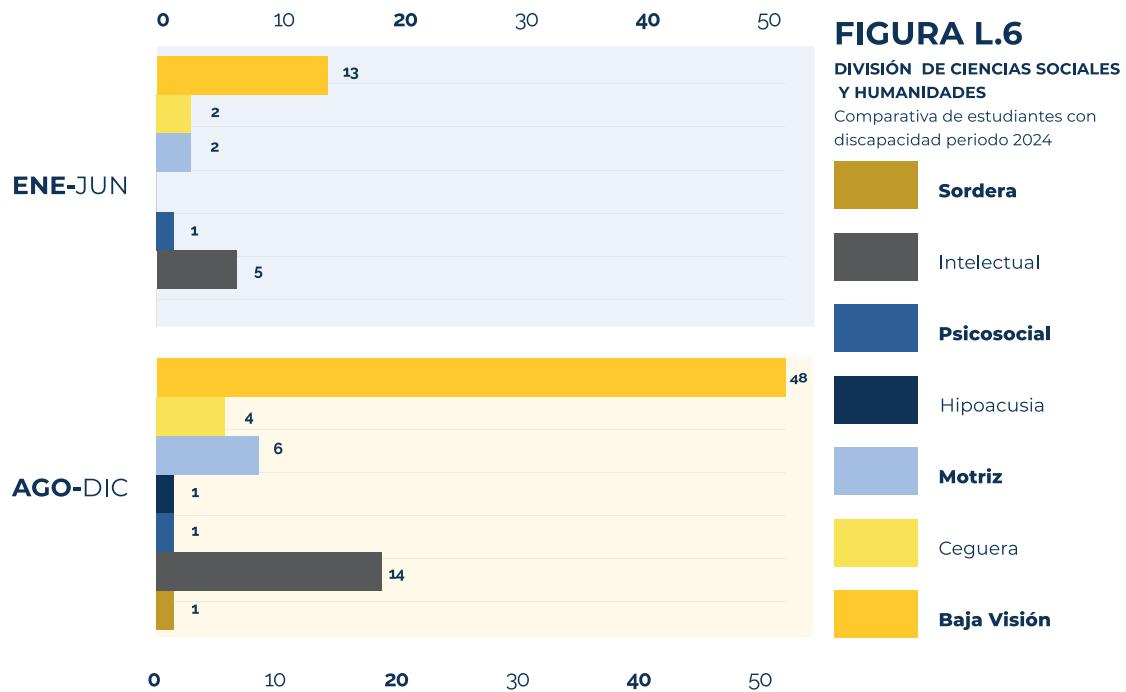
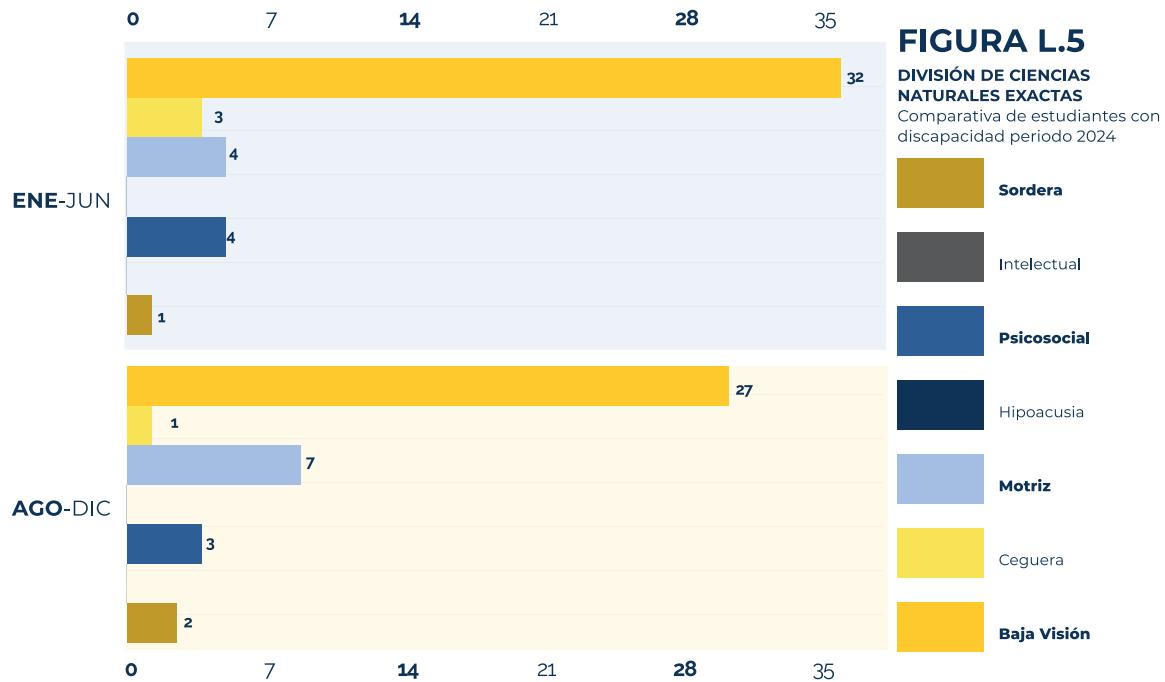
Psicosocial

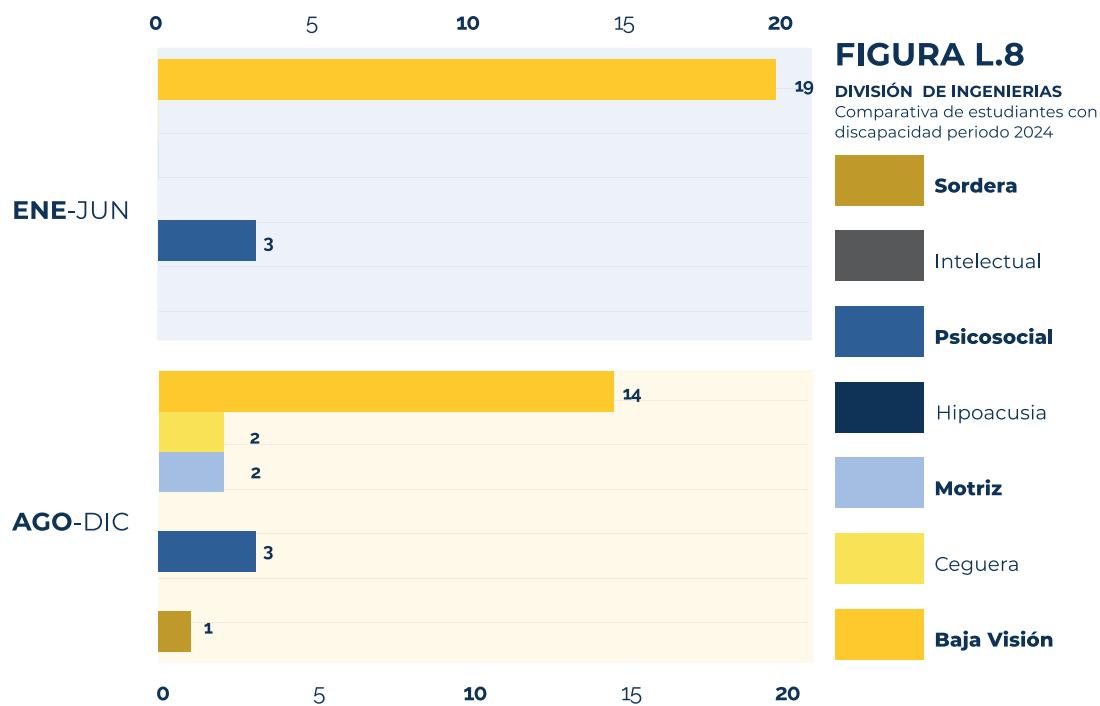
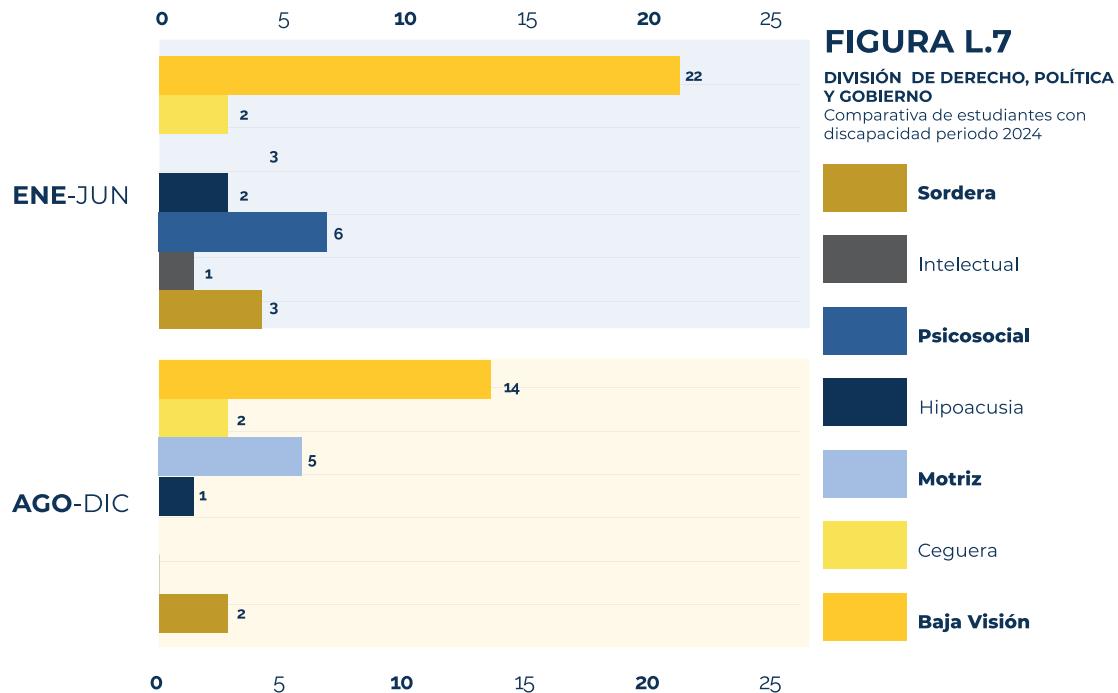
Hipoacusia

Motriz

Ceguera

Baja Visión





M. Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes, desglose de actividades por Sede

Fuente de las siguientes tablas: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

Tabla M.1. Actividades de mantenimientos varios desglosados por Sede y tipo de actividad

Lugar	Actividades
Sede Yerbabuena	<ul style="list-style-type: none"> • Reemplazo de tinacos, cambio de herrajes en sanitarios y mantenimiento de todos los muebles sanitarios
Sede Marfil	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza exterior de cárcamo principal • Pintura y mantenimiento exterior de subestación • Mantenimiento general de jardines en áreas de Espacios Magnos, Biblioteca, pabellón y jardín japonés • Pintura de vialidad en circuito interior • Pintura de vialidad en estacionamiento Artes-Biblioteca y en estacionamiento Auditorio • Pintura de jardineras, guarniciones y cunetas de pasillos • Limpieza de azoteas de edificios, bajadas y rejillas pluviales • Desmonte y limpieza de circuito interior, nuevo acceso, enfrente de la Biblioteca y parte trasera de Espacios Magnos • Reparación de iluminación del circuito interior • Cambio de iluminación en las fachadas de Espacios Magnos • Reparación de instalación eléctrica en primer nivel • Limpieza y deshierbe de áreas verdes, jardines, exterior del Laboratorio de Alimentos y estacionamiento • Cambio de iluminación en acceso principal-Deportiva
Espacios Magnos	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura de oficinas de Coordinación Administrativa • Pintura de pasillos y baños • Reparación y cambio de herrajes en sanitarios • Cambio de lámparas en sanitarios • Pintura de vialidad y señalética exterior a Espacios Magnos • Limpieza de bodegas • Reparación de chapas y bisagras de puertas abatibles • Pintura de barandales y estructuras exteriores de Espacios Magnos • Cambio de muebles en oficinas • Pintura de cubículos • Cambio de luminarias en oficinas • Mantenimiento constante de sanitarios • Deshierbe de circuito interior y jardines
Biblioteca Sede Marfil	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de iluminación en todos los niveles • Reparación de sanitarios, sustitución de muebles sanitarios, cambio de herrajes • Acomodo y retiro de cableado en sala DHI • Reparación de sanitarios de PB y pintura de bodegas • Limpieza de tinacos • Limpieza de paneles solares • Reparación de sanitarios en área administrativa • Cambio y movimientos en cubículos Administrativos • Reparación de puertas y ventanas de Biblioteca Marfil, colocación de malla sombra y cambio de chapas • Acondicionamiento de laboratorio DHI; eléctrico, mesas, tendones y cuadros • Cambio de muebles y reacomodo de oficinas • Pintura de oficinas y áreas comunes • Reparación de sanitarios y cambio de muebles sanitarios

Lugar	Actividades
Sede San Matías	<ul style="list-style-type: none"> • Retiro de ramas y árboles secos en peligro de desplome • Desmonte y limpieza de banquetas afuera de Mina El Nopal • Limpieza de sanitarios en Mina El Nopal
Biblioteca Sede Noria Alta	<ul style="list-style-type: none"> • Reparación de puertas principales, cambio de chapas y herrajes de ventanas • Pintura de espacios en todos los niveles • Limpieza de cristales y cubículos • Reparación de cocineta y tarja de servicio • Pintura de barandales exteriores • Cambio de iluminación en todos los niveles
Sede San Miguel de Allende	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintería • Fontanería • Limpieza de mobiliario • Reparación de sanitarios
Sede Noria Alta	Instalación de cable de fibra óptica
Sede Calzada de Guadalupe	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de drenaje en la Sede Lenguas (Calzada)
DCEA	<ul style="list-style-type: none"> • Reparación e instalación de muebles de madera • Acondicionamiento de área de fotocopiado • Desmonte y limpieza de rampa de estacionamiento (planchas)

DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ
Rectora General

DR. SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO
Secretario General

DRA. DIANA DEL CONSUELO CALDERA GONZÁLEZ
Secretaria Académica

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUIZ AGUILAR
Secretaria de Gestión y Desarrollo

DR. MARTÍN PICÓN NÚÑEZ
Rector del Campus

DR. ARTEMIO JIMÉNEZ RICO
Secretario Académico

DRA. CLAUDIA VIRGINIA NEGRETE JIMÉNEZ
Coordinadora General de Desarrollo Académico

C. P. JULIO IVÁN JAIME SALCEDO GÓMEZ
Coordinador General de Apoyo Administrativo

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



