

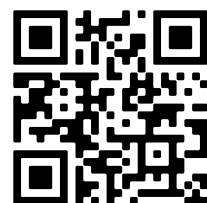
UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Informe de Actividades 2019

***“Logros y resultados que forjan el futuro
de nuestra juventud”***

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR



Colegio del Nivel
Medio Superior



***“Logros y resultados que forjan el futuro
de nuestra juventud”***

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

CONTENIDO

3	PRESENTACIÓN
5	I. EJE ACADÉMICO
6	I.I Docencia
6	Programa de Incremento a la Matrícula
7	Programa de Desarrollo Estudiantil
14	Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica
15	Programa de Adecuación e Instrumentos del Modelo Educativo de la UG
18	Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización
20	I.II Investigación en el Nivel medio Superior
21	I.III Vinculación y Extensión
21	Participación de estudiantes en el programa de Fomento a la Cultura Emprendedora del NMS.
22	Programa de Participación Social
23	Programa de Cultura y Arte
23	Proyectos de Alto Impacto Social
25	II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
26	Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad
29	Programa de Derechos Humanos
30	Cultura de Igualdad y Género
31	Órganos Colegiados
32	Archivo General
33	III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO
34	Sistema de Gestión de la Calidad
34	Satisfacción del Cliente
34	Programa de Desarrollo del Personal Administrativo
35	Programa de Mejora a la Gestión Universitaria
37	Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura



PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece la corresponsabilidad del Rector General en presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII), y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso del Director del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

La comunidad universitaria a la que nos debemos, conformada por estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo, son quienes de manera responsable realizan las acciones que materializan las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación, la Vinculación y la Extensión; así como los programas estratégicos de Medio Ambiente, Derechos Humanos, desarrollo del personal administrativo, mejora de la gestión universitaria, planeación, evaluación y seguimiento institucional, además del programa de ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura, entre otros.

Por lo anterior, es trascendental contar con este espacio de legitimidad para presentar a la comunidad a la que nos debemos, el presente Informe Anual de Actividades, permitiendo que la sociedad en general conozca y reconozca el trabajo y el esfuerzo realizados por la comunidad misma de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS). Además, y es necesario precisarlo, cada uno de los hechos y resultados se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e integrado, por la suma de esfuerzos y la comunicación de su personal y también, porque cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a ser buenos profesionistas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

El contenido del presente informe tiene su origen en los documentos rectores de la Universidad de Guanajuato: La Ley Orgánica, el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 (en su versión actualizada del 2016), el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, así como el Plan de Desarrollo del Colegio de Nivel Medio Superior (en su versión actualizada de 2013).

Es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de nuestra comunidad del subsistema del Nivel Medio Superior con los principios y los valores institucionales. Los logros, la identidad y el trabajo responsable, hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la Universidad de Guanajuato.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

I. EJE ACADÉMICO

I.I Docencia

Programa de incremento a la Matrícula

Programa de Desarrollo Estudiantil

Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica

Programa de Adecuación e instrumentación en el Modelo Educativo de la UG

Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización

I.II Investigación en el Nivel Medio Superior

I.III Vinculación y Extensión

Participación de estudiantes en el programa de Fomento de la Cultura

Emprendedora del NMS

Programa de Participación Social

Programa de Cultura y Arte

Proyectos de Alto Impacto Social

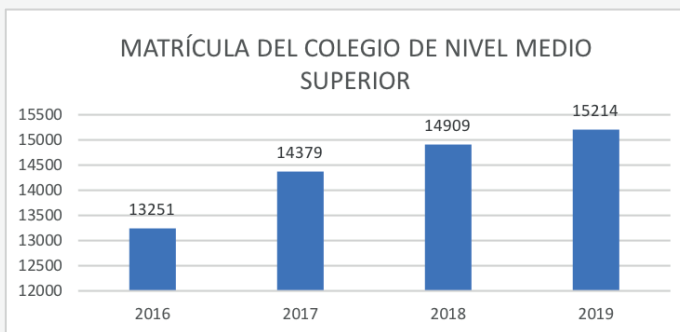
I. EJE ACADÉMICO

I.I DOCENCIA

Programa de Incremento a la Matrícula

Matrícula

Uno de los mayores compromisos del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) es la ampliación de la cobertura, con un aumento del 2% en la matrícula de primer ingreso respecto al año anterior. En este periodo se registró un total de 15,214 estudiantes matriculados.

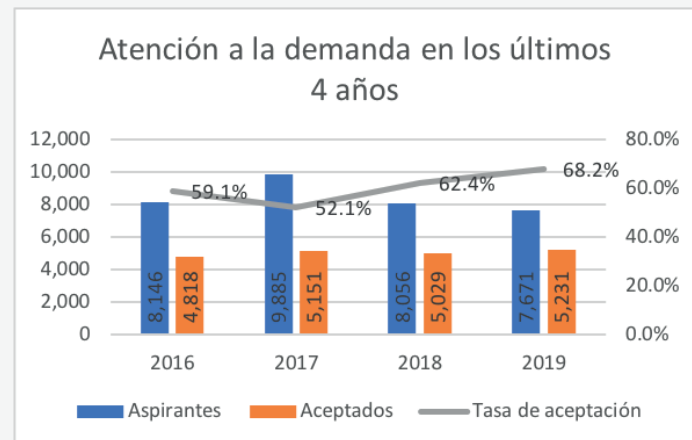


De 2016 a 2019 la matrícula incrementó el 15%.
Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2020.

Tasa de Aceptación

La tasa de aceptación a primer ingreso fue de 68.2%; lo que representa un ingreso de 5,231 estudiantes en el periodo informado.

De 2016 a 2019 la Tasa de Aceptación aumentó en un 9%.
Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2020.



Pase Regulado

Como parte de la estrategia para la transferencia de talentos académicos del Nivel Medio Superior al Nivel Superior, y en acuerdo con las Divisiones de Campus, se implementó el pase regulado entre estas entidades educativas; en 2019 fueron asignados 336 lugares a estudiantes egresados de las ENMS en los diferentes programas educativos del Nivel Superior de los cuatro campus, aumentando en 23.98% lo asignado el año anterior.

Acuerdo de Flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

En atención a las problemáticas de migración y retorno de jóvenes en edad de cursar la educación media superior, el CNMS flexibilizó el proceso de admisión, abriendo espacio a 8 alumnos provenientes de los Estados Unidos; cumpliendo con el Acuerdo de Flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio.

Bachillerato Multimodal

Como parte de las estrategias para el incremento de la matrícula, la cobertura y la disminución del rezago educativo en 2019, se logró la virtualización del total de las Unidades de Desarrollo de Aprendizaje (UDA's), del primer a cuarto semestre, dentro del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato.

Programa de Desarrollo Estudiantil

Becas Institucionales

Comprometidos con la formación integral de los estudiantes, reconociendo la excelencia académica, el talento deportivo y cultural; se apoyaron a aquellos estudiantes en situación de riesgo académico o situación económica adversa, así como aquellos que participaron en proyectos de comunidad universitaria. En este periodo se distribuyeron \$8'185,988.79 (Ocho millones ciento ochenta y cinco mil novecientos ochenta y ocho pesos, 79/100 m.n.), en el concepto de Becas Institucionales mismas que beneficiaron a 1,934 estudiantes. El programa de Becas Institucionales incluye las siguientes:

- Becas de equidad económica
- Becas alimenticias
- Becas de comunidad universitaria
- Estímulos de excelencia académica,
- Estímulos al talento deportivo y cultural.

En el rubro de Becas Externas se apoyó a 14,246 estudiantes, con un monto total de \$45'849,456.00 (Cuarenta y cinco millones, ochocientos cuarenta y nueve mil, cuatrocientos cincuenta y seis pesos 00/100 m.n.). Estas becas corresponden al orden de las siguientes:

- Becas Benito Juárez
- Becas Sube T
- Beca – tutor
- Becas de Movilidad de Arranque Internacional
- Becas de excelencia
- Becas de Acceso y Permanencia
- Becas Avanza,
- Becas de talento deportivo.

Salud Integral

Comprometidos con las políticas institucionales de inducción a los estudiantes a la práctica de estilos de vida saludables y la realización de actividades deportivas, así como actividades artísticas y culturales, en el Colegio del Nivel Medio Superior a través del Área de Activación Física, el Área Psicopedagógica, Área de Nutrición y Módulos de Enfermería, se realizaron las siguientes actividades:

Área de Activación Física

2,136 valoraciones cardiorrespiratorias, con un total de 7,101 sesiones por parte de los estudiantes valorados en los Módulos de Activación Física de las ENMS.

3,713 participantes en el programa de pausas activas para disminuir el estrés y mejorar el desempeño y eficiencia académica de los estudiantes.

2,046 estudiantes participaron en talleres de Estrés y Actividad Física, Consecuencias del Sedentarismo, Estado de Ánimo y la Actividad Física, Beneficios de la Actividad Física, Enfermedades crónicas no transmisibles y la actividad física, y Beneficios de las pausas activas.

En el mes de abril, mediante actividades institucionales para las Escuelas del NMS y el NS, la Universidad de Guanajuato conmemoró el Día mundial de la Actividad Física, llevándose a cabo en diferentes sedes, clases de baile, rallies, carreras recreativas, clase de zumba y torneo de fútbol, con una participación de 786 estudiantes del NMS.

Para festejar el Día del Estudiante, en el mes de mayo se llevaron a cabo eventos de actividad física: Torneo de quemados, rallies, ciclismo, clase de baile, carrera de relevos, torneo de básquetbol y taller de relajación/manejo del estrés, participando 272 estudiantes.

En la “Carrera de las Antenas”, que se llevó a cabo el 30 de septiembre, con salida y meta en las escalinatas del Edificio Central de la UG, participaron 301 estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior. En ese mismo mes y en octubre, se implementó una campaña llamada “Muévete Abeja, no te quedes quieta”, donde se activaron 1,353 estudiantes, con recomendaciones y beneficios de la actividad física.

A principios del mes de noviembre se llevaron actividades como clase de baile, carrera recreativa, rally, torneo de fútbol y clase de zumba para conmemorar el Día de Muertos, donde participaron un total de 593 estudiantes.

Área de Psicología

Desde el área de Psicología, por parte de los promotores de Orientación psicológica del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) y coordinadores de los Departamentos psicopedagógicos en las 11 ENMS, se brindó apoyo en prevención y promoción de la Salud mental por medio de actividades universales, selectivas y de atención individual con el objetivo de promover la salud mental, previniendo y atendiendo conductas de riesgo entre la comunidad estudiantil.

I. EJE ACADÉMICO

Las actividades y temáticas que se impartieron fueron:

Tipo de actividad	Temáticas	Población beneficiada
Actividades de información: campañas, periódicos murales, stands	Fechas importantes del mes, promoción de la salud mental, importancia de las relaciones saludables	Alumnos, profesores y personal administrativo
Conferencias	En prevención de violencia de género, resolución de conflictos y salud emocional	2,130 alumnos
Talleres	Autoestima, resiliencia, comunicación asertiva, proyecto de vida, grupos de reflexión, trabajo en equipo, cerrando ciclos, prevención del suicidio, habilidades socioemocionales, manejo del estrés, prevención de adicciones y convivencia escolar	13,503 alumnos
Pláticas	Violencia intrafamiliar, relaciones saludables, psico nutrición y acoso sexual	4,381 alumnos
	Orientación vocacional	6,550 alumnos
Rallys y actividades dinámicas	Manejo del estrés, organización del tiempo, trabajo en equipo.	2,520 alumnos.
ACTIVIDADES ESPECIALES: -Capacitación en la guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS)	Protocolo de atención en casos de crisis, crisis suicida, intento de suicidio.	50 personas: promotores de psicología, orientación educativa, coordinadores de psicopedagógicos y coordinación de Psicología del CNMS. 2,066 personas: entre estos alumnos, profesores, personal administrativo, promotores del SISE, coordinadores de psicopedagógicos Coordinación de Psicología del CNMS
-Taller Salvando vidas	Atención y prevención del Suicidio	
-Aplicación del Cuestionario de Salud Integral (CEPPEMS) en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior	Cuestionario que evalúa la salud integral del estudiante	
Orientación psicológica	Autoestima, ansiedad, manejo del estrés, relaciones familiares, problemas de pareja, comunicación, problemas entre amigos, sexualidad, manejo de emociones y violencia escolar. Ideación y/o intento de suicidio, drogadicción, autolesiones, violación y violencia intrafamiliar.	Se atendieron a 1,075 alumnos con 3075 sesiones
Canalización externa	A instituciones como: CISAME, DIF, IMUJ, CAISES, CAPA, PSIQUIATRIA y Psicólogo particular.	196 alumnos canalizados de manera externa

Área de Nutrición

Nombre de la actividad	Logro obtenido
Consulta individual a alumnos de las ENMS	698 alumnos atendidos 1549 no. De sesiones otorgadas para modificación de los hábitos alimentarios, disminución de peso corporal, modificación de la composición corporal.
Reto resta kilos suma vida	60 sesiones de atención indicada 25 participantes de las diferentes ENMS 14 finalistas 5 ganadores Disminución de 31 kilos Reducción de 36 cm en circunferencia abdominal
Valoraciones de riesgo nutricional	736 solicitudes para la realización de riesgo nutricional en las ENMS León, Silao, Salamanca, Irapuato, Guanajuato, Centro Histórico, San Luis de la Paz, Celaya Centro y Sauz
Actividades en salud alimentaria y promoción de hábitos saludables para alumnos de las ENMS	Intervención de 166 actividades (talleres, pláticas, stands, ferias de salud y cine debates)
Campaña contra el sobrepeso y obesidad	Atención indicada con adherencia al tratamiento a alumnos que presentaban un IMC mayor a 25.0 kg/m ² y % de grasa arriba de 21% Participación de 234 alumnos Disminución de 30kg de peso entre los participantes Reducción en centímetros 60 cm de los participantes
Concurso de platillos saludables del CNMS	Realización del concurso de platillos en las ENMS León, Silao, Salamanca, Irapuato, Guanajuato, Centro Histórico, San Luis de la Paz, Celaya Centro y Sauz.
Simposio "Día Mundial de la Alimentación UG"	Planeación, ejecución del simposio en conmemoración del día mundial de la alimentación, se contó con la participación de 6 talleristas, 5 ponentes, 10 expositores con productos y equipo para nutriólogos, 230 alumnos de la carrera de nutrición de la Universidad de Guanajuato, así como 400 alumnos de la misma carrera de Universidades particulares.
4to Encuentro de Jóvenes Lectores (evento de CNMS)	Gestión, planeación y ejecución del Cuarto Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio, se contó con la participación de alumnos del programa "prácticas lectoras" de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior Participación de 350 asistentes entre alumnos, profesores Intervención de alumnas con el Himno de la Universidad de Guanajuato de la ENMS San Luis de la Paz Intervención de alumna ganadora del concurso de canto. Intervención del Ballet folklórico de la ENMS Centro Histórico
Cafeterías saludables	Supervisión de las 12 cafeterías de las ENMS en base a la normatividad aplicable: NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios y NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación

Módulos de Enfermería

Nombre de la actividad	Logro obtenido
Afiliación al Seguro Facultativo del IMSS a los alumnos que no cuentan con seguridad social.	Se lograron afiliar a 1,542 alumnos.
Atención de primer de nivel de salud a los alumnos que lo solicitaron.	Se brindaron 14,694 consultas de enfermería a los estudiantes de los cuales 10,226 fueron alumnas y a 4,468 alumnos. Se realizaron 1,476 procedimientos (curaciones, vendajes, toma glucosa, etc.) a 503 alumnas y a 573 alumnos Se realizaron las siguientes campañas de vacunación con el objetivo de prevenir enfermedades: Toxoide tetánico: 663 dosis aplicadas Influenza: 141 dosis aplicadas Hepatitis: 82 dosis aplicadas Se brindó 562 consultas de enfermería a: 352 trabajadoras y a 210 trabajadores. Se realizaron 187 procedimientos (curaciones, vendajes, toma glucosa, toma de tensión arterial, etc.) a 109 trabajadoras y a 77 trabajadores.
Se brindó atención de primeros auxilios a los alumnos que lo solicitaron.	Atención del problema de salud, para mantener el estado de salud óptimo del alumno. Se brindaron primeros auxilios a 167 alumnas y a 138 alumnos, las lesiones más frecuentes fueron: esguinces, heridas, contusiones, luxaciones, etc. 47 se canalizaron al IMSS 24 se canalizaron a otra seguridad social con la que cuentan los alumnos. 14 se canalizaron al Seguro Médico por Accidentes Escolares
Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior, sede ENMS Silao.	Durante el evento se brindaron primeros auxilios a 59 alumnos y a 45 alumnos se les brindó consulta de enfermería
Proporcionar insumos	Se proporcionaron 3,941 preservativos con la respectiva orientación para evitar enfermedades de transmisión sexual. Se proporcionaron 135 sobres de electrolitos orales, para evitar deshidratación. Se proporcionaron 758 dosis de albendazol para desparasitar.
Se realizó promoción a la salud mediante conferencias, talleres, ferias, carteles, periódicos murales, etc.	Que los alumnos cuenten con estilos de vida saludables.

Otras actividades realizadas:

Se llevaron a cabo proyectos multidisciplinarios (área de Nutrición, Activación Física, Psicología, Orientación Educativa y Enfermería) para atender las necesidades de las Escuelas, tales como:

En la ENMS de Celaya sede Sauz, con la línea de formación ciudadanía y convivencia tuvo un alcance de 111 estudiantes.

En la ENMS de San Luis de la Paz se atendieron dos líneas que fueron salud alimentaria y promoción actividad física y ejercicio con una participación total de 105 estudiantes.

En la ENMS de Moroleón se abordó la línea de prevención de adicciones participando 265 estudiantes.

Asimismo, en el periodo agosto-diciembre, la ENMS de Guanajuato tuvo una participación de 328 estudiantes con la línea de formación de sexualidad.

En la ENMS de Silao se abordó la línea de habilidades para vida y tuvo un alcance de 370 estudiantes.

En la ENMS de Salvatierra se atendieron a 475 estudiantes con dos líneas, habilidades para la vida y adaptación y permanencia escolar.

En la ENMS de Pénjamo se trabajó en la línea de formación prevención de adicciones y se tuvo un alcance de 205 estudiantes.

En las ENMS de León, Silao, Celaya, Celaya sede Sauz y San Luis de la Paz, también realizaron proyectos multi- disciplinarios. Los temas abordados fueron:

- Yo Amo la sexualidad responsable
- Autoestima Estudiantil
- Acción para la prevención
- El panal del amor
- La Miel de la Paz
- Emoción-ARTE
- ¿Y tú como te alimentas?

Realizando actividades como rallys, talleres, conferencias, pláticas, ferias de salud, promoviendo habilidades para la vida, ciudadanía y convivencia, con el objetivo de ayudar a los estudiantes a tener una permanencia académica con calidad, y culminar satisfactoriamente su Educación Media Superior.

Programa de Tutoría Académica

En todas las ENMS, las y los estudiantes cuentan con servicios de tutoría académica; asesoría académica, orientación para la gestión de becas; atención en módulos de salud física y activación; orientación educativa y orientación psicológica; y actividades de extensión. En las ENMS de Celaya, Irapuato, Guanajuato, Salamanca, León, Centro Histórico León, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao, se cuenta con el servicio de orientación nutricional. Los Enlaces atienden canalizaciones realizadas por carpeta electrónica de tutoría y a libre solicitud de estudiantes y docentes. En el año 2019, 84.9% de las y los estudiantes recibieron acompañamiento tutorial, porcentaje relativo a la matrícula auditada de 15,214 estudiantes. Con lo que se dio cumplimiento a la Meta 1.1 del PLADECO.

I. EJE ACADÉMICO

Logros de estudiantes en los ámbitos Académico, Deportivo y Cultural.

Rol	Evento	Nombre	Escuela	Logro
Profesor	Sistema Nacional de Investigadores	Dr. Andrés González García	Centro Histórico León	Nivel I
Profesor	Beca Internacional	Fernando Torres Pérez	Centro Histórico León	Beca English4GTO en Vancouver Canadá
Profesora	Asesora Expociencias	Claudia Erika Morales Hernández	Guanajuato	Medallas y pase Nacional e Internacional
Profesor	Asesor Expociencias	Guillermo Caballero Tinajero	Salvatierra	Medallas y pase Nacional e Internacional
Profesor	Asesora Expociencias	Mario Oleg García González	Pénjamo	Medallas y pase Nacional
Profesora	Asesora Expociencias	Beatriz Rubio Campos	Guanajuato	Medallas y pase Nacional
Profesor	Juego de mesa "Aquadoku"	Diego Amando Nicasio Tovar	Centro Histórico León	Reconocimiento Nacional
Estudiantes	Juego de mesa "Aquadoku"	Josué Emmanuel Vázquez Troncoso	Centro Histórico León	Reconocimiento Nacional
Estudiantes	Juego de mesa "Aquadoku"	Carola Estefanía Márquez	Centro Histórico León	Reconocimiento Nacional
Estudiantes	Juego de mesa "Aquadoku"	Sofía Lillana García Avalos	Centro Histórico León	Reconocimiento Nacional
Estudiantes	Juego de mesa "Aquadoku"	América Stefania Morales Martínez	Centro Histórico León	Reconocimiento Nacional
Estudiantes	XIII Concurso INFOMATRIX	Estefanía Saucedo Tamayo	Centro Histórico León	Medalla de Bronce
Estudiantes	Olimpiada de Lógica	Mejía Mata Ricardo Alexis	Salvatierra	Nacional
Estudiantes	Olimpiada de Lógica	Raya Mendoza Caleb De Jesús	Centro Histórico León	Nacional
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	José Antonio Sandoval Mendoza	Celaya	Medalla de Bronce
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	Eduardo Alejandro Guzmán Cuevas	Centro Histórico León	Medalla de Bronce
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	Hugo Martínez Vega	Centro Histórico León	Medalla de Bronce
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	Raul Alejandro Acosta Borja	Irapuato	Participación Nacional
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	Cesar Fabián Escareño Ramírez	Centro Histórico León	Participación Nacional
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	Carlos Aarón González Soria	Centro Histórico León	Medalla de Plata
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Química	Saúl Iván Sámano Saucedo	Centro Histórico León	Medalla de Plata
Estudiantes	Olimpiada de Física	Víctor Jair Ojeda Hernández	León	Participación Nacional
Estudiantes	Olimpiada de Física	Miguel Ángel Mireles Vázquez	Salamanca	Participación Nacional
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Matemáticas	Nathalia del Carmen Jasso Vera	Centro Histórico León	Medalla de Plata
Estudiantes	Olimpiada Nacional de Matemáticas	Joshua González Torres	Guanajuato	Medalla de Plata
Estudiantes	Olimpiada de Biología	Emilia ponce León Álvarez	Centro Histórico León	
Estudiantes	Olimpiada de Biología	Javier Zuriel Valderrama Colunga	Guanajuato	
Estudiantes	Olimpiada de Biología	Ana Paula Robles Espino	Celaya	
Estudiantes	Olimpiada de Biología	Gabriel Emir Hernández Rojas	Salvatierra	
Estudiantes	Olimpiada de Biología	Alonso Jacob Bustamante González	Centro Histórico León	
Estudiantes	Olimpiada de Biología	Edgar David Méndez Pérez	Silao	
Estudiantes	Expociencias	Kenya Daniela Huerta Patiño	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Brenda Ximena Aguilar Castro	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Julieta del Carmen Del Llano Bautista	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Jaime Ramírez Durán	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Jesús Amando Rangel Alcocer	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Akary Guadalupe Hernández Valencia	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Alejandra Osorio González	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Fabiana Alcantar Llinas	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Cecilia Morales García	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Clara Luz Montalvo Vásquez	Salvatierra	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Jaime Ramírez Durán	Salvatierra	Participación Expociencias Nacional
Estudiantes	Expociencias	Jesús Amando Rangel Alcocer	Salvatierra	Participación Expociencias Nacional
Estudiantes	Expociencias	Akary Guadalupe Hernández Valencia	Salvatierra	Participación Expociencias Nacional
Estudiantes	Expociencias	Emilia Arévalo Arredondo	Guanajuato	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Luciana Hernández Barrera	Guanajuato	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Alba Sabina Navarro Smith	Guanajuato	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Andrea Dayana Espinoza Licea	Guanajuato	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Karen Alcázar Landín	Guanajuato	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Benjamin Rivera Covarrubias	Guanajuato	Medalla de Oro
Estudiantes	Expociencias	Rodrigo Silva	Guanajuato	Medalla de Bronce
Estudiantes	Expociencias	María Guadalupe Aguilar	Guanajuato	Medalla de Bronce
Estudiantes	Expociencias	Nicole Paulina Torres	Guanajuato	Medalla de Bronce
Estudiantes	Expociencias	Brenda Marlene Ibarra Rivera	Guanajuato	Medalla de Plata
Estudiantes	Expociencias	Claudia Ximena Silva Olmos	Guanajuato	Medalla de Plata
Estudiantes	Expociencias	Gustavo Axel Torres Martínez	Guanajuato	Medalla de Plata
Estudiantes	Expociencias	Luis Antonio Rodríguez Velázquez	Centro Histórico León	Medalla de Plata
Estudiantes	Expociencias	Emiliano Cantador	Centro Histórico León	Medalla de Plata
Estudiantes	Juegos Panamericanos de Lima 2019, Natación	Celia del Rocío Pulido Ortiz	Centro Histórico León	Sexto Lugar prueba 200 Mt Dorso
Estudiantes	Torneo Nacional de Robótica Educativa WER 2019	Rene Martínez García	Centro Histórico León	Pase Internacional Shanghai China
Estudiantes	Torneo Nacional de Robótica Educativa WER 2020	Rey Eduardo Vargas Vargas	Centro Histórico León	Pase Internacional Shanghai China
Estudiantes	Torneo Nacional de Robótica Educativa WER 2021	Octavio Daniel Almeida Ramírez	Centro Histórico León	Pase Internacional Shanghai China
Estudiantes	Expociencias Guanajuato	Luis Antonio Rodríguez Velázquez	Centro Histórico León	Medalla de Plata
Estudiantes	Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas	Nathalia del Carmen Jasso Vera	Centro Histórico León	Mención Honorífica
Estudiantes	Olimpiada Mexicana de Informática	Saúl Iván Sámano Saucedo	Centro Histórico León	Participación Nacional
Estudiantes	XXIX Olimpiada Nacional de Química	Carlos Aarón González Soria	Centro Histórico León	Participación Nacional
Estudiantes	XXIX Olimpiada Nacional de Biología	Emilia Ponce De León Álvarez	Centro Histórico León	Participación Nacional
Estudiantes	Expociencias	Gerardo Fuentes Garcidueñas	Pénjamo	Medalla de Plata
Estudiantes	Expociencias	Brenda Marín Cortés	Pénjamo	Medalla de Plata
Estudiantes	Expociencias	Bryan Leonardo Álvarez Canchola	Pénjamo	Medalla de Plata

Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica

Planta Académica

La idoneidad del perfil de las y los profesores de las ENMS es una de las prioridades para elevar la calidad educativa. Para ello, la capacitación y actualización del profesorado es una actividad permanente; en este periodo se contribuyó al logro de la superación del personal académico, mediante la participación nacional e internacional en foros, congresos, coloquios y formación en posgrado.

A diciembre de 2019, la planta académica del NMS se encuentra integrada por 82 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 21 de los cuales cuentan con Doctorado, 54 con el grado de Maestría y 7 con Licenciatura (5 de ellos con estudios de maestría).

Asimismo, del total de PTC, 73 profesoras y profesores están certificados en competencias docentes, estrategia que tiene el objetivo de formar al profesorado de Educación Media Superior y contribuir al alcance del perfil docente deseable.

Colaboración con Mesa Community College, Arizona (EU)

Como un programa de continuidad sobre “Problem Based Learning y Flipped Classroom” y como parte del convenio de colaboración con Mesa Community College, en este periodo 5 profesoras y profesores viajaron al condado de Mesa, Arizona, Estados Unidos, del 5 al 9 de febrero, para asistir al Seminario de Desarrollo Profesional y Social, donde el personal académico intercambió opiniones e ideas sobre sus realidades, lo que tuvo como objetivo incrementar la excelencia académica en sus propias instituciones.

Participación de Profesores del Nivel Medio Superior en el extranjero

Durante el año 2019, de los 435 profesores del NMS con definitividad de mayor o igual a 10 horas, 27 realizaron actividades académicas en el extranjero, representando el 6.2% de la plantilla en el alcance de esta meta.

De forma detallada, los programas o actividades en los que participaron fueron los siguientes:

De forma detallada, los programas o actividades en los que participaron fueron los siguientes:

a) 8 profesores participaron en programas propuestos y/o desarrollados en el Colegio del Nivel Medio Superior, de los cuales destacan: Programa Campamento de Verano 4H en Estados Unidos, programa de visita a los Institutos Tecnológicos de Oyama, Ibaraki, Fukushima y Nagaoka en Japón, así como el Intercambio académico-cultural con los Liceos Saint Joseph en Vendôme y Sainte Marguerite Chambray-Lès-Tours en Francia, además de la visita de representación y seguimiento del programa de intercambio en Francia por representantes del Colegio del Nivel Medio Superior.

b) 19 profesores se desempeñaron en actividades de investigación en el extranjero como conferencias, cursos, seminarios, talleres, coloquios y asesoría a estudiantes en concursos internacionales, en países como España, Ecuador, Cuba, Argentina, Canadá, Colombia, Estados Unidos y Costa Rica.

Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo de la UG

Oferta Educativa

El CNMS tiene como objetivo ofrecer, mediante un modelo coherente y sistemático, una educación actualizada considerando estándares nacionales e internacionales. Para ello se cuenta con un programa de Bachillerato General y un programa de Bachillerato Bivalente, que se han diseñado conforme a lo establecido en el Modelo Educativo Institucional.

La planta académica se capacita y actualiza permanentemente en sus disciplinas por área de conocimiento, además de fortalecer el manejo de técnicas y metodologías pedagógicas avanzadas, así como en la operación del Modelo Educativo. A través de estas acciones, se ha logrado que 75 de los 82 PTC estén capacitados en el Modelo Educativo; es decir, un 91.4 % del total de los PTC del NMS.

Calidad Educativa en el Colegio del Nivel Medio Superior

La calidad educativa del NMS se mide a través de pruebas estandarizadas externas aplicadas por organismos acreditados. En los años 2018 y 2019, por directrices federales se suspendió la aplicación de la prueba PLANEA, y ahora la periodicidad de aplicación es de cada 3 años. Por lo anterior, para este periodo no se cuenta con esta información.

Concursos Institucionales

El CNMS se ha caracterizado por promover la participación de estudiantes del Bachillerato General en los concursos institucionales que se realizan en los meses de mayo y noviembre. Y en los cuales participan alumnos de las once escuelas de NMS. Los concursos institucionales buscan valorar la aplicabilidad de competencias de las y los estudiantes, en las diferentes materias en las que participan.

Los resultados obtenidos en el mes de mayo fueron:

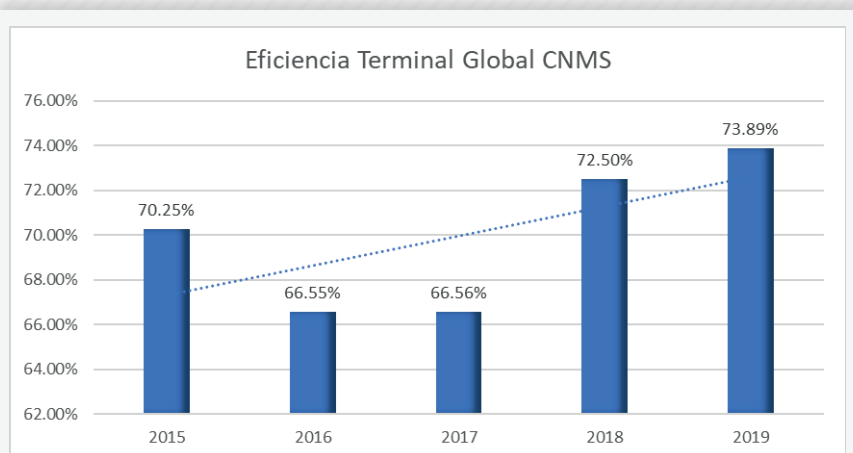
Ganadores de Concursos Institucionales Sede: Salamanca, Guanajuato. 15 de noviembre 2019.		
ESPAÑOL		
Lugar	ENMS	Alumno
Primero	Guanajuato	Fernando Salvador Ugalde Ramírez
Segundo	Celaya	José Luis Patiño Murillo
Tercero	Centro Histórico León	Dibanhi Guadalupe Flores Álvarez
MATEMÁTICAS		
Lugar	ENMS	Alumno
Primero	Celaya	Brandon Oleynick Hernández
Segundo	León	Francisco Yahir Martínez Medel
Tercero	Centro Histórico León	Braulio Palomares Hernández

I. EJE ACADÉMICO

Ganadores de Concursos Institucionales Sede: Salvatierra, Guanajuato. 19 de noviembre 2019.		
INTEGRADO ÁREA BÁSICA		
Lugar	ENMS	Alumno
Primero	Centro Histórico León	Ángel Martínez Guzmán
Segundo	Salamanca	Inés Alejandro García Mosqueda
Tercero	Guanajuato	José Alfredo Mendoza Lara
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
Lugar	ENMS	Alumno
Primero	Moroleón	Mariana Nallely Guzmán Lemus
Segundo	Moroleón	Kenya Koral Miranda Álvarez
Tercero	Pénjamo	Gerardo Arias Magaña
QUÍMICA		
Lugar	ENMS	Alumno
Primero	Guanajuato	Genaro Ángel Martell Castillo
Segundo	Guanajuato	Joshua Sebastián González Torres
Tercero	Salamanca	Elías Yahir Maciel Caracoza

Índice de Eficiencia Terminal Global

La eficiencia terminal permite conocer la efectividad del sistema educativo y el número de estudiantes que terminan un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido). Así, mientras la deserción cuantifica a las y los estudiantes que dejaron la escuela en un ciclo escolar, la eficiencia terminal cuenta a quienes sí se quedaron y concluyeron sus estudios en el tiempo reglamentado, por lo que naturalmente estas dos variables se encuentran fuertemente correlacionadas. Para el CNMS, la mejora de este indicador es un compromiso permanente, la eficiencia terminal global para el ciclo escolar 2018-2019 fue de 73.89% mejorando los resultados obtenidos en ciclo anterior de 72.50%.

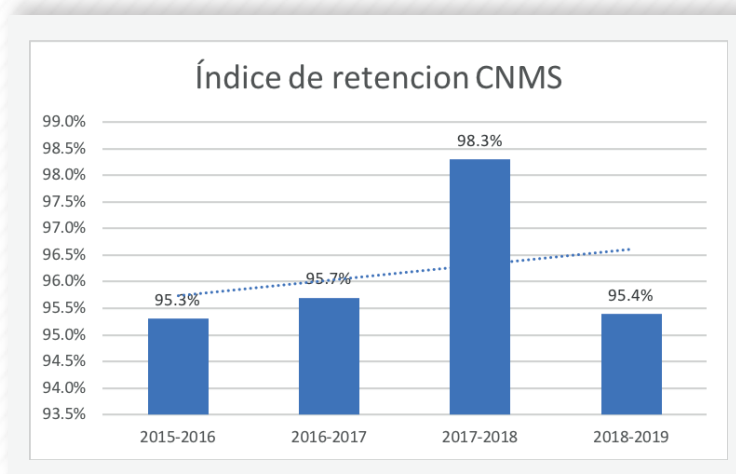


**Fuente: Unidad de Planeación
CNMS. 7 febrero 2020.**

I. EJE ACADÉMICO

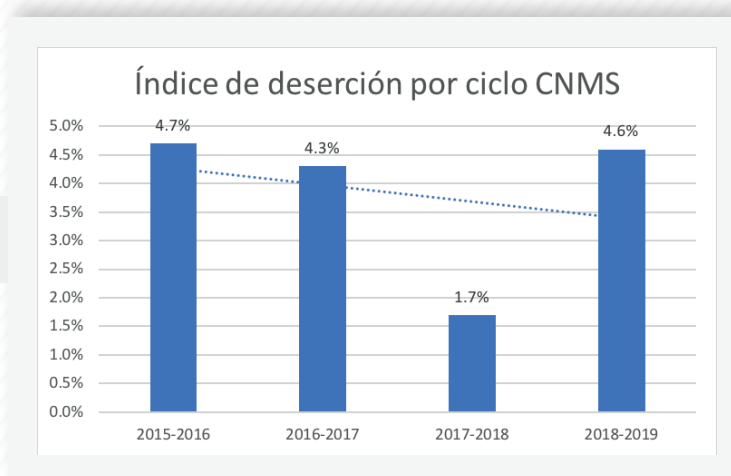
Índice de Retención – Deserción

La retención escolar es entendida como la capacidad que tiene el sistema educativo para lograr la permanencia de las y los alumnos en las aulas, garantizando la terminación de ciclos y niveles en los tiempos previstos y asegurando el dominio de las competencias y conocimientos correspondientes. Por tanto, la inclusión y permanencia las y los estudiantes en la escuela es un reto de los sistemas educativos, en las ENMS se ha asumido este reto con total entrega y compromiso, tanto del profesorado como del personal administrativo y personal directivo. En el año 2019 se tuvo un considerable avance y se llegó al 95.4% de retención escolar.



**Fuente: Unidad de Planeación
CNMS. 7 febrero 2020.**

**Fuente: Unidad de Planeación
CNMS. 7 febrero 2020.**



Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización

Programa del Verano 4H

El programa Campamento de Verano 4-H (Head - cabeza, Heart -corazón, Hands -manos, Health – salud), que inició en Estados Unidos en 1992 y con el apoyo de West Virginia University se ha trabajado en la Universidad de Guanajuato, adaptado como una forma de Servicio Social Universitario. En este programa, una comunidad de jóvenes aprende liderazgo, civismo y habilidades para la vida, además de ser un programa de desarrollo juvenil para mejorar la vida de las personas; la salud de las comunidades y la fuerza de un país a través de la creación de clubes de diversas temáticas usando un modelo de aprendizaje de servicio con objetivos hacia la comunidad; de aprendizaje para los estudiantes y de reflexión, basado en la promoción de valores.

En el año 2019, una delegación de siete estudiantes de las ENMS de Irapuato, Salvatierra, San Luis de la Paz, Celaya, Silao y Centro Histórico León, acompañados de dos profesores participaron en el programa en con una estancia en West Virginia del 07 al 17 de julio.

Colaboración con Japón y Francia para estudiantes del Bachillerato Bivalente UG

A partir del año 2015, el CNMS ofrece el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, ahora denominado Bachillerato Bivalente; siendo un programa que incluye la enseñanza del idioma japonés, visitas y prácticas en empresas, clases con profesores del nivel superior y la posibilidad de realizar estancias académicas y culturales en el país nipón. Dicho bachillerato está basado en un exitoso modelo japonés en los Kosen, o Colegio Nacional de Tecnología, que permite formar desde temprana edad a los jóvenes que tienen inclinación por las ingenierías o áreas afines.

En la ENMS de Salamanca se imparte el programa de Mecatrónica, con el apoyo de profesores de la División de Ciencias e Ingenierías (DICIS) del Campus Irapuato-Salamanca; y en la ENMS de Guanajuato, el programa de Ciencias de los Materiales respaldado por la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato. Los estudiantes del Bachillerato Bivalente han tenido la posibilidad de participar en intercambios de estancias cortas con los institutos tecnológicos de Nagaoka, Oyama, Ibaraki y Fukushima, Japón; además han recibido clases de japonés y han realizado visitas a empresas.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades desarrolladas por quienes estudian el Bachillerato Bivalente, se acelera el proceso de aprendizaje del idioma japonés y se fortalece la comprensión cultural entre Japón y México, en este periodo, por tercer año consecutivo, una delegación de ocho estudiantes y dos profesores de los Bachilleratos Bivalentes de Mecatrónica y Ciencias de los materiales, visitaron Japón del 23 de septiembre al 5 de octubre. Con estancias de una semana en el Kosen de la ciudad de Oyama y la segunda visitando los Institutos Tecnológicos de Ibaraki, Nagaoka y Fukushima.

Como contraparte de este intercambio, en el año 2019 el CNMS recibió, la visita de 12 estudiantes y 5 profesores de los Institutos Tecnológicos de Nagaoka, Ibaraki, Tsuruoka y Oyama, del 9 al 17 de marzo.

Colaboración con Liceos Franceses

Durante el año 2017, el Director del CNMS y un grupo de directores de algunas ENMS, viajaron a la región del Valle de Loira en Francia, en búsqueda de convenios de colaboración con Liceos de excelencia para fortalecer los intercambios académico-culturales del CNMS. Como resultado se obtuvo la firma de colaboración con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray-Lès-Tours y con el Liceo Saint Joseph en Vendôme. Los objetivos que persiguen dichos intercambios quedaron establecidos: para realizar intercambios académicos y culturales para el desarrollo de proyectos sustentables y sociales para el impacto en las comunidades de ambos países; para incrementar el aprendizaje de la segunda lengua, en este caso el idioma francés, y para acrecentar el entendimiento entre México y Francia. Este año 2019, una delegación de 10 estudiantes y dos profesores pertenecientes a las ENMS Centro Histórico León, León, Guanajuato, Salvatierra, Celaya y Salamanca participaron en el Intercambio, por segunda vez con el Liceo Saint Joseph de Vendôme y por tercera ocasión con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray- Lès- Tours, del 28 de septiembre al 13 de octubre.

La actividad académico-cultural que se realizó con estancias de una semana en cada uno de los Liceos, con participación en actividades relacionadas al cuidado y preservación del agua y de la cultura respectivamente.

Participación en Convocatorias Externas (Secretaría de Educación de Guanajuato)

En el marco del Convenio Hiroshima-SEG (EDUCAFIN)-UG, el CNMS difundió las convocatorias para la participación de estudiantes y profesores. En este 2019, una estudiante resultó ganadora de una beca de internacionalización. Emilia Ximena Villagómez Rodríguez de la ENMS de Guanajuato, fue la ganadora de la beca “The 4th Hiroshima Junior International Forum” y viajó, en el mes de agosto, a Japón para participar con estudiantes de otras partes del mundo, en actividades relacionadas con la cultura de la paz.

I.II INVESTIGACIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Para el periodo a informar, en materia de Investigación, una de las funciones sustantivas de la institución, 24 proyectos de Investigación son aprobados en el marco de la Convocatoria para Realizar Investigación del Colegio del Nivel Medio Superior 2018 – 2019. Del total, 20 proyectos de Investigación fueron concluidos satisfactoriamente en el mes de octubre de 2019, con la entrega de los respectivos Informes Técnicos Finales y evaluados por el Comité de Investigación del CNMS.

30 profesores del Nivel Medio Superior (miembros del Padrón de Investigadores del NMS), en el mes de marzo, culminaron el Seminario-Taller “Principios Básicos de la Investigación para la Docencia del NMS”, organizado por el Dpto. de Desarrollo Docente de Secretaría Académica y del Dpto. de Educación del Campus Guanajuato.

De acuerdo con los resultados del XXV Verano de la Ciencia UG, con 233 proyectos aceptados en total de toda la Universidad, 131 proyectos fueron del Nivel Medio Superior, con un total de 147 estudiantes participantes y 33 Profesores como Asesores.

El 11 de junio se llevó a cabo el 2º Coloquio de Investigación de Estudiantes del NMS, siendo sede la ENMS de Salvatierra, con un total de 107 participantes, 67 proyectos de investigación en cuatro salas: 1) Humanidades, Comunicación, Administración, Formativas y Artes; 2) Ciencias Sociales; 3) Ciencias Experimentales 1 y 4) Ciencias Experimentales.

19 proyectos de Investigación aprobados en el marco de la Convocatoria para Realizar Investigación del CNMS 2019 – 2020, donde por primera vez se gestionaron \$55,000.00 (Cincuenta y cinco mil pesos 00/100 m.n.), otorgados por las once ENMS y asignados equitativamente a los proyectos aprobados para apoyo en el desarrollo de estos.

El 5 de noviembre se llevó a cabo el 5to Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2019, con participación de 93 profesores de las ENMS de la UG. Por vez primera se realiza en colaboración con el Campus Celaya – Salvatierra (CCS), con el objeto de vincular actividades académicas entre el nivel superior y el nivel medio superior de la UG. La sede del evento fue en la sede Juan Pablo II de la Rectoría del CCS.

El 27 de noviembre se realizó el 3er Seminario de Trabajo del Padrón de Investigadores del NMS 2019, con la asistencia de 64 profesores del NMS. El escenario sirvió para reconocer a 13 Profesores Investigadores que tuvieron un desempeño sobresaliente en Investigación, Divulgación del Conocimiento, Emprendimiento, Extensión e Internacionalización, durante el 2019 (de acuerdo a las actividades registradas). Se contó con la participación del personal del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) y del Dpto. de Divulgación y Comunicación de la Ciencia de la DAIP, ofreciendo dos charlas de interés para los profesores asistentes.

Dentro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, para este periodo a informar, por parte del Nivel Medio Superior de la Universidad, se encuentran como miembros activos los siguientes 6 profesores:

Nombre	Nivel S.N.I.	Escuela NMS
Andrés González García	I	ENMS Centro Histórico León
Juan Antonio Sánchez Márquez	C	ENMS de Salamanca
Sergio Augusto Romero Servín	C	ENMS de León
J. Merced Rizo Carmona	I	ENMS de Silao
María Del Carmen Moreno Frías	C	ENMS de Pénjamo
José Arturo Ruiz Santoyo	C	ENMS de León

I.III VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Participación de alumnos en el programa de emprendimiento del NMS

Se logra la Certificación de la competencia ECO513 por parte de CONOCER, “Aprender a Empezar”, para 6 estudiantes y 7 profesores de las ENMS de Celaya, Moroleón, Pénjamo e Irapuato.

Según los resultados de trabajo con los Enlaces de Emprendimiento organizado por la SEG, como parte de la estrategia de impulso a los Centros de Emprendimiento de las Escuelas de Nivel Medio Superior, las ENMS de la UG contamos con 10 centros de emprendimiento, 225 estudiantes atendidos, 32 proyectos y 13 ideas de proyectos durante todo el 2019.

En el mes de mayo, un equipo de 11 estudiantes y 1 profesor como Coach, la ENMS de Silao participó de manera activa en el Foro TECH GTO, en el Parque Guanajuato Bicentenario, donde se realizaron actividades y talleres de Emprendimiento, Innovación, Pitch y Rally del conocimiento.

En junio se asistió al “Show Room Aulas LEA-Plus”, en las instalaciones de las oficinas centrales del SABES GTO (León); donde se presentaron las herramientas para el desarrollo de competencias emprendedoras y habilidades de innovación, por parte de proveedores de la SEG, en beneficio de los Subsistemas del Nivel Medio Superior del estado.

El 25 y 26 de junio se ofreció el Taller “Aprendizaje Acelerado” a todos los Profesores de las 11 ENMS que fungen como Enlaces de Emprendimiento, además de un profesor por cada Escuela, en las instalaciones de la ENMS Guanajuato. El objetivo fue contar con herramientas de enseñanza-aprendizaje para la aplicación de metodologías innovadoras en clases, actividades y talleres. Se tuvo la asistencia de 25 profesores.

Se realizó por vez primera el Foro “Órbita UG” del CNMS, teniendo como sede la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León. Asistieron 150 estudiantes de las once ENMS de la UG, donde a través de una conferencia magistral, una charla grupal y tres talleres, se fomentó la cultura emprendedora como forma de vida de los estudiantes del NMS.

Con la participación de 35 estudiantes de las ENMS de Salvatierra, Guanajuato y Centro Histórico León, los proyectos ganadores de estos equipos obtuvieron más de 6 medallas de primeros y segundos lugares, en la 7ª Edición EXPOCIENCIAS Guanajuato y Proyecto Multimedia 2019, realizado en las instalaciones del Tecnológico Nacional de México, en Celaya, Gto. Lo anterior dando lugar a la obtención de pases directos para participar en competencias nacionales e internacionales para el año 2020.

Con gran éxito se llevó a cabo la 1ª Feria UG-Ciencia, Emprendimiento e Innovación, en la ENMS de Pénjamo; con presentación de más de 30 proyectos de impacto social, sustentabilidad, empresarial y de tecnologías de información, durante los días 21 y 22 de noviembre, organizado por la Coordinación de Emprendimiento de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.

Programa de Participación Social

Servicio Social Universitario

De acuerdo al Reglamento Académico en su Artículo 88, el servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Los Proyectos y actividades de servicio social, buscarán desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuir por los beneficios de la educación recibida.

Con el Servicio Social las y los estudiantes realizan acciones que transforman y benefician a la comunidad, lo que al mismo tiempo contribuye a su formación integral. Los estudiantes de cada una de las 11 ENMS desarrollan su servicio social orientado a acciones con impacto en la educación e investigación; la salud; el desarrollo comunitario; cultura y artes, promoción deportiva, medio ambiente, desarrollo y vivienda, Derecho, Política y apoyo administrativo, así como en cuatro Proyectos de alto Impacto social.

Entre las actividades que se llevaron a cabo en las 11 ENMS se puede mencionar también el impulso y apoyo en el boteo Teletón que tiene como objetivo generar una cultura de solidaridad, generosidad, justicia y amor a las niñas y niños con discapacidad o cáncer y recaudar fondos. Este 2019 se realizó la tradicional campaña de boteo, logrando la participación total de nueve ENMS con un total de 432 botes, recaudando un total aproximado de \$251,619 50/00 m.n., participando 880 estudiantes, con 12 visitas al CRIT.

En el 2019, se realizó el VIII Foro de Experiencias del Servicio Social del NMS, siendo sede en la ENMS de Irapuato, edición que coincidió con el inicio de la conmemoración de los 58 años del Servicio Social en la Universidad de Guanajuato. En este evento se presentaron 11 proyectos que evidenciaron a través de un video las principales actividades realizadas en las ENMS con una asistencia de cerca de 300 participantes: estudiantes, profesoras y profesores sí como enlaces de servicio social de las 11 ENMS. Además, se realizó la entrega de una silla de ruedas neurológica a la niña Camila López Paredes, a cargo de la ENMS de León, Director del CNMS y personal del CRIT, y la donación de cabello a la Fábrica de Pelucas TELETÓN a cargo de la alumna de la ENMS de León, Claudia Leticia Fuentes Hernández.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de escuchar 3 Conferencias: “Como cambiar el mundo con mi servicio social” a cargo del Ing. José Francisco Cruz Vega, del Área de Servicio Social y de la Unidad de Responsabilidad Social de la UG

Conferencia “Siguiendo el miedo para el desarrollo personal” a cargo de Carlos Montenegro Hernández, del Campus Irapuato- Salamanca, y la Conferencia “Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU”, a cargo de Víctor Fabián Guerrero Chávez, Vicepresidente del Proyecto Kaizen y alumno de la Licenciatura En Administración de la Calidad y la Productividad de la División De Ciencias Económicas Administrativas del Campus Guanajuato.

Se llevó a cabo una visita a la exposición itinerante “Nuestra vida alrededor del Agua. Un recurso de vida insustituible”, siendo éste el segundo Concurso de diseño de Cartel (2019) entre las ENMS de este Colegio y el Liceo Santa Margarita de Chambray Les Tours, Francia.

Programa de Cultura y Arte

Eventos Culturales y Grupos Artísticos

El programa cultural del CNMS se consolida con la participación promedio de 780 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos que a la fecha cuenta con 75 grupos.

Por su parte el Programa Cultural Anual de Extensión trabajó con diez escuelas del NMS en diversos foros como, El Concurso Institucional de Oratoria y Declamación; El Encuentro Institucional Cultural; El Encuentro Regional de Orquestas, Coros y Bandas Juveniles; El Concurso Institucional de Canto y La Muestra Institucional de Teatro.

En este periodo, se realizó el X Encuentro Cultural del CNMS con sede en la ENMS de Silao teniendo la participación de más de 800 alumnos en 25 grupos artísticos, exposiciones de fotografía y talleres.

Igualmente, se llevó a cabo el proyecto de puesta en escena original sobre la vida y obra de Don Miguel de Cervantes Saavedra contada a través de sus personajes; ello dentro del proyecto “Cervantes va a la Prepa”, que tuvo como proyecto final la obra “La Locura del Condenado” escrita por el Mtro. Omar Arévalo de la ENMS de Celaya y ganador de la convocatoria creación de puesta en escena; con la Dirección de la Mtra. Eugenia Cano Puga, ganadora de la convocatoria creación de puesta en escena segunda etapa, con puesta en escena de alumnos de las ENMS de Guanajuato, Centro Histórico León y de León.

También se realizó con éxito el cierre del intercambio cultural con la Universidad de Guadalajara teniendo la presentación de los grupos artísticos de las ENMS de Guanajuato, de Celaya, de Salamanca, de Salvatierra, Centro Histórico León y de León en cinco escuelas del NMS de la Universidad de Guadalajara.

Proyectos de Alto Impacto Social

En este periodo, el CNMS tiene cuatro Proyectos de Alto Impacto Social (PAIS), conforme al indicador PLADI 26, Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social del PLADI 2010 – 2020, registrados en las diferentes escuelas y son:

1. “Los niños en la Ciencia” con un total de 414 alumnos de servicio social y 32 Voluntarios inscritos en el programa, quienes atendieron a un total de 7,040 niños, niñas y jóvenes participantes y 10 profesoras y profesores de 8 ENMS. Este proyecto fomenta los programas dirigidos a la divulgación de la ciencia y los alumnos tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en ciencias y fortalecer su formación integral, a través de “acercar la ciencia a los niños de educación inicial o educación básica a través de diversas actividades desarrolladas en las ENMS, en escuelas primarias o plazas públicas.
2. Apoyo en alfabetización (INAEBA). Este proyecto encaminado a colaborar en el abatimiento del analfabetismo y del rezago educativo en Guanajuato, tuvo 35 estudiantes de 3 ENMS registrados en el programa.
3. Promoción y Fomento a la Literatura y Prácticas Lectoras, participaron con su Servicio Social 184 alumnos, 6 voluntarios y 17 profesoras y profesores de 8 ENMS; se atendió a 1,817 niños, niñas y jóvenes participantes. Este proyecto es llevado a espacios urbanos y rurales donde el acceso a los libros y la lectura es poco o nulo.

4. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua. Este es un proyecto que tiene como fin difundir y crear una sólida la Cultura del Agua en las comunidades de las ENMS y en su contexto social y educativo, a través de estrategias diseñadas por grupos de estudiantes, profesoras y profesores para responder a problemáticas específicas de cuidado y conservación del agua. En el presente año, participaron las 11 ENMS con un total de 332 alumnos de servicio social, 25 profesoras y profesores y un aproximado de 8,175 niños, niñas y jóvenes participantes.

Cátedra UNESCO

El día 23 de noviembre se realizó el 3er Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior y la ceremonia de Instalación de la Sub-Sede Guanajuato de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y escritura; con una participación de 325 estudiantes y 25 profesoras y profesores de las 11 ENMS.

En el mismo sentido, el Proyecto Institucional de Tutores Pares tuvo una participación de 57 alumnos de las ENMS como Tutores Pares de 180 estudiantes que recibieron el acompañamiento tutorial.

Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad
Programa de Derechos Humanos
Cultura de Igualdad y Género
Órganos Colegiados
Archivo General

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad

Medio Ambiente y Cultura del Agua

Del 19 al 29 de marzo se llevaron a cabo las Jornadas del Agua 2019 “No Dejar a Nadie Atrás” que con la participación de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior; la División de Ciencias Económico Administrativas y la División de Ingenierías establecieron vínculos de colaboración universitaria para conjuntar esfuerzos y tener una acción que impulsa el cuidado del agua y el fortalecimiento de la cultura del agua como una acción educativa y de responsabilidad social.

Estas Jornadas iniciaron en los espacios magnos del Campus Guanajuato con una feria del agua y la impartición de los talleres: “Equilibrio de los ecosistemas”; “Importancia de la cultura del agua como estrategia de cambio”; “Cosmovisión del Agua en México”; “El cuidado del Agua a través de la Sustentabilidad”; “Empresas Sustentables”; “Avances en Ciencia y Tecnología del Agua” y “Los buenos hábitos en el consumo del agua”. El taller “ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento” fue impartido por el IQ. Fernando Torres Pérez de la ENMS Centro Histórico León y el de “Técnicas de Tratamiento y Potabilización” por el Mtro. Diego Nicasio Tovar de la misma ENMS.

En el Colegio del NMS se realizaron conferencias en cada una de las Escuelas y se dio espacio para la promoción del Programa de Ingeniería Hidráulica. En conjunto, en todas las ENMS se impartieron 3 talleres, 18 conferencias y 3 charlas. Además, se realizaron actividades internas de promoción del cuidado del agua como actividades lúdicas; participación de organismos operadores municipales, exposición de carteles; realización de experimentos y actividades en laboratorios de aplicaciones prácticas de tratamiento y potabilización, así como presentaciones y difusión.

Proyecto de Alto Impacto Social “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el NMS”

En el marco de las Jornadas del Agua, las Brigadas de Cultura del Agua de las ENMS de San Luis de la Paz y de León realizaron acciones en atención a la visita del Liceo Sta. Margarita. El día 26 de marzo la delegación del Liceo francés acudió a la ENMS de León donde se realizaron actividades de integración y se sembró el “Jardín de los Limones”. El día 28 de marzo se realizó una actividad de reforestación y plantación en el Jardín de Cactáceas “Santa Margarita, además de conferencias y talleres. El día 27 de marzo se realizaron actividades con el Sistema Municipal de Agua y Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG) que organizó un recorrido por la Presa de la Soledad, una visita a la Planta Potabilizadora de Los Filtros en Valenciana, Guanajuato, además de realizar distintas actividades de educación en su Espacio de Cultura del Agua.

Segundo Concurso de Diseño de Cartel

El día 25 de marzo se realizó la premiación del Segundo Concurso de Diseño de Cartel “Nuestra Vida alrededor del Agua. Un Recurso de Vida Insustituible”. En este segundo concurso se recibieron 80 trabajos, 71 de estudiantes de las ENMS de esta Universidad y ocho del Liceo Sta. Margarita.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Los carteles premiados fueron: 1er lugar “La Perla de la Vida” de Alicia Ma. Alcántara Mendiola de la ENMS de Salamanca; 2do. Lugar “La Tierra te Necesita” de Jorge Andrés Del Castillo Caudillo de la ENMS de Irapuato y 3er Lugar “Desabasto de Agua” de las estudiantes Norma Daniela Ríos Gutiérrez, Danna Paola Gómez López y Jimena Olmos Villegas de la ENMS de Guanajuato. El jurado calificador seleccionó además 8 carteles para que junto con los ganadores formen parte de la muestra itinerante del año 2019.

En el mes de enero de 2019, la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG) y la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) hicieron la entrega formal del material impreso del juego "Aquadoku" a los autores del material, el Mtro. Diego Nicasio Tovar de la ENMS de Centro Histórico León y su Brigada de Cultura del Agua. El juego "Aqua- doku" es el primer material didáctico que se genera en la vinculación interinstitucional entre la CEAG, la CONAGUA y el CNMS. En esta primera edición se imprimieron 2 mil 455 juegos de mesa que serán distribuidos en aproximadamente 40 organismos operadores del agua de diversos municipios, las 11 ENMS, la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, 56 planteles del CECYTE y 25 universidades del estado de Guanajuato. Así como en 14 Consejos Técnicos de Agua, asociaciones civiles que trabaja con usuarios agrícolas de agua. Además, la CEAG y la CONAGUA lo utilizarán como material en eventos educativos para promover el cambio de valores en relación al uso del agua.

4º Foro de Intercambio de Experiencias

Este año, en el marco del 25 aniversario de la Expo Agua con el lema “Agua Virtual: Visión e Innovación”, que organiza la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato, las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el NMS realizaron su 4to. Foro de experiencias. Evento que se integró al Expo Agua con el fin de fortalecer lazos de colaboración y propiciar el intercambio de experiencias con los subsistemas CECYTE y SABES.

Los tres subsistemas compartieron las buenas prácticas sustentables que promueven para tener una participación más comprometida de estudiantes y docentes. En este evento además, se visibilizó la colaboración interinstitucional y se propuso una actividad de intercambio y construcción de propuestas entre estos subsistemas de nivel medio superior del Estado de Guanajuato, específicamente de los programas “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua”, “Programa de Educación y Desarrollo Sustentable” y “Escuelas sustentables Ahorramos Ah2ora”. Al evento asistieron 95 brigadistas de las ENMS de la Universidad de Guanajuato; 30 estudiantes del SABES y 33 estudiantes del CECYTE. Y entre profesoras y profesores, así como público en general al evento asistieron 186 personas.

En este mismo contexto las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua de la ENMS de León Celaya Sede Sauz participaron en la “Kermés del agua”, evento en el que se atendió a niñas y niños de nivel primaria, en la explanada del Centro de Convenciones de Guanajuato Capital. La kermés del agua consiste en un circuito de stands con actividades para niños para fomentar y consolidar el buen uso y cuidado de medio ambiente a través de la implementación de juegos, dinámicas, y concursos.

También en la Expo Agua se expusieron los carteles ganadores y con mención honorífica del segundo concurso de diseño de cartel “Nuestra Vida Alrededor Del Agua. Un Recurso Vivo Insustituible”, se expusieron 11 carteles: tres ganadores y 8 de selección del jurado, propuestas que trabajan y comparten la preocupación por el cuidado del agua. En el periodo estos carteles también se exhibieron en el 8vo. Foro de Servicio Social realizado en la ENMS Irapuato y en las Jornadas de “Cultura del Agua: cuidar y preservar” en las ENMS Celaya, sede Sauz; Pénjamo; San Luis de la Paz y Centro Histórico León los días 03, 22, 29 y 30 de octubre, respectivamente.

Jornadas de “Cultura del Agua: cuidar y preservar”

En el segundo semestre del 2019 el Espacio de Cultura del Agua del NMS; la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG) y las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en las ENMS organizaron las Jornadas de “Cultura del Agua: cuidar y preservar”. Jornadas que tienen como objetivo desarrollar en cada una de las escuelas actividades formativas y lúdicas sobre cuidado y conservación del agua, donde participan la comunidad estudiantil, el personal académico y el personal administrativo. Estas jornadas han sido planeadas como una acción estratégica de promoción de la Cultura del Agua en el NMS y busca que la mayor parte de las y los estudiantes en cada ENMS, puedan conocer al menos un mensaje sobre el cuidado del agua, sea como participantes de talleres o como asistentes a la exposición de carteles o en actividades en el espacio lúdico informativo de la Brigada de Cultura del Agua de su ENMS.

A la fecha se realizaron Jornadas en las ENMS de Celaya sede Sauz; en Pénjamo; en San Luis de la Paz; en Centro Histórico León; en Guanajuato y en León. A estas jornadas asistieron estudiantes. En estas jornadas, se impartieron los talleres en cada una de las ENMS: 1. Diseño de materiales didácticos de cultura del agua; 2. Situación del agua en Guanajuato: disponibilidad y balances de agua subterránea y 3. Estrategias de comunicación del brigadista de cultura del agua.

Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales

El 20 de noviembre de 2019, ocho sedes del Colegio del Nivel Medio Superior, recibieron el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales al cumplir con los parámetros que establecen acciones para la reducción en el uso de recursos naturales como energía y agua, generación de residuos, riesgos ambientales y materias primas. Las sedes que recibieron el distintivo son, las ENMS de Celaya y Pénjamo que lo obtuvieron por primera ocasión; las ENMS Centro Histórico León, Irapuato y San Luis de la Paz lo obtuvieron por segunda ocasión y las ENMS de Guanajuato, León y Salvatierra por tercera ocasión.

Actividades de impulso a la responsabilidad social

Se organizó el taller “Modelo de Responsabilidad Social Universitaria en el CNMS. Una Estructura Participativa” con el Mtro. Oscar José Cáceres Rincón, al que asistieron 35 docentes de las ENMS y tuvo una duración de seis horas.

Se organizaron el curso- taller “Habilidades de gestión social para solucionar problemas culturales”. Evento patrocinado por la Comisión Estatal del Agua que estuvo dirigido a enlaces de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, responsables de Brigadas de Cultura del Agua y a personal de la DCNMS.

Transparencia y Acceso a la Información

En el año 2019 se cumplió puntualmente con la actualización y entrega de los formatos LGTA70F1_XIX Servicios que ofrece el sujeto obligado y LGTA70F1_XX Trámites, requisitos y formatos que ofrecen. Correspondientes a la Dirección y Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior. Y en coordinación con la Unidad de Transparencia, este periodo la Dirección del CNMS y sus ENMS respondieron 23 solicitudes de acceso a la información pública y una de Datos Personales.

Programa de Derechos Humanos

El objetivo de este programa institucional es garantizar que las actividades universitarias se lleven a cabo en un marco general de conocimientos y de respeto a los derechos humanos.

Una de las políticas de este programa señala que se debe de incorporar una perspectiva general de conocimiento y respeto de los derechos humanos en los programas educativos, en la actividad docente y de investigación, en el desempeño de las y los estudiantes y personal académico, así como en la conducción de las autoridades.

Con este planteamiento, la Institución tiene la plena convicción de su promoción, respeto protección y defensa de los derechos humanos en el entorno universitario, pero además que el desarrollo de las funciones sustantivas sea conforme a las disposiciones internas, en respeto también a la legalidad.

El reconocimiento de los derechos humanos en el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos obliga a las autoridades y personas morales o físicas a promover, respetar, proteger y garantizar el ejercicio de los mismos.

La educación en derechos humanos como el conjunto de actividades de educación, formación y difusión de información orientadas a crear una cultura universal de derechos humanos contribuye a desarrollar conocimientos e importantes competencias para pensar y actuar de forma crítica y responsable.

Se requiere que la educación en y para los derechos humanos sea participativa y que se centre en los educandos y docentes como agentes activos del proceso educativo, pero lo es también un factor clave para la consecución de un Desarrollo Sostenible. La educación en derechos humanos para los educadores, tanto en entornos formales como no formales, debe seguir siendo una prioridad, puesto que los docentes tienen un papel y una responsabilidad fundamentales a la hora de transmitir los valores, las competencias, las actitudes, la motivación y las prácticas en materia de derechos humanos.

Así, a través del Colegio de Nivel Medio Superior se promovieron los derechos humanos y se conocieron en reuniones de trabajo ante Comisiones y entre el personal académico, alumnado y Directivo del Nivel Medio Superior:

- Presentación del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario y funciones que de él derivan”, por parte de la Defensoría Adjunta de la Universidad, 14 de marzo.
- Presentación del proyecto “Así vivo yo” de parte del Programa UGénero ante la Comisión de Planeación, 23 de mayo.
- En sesión de la Comisión de Planeación del CANMS se instrumentó un sistema para el registro de casos de violencia que se presenten en las ENMS que permita otorgar seguimiento a los asuntos a fin de que sea con mayor celeridad su atención, 17 de junio.
- Capacitación para la instrumentación de Medidas Cautelares dentro de los Procedimientos de Responsabilidades y Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar por parte de la Defensoría Adjunta de los Derechos Humanos de la Universidad, 24 de septiembre.
- Capacitación a personal directivo para la instrumentación de las medidas cautelares a favor de alumnado, en seguimiento a la reunión con la Defensoría Adjunta de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, 22 de octubre.
- Taller impartido por la Procuraduría de Protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes del Estado a personal directivo y Secretarías Académicas de las ENMS, 07 de octubre.
- En materia de cultura por la Paz, se distribuyó en cada sede de las 11 ENMS una lona donde se expresa las acciones para conservar un ambiente armónico y por la Paz dentro de los planteles de las escuelas, noviembre 2019.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- Se difundió mediante carteles la Declaratoria Internacional de Derechos Humanos proclamada por la ONU el 10 de diciembre de 1948, para su visualización en las 11 ENMS.
- Se realizan capacitaciones de manera permanente con el apoyo de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, institución que muy cercanamente ha promovido una cultura basada en el respeto de los derechos humanos en las Escuelas de Nivel Medio Superior.

Cultura de Igualdad y Género

El Colegio del Nivel Medio Superior impulsa las actividades de sensibilizar a la comunidad acerca de la presencia cotidiana de la violencia y sus modalidades, así como sus efectos y las alternativas para la atención de la violencia de género; brindar herramientas al personal docente y administrativo para la prevención, atención en casos de violencia de género, Derechos Humanos y no discriminación; proporcionar información sobre su definición y diferencias, además de favorecer un espacio de reflexión que favorezca la identificación y elección de acciones enmarcadas en la no discriminación; brindar información de prevención y actuación ante un caso de violencia de género, concientizando la importancia de relacionarnos en una cultura de paz; sensibilizar a los estudiantes de nivel medio superior respecto a sus propias experiencias, emociones, decisiones y miedos a través de la danza contemporánea, entre otros.

Actividades realizadas:

- La puesta en marcha de obra de teatro en 4 ENMS llamada. "Ándale, pásame Tu Pack": Sobre temática de Acoso y Hostigamiento Sexual con una afluencia aproximadamente de 1,300 personas entre personal docente y alumnado:
 - o Celaya el día 9 de abril de 2019
 - o Irapuato el 10 abril de 2019
 - o León 26 de julio de 2019 en el Teatro Manuel Doblado
 - o Guanajuato 16 de mayo de 2019
- Desarrollo de Taller "Perspectiva de Género y derechos humanos", dirigido a personal directivo de las ENMS y Secretarías Académicas. 10 junio.
- Taller "Un Espejo para la Violencia" impartido a personal de primer contacto en las ENMS y personal de DCNMS, 12 de septiembre.
- Capacitación para la instrumentación de la Guía Básica para casos de Violencia de Género con personal Directivo, Secretarías Académicas de las ENMS y personal de primer contacto para los casos de violencia de género, 2 de octubre.
- Se constituyó la Red de Apoyos en la Escuelas de Nivel Medio Superior mediante la asignación de personal de primer contacto para la atención primaria de casos de Violencia de Género.
- Se capacitaron por conducto de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social un total de 1,421 mujeres y 1,028 hombres; pero aunado a ello se capacitaron un aproximado 300 personas en diversos temas como:

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Sensibilizar acerca de la presencia cotidiana de la violencia y sus modalidades, así como sus efectos y las alternativas para la atención de la violencia de género; brindar herramientas al personal docente y administrativo para la prevención, atención en casos de violencia de género, Derechos Humanos y no discriminación; proporcionar información sobre su definición y diferencias, además de favorecer un espacio de reflexión que favorezca la identificación y elección de acciones enmarcadas en la no discriminación; brindar información de prevención y actuación ante un caso de violencia de género, concientizando la importancia de relacionarnos en una cultura de paz; sensibilizar a los estudiantes de nivel medio superior respecto a sus propias experiencias, emociones, decisiones y miedos a través de la danza contemporánea, entre otros.

Órganos Colegiados

El CNMS se encuentra regulado por el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, que juega un papel muy importante en la toma de decisiones. Durante el 2019, este Órgano tuvo programadas cuatro Sesiones Ordinarias. Y, derivado de las necesidades y naturaleza de los programas convocó a nueve sesiones extraordinarias durante el año. Y como parte de las actividades permanentes se dicho Órgano, el Director del CNMS rindió sus informes trimestrales sobre las labores propias de la Dirección y de las 11 escuelas que lo constituyen. Con la asistencia del Secretario Académico se dio seguimiento y aprobación a los acuerdos tomados en las diferentes sesiones, con el fin de que estos sean cumplidos en los tiempos establecidos.

Con la introducción del Nuevo Programa Educativo 2017, se aprobaron las modificaciones emanadas de la implementación del nuevo Programa Educativo 2017 en diferentes áreas. Entre los acuerdos se tuvo la aprobación del porcentaje de la calificación final que tendrán los exámenes institucionales; además de la aprobación de las modificaciones al Programa de Bachillerato General respecto a las UDA's susceptibles a inscripción extemporánea, ubicación de nivel, de aprendizaje libres y examen de competencias suficientes como parte de las adecuaciones al Programa Educativo 2017. Se aprobaron los Lineamientos para la constitución y funcionamiento de las áreas académicas del NMS del Programa Educativo 2017 y PE de Bachillerato Bivalente, así mismo se realizaron actualizaciones en ambos programas, derivadas de la normatividad vigente. Se realizó una actualización del apartado del Servicio Social para ambos programas. Se llevaron a cabo los procesos para los Directores de San Luis de la Paz, Pénjamo e Irapuato. Se aprobó la propuesta para la eliminación de requisito "No adeudo de materias para la convalidación entre Bachillerato General y Bachillerato Bivalente, aplicable para 1ra y 2da inscripción", esto a fin de mejorar las posibilidades de los estudiantes y su eficiencia terminal. Se aprobaron los Lineamientos para la Revalidación de estudios del Nivel Medio Superior en los Programas Educativos de Bachillerato General y Bachillerato Bivalente. Como parte de la eficiencia terminal se aprobó dejar sin efecto los requisitos para 4ta oportunidad en el Nivel Medio Superior apegándose a lo establecido en la normatividad.

Con ello, se dio cumplimiento a los acuerdos emanados de las sesiones y se trabajó en las adecuaciones de los planes de estudio, colaborando de esta manera con la reforma normativa. Se dictaron acuerdos en aprobación a las resoluciones emitidas por las diferentes comisiones y se mantuvieron actualizados de manera permanente.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Archivo General

El Archivo General de la DCNMS es un área de oportunidad y, actualmente tiene un enlace para cuestiones informativas, aún no operativas. Durante 2019 se realizó la presentación y aprobación del PADA (Programa Anual de Desarrollo Archivístico) central. En este periodo, las áreas de Control Escolar, Planeación y la ENMS de Salamanca continúan realizando sus procesos para realizar la transferencia de archivos en trámite a conservación y expurgo, permitiéndoles mantener un impacto positivo en el aprovechamiento del espacio físico de las instalaciones.

Sistema de Gestión de la Calidad
Satisfacción del Cliente
Programa de Desarrollo del Personal Administrativo
Programa de Mejora a la Gestión Universitaria
Programa para la Ampliación, Modernización,
Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Sistema de Gestión de la Calidad

Del 8 al 11 de abril dio inicio el periodo de auditoría interna en el CNMS con los procedimientos: Proceso Salud y Desarrollo Integral del Estudiante (Procedimientos: Activación Física, Atención y Orientación a la salud en el primer nivel; Servicio de Orientación Alimentaria individual a la comunidad universitaria, Desarrollo Educativo y Orientación Psicológica y Generar la atención médica derivada del seguro médico por accidentes escolares. Y fueron auditadas las ENMS Centro Histórico León; Guanajuato; Irapuato y la Dirección del CNMS.

En el mes de mayo, se auditó en la Dirección del CNMS los procesos de Becas; de Investigación y Posgrado y el de Internacionalización y Movilidad. Además, el Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios se auditó en la ENMS de San Luis de la Paz; en la ENMS de Pénjamo; en la ENMS de Salvatierra y en la Dirección del CNMS. Los Procesos de Trayectoria Escolar se auditaron en la ENMS de San Luis de la Paz; la ENMS de Pénjamo, la ENMS de Salvatierra en la Dirección del CNMS. De igual forma en el mes de mayo se auditó el Proceso de Adquisiciones en la ENMS de Guanajuato; en la Dirección del CNMS y en la ENMS de Morelón. Además del Proceso de Comunicación en la Dirección del CNMS.

En el mes de octubre se realizó la Auditoría externa en el CNMS, donde se auditó el Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo en la ENMS de Guanajuato. Así como el Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante; el Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar; el Proceso de Internacionalización y Movilidad y el Proceso de Becas todos en la DCNMS.

Satisfacción del Cliente

Se lleva a cabo como cada año, a través de la encuesta de Salida y Buzón de Quejas, Comentarios, Sugerencias y Felicitaciones. De acuerdo con los resultados de la encuesta, para el año 2019 el CNMS obtuvo un promedio anual de 9.03 en los servicios de cafeterías; ventanillas; unidades de salud; psicopedagógicos y eventos culturales:

Para el año 2019 se atendieron 317 mensajes distribuidos de la siguiente manera, 221 quejas; 10 comentarios; 26 sugerencias, 20 felicitaciones y 40 que se clasifican como otros. En el tiempo de respuesta, 307 mensajes se respondieron a tiempo y 10 se atrasaron. El tiempo promedio de respuesta fue 1.61 días.

Programa de Desarrollo del Personal Administrativo

En el año que se informa se continuó con la atención del programa institucional de profesionalización del personal administrativo de la DCNMS y de las ENMS; capacitación con sentido humano y que tiene como fin el desarrollo de las funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión, sin dejar de lado la Seguridad Laboral. De acuerdo con los registros que captura la Coordinación de Recursos Humanos y Financieros del CNMS en el año del 2019 se impartieron 27 cursos al personal administrativo, con un total de 623 empleados; y se dio capacitación a 570, lo que indica que un 90% del personal total fue capacitado (considerando que de ese 90% del personal capacitado; más de un 30% recibieron más de dos cursos al año).

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Para el personal administrativo se impartieron talleres, cursos y algunos fueron certificados en diferentes estándares de CONOCER; entre los temas que se impartieron brindaron en el 2019 fueron relacionados con la Comunicación, compromiso y orgullo institucional; visión de servicio, herramientas básicas de Office; toma de decisiones efectivas; supervisión efectiva; liderazgo, administración y gestión de proyectos; Certificación EC0105 Atención al ciudadano en el sector público; entre otros.

También es de relevancia señalar que en el año 2019 se brindaron nuevamente las Jornadas en materia de Seguridad Laboral; se impartieron cursos de primeros auxilios, prevención de accidentes, prevención y combate de incendios; así mismo también se impartieron cursos para personal que integra las Cuadrillas o Brigadas del CNMS así como personal que labora en los laboratorios de cada escuela; se les impartieron cursos de Evacuación de Inmuebles así como el de Manejo de sustancias peligrosas.

Programa de Mejora a la Gestión Universitaria

Ejercicio de recurso POA

El recurso POA nos permite desarrollar los proyectos y programas que contribuyen al avance y cumplimiento de las metas PLADI y PLADECO; en el 2019 se recibieron \$31,333,056.00 (Veintisiete millones setecientos ochenta y nueve mil setecientos cuarenta y nueve pesos 00/100 M.N.), los cuales fueron distribuidos en 24 Proyectos logrando un cumplimiento del 91.26% de objetivos cumplidos del POA en Colegio del Nivel Medio Superior.

Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional

Cumplimiento de Metas PLADI

En atención al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional actualización 2017 y con el trabajo colaborativo de las ENMS y la Dirección del CNMS, en este año se cumplieron 9 de las 11 metas asignadas al CNMS.

Clave-Ind-PLADI	Descripción	Meta CNMS	Meta Alcanzada
PLADI-01	Porcentaje de PE que operan bajo el nuevo Modelo Educativo	100.00%	100.00%
PLADI-03	Porcentaje de sedes de Nivel Medio Superior con acreditación nacional	100.00%	100.00%
PLADI-05	Eficiencia terminal global	75.99%	73.89%
PLADI-08	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en la evaluación PLANEA	NA	NA
PLADI-09	Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	15,207	15,214
PLADI-13	Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	97.44%	100.00%
PLADI-17	Porcentaje de PTC con experiencia académica en el extranjero	24.36%	20.00%
PLADI-18	Porcentaje de Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	10.26%	17.07%
PLADI-26	Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social	4	4
PLADI-29	Número de proyectos culturales	7	7
PLADI-30	Plan Maestro de Infraestructura coherente con el proyecto educativo de la UG	100.00%	100.00%

Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2020.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Cumplimiento de Metas PLADECO

El Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior (PLADECO) es una herramienta que se construye, a través de un proceso participativo e incluyente de la comunidad del Nivel Medio Superior, y que busca contribuir con el logro de la filosofía institucional mediante la adopción y definición de objetivos, políticas y estrategias propias para este nivel educativo. En el año 2019 se cumplieron 12 de las 14 metas establecidas.

Núm. Ind.	Indicador	Meta 2019	Cierre
1.1	Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento tutorial	84%	84.19%
1.2	Número de eventos que promueven la orientación educativa en cada ENMS.	47	80
1.3	Porcentaje de alumnos que participan en actividades de emprendimiento y ferias del conocimiento en cada ENMS	14%	14.99%
2.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas que asisten por lo menos una vez al año a actividades de actualización (disciplinar, docente)	35%	58%
3.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas capacitados en el Modelo educativo institucional	63%	53%
3.2	Porcentaje de transferencia del Nivel Medio Superior al Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato.	55%	46.95%
3.3	Porcentaje de alumnos que obtienen nota satisfactoria en pruebas estandarizadas de calidad educativa aplicadas por organismos externos.	N/A	N/A
4.1	Porcentaje de profesores del NMS con definitividad de mayor o igual a 10 horas con experiencia académica en el extranjero.	6%	6.02%
4.2	Porcentaje de escuelas que realizan actividades de internacionalización.	100%	100%
6.1	Porcentaje de PTC, PTP y profesores del NMS con definitividad de 10 horas o más que realizan actividades de investigación y divulgación.	15%	15.70%
9.1	Número de actividades culturales y de extensión en el Colegio de Nivel Medio Superior.	900	979
11.1	Número de eventos y/o actividades en materia de en Derechos Humanos y Equidad de Género.	8	13
12.1	Porcentaje de escuelas que cumplen con 8 actividades en pro del medio ambiente realizadas en cada Escuela de Nivel Medio Superior.	81.82%	90.90%
12.2	Porcentaje de escuelas que logran el distintivo del programa de buenas prácticas ambientales.	72.72%	72.72%

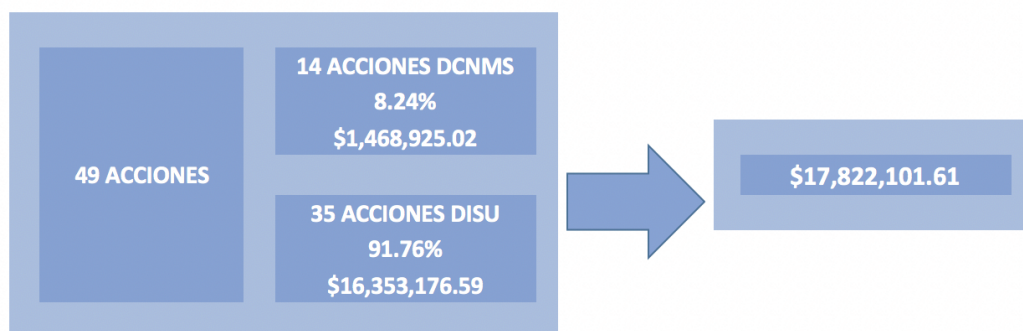
Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2020.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

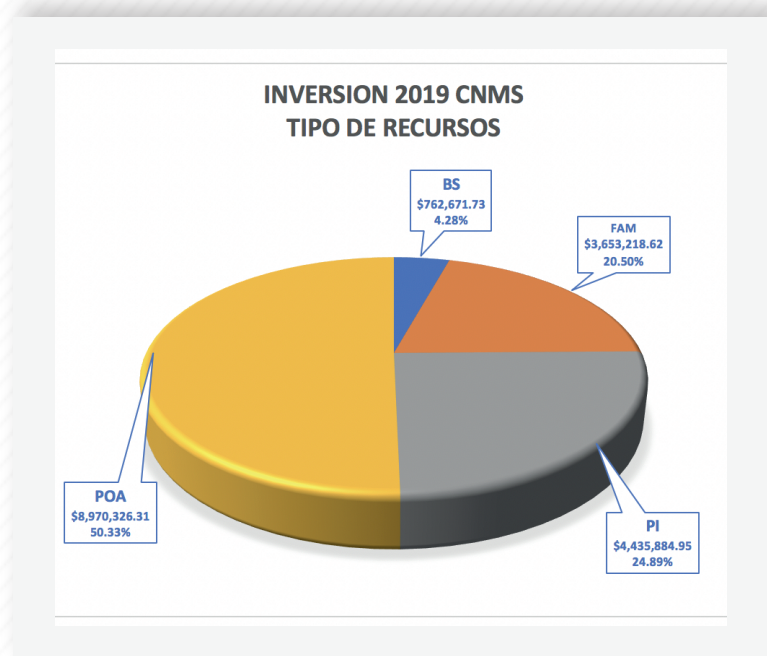
Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura

Plan Maestro de Infraestructura

Del Programa de obra asignado para las 11 sedes del Colegio del Nivel Medio Superior se ejecutaron 49 acciones y se ejercieron \$ 17, 822,101.61 (Diecisiete millones ochocientos veintidós mil ciento un pesos, 61/100 m.n.).



Y por tipo de recurso se asignaron del Programa de Bienes y Servicios (BS), del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), de Programa Institucional (PI) y del Programa Operativo Anual (POA).



Fuente: Coordinación del Área de Infraestructura y Servicios Diversos CNMS. 6 febrero 2020.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Del programa asignado Bienes y servicios de espacios, se ejecutaron acciones por un importe de \$762,671.73 de las cuales a continuación se enlistan, las que resultan más relevantes:

1. Impermeabilización de cubierta de cancha de la ENMS de Guanajuato.
2. Trabajos complementarios en el módulo de sanitarios de la ENMS de San Luis de la Paz.
3. Fabricación , suministro y colocación de barandal en la cancha de usos múltiples de la ENMS de San Luis de la Paz.
4. Rehabilitación de red sanitaria de edificio A en la ENMS de Celaya Unidad I.

Con el programa asignado para Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se ejercieron acciones por un monto de \$3,653,218.62 en las siguientes obras:

1. Primera etapa de construcción de la cubierta de la cancha de usos múltiples de la ENMS de Silao.
2. Dignificación de acceso en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao, 2da. Etapa.
3. Trabajos de mejora, mantenimiento e impermeabilización en edificio de la Dirección y Edificio de Audiovisuales en la ENMS León.
4. Rehabilitación de drenaje sanitario primer etapa, mantenimiento, diagnóstico y estabilización de la planta de tratamiento de aguas residuales en la ENMS de Salvatierra.
5. Terminación de los trabajos eléctricos en la cancha de usos múltiples de la ENMS de Silao.

Con el Programa Institucional (PI), en el mantenimiento y adecuación de la infraestructura, se destacan las siguientes obras y se ejercieron acciones por un monto de \$4, 435,884.95 en las siguientes obras:

1. Segunda etapa de la revisión y mantenimiento de la instalación hidráulica y sanitaria de la ENMS Centro Histórico León.
2. Dignificación del acceso e iluminación de la fachada de la ENMS de Salamanca I.
3. Impermeabilización de edificios en la ENMS de Irapuato.
4. Dignificación de acceso principal en la ENMS de Guanajuato.
5. Construcción de consultorio dental, en la ENMS de Irapuato.
6. Primera etapa de construcción de la bodega y adaptación de espacios para Módulo de Activación Física en la ENMS de San Luis de la Paz.
7. Fabricación e instalación de pasamanos de seguridad en la escalera principal de la ENMS de Guanajuato.
8. Construcción de la tercera etapa del muro de colindancia en la ENMS de Pénjamo.
9. Construcción de caseta de control de acceso y de la cubierta para la zona de mesas exteriores de estudiantes en la ENMS de Moroleón.
10. Letras UG y obra complementaria en la ENMS de Pénjamo y San Luis de la Paz.
11. Mantenimiento rutinario del Canal de las ardillas (retiro de basura, maleza, carrizo y materiales que obstruyan el buen funcionamiento del canal) en la ENMS de Salvatierra.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Del Programa Operativo Anual 2019 (POA 2019), una inversión de \$8,970,326.31 en las diferentes sedes del CNMS, se ha aplicado en 28 acciones, de las que sobresalen las siguientes:

Obras contratadas por la Coordinación de Infraestructura del CNMS:

1. Recubrimiento de Canchas deportivas y reposición de tableros de Basquetbol de la ENMS de León Centro Histórico.
2. Mantenimiento de camerinos del Auditorio de la ENMS de Celaya.
3. Mantenimiento de piso de Estacionamiento y construcción de techo y películas de seguridad en cancelaria de la biblioteca, cubículos y aulas en la ENMS de Salvatierra.
4. Rehabilitación de la Red de Alumbrado en el Estacionamiento de ENMS de León.
5. Dictámenes estructurales y eléctricos en todos los edificios de la ENMS de León.
6. Impermeabilización del Edificio de la DCNMS para mitigar el riesgo de goteras y sellado de láminas, pintura y mantenimiento de muros.
7. Realizar mantenimiento de aljibe y línea hidráulica en la ENMS de Pénjamo.
8. Mantenimiento de duela y puertas de madera y trabajos eléctricos en la DCNMS.
9. Ventanas de aluminio en el edificio F y protecciones metálicas para el edificio B de la ENMS de Pénjamo.
10. Reparar la fachada y techumbre de primer nivel del edificio de Laboratorio de la ENMS de Celaya.
11. Adecuación de espacios para aulas en el edificio F de la ENMS de Salamanca Unidad II.
12. Limpieza de los techos del Aula Magna y Gimnasio de la Unidad I y techo de la cancha de básquetbol de la Unidad II de la ENMS de Salamanca.
13. Reparación de fuga hidrosanitario en módulo de sanitarios de 1er. Nivel de la ENMS Centro Histórico León.
14. Construcción de celdas hexagonales a base de concreto hidráulico oxidado en la ENMS de Guanajuato.

Obras contratadas por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios:

1. Construcción de un dren pluvial en la cancha de basquetbol y rehabilitación del área de estacionamiento en la ENMS de Salamanca Unidad 2.
2. Remodelación del laboratorio de química de la ENMS de Celaya.
3. Construcción de la tercera etapa de cubículos de Tutorías en la ENMS de Guanajuato.
4. Segunda etapa de construcción del muro perimetral de la ENMS de León.
5. Rehabilitación del Auditorio del edificio B en la ENMS de Salamanca unidad 2.
6. Primera etapa de la cubierta del patio central en la ENMS de León.
7. Colocación de protecciones en rejas de aulas y reparación y/o sustitución de puertas en aulas en la ENMS de Silao.
8. Cambio de piso en centro de cómputo número uno ubicado en edificio de audiovisuales y pasillo planta alta de la ENMS de León.
9. Puerta exterior en centro de cómputo de biblioteca, muros divisorios en aulas 6 y 7, y protecciones de herrería en aulas de planta baja en edificios nuevos de la ENMS de León.
10. Trabajos eléctricos en media y baja tensión y remodelación de cuarto eléctrico para la ENMS de Pénjamo.
11. Sustitución de piso en auditorio e instalación de equipos de aire acondicionado en la ENMS de Silao.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

12. Remodelar y hacer los trabajos necesarios para la optimización de uso de las canchas de usos múltiples I de la ENMS de San Luis de la Paz.
13. Alimentador de baja tensión, recalibración de cableado en contactos y tablero de alumbrado en cafetería de la ENMS de Guanajuato.
14. Mantenimiento de recubrimiento de cancha deportiva de voleibol en la ENMS Centro Histórico León.



*Fuente: Coordinación del Área de
Infraestructura y Servicios
Diversos CNMS. 6 febrero 2020.*

Finalmente, se llevaron a cabo visitas y reuniones con directivos de las ENMS para actualizar el Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura, para lograr un crecimiento planeado y ordenado del NMS.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Seguridad

En lo que se refiere a la seguridad patrimonial, para el aseguramiento y mantenimiento de los bienes y activos de las diversas sedes del CNMS en el periodo se realizó una inversión por \$78,535.03 por concepto de adquisición e instalación de sistemas de cámaras de circuito cerrado de televisión en las ENMS de León, ENMS Centro Histórico León.

Lo anterior para adoptar una serie de previsiones tendientes a evitar riesgos y amenazas de seguridad y obtener efectos que demoren la detección de aquellos puntos vulnerables de nuestras sedes universitarias por parte de agresores de todo tipo tanto reales como potenciales.

La Coordinación de Seguridad y Salud Laboral de la Dirección de Recursos Humanos, entregó a personal de apoyo y a profesores que desarrollan su jornada laboral dentro de los laboratorios de la ENMS de San Luis de la Paz, equipamiento de protección personal bata; faja flexible; faja rígida; lentes; guantes de limpieza; guantes de nitrilo; guantes de Keblar; guantes de neopreno; guantes antiácidos; cubre bocas; cubre bocas de concha; media mascarilla para cartuchos; cartuchos para vapores y ácidos; zapatos; mandil de polietileno; botiquín; contenedor para RPBI y bolsas rojas para RPBI.

Para cumplir con el mismo objetivo, también se impartieron jornadas en materia de seguridad laboral, cursos de primeros auxilios, prevención de accidentes, y de prevención y combate de incendios, asistiendo un total de 60 personas.

Y para las brigadas de protección civil de las ENMS, en específico para personal que labora en laboratorios se otorgaron nueve cursos de Evacuación de inmuebles y manejo de sustancias peligrosas, asistiendo un total de 166 participantes

En el periodo, se realizaron simulacros de evacuación en las diferentes sedes del CNMS, veinte en total, con una participación aproximada de 4,400 personas.

Control de Bienes

Se llevó a cabo el proceso de baja de bienes inservibles mobiliario y electrónico para evitar factores de riesgos en la comunidad universitaria en la cual se reportaron 1,352 bienes inservibles en las escuelas Pénjamo, Moroleón, Celaya, Irapuato, Centro histórico León y Salamanca, bienes que fueron retirados de dichas escuelas para su proceso de baja. Actualmente se está realizando el levantamiento de inventario de los bienes muebles, en las ENMS con la finalidad de contar con un inventario actualizado en el cual estén registrados todos los bienes que se encuentran físicamente en el área correspondiente y resguardante actuales para que posteriormente se lleve a cabo la comparativa de los bienes registrados en sistema para la elaborar del resguardo final. Se continúa con el etiquetado y registro de bienes nuevos, subiendo la información necesaria en sistema SAP para una mejor ubicación del bien. Se otorga el apoyo al personal de baja y jubilación para su constancia de liberación de bienes, así como el apoyo constante de transferencia de bienes por motivo de movimiento de área o de resguardante en las ENMS y Dirección.

"LA VERDAD OS HARÁ LIBRES"
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

DR. J. MERCED RIZO CARMONA
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

DR. JESÚS RAÚL LUGO MARTÍNEZ
Secretario Académico del Colegio del Nivel Medio Superior

MTRA. FABIOLA JANETT PALAFOX GRAJALES
Coordinadora General de Apoyo Administrativo

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

