

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES

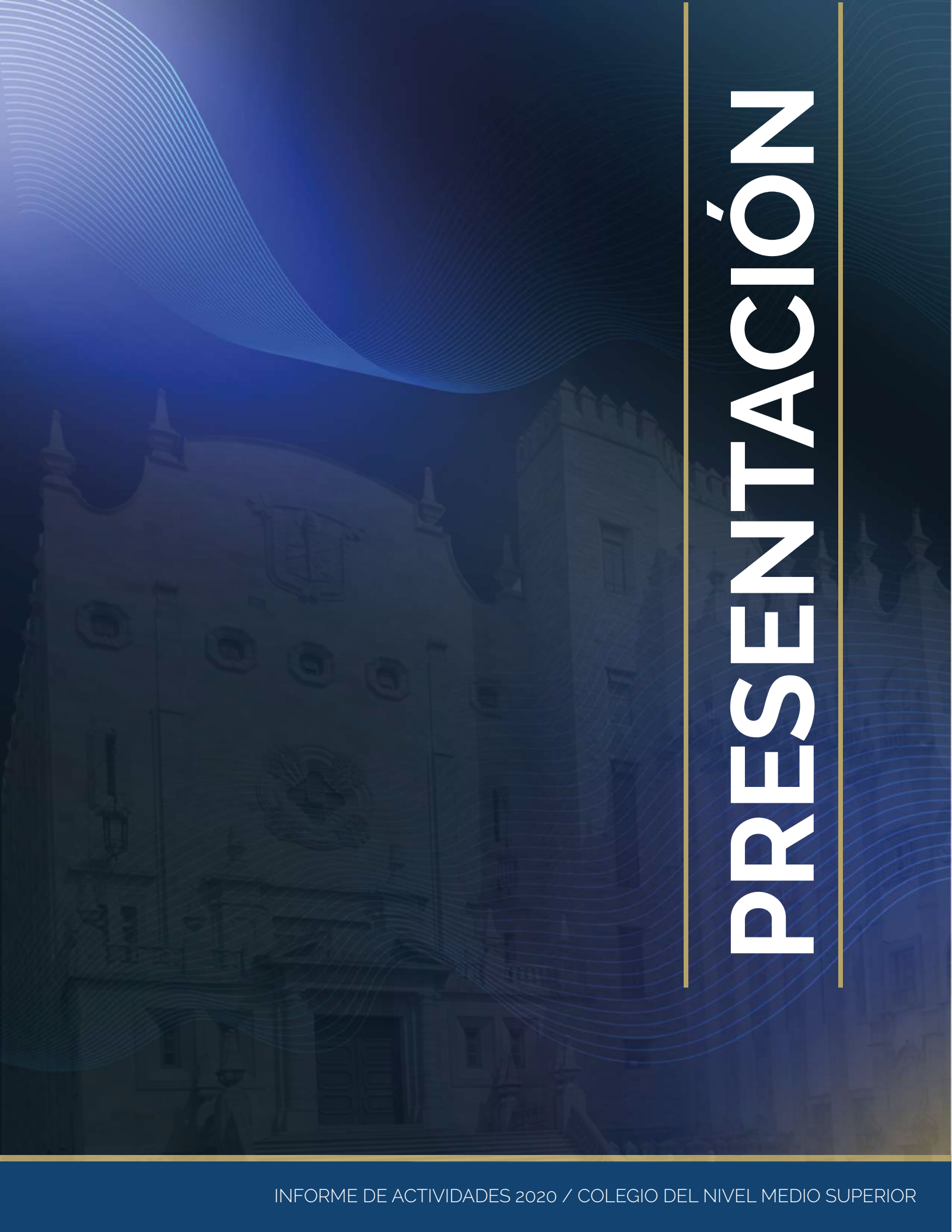
2020



COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

4	PRESENTACIÓN
5	I. EJE ACADÉMICO
6	I.I Docencia
6	Programa de Incremento a la Matrícula
8	Programa de Desarrollo Estudiantil
23	Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica
24	Programa de Adecuación e Instrumentos del Modelo Educativo de la UG
25	Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización
28	I.II Investigación en el Nivel medio Superior
31	I.III Vinculación y Extensión
31	Participación de Estudiantes en el Programa de Emprendimiento del NMS.
31	Programa de Participación Social
34	Programa de Cultura y Arte
35	Proyectos de Alto Impacto Social
37	II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
38	Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad
42	Programa de Derechos Humanos
44	Cultura de Igualdad y Género
46	Órganos Colegiados
47	Archivo General
48	III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO
49	Sistema de Gestión de la Calidad
49	Satisfacción del Cliente
49	Programa de Desarrollo del Personal Administrativo
50	Programa de Mejora a la Gestión Universitaria
51	Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura



PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece la corresponsabilidad del Rector General presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII) y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso del Director del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

La comunidad universitaria a la que nos debemos, conformada por estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo, son quienes de manera responsable realizan las acciones que materializan las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación, la Vinculación y la Extensión; así como los programas estratégicos de Medio Ambiente, Derechos Humanos, desarrollo del personal administrativo, mejora de la gestión universitaria, planeación, evaluación y seguimiento institucional, además del programa de ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura, entre otros.

Por lo anterior, es trascendental contar con este espacio de legitimidad para presentar a la comunidad a la que nos debemos, el presente Informe Anual de Actividades, permitiendo que la sociedad en general conozca y reconozca el trabajo y el esfuerzo realizados por la comunidad misma de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS). Además, y es necesario precisarlo, cada uno de los hechos y resultados se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e integrado, por la suma de esfuerzos y la comunicación de su personal y también, porque cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a ser buenos profesionistas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

El contenido del presente informe tiene su origen en los documentos rectores de la Universidad de Guanajuato: La Ley Orgánica, el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 (en su versión actualizada del 2016), el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, así como el Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior (en su versión actualizada de 2013).

Es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de nuestra comunidad del subsistema del Nivel Medio Superior con los principios y los valores institucionales. Los logros, la identidad y el trabajo responsable, hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la Universidad de Guanajuato.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

I. EJE ACADÉMICO

I.I Docencia

Programa de incremento a la Matrícula

Programa de Desarrollo Estudiantil

Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica

Programa de Adecuación e instrumentación en el Modelo Educativo de la UG

Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización

I.II Investigación en el Nivel Medio Superior

I.III Vinculación y Extensión

Participación de Estudiantes en el Programa de Emprendimiento del NMS

Programa de Participación Social

Programa de Cultura y Arte

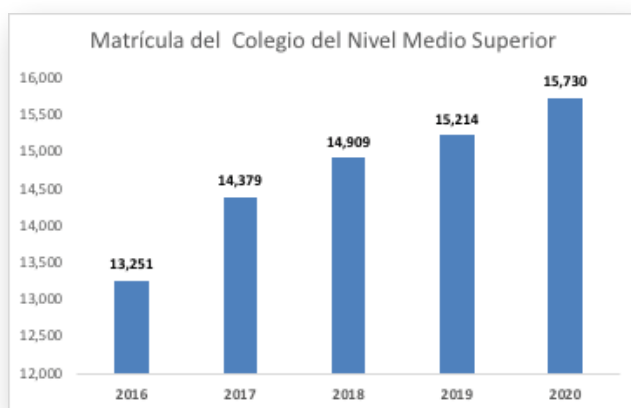
Proyectos de Alto Impacto Social

I.I DOCENCIA

Programa de Incremento a la Matrícula

Matrícula

Uno de los mayores compromisos del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), es la ampliación de la cobertura. En este periodo se registraron un total de 15,730 estudiantes matriculados. El aumento se ha dado desde 13,918 en 2016 a 15,730 en 2020, lo que representa un 13% en el periodo de 2016 a la 2020.



Incremento de matrícula de 2016 a 2020.

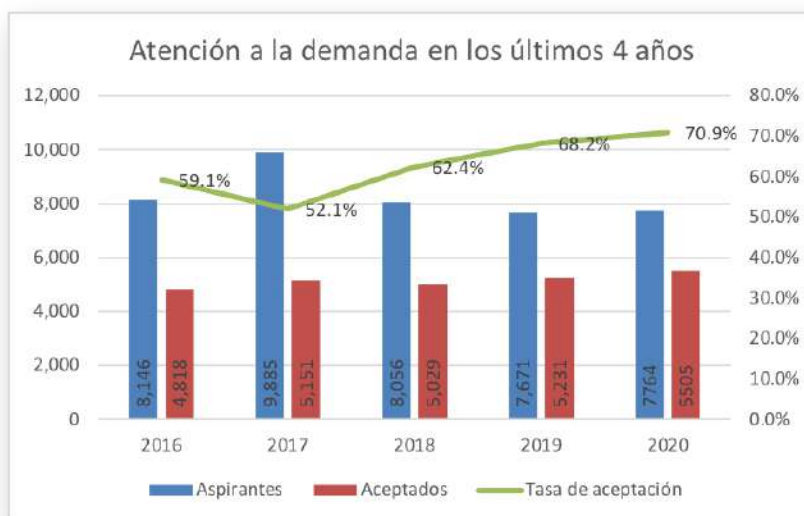
Fuente: Unidad de Planeación. 24 febrero 2021

ENMS	MATRÍCULA				
	Sexo		Programa Educativo		Total
	Hombre	Mujer	Bachillerato General	Bachillerato Bivalente	
Celaya	747	982	1,729		1,729
Guanajuato	875	1,034	1,880	29	1,909
Irapuato	872	1,099	1,971		1,971
León	1,227	1,529	2,582	174	2,756
León Centro Histórico	640	862	1,401	101	1,502
Moroleón	329	430	759		759
Pénjamo	282	370	652		652
Salamanca	850	1,093	1,841	102	1,943
Salvatierra	407	539	946		946
San Luis de la Paz	191	328	519		519
Silao	410	634	1,044		1,044
Total	6,830	8,900	15,324	406	15,730

Nuestra matrícula se distribuye en 2 programas educativos

Fuente: Unidad de Planeación. 24 febrero 2021

Tasa de Aceptación



Fuente: Unidad de Planeación. 24 febrero 2021

Pase Regulado



Fuente: Unidad de Planeación. 24 febrero 2021

Programas Actualizados

Se analizaron, evaluaron y retroalimentaron las Unidades de Aprendizaje del Bachillerato General 2017 para mantener la vigencia y pertinencia de los programas educativos del Nivel Medio Superior, y a la par se inició la implementación del programa educativo para el Bachillerato General de 2020.

Virtualización de Unidades de Aprendizaje del Bachillerato General

Una de las estrategias para el incremento de la matrícula, la cobertura y la disminución del rezago educativo, corresponde a la virtualización de las Unidades de Aprendizaje (UDA), en 2020 se continuó con la virtualización del Programa Educativo 2017, también se iniciaron las actividades con el primero y segundo semestre del Plan de Estudios del 2020 dentro del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato.

Programa de Inclusión digital

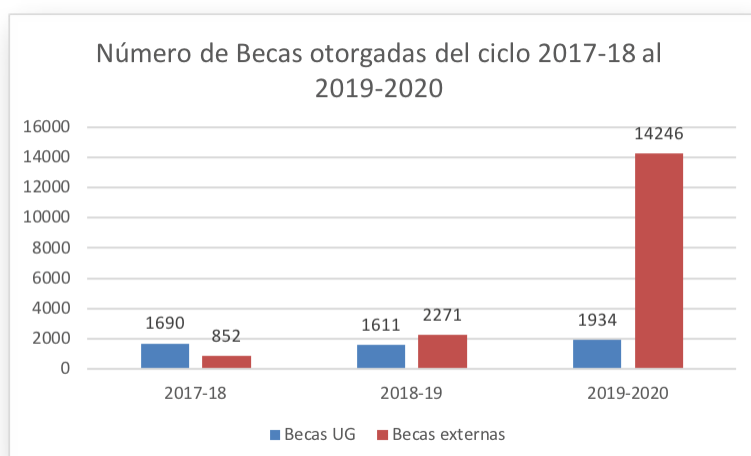
El desempeño docente y el aprendizaje de los estudiantes se verán reforzados por la asignación de Gobierno del Estado a través de Educafin con 708 computadoras destinadas para profesores del Nivel Medio Superior y por 4,019 computadoras para estudiantes, de las cuales los profesores con definitividad y los estudiantes del tercer año de este nivel participan en las convocatorias para tal efecto publicadas por Educafin.

El Gobierno del Estado, a través del programa de Educafin, ha puesto a disposición del personal docente con definitividad, 708 computadoras, y para estudiantes del tercer año, 4019; lo anterior en el marco de convocatorias dirigidas al nivel medio superior, con el objeto de reforzar el desempeño docente y el aprendizaje del alumnado.

Programa de Desarrollo Estudiantil

Becas Institucionales y Externas

Comprometidos con la formación integral de las y los estudiantes, se reconoce la excelencia académica, el talento deportivo y cultural, los cuales se ven fortalecidos a través del programa de Becas y estímulos institucionales y externos. Se propicia la participación en proyectos con impacto a la comunidad universitaria. En el ciclo 2019-2020 se apoyó a 1,934 estudiantes con becas y estímulos institucionales y se realizaron las gestiones necesarias para facilitar el acceso a 14,246 becas federales y estatales (becas externas).



Fuente: Unidad de Planeación. 24 febrero 2021

Sistema Integral

Con el compromiso asumido a las políticas institucionales de inducción para los estudiantes en la práctica de estilos de vida saludables y la realización de actividades deportivas, así como actividades artísticas y culturales, en el Colegio del Nivel Medio Superior a través del Área de Activación Física, Área Psicopedagógica, Área de Nutrición y Módulos de Enfermería, se realizaron las siguientes actividades:

Área de Activación Física

Durante el año 2020, para el trimestre enero-marzo, en los módulos de activación física de las Escuelas del Nivel Medio Superior, se realizaron 379 evaluaciones, con un total de 765 sesiones en los equipos (caminadora, remadora y elíptica) por parte de los estudiantes evaluados. En el periodo de abril-diciembre, debido a la contingencia por COVID-19 se promovió a través del servicio en línea la activación física desde casa, evaluándose 47 estudiantes con un total de 174 sesiones de rutinas de ejercicio en esta modalidad.

Para disminuir el estrés, mejorar el desempeño y eficiencia académica de los estudiantes se llevaron a cabo pausas activas, con un total de 287 participantes en el trimestre enero-marzo, y 108 pausas activas de manera virtual a través de la plataforma TEAMS, asimismo, se impartió un taller virtual con el tema “Beneficios de las pausas activas”, con 85 asistencias. El 30 de septiembre se realizó la 5ª Carrera de las Antenas, modalidad virtual, donde participaron 108 estudiantes.

Con la Campaña “Muévete Abeja, no te quedes quieta”, se ofreció una charla sobre las recomendaciones y beneficios de la actividad física mediante la plataforma Zoom, con lo que se activaron 623 estudiantes de manera virtual.

Se llevó a cabo en el mes de noviembre el “Torneo virtual de actividad física y mental”, con un total de 52 participantes.

Ante la contingencia, se estuvieron desarrollando diferentes materiales, los cuales fueron publicados en la red social Facebook (banners, videos, infografías y cápsulas), con los siguientes temas:

Actividad	Tema	Reacciones	Personas alcanzadas	Veces compartido	Reproducciones
Banner	“Hidratación durante el ejercicio” “Mitos y realidades del ejercicio en ayuno”	10	876	13	
Banner	“Actividad física y Enfermedades Crónico-degenerativas”	3	278	7	
Video	“Ejercicios en casa”	3	208	5	
Video	“Ejercicios de estiramiento”	3	190	6	
Video	“Acondicionamiento físico”	19	1,803	16	
Video	HIIT	18	2,518	16	
Video	Clase de baile	3	180	4	
Video	Clase de baile	10	1,526	8	491
Infografía	“Evitar riesgos en el ejercicio”	12	1,961	17	
Infografía	“Salud mental y ejercicio”	5	664	11	

Infografía	"Snacks saludables después del ejercicio"	19	6,141	36	
Infografía	"Fases del ejercicio"	16	4,135	29	
Infografía	"Actividad física según la parte del día"	16	6,332	28	
Infografía	"Ejercicio y menstruación"	19	3,961	21	
Infografía	"Beneficios de las pausas activas"	7	3,789	14	
Cápsula	"Beneficios de saltar la cuerda"	9	1,565	10	
Infografía	"¿Por qué estirar y cuándo?"	12	2,730	17	
Infografía	"¿Qué es y para que se utiliza el déficit calórico?"	9	1,284	9	
Infografía	"Beneficios de caminar"	8	1,897	15	
Infografía	"La actividad física e hipertensión"	15	2,246	21	
Infografía	"Actividad física y obesidad"	8	2,357	19	
Infografía	"Pirámide de la actividad física"	8	2,580	13	
Video	"Reto del espejo"	7	1,242	10	296
Video	"Reto de la botella"	16	2,984	18	

Ante la contingencia, se estuvieron desarrollando diferentes materiales, los cuales fueron publicados en la red social Facebook (banners, videos, infografías y cápsulas), con los siguientes temas:

Material	Tema	Alcanzadas	Interacciones
Videos	Pausas activas	871	80
Videos	Reto "ruleta de los animales"	573	35
Videos/En vivo	Beneficios de la Actividad Física durante la cuarentena	502	68
Videos	Sesión HITT Tabata	1296	135
Videos	Reto de la almohada	182	20
Infografías	Día mundial contra el dolor	199	21
Infografía	Actividad física y calidad de vida	33	5
Infografías	Día mundial del corazón	781	76
Infografía	Actividad física y emociones	34	2
Banners	Atención indicada	313	16
Infografía	Beneficios de la respiración en el ejercicio	124	5
Infografía	Beneficios de realizar actividad física	103	0
Infografía	Actividad física y alimentación saludable	74	4

Infografía	Principales enfermedades cardiovasculares	40	3
Infografía	Panza llena, corazón contento?	35	2
Infografía	Actividad física y otros hábitos saludables	23	0
Infografía	Actividad física y ansiedad	244	36
Infografía	Actividad física y metabolismo	55	1
Infografía	Actividad física y cerebro	53	3
Videos	Reto de equilibrio y coordinación	322	24
Cápsula	Salud mental y ejercicio	2,086	21
Video en vivo	Clase full body	1,825	15
Cápsula	Sedentarismo y actividad física	1,849	27
Cápsula	Recomendaciones para realizar actividad física	1,251	23
Cápsula	Beneficios de una sesión HIIT	1,791	17
Videos	Reto coordinación con pelota	257	15

Área de Psicología

Se realizaron 337 actividades, tales como flyers, carteles, infografías, capsulas informativas y periódicos murales; logrando un alcance de 42,070 interacciones de la población estudiantil.

Algunas de las temáticas que se abordaron se enlistan a continuación:

Difusión de líneas de atención psicológica	Autoestima
Resiliencia.	Estrés / Ansiedad
Prevención del suicidio	Técnicas de relajación
Promoción de la salud mental.	Resolución de conflictos
Prevención de adicciones	Inteligencia emocional
Prevención de violencia.	Bienvenida (semestre).
Duelo	Difusión del chat psicológico UG
Herramientas de autocuidado.	

Atención selectiva

Se reportaron 306 actividades entre talleres, pláticas y conferencias, logrando un alcance de 9,442 estudiantes.

Algunas de las temáticas que se abordaron, se enlistan a continuación:

Inteligencia emocional	Autocuidado de la salud mental
Noviazgo saludable	Paternidad
Manejo de estrés / ansiedad.	Inteligencia emocional
“Sentido de vida”	Prevención del suicidio
Primeros Auxilios Psicológicos	Resiliencia
Resolución de conflictos	Sexualidad
Comunicación asertiva	Prevención de la violencia.

- Se realizó la aplicación de la prueba psicológica el POSIT a un total de 220 estudiantes.
- Aplicación de un diagnóstico psicológico, abarcando a 862 estudiantes.

Atención indicada

Presencial

En orientación individual de psicología, se atendieron a 302 estudiantes con 498 sesiones en total.

Virtual

Se brindaron 687 orientaciones individuales a estudiantes.

Se activaron 24 protocolos de la Guía del GAUS (Guía de atención a urgencias en Salud).

Se realizaron 42 canalizaciones a instancias externas como IMUG, CISAME, Hospital General, DIF, psicoterapia individual.

Fortalecimiento del programa

Se tuvieron 62 reuniones de trabajo con los 13 orientadores de psicología y 2 psicólogas de las ENMS para abordar temas como asesorías de casos, planeación de actividades virtuales y elaboración de material de psicología.

Los departamentos Psicopedagógicos tuvieron 161 reuniones internas.

Al final del semestre agosto – diciembre 2020, se realizaron reuniones con cada uno de los coordinadores del Departamento Psicopedagógico, para realizar la revisión de expedientes, con un total de 12 reuniones.

Preparación Continua

Orientadores, psicólogos y psicólogas tomaron cursos relacionados a violencia de género, prevención del embarazo adolescente, depresión, ansiedad, manejo de conflictos, autolesiones, derechos humanos, prevención del suicidio y manejo en crisis psicológica

Área de Nutrición

Nombre de la actividad	Resultados
Se brindó atención en el primer nivel de salud a los estudiantes que lo solicitaron.	62 alumnos atendidos para la modificación de hábitos alimentarios, disminución de peso corporal y modificación de la composición corporal.
Actividades en salud alimentaria y promoción de hábitos saludables para los alumnos.	Se hizo la publicación de material elaborado por las orientadoras y los orientadores de Nutrición. Se realizaron 311 actividades, lográndose alcanzar la interacción de 62,342 personas por Facebook. Algunos temas que se publicaron fueron sobre vitaminas, frutas y verduras de temporada, nutrición y deporte, importancia de consumo de agua, importancia de la alimentación, sobrepeso y obesidad, recetas, etc.
Concurso de platillos saludables y sustentables.	Realización del concurso de platillos en las ENMS en el cual se obtuvo la participación de 24 equipos. *1 en ENMS Celaya-Centro. *3 en ENMS Celaya-Sauz. *2 en ENMS Centro Histórico León *5 en ENMS Guanajuato. *2 en ENMS Irapuato. *5 en ENMS León. *1 en ENMS Pénjamo. *2 en ENMS Salvatierra. *3 en ENMS Silao.
"Día Mundial de la Alimentación 2020"	Planeación, gestión de pláticas contando con participación de orientadores, de moderadores y ponentes.
Cafeterías Saludables	Elaboración de "Manual de Cafeterías", en base a la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios y Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación.

Con la finalidad de reforzar la información en el conocimiento de las y los orientadores de nutrición de las ENMS, se ofrecieron los siguientes cursos como estrategias de aprendizaje.

Nombre del curso
Trastornos de Conducta Alimentaria, impacto con la pandemia
Primer respondiente
Virus respiratorios emergentes, incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control
Asesor de lactancia materna
III Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte
Todo sobre la prevención del COVID-19
Plan de acción para el hogar ante COVID-19
Cuidado de la salud mental en situaciones de emergencia
ABC de la obesidad
Herramientas estratégicas para la consulta online
Cuidando tu corazón Hipertensión
Salud mental durante la Pandemia COVID-19
Capacitación streamyard
Capacitación OBS
Taller Salvando vidas
Curso Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)"
Salvando vidas
Alimentación emocional
Ayuno Intermitente
Relación saludable con la comida durante el confinamiento
Primer Respondiente
Virus respiratorios emergentes, incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención respuestas y control
Nutrición
Propiedades de los alimentos
Prácticas clínicas basados en la evidencia
Nutrición Infantil
Nutrición Renal
Tribus Nutricionales, Dietas de Moda - Suplementación en Deportistas Recreacionales
Curso de inducción de Salud Estudiantil de la Dirección de Desarrollo Estudiantil
Curso de inducción de Salud Estudiantil del Área de Servicios Estudiantiles del CNMS

Enfermería

Nombre de la actividad	Resultados
Alta al Seguro de Salud IMSS para Estudiantes, para quienes no cuentan con ninguna seguridad social.	Los estudiantes, al quedar dados de alta al Seguro de Salud IMSS para Estudiantes, cuando requirieron atención de salud de 2do. Nivel por enfermedad o accidente, recibieron atención médica. Se afilió a 525 estudiantes. Se brindó asesorías sobre afiliación al IMSS a 145 padres de familia.
Atención de salud a los estudiantes del primer nivel, que lo solicitaron.	Se brindó atención del problema de salud que presentaron los estudiantes, con la finalidad de mantener su estado de salud óptimo, siendo de la siguiente manera: •! Consulta de enfermería a: 2,011 estudiantes. •! Atención de procedimientos (curaciones, vendajes, toma glucosa, etc.) a 196 estudiantes. •! Campaña de vacunación para los estudiantes, para completar esquemas de vacunación. •! Toxide tetánico: 123 dosis aplicadas •! Hepatitis: 127 dosis aplicadas •! Se brindó consulta de enfermería a 99 trabajadoras (es) •! Se realizaron procedimientos, como curaciones, vendajes, toma glucosa, toma de tensión arterial, etc.) a 19 trabajadoras (es)
Se brindó atención en el primer nivel de salud a los trabajadores que lo solicitaron.	
Atención de primeros auxilios a los estudiantes que lo solicitaron.	Atención del problema de salud, para mantener el estado de salud óptimo del estudiante. Se brindaron primeros auxilios a 11 estudiantes, las lesiones más frecuentes fueron distensión muscular, esguinces, contusiones, entre otras. Se hizo la referencia al segundo nivel de atención a 22 estudiantes (IMSS, ISSSTE, etc.) 2 canalizaciones al Seguro Médico por Accidentes Escolares 12 canalizaciones al Departamento Psicopedagógico. 4 estudiantes se canalizaron al Área de Nutrición.
Proporcionar insumos	Se proporcionaron 267 preservativos a estudiantes con la respectiva orientación para evitar enfermedades de transmisión sexual. Se proporcionaron 15 sobres de electrolitos orales, a estudiantes para evitar deshidratación. Se proporcionaron 41 dosis de albendazol a estudiantes para desparasitar.
Promoción de la Salud, Difusión en las páginas de Facebook de Salud Estudiantil de las Escuela de Nivel Medio Superior.	Que los estudiantes cuenten con estilos de vida saludables. Se publicó material elaborado por las orientadoras y los orientadores de Enfermería. Se realizaron 389 actividades, lográndose alcanzar a 41,419 personas a través de Facebook. Los temas que se publicaron fueron sobre los servicios que brindan de manera virtual los Módulos de Enfermería, prevención de adicciones, Día Mundial sin Tabaco, importancia de las vacunas en la adolescencia, uso excesivo del consumo de medicamentos, enfermedades por calor, uso correcto del cubrebocas, alta al Seguro de Salud IMSS para Estudiantes, baja del Seguro de Salud IMSS para Estudiantes, dengue, picadura de abeja, picadura de alacrán, prevención de quemaduras en el hogar, prevención de accidentes en casa, Día Mundial de la Visión, Día Mundial de la lucha contra el Cáncer de Mama, Mes de la Sensibilización sobre el Cáncer de Mama, alcoholismo, diabetes, embarazo en la adolescencia, salud sexual, infecciones de transmisión sexual, influenza, COVID-19, Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, entre otros.
Se realizó promoción a la salud mediante: videos, cápsulas informáticas, infografías, carteles y flyers.	

Con la finalidad de reforzar la información en el conocimiento de orientadoras y de orientadores de enfermería de las ENMS, se les solicitó cursos como estrategias de aprendizaje.

Nombre del curso
Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19
Facilitador de Grupos
Liderazgo
Manejo Higiénico de los Alimentos
Salud Digital
Farmacología
Promoción de la Salud: Conceptos, Herramientas y Abordajes
Cuidado de la salud mental en situaciones de emergencia
Infecciones respiratorias: Salud y seguridad ocupacional
Ortografía y redacción
Todo sobre la prevención del COVID-19
COVID 19 Cómo ponerse y quitarse el EPP
Diagnóstico y manejo clínico del dengue
Educación Sexual
Prevención de la Autolesión y el Suicidio: Empoderamiento de los Profesionales de Atención Primaria de Salud
Relaciones profesionales
El ABC del género
Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico
Virtual sobre Políticas de Drogas y Salud Pública
Redacción eficaz para la vida diaria
Consejos para el cuidado de tu espalda
Vida sana, vida libre de fumar o vapear
Vacunación
Cuidados del embarazo
Taller: Masculinidad, conductas de riesgo y relaciones laborales
Seguro de Accidentes Escolares (capacitación virtual)
Asistencia al 5to. Encuentro de Salud "Lazos UG contra el Cáncer"
1er. Ciclo Internacional de Conferencias Online de la Universidad de Guanajuato
Curso de inducción de Salud Estudiantil de la Dirección de Desarrollo Estudiantil
Curso de inducción de Salud Estudiantil del Área de Servicios Estudiantiles del CNMS

Seguro Contra Accidentes Escolares

Durante 2020 no se presentaron accidentes de estudiantes que requirieran hacer uso del Seguro Contra Accidentes Escolares.

Nombre de la actividad	Resultados
Constancias emitidas para aseguramiento de estudiantes.	Se emitieron 4 constancias, con las cuales se aseguraron a 69 alumnos que realizaron estancias profesionales, viajes escolares y de prácticas o servicio social universitario en diversas entidades del país. (Período comprendido antes de la contingencia sanitaria por el COVID-19; actualmente se han suspendido la emisión de constancias a consecuencia de la pandemia).
Pláticas informativas sobre el Seguro Contra Accidentes Escolares (presenciales y virtuales).	Se realizaron 14 pláticas informativas sobre el uso y funcionamiento de este servicio, dirigidas a estudiantes, personal docente y administrativo, así como padres de familia, con un total de 7,375 participantes.
Capacitaciones sobre el funcionamiento del Seguro Contra Accidentes Escolares (presenciales y virtuales).	Se llevaron a cabo 10 capacitaciones con asistencia de 135 Orientadores y Coordinadores del Sistema Integral de Salud Estudiantil.
Publicaciones en redes sociales del Nivel Medio Superior en las campañas "Seguro contra Accidentes en casa", "Abeja prevenida, abeja protegida", "Manual de Autoprotección para el estudiante", y contenido del Tercer Concurso de Cartel y Videoclip.	Se realizaron 55 publicaciones en las páginas oficiales de Facebook de las distintas Escuelas de Nivel Medio Superior.
Participación de estudiantes del CNMS en el Tercer Concurso de Cartel y Videoclip sobre prevención de accidentes.	Participaron 6 estudiantes del CNMS en el Tercer Concurso de Cartel y Videoclip sobre prevención de accidentes.

Impulso Estudiantil

Se conformaron Comités Electorales y Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos 2020-2021.

Los Comités se conforman por tres estudiantes seleccionados a través de insaculación, un presidente y dos vocales; además de organizar las campañas y las elecciones fueron los facultados para dirimir controversias durante el proceso, siempre asesorados por el IEEG.

Se publicaron y difundieron las convocatorias para el registro de planillas, lo anterior a cargo de los Comités Electorales de cada ENMS.

Se conformaron las 11 Sociedades de Alumnos, designando a las Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos del Colegio del Nivel Medio Superior para el periodo 2020-2021, además de la rendición de protesta a cada SODAL, de forma virtual.

Se llevaron a cabo capacitaciones por parte de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, dirigida a cada SODAL del Nivel Medio Superior con la finalidad de garantizar el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos de quienes integran la comunidad universitaria, además de otras temáticas de capacitación, de acuerdo al interés de cada SODAL.

Cultura Física y Deporte

Actividades de Cultura Física

Programa de Trabajo para la Cultura Física y Deporte de la Universidad de Guanajuato ante la Contingencia del COVID-19.

La versatilidad de nuestra comunidad universitaria diversifica la demanda de actividades deportivas y de ejercicio físico, cuya finalidad no solo es la competencia, sino también la recreación, el cuidado del cuerpo, la oportunidad de autoconocimiento a través del movimiento corporal, la obtención de créditos deportivos y la acreditación de la asignatura de actividades deportivas.

De la misma manera este programa homologó la oferta y mecanismos de acreditación de las actividades de ejercicio físico en Escuelas del Nivel Medio Superior.

Durante el semestre de agosto-diciembre se obtuvieron solo del CNMS 96,211 registros de asistencia en el micrositio creado para dar validez y certeza a las clases de este programa, favoreciendo así la salud física y mental de nuestra comunidad universitaria.

Los resultados del semestre agosto – diciembre son los siguientes:

Registros de Clases de Ejercicio Físico Agosto – diciembre 2020	
Colegio del Nivel Medio Superior	96,211

Registros de Clases de Ejercicio Físico Agosto – diciembre 2020 del CNMS	
Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico	28,943
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	22,066
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	12,839
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	10,151
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	8,429
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	7,694
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	3,833
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	1,261
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	584
Escuela del Nivel Medio Superior de León	346
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	65
Total	96,211

Fuente: Desarrollo Estudiantil

UDA Actividades Deportivas o Artísticas (Bachillerato General)

Se elaboraron y entregaron las UDA (Unidades de Aprendizaje) de las materias Actividades Deportivas o Artísticas 1 y 2 para el programa del Bachillerato general mismas que se aplicarán el siguiente semestre en las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior.

II Copa Miel en línea

En colaboración con la Federación Nacional de Deportes Electrónicos de México, se llevó a cabo la II Copa Miel Online, con las siguientes competencias: Fifa 2020, Clash Royale y Ajedrez; la premiación se llevó a cabo en el evento de clausura del 4to Encuentro Estudiantil.

Las finales fueron transmitidas en vivo y contaron con locutores profesionales de E-Sports, participaron alumnos de las 11 ENMS, reuniendo 210 participantes, representando el 57.19% de participantes a nivel institucional y resultando ganador el representante de la ENMS Guanajuato:

Juan Alberto Palacios Sánchez

Torneo EA Sports FIFA 2020 a Nivel Institucional

Actividades de Apoyo al Deporte Representativo y al Deporte Selectivo.

- Apoyos y estímulos deportivos a estudiantes.

Para el semestre de agosto – diciembre 2020 se hicieron válidas 33 condonaciones de inscripción a estudiantes deportistas destacados del Colegio del Nivel Medio Superior.

Programa de Tutoría Académica

Los estudiantes del CNMS cuentan con servicios de tutoría académica; asesoría académica, orientación para la gestión de becas; atención en módulos de salud física y activación; orientación educativa y orientación psicológica; y actividades de extensión. En las ENMS de Celaya, Irapuato, Guanajuato, Salamanca, León, Centro Histórico León, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao, se cuenta con el servicio de orientación nutricional. Los Enlaces atienden canalizaciones realizadas por carpeta electrónica de tutoría y a libre solicitud de estudiantes y docentes.

Logros de estudiantes en los ámbitos Académico, Deportivo y Cultural.

Escuela	NOMBRE (s) Y APELLIDOS	LUGAR OBTENIDO (1ero, 2do, o 3ero.)	NOMBRE COMPLETO DEL EVENTO	NOMBRE COMPLETO ASESOR (A) / ENTRENADOR (A)
Guanajuato	Bibiana Margarita Trejoluna Zendejas	Oro en la categoría de Animación con el proyecto "Desde los ojos de un estudiante"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Andrea Alejandra Escalera Jasso	Plata en la categoría de artículo científico "El coronavirus, agravante de la violencia familiar en México"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Florencia Anaís Noriega Zamudio	Plata en la categoría de artículo científico "El coronavirus, agravante de la violencia familiar en México"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Alba Sabina Navarro Smith	Plata con el proyecto "Hazte escuchar"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	María Fernanda Zamudio Vázquez	Plata con el proyecto "Hazte escuchar"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Elisa Nahir Lona Rodríguez	Plata con el proyecto "Hazte escuchar"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Saúl Arredondo Preciado	Plata con el proyecto "Impacto del COVID-19 en estudiantes preparatorianos"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Laura Patricia Contreras Ramos	Bronce con el proyecto "Funcionamiento del cerebro ante la crisis por el Covid19"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Claudia Amanda Delgado Arredondo	Bronce con el proyecto "Funcionamiento del cerebro ante la crisis por el Covid19"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Daira Vanessa Álvarez Álvarez	Bronce con el proyecto "CONcientizando Vidas desde un lado femenino",	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Julieta Gutiérrez Medina	Bronce con el proyecto "CONcientizando Vidas desde un lado femenino",	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Sabina Josefín Aguirre Álvarez	Plata en la categoría de cuento científico	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Laura Guadalupe González Ortega	Plata en la categoría de cuento científico	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Ariadna Lizbet Pérez Flores	Bronce en la categoría poster científico con el proyecto "Mi escuela virtual"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Tzintli Murillo Nave	Bronce en la categoría poster científico con el proyecto "Humanidad detrás de la pantalla"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Kenia Esmeralda Morales Yebra	Bronce en la categoría poster científico con el proyecto "Humanidad detrás de la pantalla"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Celina Janet Rangel Ramírez	Bronce con el tema de investigación "El paso del COVID-19"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Arely Guadalupe Aguirre Zárate	Bronce con el tema de investigación "El paso del COVID-19"	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Naomi De la Cruz García	Bronce en la categoría Ciencia Aplicada	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Luis Fernando Rodríguez Correa	Bronce en la categoría Ciencia Aplicada	Emprenday-RETO LATINOAMÉRICA 2020 Modalidad: Virtual	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Celina Janet Rangel Ramírez	ORO con el proyecto "BIOFEM" y una acreditación para participar en la Expociencias Latinoamericana en Quito, Ecuador 2020	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	José Mario Cortes Huerta	ORO con el proyecto "BIOFEM" y una acreditación para participar en la Expociencias Latinoamericana en Quito, Ecuador 2020	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández

Guanajuato	Alba Sabina Navarro Smith	PLATA con el proyecto "Desde el silencio: Proyecto para la divulgación del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM) y el cuidado auditivo a partir de la ciencia" y obtuvieron acreditación a la Expociencias Nacional 2020 (mod. Virtual-diciembre 2020);	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Elisa Nahir Lona Rodríguez	PLATA con el proyecto "Desde el silencio: Proyecto para la divulgación del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM) y el cuidado auditivo a partir de la ciencia" y obtuvieron acreditación a la Expociencias Nacional 2020 (mod. Virtual-diciembre 2020);	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	María Fernanda Zamudio Vázquez	PLATA con el proyecto "Desde el silencio: Proyecto para la divulgación del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM) y el cuidado auditivo a partir de la ciencia" y obtuvieron acreditación a la Expociencias Nacional 2020 (mod. Virtual-diciembre 2020);	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Julieta Gutiérrez Medina	PLATA con el proyecto "SMILE-C, sobre el mundo influyen los estudiantes de la ciencia" quienes obtuvieron una acreditación a la Expociencias Nacional 2020 (mod. Virtual-diciembre 2020)	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Daira Vanessa Álvarez Álvarez	PLATA con el proyecto "SMILE-C, sobre el mundo influyen los estudiantes de la ciencia" quienes obtuvieron una acreditación a la Expociencias Nacional 2020 (mod. Virtual-diciembre 2020)	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Elizabeth Estrada Jiménez	BRONCE con el proyecto "Detrás de los huesos" y obtuvo una acreditación a la Expociencias Nacional 2020 (mod. Virtual-diciembre 2020).	Expociencias Guanajuato 2020	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Eugenia Cordero Loreto	1er lugar y Torres	olimpiada estatal de Biología.	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Andrea Ximena Dueñas	3er lugar	la olimpiada estatal de Biología	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Joshua Sebastián González Torres	ganador finalista	olimpiada estatal de Química	Claudia Erika Morales Hernández
Guanajuato	Cynthia Naelly López Estrada	Medalla de oro y 6to lugar absoluto de la competencia	olimpiada estatal de informática	Claudia Erika Morales Hernández
Celaya	Miguel Rafael Fabricio Gutiérrez Blázquez	Medalla de Plata Nivel A y preseleccionado para la Olimpiada Internacional	XXX Olimpiada Nacional De Química	Ma. Rosalba Jamaica Martínez
Irapuato	Jocelyn Benítez Ramírez	Medalla de Oro	XXX Olimpiada Nacional de Química	Dra. Alma Corona Armenta

Irapuato	María Fernanda Martínez Hernández	Medalla de Plata	XXX Olimpiada Nacional de Química	Dra. Alma Corona Armenta
Centro Histórico León	LITZY SARAHÍ ROMO FONSECA	Representante Estatal en una estancia	Taller de Ciencia para Jóvenes Campeche 2020 organizado por el Colegio de la Frontera Sur	
Centro Histórico León	ABRAHAM ANTONIO ORENDA MARTÍNEZ	Primer lugar	Competencia de Taekwondo en interprepas, organizado por las instituciones de bachillerato de la UG en Silao	
Centro Histórico León	ANGEL MARTÍNEZ GUZMAN	Bronce olimpiada de química y primer lugar concurso institucional	Olimpiada nacional de química y concurso integrado del área bivalente	
Centro Histórico León	Miguel Ángel Ruiz Torres	Tres medallas nacionales Olimpiada de Química, Dos bronce Nivel A, y	XXX Olimpiada Nacional de Química.	
Centro Histórico León	CARLOS AARÓN GONZÁLEZ SORIA	Medalla de bronce	XXX Olimpiada Nacional de Química.	
Centro Histórico León	MARCO ISAI PÉREZ GUTIÉRREZ	2do lugar	Olimpiada Estatal de Biología	
Centro Histórico León	EMILIANO IVÁN ORTIZ ARANA	1er lugar	5to Concurso de Matemáticas UVEG Santa Ana del Conde 2020 (CUARTO SEMESTRE)	
León	Valentina Vilches Torres	1er lugar	CAMPEONATOS NACIONALES DE REMO EN MAQUINA 2021	
León	Áxel Jacob Verduzco Mora	3er lugar	Etapa pre-nacional Tiro con rifle	
León	Fernanda Abigail Tovar González	3er lugar	Campeonato Nacional y selectivo a juegos Conade 2020	
León	Profesor José Antonio Arguello Berber	Premio Estatal de TaekW	Asociación Guanajuatense de TaekWondo	
León	José Luis Castrejón	Premio Estatal del Deporte	Halterofilia	
León	Francisco Villagómez Gaona	Canal de Youtube dando c	Periodico AM	
Salamanca	Quezada Lemus Michel Guadalupe	Segundo lugar	Certamen Liga de Debate del Bajío 2020	
Salamanca	Martínez Arriaga Jazmín Guadalupe.	Segundo lugar	Certamen Liga de Debate del Bajío 2020	
Salamanca	Michel Guadalupe Quezada Lemus	Segundo lugar	Debate MX Virtual 2020 a nivel Nacional	
Salamanca	Ramírez Diosdado Brando Israel	2º lugar con el proyecto B	Feria de Sustentabilidad Energética y Ambiental "WAT-E	
Salamanca	Escoto Ramírez Emmanuel	2º lugar con el proyecto B	Feria de Sustentabilidad Energética y Ambiental "WAT-E	

Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica

Planta Académica

La idoneidad del perfil de las y los profesores de las ENMS es una de las prioridades para elevar la calidad educativa. Para ello, la capacitación y actualización del profesorado es una actividad permanente; en este periodo se contribuyó al logro de la superación del personal académico, mediante la participación nacional e internacional en cursos, foros, congresos, y formación en posgrado, todo ello de manera virtual para asegurar las indicaciones de seguridad y salud implementados en el país y la institución.

A diciembre de 2020, la planta académica del CNMS integró a 79 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 21 de los cuales cuentan con Doctorado, 51 con el grado de Maestría y 6 con Licenciatura.

Durante 2020, la actualización docente se realizó por diversos medios virtuales, logrando que 370 profesores de 511 que cuentan con definitividad de 10 horas o más tomaran al menos un curso de capacitación durante este periodo.

Colaboración con Mesa Community College, Arizona (EU)

Como un programa de continuidad sobre “Problem Based Learning y Flipped Classroom” y como parte del convenio de colaboración con Mesa Community College, en este periodo 5 profesoras y profesores viajaron al condado de Mesa, Arizona, Estados Unidos, del 5 al 9 de febrero, para asistir al Seminario de Desarrollo Profesional y Social, donde el personal académico intercambió opiniones e ideas sobre sus realidades, lo que tuvo como objetivo incrementar la excelencia académica en sus propias instituciones.

Actualmente se exploran posibilidades de formaciones virtuales para profesores y profesoras en colaboración con Mesa Community College, lo anterior derivado de la contingencia provocada por el COVID-19.

Participación de Profesores del Nivel Medio Superior en el extranjero

Durante el año 2020, de los 426 profesores del NMS con definitividad de mayor o igual a 10 horas, 8 realizaron actividades académicas en el extranjero, representando el 1.87 % de la plantilla en el alcance de esta meta.

De forma detallada, los programas o actividades en los que participaron fueron los siguientes:

Participaron 8 profesores en formaciones académicas virtuales con instituciones en el extranjero tales como conferencias, foros, cursos, seminarios, de los cuales destacan: Faculty Development Program: Teaching Content in English, Coloquio Internacional: Pensar en la Interculturalidad, Primer Foro Internacional de Tecnología a Distancia, entre otros, en países como Chile, Ecuador, Perú, Colombia, Canadá y Estados Unidos.

Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo de la UG

Oferta Educativa

El CNMS tiene como objetivo ofrecer, mediante un modelo coherente y sistemático, una educación actualizada considerando estándares nacionales e internacionales. Para ello se cuenta con un programa de Bachillerato General y un programa de Bachillerato Bivalente, que se han diseñado conforme a lo establecido en el Modelo Educativo Institucional.

La planta académica se capacita y actualiza permanentemente en sus disciplinas por área de conocimiento, además de fortalecer el manejo de técnicas y metodologías pedagógicas avanzadas, así como en la operación del Modelo Educativo. A través de estas acciones, se ha logrado que 67 de los 79 PTC estén capacitados en el Modelo Educativo; es decir, un 85 % del total de los PTC del NMS.

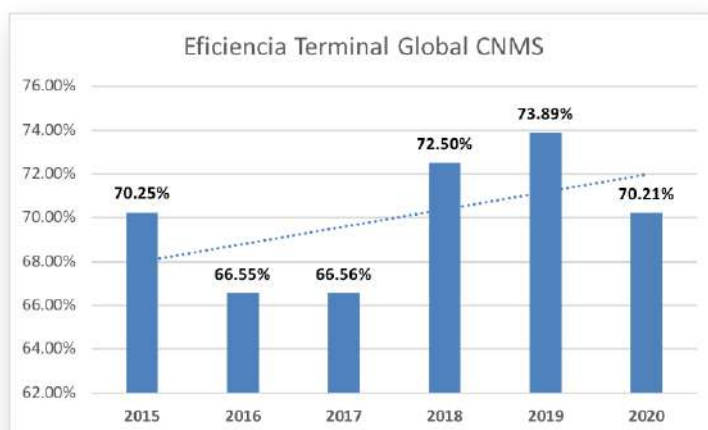
Calidad Educativa en el Colegio del Nivel Medio Superior

La calidad educativa del NMS se mide a través de pruebas estandarizadas externas aplicadas por organismos acreditados. En los años 2018 y 2019, por directrices federales se suspendió la aplicación de la prueba PLANEA, y ahora la periodicidad de aplicación es de cada 3 años. Por lo anterior y derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, para este periodo no se cuenta con esta información.

Índice de Eficiencia Terminal Global

La eficiencia terminal permite conocer la efectividad del sistema educativo y el número de estudiantes que terminan un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido).

Así, mientras la deserción cuantifica a las y los estudiantes que dejaron la escuela en un ciclo escolar, la eficiencia terminal cuenta a quienes sí se quedaron y concluyeron sus estudios en el tiempo reglamentado, por lo que lógicamente estas dos variables se encuentran fuertemente correlacionadas. Para el CNMS, la mejora de este indicador es un compromiso permanente, la eficiencia terminal global para el ciclo escolar 2019-2020 fue de 70.21%.



Fuente: Unidad de Planeación. 24 febrero 2021

Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización

Programa del Verano 4H

El programa Campamento de Verano 4-H (Head - cabeza, Heart -corazón, Hands -manos, Health – salud), que inició en Estados Unidos en 1992 y con el apoyo de West Virginia University se ha trabajado en la Universidad de Guanajuato, adaptado como una forma de Servicio Social Universitario. En este programa, una comunidad de jóvenes aprende liderazgo, civismo y habilidades para la vida, además de ser un programa de desarrollo juvenil para mejorar la vida de las personas; la salud de las comunidades y la fuerza de un país a través de la creación de clubes de diversas temáticas usando un modelo de aprendizaje de servicio con objetivos hacia la comunidad; de aprendizaje para los estudiantes y de reflexión, basado en la promoción de valores.

Sin embargo, en el año 2020, no hubo posibilidad de participar en el programa debido a la emergencia sanitaria derivada del COVID-19, la cual imposibilitó la movilidad internacional.

Primer Jornada de Internacionalización e Interculturalidad del CNMS

A fin de dar seguimiento a las estrategias y metas del área de Internacionalización, referentes a la realización de eventos para promover e impulsar la movilidad de los estudiantes y de los docentes de las Escuelas del Nivel Medio Superior, derivado de la suspensión de actividades presenciales y la movilidad internacional debido a la emergencia sanitaria, se realizó la Primer Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio del Nivel Medio Superior.

Dicho evento tuvo por objetivo; mediante un taller virtual, el desarrollo de competencias interculturales como parte del crecimiento académico para las y los estudiantes de las ENMS en el cual participaron 109 estudiantes.

Asimismo; se realizó un taller-conversatorio para docentes, cuyo objetivo fue discutir sobre la importancia de la ciudadanía global en un mundo altamente interconectado, con base en principios de interculturalidad, respeto, crítica y derechos humanos en el cual participaron 16 docentes.

Colaboración con Japón y Francia de estudiantes del Bachillerato Bivalente UG

A partir del año 2015, el CNMS ofrece el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, ahora denominado Bachillerato Bivalente; siendo un programa que incluye la enseñanza del idioma japonés, visitas y prácticas en empresas, clases con profesores del nivel superior y la posibilidad de realizar estancias académicas y culturales en el país nipón. Dicho bachillerato está basado en un exitoso modelo japonés en los Kosen, o Colegio Nacional de Tecnología, que permite formar desde temprana edad a los jóvenes que tienen inclinación por las ingenierías o áreas afines.

En la ENMS de Salamanca se imparte el programa de Mecatrónica, con el apoyo de profesores de la División de Ciencias e Ingenierías (DICIS) del Campus Irapuato-Salamanca; y en la ENMS de Guanajuato, el programa de Ciencias de los Materiales respaldado por la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Los estudiantes del Bachillerato Bivalente han tenido la posibilidad de participar en intercambios de estancias cortas con los institutos tecnológicos de Nagaoka, Oyama, Ibaraki y Fukushima, Japón; además han recibido clases de japonés y han realizado visitas a empresas.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades desarrolladas por quienes estudian el Bachillerato Bivalente, se acelera el proceso de aprendizaje del idioma japonés y se fortalece la comprensión cultural entre Japón y México.

Derivado de la declaración de contingencia sanitaria, durante el 2020 el intercambio y visitas de estudiantes se vio suspendida por el cierre de fronteras, sin embargo, actualmente se exploran posibilidades de actividades académico-culturales virtuales con los Kosen, lo anterior derivado de la contingencia provocada por el COVID-19.

Colaboración con Liceos Franceses

Durante el año 2017, el director del CNMS y un grupo de directores de algunas ENMS, viajaron a la región del Valle de Loira en Francia, en búsqueda de convenios de colaboración con Liceos de excelencia para fortalecer los intercambios académico-culturales del CNMS. Como resultado se obtuvo la firma de colaboración con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray-Lès-Tours y con el Liceo Saint Joseph en Vendôme. Los objetivos que persiguen dichos intercambios quedaron establecidos: para realizar intercambios académicos y culturales para el desarrollo de proyectos sustentables y sociales para el impacto en las comunidades de ambos países; para incrementar el aprendizaje de la segunda lengua, en este caso el idioma francés, y para acrecentar el entendimiento entre México y Francia.

En 2020, se realizó un Proyecto de Intercambio Epistolar entre el Liceo francés de Sainte Marguerite de Chambray-Lès-Tours y las ENMS de León y León Centro Histórico con el objetivo de mejorar las competencias y habilidades lingüísticas de los y las estudiantes de las ENMS mencionadas mediante el intercambio de correos electrónicos y fortalecer lazos entre ambas instituciones. El proyecto se llevó a cabo de manera virtual debido a la situación global actual derivada de la pandemia.

Actualmente se exploran posibilidades de actividades académico-culturales virtuales con los Liceos Franceses, lo anterior derivado de la contingencia provocada por el COVID-19.

Participación en Convocatorias Externas (Secretaría de Educación de Guanajuato)

En el Marco del Foro Virtual de Movilidad 2020 – SEG-EDUCAFIN, 106 estudiantes de las ENMS asistieron de manera virtual al evento “Foro Virtual de Movilidad 2020. Dicho foro tuvo por objetivo compartir charlas con las y los estudiantes de las instituciones públicas de EMS que los impulsen y motiven al inicio y continuación en su experiencia académica hacia la internacionalización mediante el estudio de algún idioma extranjero, el despertarlos al desarrollo de habilidades deportivas, culturales, humanitarias y/o artísticas para impulsarlas a nivel mundial, así como fomentar el desarrollo e implementación de proyectos deportivos, culturales, humanitarios, artísticos y empresariales para potenciarlos internacionalmente a fin de que el estudiantado guanajuatense esté en mayores posibilidades de participar y resultar seleccionado en convocatorias de movilidad de cualquier índole.

I.II INVESTIGACIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Para el periodo a informar, en materia de Investigación, una de las funciones sustantivas de la institución, se realizaron las siguientes actividades:

Concurso Institucional del Verano de la Ciencia 2020

Se encontraba pendiente de acuerdo a las disposiciones de fechas para las estancias (si eran presenciales o virtuales) por parte de los estudiantes cuyo proyecto fue aprobado, debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, el congreso del Verano de la Ciencia UG, fue suspendido.

Proyectos de investigación a generarse por contingencia

Se apoyaron a 3 profesores, dos de ENMS Guanajuato y uno de ENMS Salvatierra, para que parte de sus proyectos de investigación (artículos a presentar en congresos internacionales) los cuales se publicaron en el espacio "eUGreka, tu conecte con la Ciencia", revisándolos y registrándolos en la plataforma de DAIP.

15º Concurso Institucional de Creatividad e Innovación 2020

Una vez cerrado el registro, durante el mes de mayo, el ECOSISTEMA VIDA UG trabajó de manera virtual los proyectos registrados por los estudiantes y asesores de cada ENMS para tener una base de datos y hacer un registro, lo anterior en la publicación de resultados y conocer quiénes presentarán sus proyectos de forma virtual (apoyar por parte de las ENMS y CNMS con TIC's para asegurar un buen desempeño de los mismos).

Concurso Latinoamericano EMPRENDENDAY (SOLACyT Latinoamérica). Mayo - Junio 2020

El 12 de mayo de 2020, se recibió la invitación por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), para participar en la convocatoria modalidad virtual, donde más de 20 estudiantes de las diferentes ENMS de nuestra Universidad de Guanajuato se registraron y participaron en diversas categorías. El día 1º de julio del 2020 se dieron a conocer los resultados.

- Categoría ANIMACIÓN, medalla de Oro para Bibiana Margarita Trejoluna Zendejas (asesora Dra. Claudia E. Morales Hernández).
- Categoría ANIMACIÓN, medalla de Plata para Diana Aguilar y Amhed Casillas (asesora Mtra. Carmen Rodríguez Robelo).

- Categoría CIENCIA APLICADA, medalla Bronce para Naomi De la Cruz y Luis Fernando Rodríguez. (asesora Dra. Claudia E. Morales Hernández).
- Categoría HABILIDADES LÓGICAS, medalla de Plata, para Jose Mendoza (asesora Mtra. Carmen Rodríguez Robelo).
- Categoría POSTER CIENTÍFICO, 3 medallas de Bronce para Ariadna Pérez (individual) Tzintli Murillo y Kenia Morales (equipo), Celina Rangel y Arely Aguirre (equipo). Asesora Dra. Claudia E. Morales Hernández.
- Categoría ARTÍCULO CIENTÍFICO, 2 medallas de Plata, para Andrea Escalera y Florencia Noriega (equipo), Alba Navarro, Fernanda Zamudio y Elisa Lona (equipo), Saúl Arredondo (individual). Y 2 medallas de Bronce para Laura Contreras y Amanda Delgado (equipo) y Daira Álvarez y Julieta Gutiérrez (equipo). Asesora Dra. Claudia E. Morales Hernández. (Todos los anteriores estudiantes son parte de la ENMS Guanajuato, así como sus asesoras).
- Categoría ARTÍCULO CIENTÍFICO, Mtro. César Linares, medalla de Bronce, Categoría Docente, adscrito a la ENMS Moreleón

Difusión y asistencia de profesores del NMS en cursos ofrecidos por el Sistema Bibliotecario, enfocados a la Investigación

Durante el periodo informado, se difundieron y asistieron a tres cursos on-line por parte de profesores del CNMS, con nutrida asistencia, sobre acceso a Bibliotecas Digitales, sistema JOVE (Scienzia Education and Research).

Reuniones virtuales con los Enlaces de Emprendimiento de la UG, organizadas por el Ecosistema VIDA UG, para analizar las actividades a desarrollar en el semestre agosto – diciembre 2020

Se recibieron 20 Informes Finales de PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, desarrollados por profesores del CNMS, en el marco de la Convocatoria 2019-2020, con entrega de resultados.

Se realizó y difundió la Convocatoria para Realizar Investigación en el CNMS 2020 – 2021, y a la fecha de cierre se registraron 18 proyectos, los cuales fueron aprobados para ser desarrollados en el transcurso de un año, a partir del mes de septiembre 2020.

El 23 de octubre se realizó la presentación del libro “Metodología de Investigación en el Bachillerato”, a través de Zoom, en el marco del 75 Aniversario de la ENMS Celaya, donde se apoyó en la difusión del evento.

El 17 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la tercera edición del Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), cuyo tema central fue "Experiencias Educativas como estudiante del Nivel Medio Superior en tiempos del COVID-19".

El objetivo del encuentro fue fomentar la investigación entre estudiantes del Nivel Medio Superior, a través del intercambio de opiniones y experiencias en mesas de trabajo virtuales sobre cómo hacer investigación con diferentes estilos (métodos, técnicas y estrategias).

En el mensaje inaugural, el Dr. J. Merced Rizo Carmona, Director del Colegio del Nivel Medio Superior, mencionó la importancia de motivar la creatividad de las y los estudiantes para que a partir de sus preguntas y respuestas se inserten en los principios de la investigación científica. Además, felicitó al personal académico y al comité de investigación por sus esfuerzos y valorar el esfuerzo de jóvenes investigadores.

Este espacio de reflexión sobre las experiencias educativas y académicas que han tenido estudiantes de bachillerato, a través del desarrollo de proyectos de investigación en ciencia básica, es un logro académico de la comunidad docente y de estudiantes que han sabido plasmar sus hipótesis y problemáticas, en posibles soluciones a través de resultados científicos.

En este tercer coloquio, fueron 62 estudiantes inscritos de las once Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG los que participaron en 35 proyectos de investigación. El foro se realizó con la transmisión a través de Facebook Live del CNMS, con la presentación de cada uno de los proyectos de investigación, con una duración de 3 horas.

El 27 de noviembre 2020 el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) realizó, por sexto año consecutivo, el Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2020, de manera virtual.

Se reunieron profesores y profesoras de las once escuelas del Nivel Medio Superior, para compartir experiencias académicas y buenas prácticas a través de la presentación de trabajos, producto de la docencia, investigación, extensión, vinculación y emprendimiento, durante este periodo de contingencia sanitaria.

Para esta edición, se presentaron 35 proyectos de trabajo, en los cuales se identificaron experiencias y buenas prácticas dentro y fuera del aula, en entornos complejos debido a la pandemia por el COVID-19. Refrendándose así el apoyo para continuar con el desarrollo y apoyo docente, a través de este tipo de actividades, esenciales para el aprovechamiento académico tanto de estudiantes como de docentes del Nivel Medio Superior, sobre todo en situaciones extraordinarias derivadas de la pandemia y las consecuencias que ha tenido en las actividades académicas.

Dicho encuentro fue realizado a través de Zoom y transmitido en vivo en las redes sociales del CNMS, contando a su vez con una conferencia magistral, a cargo del Dr. Roberto Hernández Sampieri y el Dr. Sergio Méndez Valencia, connotados investigadores y autores de varios libros, entre ellos "Metodología e Investigación en el Bachillerato".

Finalmente se expusieron los trabajos realizados por docentes del CNMS de la UG, quienes compartieron interesantes experiencias que han dado buenos resultados en la práctica académica durante este año.

I.III VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Participación de Estudiantes en el Programa de Emprendimiento del NMS

El 1º de diciembre de 2020 se llevó a cabo la segunda edición del Foro "En Órbita", de manera virtual, a causa de la pandemia por el COVID-19, a través del Programa de Fomento a la Cultura Emprendedora. El evento es impulsado por el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), en colaboración con el Ecosistema VIDA UG.

El Foro "En Órbita" busca crear un espacio en donde se fomente la cultura emprendedora, creando las condiciones del liderazgo y el éxito; con una actitud positiva frente al crecimiento personal y académico de la comunidad estudiantil del bachillerato, además de fomentar las habilidades en la toma de riesgos, capacidad de adaptación y, sobre todo, a convertir ideas en acciones. Resaltando la importancia de esta actividad enmarcada en el Modelo Educativo de la UG, vinculado con el perfil de egreso de las y los estudiantes en los programas de Bachillerato General y Bachillerato Bivalente.

Se refrendó ante la comunidad de las ENMS el compromiso de apoyo que se tiene a través del Ecosistema, para el acompañamiento y orientación del fomento al emprendimiento e innovación.

Para este evento en modalidad virtual, se contó con la participación de con más de 200 asistentes, a través de la plataforma zoom y transmitido en vivo por Facebook Live del CNMS.

Las actividades comenzaron con la conferencia "El Joven Emprendedor en tiempos del COVID-19"; posteriormente la conferencia "Emprender sin dinero" y finalmente, la conferencia "Herramientas tecnológicas para eficientar las actividades del joven estudiante en su formación como futuro emprendedor".

Programa de Participación Social

Servicio Social Universitario

De acuerdo al Reglamento Académico en su Artículo 88, el servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Los proyectos y actividades de servicio social, buscarán desde una actitud altruista y de responsabilidad social, retribuir por los beneficios de la educación recibida.

Con el Servicio Social las y los estudiantes realizan acciones que transforman y benefician a la comunidad, lo que al mismo tiempo contribuye a su formación integral. Los estudiantes de cada una de las 11 ENMS desarrollan su servicio social orientado a acciones con impacto en la educación e investigación; la salud; el desarrollo comunitario; cultura y artes, promoción deportiva, medio ambiente, desarrollo y vivienda, Derecho, Política y apoyo administrativo, así como en cuatro Proyectos de alto Impacto social.

El Colegio del Nivel Medio Superior acatando las medidas establecidas por la Universidad de Guanajuato y el Gobierno Federal para atender las indicaciones de emergencia sanitaria nacional y mundial, y teniendo en cuenta el periodo de contingencia con la suspensión de actividades académicas y administrativas, dispuso algunas estrategias extraordinarias para continuar el servicio social desde casa y con el uso de la tecnología digital, y en concordancia y seguimiento al vigente Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la Contingencia del Covid-19, aplicándose los principios orientadores de sensibilidad, solidaridad, adaptabilidad, subsidiariedad, flexibilidad e institucionalidad definidos en el documento arriba mencionado. Las 14 actividades fueron difundidas a través de su campaña y publicación en las redes sociales institucionales y son:

1. ¡Quédate en casa!
2. Fomento del hábito de la Lectura
3. Fomentar y motivar el conocimiento de la ciencia en los niños
4. Medio ambiente y Cuidado del agua
5. Promoción de los talentos culturales de las ENMS, por medio de Videos culturales
6. Elaborar programas básicos de Activación física
7. Promoción de la salud en casa
8. Recomendar actividades para un programa de Convivencia familiar
9. Promocionales de Derechos Humanos
10. Asesoría y tutoría entre pares
11. Grupos de estudio
12. Uso de diversas plataformas para impartición de clases como:
13. Difusión y estrategias UG
14. Tengo otro Proyecto en mente

Las Escuelas del Nivel Medio Superior se unen a las 2 actividades de nueva creación que atienden algunas necesidades de nuestra sociedad derivadas de la pandemia:

- 1) “Abejas con-ciencia y autocuidado contra el COVID-19” del Programa Conciudadanía de la Universidad de Guanajuato, siendo su objetivo contribuir a contener la propagación de noticias falsas sobre la contingencia sanitaria COVID-19. Convirtiéndose en Agentes con-ciencia y autocuidado quienes compartieron la información generada desde nuestra Casa de Estudios, misma que surge de fuentes validadas como la Organización Mundial de la Salud, autoridades de gobierno, entre otros, con la finalidad de concientizar, sensibilizar y orientar a la comunidad universitaria y sociedad en general. Participaron 76 alumnos de 7 escuelas.

2) Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior, cuyo objetivo es proporcionar asesoría, acompañamiento, tutoría o mentoría a distancia a niñas, niños y adolescentes con algún rezago educativo, a través de la creación de videos y podcast educativos, y sesiones de capacitación, asesoría y tutoría.

	1er. Edición	2da. Edición
Alumnos	8	16
Profesores Revisores	12	19
Videos	7	12
Podcast	0	8
Sesiones virtuales	1	1

El Colegio del Nivel Medio Superior realizó la Novena Edición del Foro de Experiencias de Servicio Social del Nivel Medio Superior que tiene como objetivo intercambiar experiencias, favoreciendo la crítica reflexiva y propositiva para impulsar proyectos de impacto formativo-académico y de beneficio social entre los jóvenes del nivel medio superior, en un ambiente de pluralidad, respeto y compañerismo.

Esta edición abrió nuevamente los festejos de aniversario del Servicio Social en nuestra institución, siendo este año el 59 Aniversario. Este foro pretende concientizar a los estudiantes sobre el impacto y beneficio social que aporta su Servicio Social elegido, por lo que se contó con 2 conferencias impartidas por profesores responsables de proyectos de servicio social en el NMS, la primera denominada “Servicio Social como impulsor de la identidad y multiculturalidad en el Bajío Guanajuatense”, a cargo de la Mtra. Miriam Mónica Torres López, profesora de Ciencias Sociales y Ética y enlace de Servicio Social en la ENMS Salvatierra, y la segunda “Jóvenes comprometidos por la lectura y su impacto como experiencia de Servicio social” a cargo del Mtro. Alejandro Palizada Sánchez, actualmente es responsable del proyecto institucional de Prácticas Lectoras y Proyecto de Biblioteca de la ENMS Irapuato.

En esta ocasión se presentó, además, un video de cada Escuela del Nivel Medio Superior de uno o algunos de sus proyectos de Servicio Social de mayor impacto en su comunidad. Se contó también con la participación, como cada año, del CRIT, salvo que este año debido a la pandemia no fue posible la recaudación de fondos para la silla de ruedas que tradicionalmente se venía entregando; sin embargo, el director del CRIT Guanajuato fue el anfitrión de un recorrido virtual por las instalaciones y exhortó a la comunidad a seguir apoyando a los niños en rehabilitación.

El CRIT no fue la excepción y realizó nuevas estrategias para seguir con su objetivo de generar una cultura de solidaridad, generosidad, justicia y amor a las niñas y los niños con discapacidad o cáncer, y recaudación de fondos. Dicha estrategia fue la “Alcancía Digital”, que es la plataforma social de Fundación Teletón en la que se unen todas las personas que quieren apoyar a los niños y las niñas con discapacidad, cáncer o autismo de México. Siendo de la siguiente manera la participación de las ENMS:

INSTITUCIÓN	RECAUDADO	DONADORES
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	\$2,400.00	3
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	\$4,855.00	14
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	\$16,100.00	45
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	\$900.00	3
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	\$1,210.00	10
RECAUDACIÓN TOTAL	25,465.00	75

Programa de Cultura y Arte

Eventos Culturales y Grupos Artísticos

El programa cultural del CNMS se consolida con la participación promedio de 800 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos, que a la fecha cuenta con 72 grupos.

En el año 2020 todos los eventos se desarrollaron de manera virtual derivado de la pandemia por el virus de la COVID-19, por tal motivo se tuvo un registro de un total de 200 actividades artísticas de las cuales 98 fueron eventos presenciales y ya en los periodos posteriores del año se realizaron 105 actividades de manera virtual.

Por su parte, el Programa Cultural Anual de Extensión trabajó con las once escuelas del NMS en diversos foros como el Concurso Institucional de Oratoria y Declamación, el Concurso Institucional de Canto, Intercambio cultural con otras universidades, y la Muestra Institucional de Teatro.

Dentro del Programa de Cultura y Arte se tiene el desarrollo de nueve programas de alto impacto social cultural, las cuales logran un desarrollo humano y una formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, entre ellos fueron los Altares, Coloquio de Artes, Concurso Institucional de Canto, Intercambio Cultural con otras Universidades, Die Mortis, Jornadas Culturales (semanas culturales de las ENMS), Miel para Todos, Proyecto Colibrí y UG por Ti.

Se realizó con éxito el programa de intercambio cultural con la Universidad de Guadalajara en un ambiente virtual, contando con la participación de las once escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, y un total de 10 escuelas de la SEMS de la Universidad de Guadalajara.

Proyectos de Alto Impacto Social

En este periodo, a pesar de la contingencia, el CNMS continuó con sus cuatro Proyectos de Alto Impacto Social (PAIS), conforme al indicador PLADI – 26 “Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social del PLADI 2010 – 2020”, registrados en las diferentes escuelas y son:

1. “Los niños en la Ciencia”, con un total de 437 alumnos de servicio social y 27 Voluntarios inscritos en el programa, quienes atendieron a un total de 2,896 niños, niñas y jóvenes participantes y 8 profesoras y profesores de 6 ENMS. Este proyecto fomenta los programas dirigidos a la divulgación de la ciencia y los alumnos tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en ciencias y fortalecer su formación integral, a través de acercar la ciencia a los niños de educación inicial o educación básica a través de diversas actividades desarrolladas en las ENMS, en escuelas primarias o plazas públicas. Los municipios en los que impactó el proyecto son Guanajuato, Salvatierra, Morelón, Irapuato, Abasolo, Silao, Uriangato y Salamanca.
2. Apoyo en alfabetización (INAEBA). Este proyecto encaminado a colaborar en el abatimiento del analfabetismo y del rezago educativo en Guanajuato, tuvo 374 estudiantes de servicio social, 11 profesores y profesoras de 8 ENMS registrados en el programa. El 80% de los jóvenes estudiantes eligieron la opción de Promotor de redes sociales, logrando un total de 187 registros de personas interesadas en concluir su primaria o secundaria. Los municipios en los que impactó el proyecto fueron León, Guanajuato, Irapuato, Salvatierra, Celaya, Silao y Morelón.
3. Promoción y Fomento a la Literatura y Prácticas Lectoras, donde participaron con su Servicio Social 143 alumnos, 53 voluntarios y 17 profesoras y profesores de 8 ENMS; se atendió a 12,625 niños, niñas y jóvenes participantes. Este proyecto es llevado a espacios urbanos y rurales donde el acceso a los libros y la lectura es poco o nulo. Los municipios en los que impactó el proyecto fueron León, Salamanca, Salvatierra, Silao, Acámbaro y Yuriria.

4. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua. Este es un proyecto que tiene como fin difundir y crear una sólida la Cultura del Agua en las comunidades de las ENMS y en su contexto social y educativo, a través de estrategias diseñadas por grupos de estudiantes, profesoras y profesores para responder a problemáticas específicas de cuidado y conservación del agua. En el presente año, participaron las 11 ENMS con un total de 469 alumnos de servicio social, 5 voluntarios, 17 profesoras y profesores y un aproximado de 4, 896 niños, niñas y jóvenes participantes. Los municipios en los que impacto el proyecto fueron Celaya, León, Guanajuato, Salamanca, Pénjamo, Moroleón, Irapuato, Salvatierra, Silao y San Luis de la Paz.

Cátedra UNESCO

El día 2 de diciembre se realizó el 5to Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior, vinculándose con la Cátedra UNESCO, para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y escritura; con el principal objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil conocimientos relacionados con los procesos que se desarrollan en el acto de aprender, tales como las estrategias que le permiten una mejora en su aprendizaje, la adquisición de hábitos, fomento a la lectura para el desarrollo de competencias lectoras y técnicas de estudio, que contribuyen a elevar su aprovechamiento escolar. Se tuvo una participación de 430 asistentes registrados, de los cuales 395 estudiantes, 21 administrativos y 14 profesoras y profesores de las 11 ENMS.

En esta ocasión, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID, el evento se realizó de manera virtual a través de la página de principal del CNMS, en el apartado del 5to Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior, dónde cada participante tenía la opción de elegir el enlace para la actividad a realizar.

Las actividades ofrecidas fueron:

Conferencia magistral: “Retos de la lectura ante las tendencias en redes sociales”

Evento cultural: “¿Historia para qué?, Las diversas escrituras de la historia”

Taller 1 “Literatura, cómic y redes sociales”

Taller 2 “La Historia del relato a la escritura”

Taller 3 “Colección de Lecturas Valenciana, proyecto editorial de rescate de obra literaria mexicana”

Las actividades reflejaron el interés de los participantes por el taller de Literatura, cómic y redes sociales con una participación de 275 asistentes, seguido por Colección de Lecturas Valenciana, proyecto editorial de rescate de obra literaria mexicana con 78 participantes y La Historia del relato a la escritura con 77 participantes.

Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad
Programa de Derechos Humanos
Cultura de Igualdad y Género
Órganos Colegiados
Archivo General

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad

Tercer Concurso de Diseño de Cartel

Como parte de la conmemoración del día Mundial del Agua, la Universidad de Guanajuato a través del Colegio del Nivel Medio Superior y su Proyecto de Alto Impacto Social "Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior" en coordinación con la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato y el Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours, de Francia, se convocó a las y los estudiantes inscritos en las Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato y el Liceo Santa Margarita de Chambray Les Tours a participar en el Tercer Concurso de Diseño de Cartel de cultura del agua, con el lema: "Imaginarios Colectivos. El valor del Agua" Agua superficial y subterránea. Con el objetivo es promover en la sociedad y en la comunidad universitaria la conservación del agua, estableciendo un compromiso de cuidado y trabajo continuo para preservar este vital líquido.

Los días 16 y 17 de junio de 2020 en sesiones virtuales el Jurado calificador se reunió para elegir a las y los ganadores del Tercer Concurso de Diseño de Cartel "Imaginarios Colectivos. El Valor del Agua", acordando otorgar los premios a los siguientes trabajos, que, por primera ocasión, los tres primeros lugares los ganaron estudiantes del Liceo Francés Sta. Margarita.

Lugar: 1º.

Nombre del cartel: "El Tiempo es Limitado"

Nombre del autor(s): Justine Cheret-Meziti, Arthur Tavaner

Escuela: Liceo Santa Margarita – Chambray Les Tours. Francia.

Lugar: 2º.

Nombre del cartel: "Juntos Protegemos los Océanos"

Nombre del autor(s): Juliette Gatefait, Mathilde Da Costa

Escuela: Liceo Santa Margarita – Chambray Les Tours. Francia.

Lugar: 3º.

Nombre del cartel: "Impacto"

Nombre del autor: Marius Bailly, Theo Cluis

Escuela: Liceo Santa Margarita – Chambray Les Tours. Francia.

En esta tercera convocatoria se recibieron 70 trabajos, 38 de estudiantes de las ENMS de esta Universidad y 32 del Liceo Sta. Margarita de Francia.

5to° Foro de Intercambio de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua del Nivel Medio Superior

El 9 de octubre se realizó el Foro, dentro del marco de la 26 Expo Agua Virtual 2020 y como parte de las actividades del 18 Espacio Acuoso.

Participaron 10 ENMS y el Liceo Santa Margarita de Francia, con la presentación de videos cortos, los cuales retratan la experiencia individual, de las familias, vecinos o amigos sobre el valor del recurso del agua y el equilibrio de los ecosistemas durante la contingencia por el COVID-19.

Se hizo la presentación del cortometraje “Cada gotita cuenta” de la Serie Gotitas Viajeras, de la ENMS Celaya Sauz.

Además de la presentación materiales didácticos que realizaron las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua, "Aquareca", de ENMS Celaya. “Aqua adivina”, de la ENMS Salamanca y “Aqua Roulette”, de la ENMS Guanajuato realizado de manera conjunta con el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo ITESA.

Jornadas de “Cultura del Agua: cuidar y preservar”

El Espacio de Cultura del Agua del CNMS, la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG) y las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en las ENMS organizaron las Jornadas de “Cultura del Agua: cuidar y preservar”. Con el objetivo desarrollar en cada una de las escuelas actividades formativas y lúdicas sobre cuidado y conservación del agua, donde participó la comunidad estudiantil de las escuelas. Estas jornadas fueron planeadas como una acción estratégica de promoción de la Cultura del Agua en el NMS de la Universidad de Guanajuato y se busca que la mayor parte de las y los estudiantes en cada ENMS, puedan conocer al menos un mensaje sobre el cuidado del agua, sea como participantes de talleres o como asistentes a la exposición de carteles o actividades en el espacio lúdico informativo de la Brigada de Cultura del Agua de su ENMS.

El 13 de febrero se realizó la Jornada en las ENMS Salamanca, contando con la participación de 36 mujeres y 73 hombres y el 20 de febrero en la ENMS Silao, la participación fue de 45 mujeres y 22 hombres; en ambas escuelas, se impartieron los talleres 1. Diseño de materiales didácticos de cultura del agua; 2. Situación del agua en Guanajuato: disponibilidad y balances de agua subterránea y 3. Estrategias de comunicación del brigadista de cultura del agua.

Convenio de colaboración con la CEAG

El 26 de febrero el Colegio del NMS recibió para el Proyecto “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua”, materiales financiado con el Programa Federal E005 Capacitación Ambiental y Desarrollo Sustentable en Materia de Cultura del Agua, el cual tiene por objeto la promoción de la participación ciudadana, la educación, capacitación y generación de conocimientos e información en materia de recursos naturales, incluyendo los hídricos, con la cultura del agua y acorde al Programa Estatal de Cultura del Agua y a las facultades que le permite a la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato como instancia operativa de dichos recursos.

El material que se recibió contempla:

1. Exposición itinerante de carteles “Nuestra vida alrededor del agua, un recurso vivo insustituible”. Se recibieron siete displays roll up doble vista tela sublimada calidad fotográfica 2.15 m. de alto x 0.85 m. de ancho.
2. Juego didáctico “Aquadoku versión display portátil con 48 tarjetas”, se recibieron: dos stands portátiles (muro plegable) tela sublimada con velcro 303 x 228 cm y 2 juegos de 48 tarjetas movibles, cada una vinil calidad fotográfica sobre trovicel de 38 x 38 cm.
3. Para los proyectos Campaña “Brigadas juveniles de cultura del agua”, el desarrollo y producción del Cortometraje “Cada gotita cuenta” de la Serie Gotitas Viajeras. Se recibieron: Cinco stands portátiles (tipo muro plegable) tela sublimada frente 3.06 m. De ancho x 2.27 m. De alto. Dos laterales de 0.31 m. de ancho x 2.27 m. de alto y 5 displays roll-up tela sublimada 2.15 m. De alto x 0.90 m. de ancho y cuatro DVD de datos con el producto: Cortometraje “gotitas viajeras” de 10 minutos. Formato de producción full hd, proporción 16:9 (1920x1080) para ser reproducido en proyecciones de alta calidad en ordenadores comunes.

Es necesario destacar que el equipo, mobiliario y material adquirido deberá ser destinado de manera exclusiva a las actividades del Espacio de Cultura del Agua (ECA). En el caso de que se compruebe su uso en actividades distintas se solicitará la devolución de los equipos y mobiliario para su reasignación a otro Espacio de Cultura del Agua.

Distintivo Estatal de Buenas Prácticas Ambientales

En seguimiento al Convenio de Colaboración y Coordinación para la gestión del programa de Buenas Prácticas Ambientales entre la Universidad de Guanajuato y la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial el 17 de septiembre se entregaron los Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales 2020 a:

Escuela del Nivel Medio Superior Guanajuato, recibe por cuarta ocasión.
 Escuela del Nivel Medio Superior León, recibe por cuarta ocasión.
 Escuela del Nivel Medio Superior Salvatierra, recibe por cuarta ocasión.
 Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico de León, recibe por tercera ocasión.
 Escuela de Nivel Medio Superior Irapuato, recibe por tercera ocasión.
 Escuela de Nivel Medio Superior San Luis de la Paz, recibe por tercera ocasión.
 Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya, recibe por segunda ocasión.
 Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo, recibe por segunda ocasión.
 Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca, recibe por primera ocasión.

Para dar continuidad al procedimiento de obtención de los Distintivos BPA 2020-2021, el 15 de octubre se entregaron las cartas de adhesión a la PAOT, de las 11 ENMS.

Transparencia y Acceso a la Información

En coordinación con la Unidad de Transparencia, en este periodo la Dirección del CNMS y sus ENMS respondieron a 34 solicitudes de acceso a la información pública.

La Enlace de la Unidad de Transparencia, a invitación de la misma, se capacitó en el taller “Aviso de Privacidad”, a través de la plataforma Zoom.

Se llevó a cabo el evento virtual en conmemoración del Día Internacional del Derecho a Saber a través del panel de análisis, denominado “El Derecho de Acceso a la Información como medio para acceder a los Derechos Humanos”, el cual tuvo verificativo el día martes 29 de septiembre de 2020 a las 10:00 horas por Facebook y YouTube oficial del Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato.

Tema: “Derechos ARCO”

Fecha: Jueves 29 octubre de 2020

Hora: 13:00 a 15:00 horas.

Modalidad: Virtual.

La Unidad de Transparencia comunicó el día 11 de noviembre de 2020, a los Titulares de las Entidades Académicas y Enlaces de la Unidad de Transparencia, la liga para el acceso al documento que contiene las Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato, con lo cual se refuerza la cultura de legalidad y respeto de los derechos humanos de las personas a su identidad y como parte, de las responsabilidades que se asumen como servidores públicos de la Institución Educativa.

Se acompañó en el Informe Anual de Actividades correspondiente al 17/o Décimo Séptimo año de Ejercicio Constitucional, “Construyendo un Estado Abierto y Transparente”, el 24 de noviembre de 2020 a las 11:00 Horas por vía remota, transmitiéndose a través de la señal de TV4 (canal 4.1) y vía streaming por las redes sociales oficiales Facebook y el canal de YouTube oficial de IACIP del Estado.

Rendición de cuentas

Como parte del equipo integrador de la información, se apoyó en la Entrega Recepción de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior y cómo enlace Único ante la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato se otorgó asesoría para las entrega-recepción de los servidores públicos de las ENMS Silao, Pénjamo, Centro Histórico León, y Salvatierra en cumplimiento a lo ordenado por la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato y Lineamientos para los procesos de Entrega-Recepción de los Servidores Públicos de la Universidad de Guanajuato.

A través de diversos comunicados se conoce y se difunde el portal de Contraloría General Digital (Electrónica) y sus sistemas de seguimiento de asuntos de su competencia para que la comunidad universitaria de cuenta de la disponibilidad de acceso desde “casa” a los servicios que brinda este órgano de control interno.

Programa de Derechos Humanos

El objetivo de este programa institucional es garantizar que las actividades universitarias se lleven a cabo en un marco general de conocimiento y respeto a los derechos humanos.

Una de las políticas de este programa señala que se debe de incorporar una perspectiva general de conocimiento y respeto de los derechos humanos en los programas educativos, en la actividad docente y de investigación, en el desempeño de las y los estudiantes y personal académico, así como en la conducción de las autoridades.

Con este planteamiento, la Institución tiene la plena convicción de su promoción, respeto protección y defensa de los derechos humanos en el entorno universitario, pero además que el desarrollo de las funciones sustantivas sea conforme a las disposiciones internas, en respeto también a la legalidad.

El reconocimiento de los derechos humanos, en el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos obliga a las autoridades y personas morales o físicas a promover, respetar, proteger y garantizar el ejercicio de los mismos.

La educación en derechos humanos, entendida como el conjunto de actividades de educación, formación y difusión de información orientadas a crear una cultura universal de derechos humanos, contribuye a desarrollar conocimientos e importantes competencias para pensar y actuar de forma crítica y responsable.

Se requiere que la educación en y para los derechos humanos sea participativa y que se centre en los educandos y docentes como agentes activos del proceso educativo, pero lo es también un factor clave para la consecución de un Desarrollo Sostenible. La educación en derechos humanos para los educadores, tanto en entornos formales como no formales, debe seguir siendo una prioridad, puesto que los docentes tienen un papel y una responsabilidad fundamentales a la hora de transmitir los valores, las competencias, las actitudes, la motivación y las prácticas en materia de derechos humanos.

Así, a través del Colegio de Nivel Medio Superior se efectúan actividades y acciones para la promoción de los derechos humanos y se conocieron en reuniones de trabajo ante Comisiones y entre el personal académico, alumnado y Directivo del Nivel Medio Superior:

- Se realizan capacitaciones de manera permanente con el apoyo de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, institución que muy cercanamente ha promovido una cultura basada en el respeto de los derechos humanos en las Escuelas de Nivel Medio Superior. A través de medios institucionales se ha promovido la participación para conmemorar sesiones que se llevaron a cabo en vivo por el Canal de YouTube de la PDHEG:
- Pre congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia: Mediación y justicia restaurativa, llevado a cabo el 18 y 19 de noviembre de 2020.

- XVII Encuentro de la Red de Defensores de los Derechos Universitarios, "Universidad y Transformación Social"
- "Conferencia Magistral y Conversatorio Juvenil en el marco del Día Internacional de la Niña", el 13 de octubre de 2020.
- Se giró invitación y se contó con personal directivo de las ENMS en el Foro "Convención sobre los Derechos del Niño/a. México en el contexto Internacional", el cual se llevó a cabo el 18 de septiembre de 2020.
- Congreso Internacional de Discapacidad, el 10 de julio de 2020
- Se giró invitación a personal directivo de las ENMS para participar en evento, dado que el OIT instituyó el 12 de junio como el "Día Mundial contra el Trabajo Infantil, por lo que se preparó un ciclo de conferencias los días 9 y 10 de junio.
- La Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, en el marco de su XXX Aniversario, realizó la semana "Hablemos de paz", en atención a la celebración del Día Internacional de la Tolerancia por medio de las plataformas de YouTube Extensión CHL, del 17 al 20 de noviembre donde se ofrecieron charlas sobre "La empatía y la compasión, como habilidades sociales para el cambio", "Las TIC's y el CAOS inmersas en la formación de nuestros Hijos", conferencia "Tolerancia, Paz y No Violencia", entre otros temas abiertos para todo el alumnado y profesorado de la ENMS CHL y público en general.

Se promovió desde la Dirección del Colegio el concurso de fotografía "Los derechos humanos en el Ámbito Universitario. Promuévelos" que se desarrolló en plataforma donde participaron más de 50 fotografías creadas por los alumnos y alumnas de las Escuelas participantes, otorgando premios a los tres primeros lugares. La premiación se llevó a cabo el 12 de noviembre de 2020 ante la presencia del Director del CNMS, la Defensora Titular de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario y el jurado.

Capacitaciones en Derechos Humanos, diversas a las ya mencionadas, de participación de personal, alumnado y Directivo del CNMS:

Representantes de Mesas Directivas con la participación del Personal Administrativo y Directivo del CNMS		
Representantes de 8 ENMS: Pénjamo, Guanajuato, Salamanca, Irapuato, San Luis de la Paz, Silao, Moroleón y Celaya	124 participaciones	
Personal Administrativo y Personal Directivo con los representantes de las Mesas Directivas	21 participaciones	
Diplomado en Derechos Humanos y Educación Grupo 1 y 2 Con la participación de personal docente, y directivo de las 11 ENMS y personal Directivo de la DCNMS		
Personal de las ENMS (docentes)	79 participantes	
Directivo ENMS Y DCNMS	22 participantes	

Personal Administrativo ENMS	25 participantes	
En materia de Derechos de las Mujeres, perspectiva de género y violencia contra las Mujeres Con la participación de personal de 7 ENMS		
Personal docente, administrativo y directivo medio presencial entre febrero/marzo de 2020	93 participantes	
Personal docente, administrativo y directivo por medio no presencial	67 participantes	
Capacitación en materia de Derechos Humanos a alumnos y alumnas de las ENMS: tolerancia, y no discriminación, violencia contra las mujeres, Disciplina inteligente desde los Derechos Humanos, cultura de la paz y otros.		
Alumnado, personal de las ENMS	758 participantes	

NODO Universitario

Cursos de Género por plataformas digitales; Es indudable que la sociedad transformó la cotidianidad en modo presencial al uso de las tecnologías para satisfacer sus diversas necesidades como es la enseñanza y la capacitación, es así que, a través de la Secretaría General se comunicó a los y las Directoras de las Escuelas, mediante oficios de fecha 17 de mayo de 2020, de la disponibilidad de herramientas que permitirían y permiten abatir situaciones de posible violencia de género, capitalizando los recursos tecnológicos y el conocimiento que como Universidad se posee, mediante la impartición de cursos que forman parte del catálogo compartido por la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y se encuentran disponibles en la plataforma. Invitación que se giró al personal directivo con la petición de replicar esta misma invitación entre su personal.

Cultura de Igualdad y Género

Sensibilizar acerca de la presencia cotidiana de la violencia y sus modalidades, así como sus efectos y las alternativas para la atención de la violencia de género; brindar herramientas al personal docente y administrativo para la prevención, atención en casos de violencia de género, Derechos Humanos y no discriminación; proporcionar información sobre su definición y diferencias, además de favorecer un espacio de reflexión que favorezca la identificación y elección de acciones enmarcadas en la no discriminación; brindar información de prevención y actuación ante un caso de violencia de género concientizado.

El Colegio del Nivel Medio Superior impulsa las actividades de sensibilizar a la comunidad acerca de la presencia cotidiana de la violencia y sus modalidades, así como sus efectos y las alternativas para la atención de la violencia de género; brindar herramientas al personal docente y administrativo para la prevención, atención en casos de violencia de género, Derechos Humanos y no discriminación;

proporcionar información sobre su definición y diferencias, además de favorecer un espacio de reflexión que favorezca la identificación y elección de acciones enmarcadas en la no discriminación; brindar información de prevención y actuación ante un caso de violencia de género, concientizando la importancia de relacionarnos en una cultura de paz; sensibilizar a los estudiantes de nivel medio superior respecto a sus propias experiencias, emociones, decisiones y miedos a través de la danza contemporánea, entre otros.

Durante los meses de octubre a diciembre de 2020, se participó con actividades:

- Para Directores y Directoras de las Escuelas de Nivel Medio Superior, a través de talleres sobre la presentación del Programa Institucional de Igualdad de Género, Programa Institucional de Igualdad con enfoque al género.
- Para Estudiantes de las ENMS Salamanca de las Unidades I y II sobre no violencia y la paz, mediación de conflictos escolares y relaciones de pareja.
- Se convocó a participar en la 25a Jornada Feminista contra las Violencia patriarcales, a la comunidad de las escuelas contado con la participación de alumnas, alumnos, personal docente y directivo.
- Se ofreció el taller “Víctimas de violencia de Género”, a las personas designadas como primer contacto pertenecientes a las 11 ENMS del CNMS
- Se capacitó a los miembros de las Comisiones del Seguimiento de Políticas Institucionales y Violencia de Género de las 11 Escuelas y del Consejo Académico del Nivel Medio Superior siendo un total de 70 personas.
- El resultado de participación que se tuvo con estos talleres fue el fomento a una cultura de la paz en el entorno Universitario de las Escuelas de Nivel Medio Superior.
- En el taller “¿Qué es la masculinidad? Claves básicas para comprender la violencia de género”, cuyo objetivo es sensibilizar sobre las características de los roles de género, los mandatos de masculinidad, así como las desigualdades que ocasionan, para repensar la manera de relacionarse entre hombres, con mujeres y personas sexo diversas a partir de principios de respeto y equidad con la participación: alumnos y alumnas que forman parte de las Comisiones Especiales para el Seguimiento de Políticas y casos de Violencia de Género e integrantes de las Sociedad de Alumnos. Con total de 90 alumnos y alumnas asistentes.

Cultura de la Legalidad

Se sesionó con la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Académico del Nivel Medio Superior el jueves 08 de octubre de 2020 por medio de la Plataforma Microsoft TEAMS con el tema de Criterios para el desarrollo de los procedimientos de responsabilidad universitaria mediante el uso de plataformas digitales.

La Secretaría de Educación del Estado capacitó a los miembros de la Comisión de Honor y Justicia del CANMS en el tema de la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato y sus Municipios, el Reglamento de la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato y sus Municipios y el Reglamento Interno.”, misma que se llevó a cabo 11 de junio del 2020 por medio de la Plataforma Zoom.

Se participó como asistente en conferencias sobre el Estado actual de las TIC en las IES en México, donde se trató sobre la continuidad académica en las IES durante la contingencia por la COVID-19, a manera de respetar el derecho a la educación y su impartición con el uso de tecnologías y los desafíos de ésta, misma que se llevó a cabo el día 10 de diciembre a las 17:00 hrs.

Órganos Colegiados

El CNMS se encuentra regulado por el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, que juega un papel muy importante en la toma de decisiones. Durante el 2020, este Órgano tuvo programadas cuatro Sesiones Ordinarias. Y, derivado de las necesidades y naturaleza de los programas convocó a diecinueve sesiones extraordinarias durante el año. Y como parte de las actividades permanentes de dicho Órgano, el Director del CNMS rindió sus informes trimestrales sobre las labores propias de la Dirección y de las 11 escuelas que lo constituyen. Con la asistencia del Secretario Académico se dio seguimiento y aprobación a los acuerdos tomados en las diferentes sesiones, con el fin de que estos sean cumplidos en los tiempos establecidos.

Con la puesta en marcha del Nuevo Programa Educativo 2017, se aprobaron las modificaciones emanadas de la implementación del Programa Educativo 2017, realizando ajustes pertinentes en apoyo a los estudiantes, sin embargo, con el rediseño curricular 2020, el Programa Educativo del Bachillerato General inició con nuevos retos en la segunda mitad del 2020. Derivado de las demandas establecidas por la comunidad estudiantil el pasado diciembre de 2019, este Órgano de Gobierno en apego a los acuerdos emanados del Consejo General Universitario, integró las Comisiones de para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de Género y la Comisión de Seguridad del Colegio del Nivel Medio Superior.

Entre los acuerdos emanados se tuvo la modificación para consideración de los créditos de las Actividades Complementarias, fueron aprobadas las UDA susceptibles de examen de competencias suficientes para el Bachillerato Bivalente, la modificación del Servicio Social para el Programa Educativo del Bachillerato General 2017 y Bachillerato Bivalente, se autorizó que las revalidaciones que requieran los estudiantes de primer ingreso al plan de estudios 2020 y los alumnos con rezago o bajo el Plan de Estudios 2010, sean analizadas con las UDAS del plan de estudios 2017, o en su caso el plan de estudios 2020, según convenga para el estudiante. Se aprobó la Actualización del Programa Educativo 2017 para la atención a las generaciones vigentes del Bachillerato General y finalmente se aprobó el Plan de Estudios del Bachillerato General 2020, así como los lineamientos para la puesta en operación del segundo semestre del programa educativo Bachillerato General 2020, para la primera generación, a partir del semestre Enero – Junio 2021. Se llevaron a cabo los procesos para la designación de los Directores de Salamanca, Centro Histórico León, Salvatierra y Silao. Así como el proceso para la designación de la autoridad ejecutiva del Colegio del Nivel Medio Superior.

Con ello, se dio cumplimiento a los acuerdos emanados de las sesiones y se trabajó en las adecuaciones de los planes de estudio, colaborando de esta manera con la reforma normativa.

Se dictaron acuerdos en aprobación a las resoluciones emitidas por las diferentes comisiones y se mantuvieron actualizados de manera permanente.

Cabe mencionar que este órgano colegiado, como muchas otras actividades tuvieron que adecuarse a la implementación de una nueva modalidad de trabajo, siendo este virtual y a distancia, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19 declarada en marzo de este año. Teniendo así que hacer uso de diferentes plataformas, y acelerando el proceso de emigración a la era digital, con el uso constante de la plataforma universitaria IntraUG. Siendo todo ello, una nueva herramienta que permitió en todo momento continuar con atendiendo las necesidades emanadas de la comunidad del Nivel Medio Superior.

Archivo General

El Archivo General de la DCNMS es un área de oportunidad y, actualmente tiene un enlace para cuestiones informativas, aún no operativas. Durante 2020 las actividades se vieron suspendidas debido al cambio de edificio de la DCNMS y la suspensión de actividades presenciales derivado de la contingencia por el virus COVID19, declarada en marzo del presente año. Sin embargo, todo el archivo momentáneamente se tiene resguardado hasta la asignación del nuevo edificio y la reanudación de las actividades presenciales. Esperando con esto, dar inicio a la era del manejo electrónico de archivos.



Sistema de Gestión de la Calidad
Satisfacción del Cliente
Programa de Desarrollo del Personal Administrativo
Programa de Mejora a la Gestión Universitaria
Programa para la Ampliación, Modernización,
Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Sistema de Gestión de la Calidad

En julio dio inicio el periodo de auditoría interna en el CNMS, con la revisión del Proceso de Internacionalización y Movilidad; Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo (Sistema Bibliotecario); Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar; Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante, auditándose las áreas de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior.

En agosto, los procesos auditados fueron: Proceso de Adquisiciones, propiamente el procedimiento de Control de Bienes; Proceso de Comunicación; Proceso de Becas; Proceso de Investigación y Posgrado, también en las áreas de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior.

Las acciones correctivas derivadas de la auditoría interna, se encuentra finalizadas.

Satisfacción del Cliente

Se lleva a cabo a través de la encuesta de Salida y Buzón de Quejas, Comentarios, Sugerencias y Felicitaciones. De acuerdo con los resultados de la encuesta, para el año 2020 el CNMS obtuvo un promedio anual de 8.96 en los servicios de cafeterías; ventanillas; unidades de salud; psicopedagógicos y eventos culturales.

Para el año 2020 se atendieron 264 mensajes distribuidos de la siguiente manera: 128 quejas, 29 comentarios; 9 sugerencias, 16 felicitaciones, 13 solicitudes de información y 69 que se clasifican como otros. En el tiempo de respuesta, 261 mensajes se respondieron a tiempo y 3 se atrasaron. El tiempo promedio de respuesta fue 1.78 días hábiles.

Programa de Desarrollo del Personal Administrativo

En el año que se informa y derivado de la Contingencia Sanitaria a raíz del COVID-19 se vio comprometido el programa institucional de profesionalización del personal administrativo de la DCNMS y de las ENMS; sin embargo, y realizando un gran esfuerzo para ofrecer diversas capacitaciones de manera virtual, se logró en el segundo semestre del año 2020 capacitación con sentido humano y que tiene como fin el desarrollo de las competencias administrativas. De acuerdo con los registros que captura la Coordinación de Recursos Humanos y Financieros de la DCNMS en el año del 2020 se impartieron 7 cursos a algunos directivos, personal administrativo y operadores de vehículos del CNMS, este año 2020 se vio afectada la capacitación (por falta de herramientas digitales tales como computadoras, internet), por lo antes mencionado, y se brindó la misma a 130 empleados, lo que indica que un 21% del personal total fue capacitado (considerando que de ese 21% del personal capacitado; más de un 40% recibieron más de dos cursos).

Para el personal administrativo se impartieron talleres, cursos con temas relacionados con Liderazgo, Planeación Estratégica, Gestión de Proyectos dirigido a las autoridades de las ENMS y Coordinadores de la DCNMS; curso de Ortografía y Redacción para todos los niveles y un curso especial llamado Curso TIO para los Operadores de los Vehículos de la DCNMS y ENMS entre otros.

Programa de Mejora a la Gestión Universitaria

Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional

Cumplimiento de Metas PLADI

En atención al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional actualización 2017 y con el trabajo colaborativo de las ENMS y la Dirección del CNMS, en este año se cumplieron 4 de las 11 metas asignadas al CNMS.

Clave-Ind-PLADI	Descripción	Meta CNMS	Meta Alcanzada
PLADI-01	Porcentaje de PE que operan bajo el nuevo Modelo Educativo	100%	100%
PLADI-03	Porcentaje de Sedes del Nivel Medio Superior con acreditación nacional	100%	100%
PLADI-05	Eficiencia Terminal Global	75.74%	70.21%
PLADI-08	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en la evaluación PLANEA	N/A	N/A
PLADI-09	Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	15,822	15,730
PLADI-13	Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	97.56%	97.47%
PLADI-17	Porcentaje de PTC con experiencia académica en el extranjero	12.20%	10.13%
PLADI-18	Porcentaje de profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	6.10%	2.53%
PLADI-26	Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social	4	4
PLADI-29	Número de proyectos culturales	7	9
PLADI-30	Plan Maestro de Infraestructura coherente con el proyecto educativo de la UG	100%	92%

Fuente: Unidad de Planeación. 18 febrero 2021.

Cumplimiento de Metas PLADECO

El Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior (PLADECO) es una herramienta que se construye, a través de un proceso participativo e incluyente de la comunidad del Nivel Medio Superior, y que busca contribuir con el logro de la filosofía institucional mediante la adopción y definición de objetivos, políticas y estrategias propias para este nivel educativo. En el año 2020 se cumplieron 7 de las 14 metas establecidas.

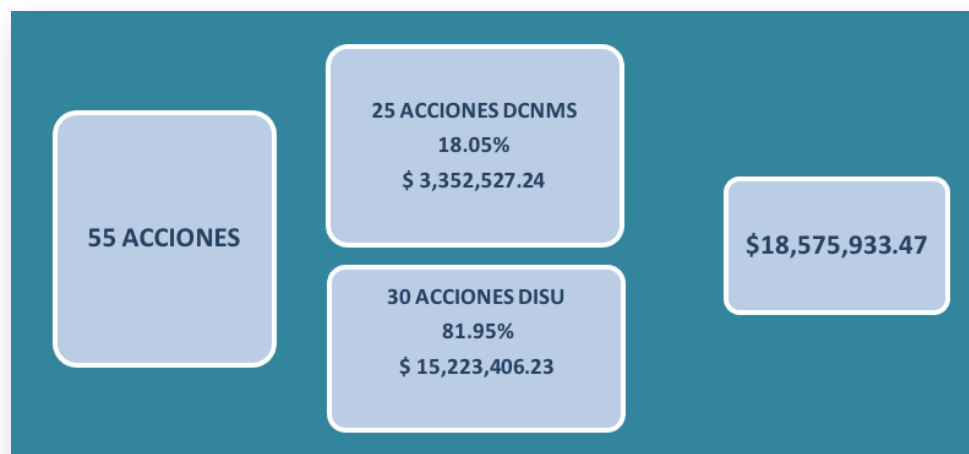
Num. Ind.	Descripción	Meta 2020	Cierre
1.1	Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento tutorial	85%	100%
1.2	Número de eventos que promueven la orientación educativa en cada ENMS	50	20
1.3	Porcentaje de alumnos que participan en actividades de emprendimiento y ferias del conocimiento en cada ENMS	15%	13.47%
2.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas que asisten por lo menos una vez al año a actividades de actualización (disciplinar, docente)	58%	72%
3.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas capacitados en el Modelo educativo institucional	70%	56.56%
3.2	Porcentaje de transferencia del nivel medio superior al Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato.	55%	39.59%
3.3	Porcentaje de alumnos que obtienen nota satisfactoria en pruebas estandarizadas de calidad educativa aplicadas por organismos externos.	N/A	N/A
4.1	Porcentaje de profesores del NMS con definitividad de mayor o igual a 10 horas con experiencia académica en el extranjero.	6%	5%
4.2	Porcentaje de escuelas que realizan actividades de internacionalización.	100%	100%
6.1	Porcentaje de PTC, PTP y profesores del NMS con definitividad de 10 horas o más que realizan actividades de investigación y divulgación.	16%	17.1%
9.1	Número de actividades culturales y de extensión en el Colegio de Nivel Medio Superior.	900	200
11.1	Número de eventos y/o actividades en materia de Derechos Humanos y Equidad de Género.	13	13
12.1	Porcentaje de escuelas que cumplen con 8 actividades en pro del medio ambiente realizadas en cada Escuela de Nivel Medio Superior.	90%	100%
12.2	Porcentaje de escuelas que logran el distintivo del programa de buenas prácticas ambientales.	80%	81.81%

Fuente: Unidad de Planeación. 18 febrero 2021.

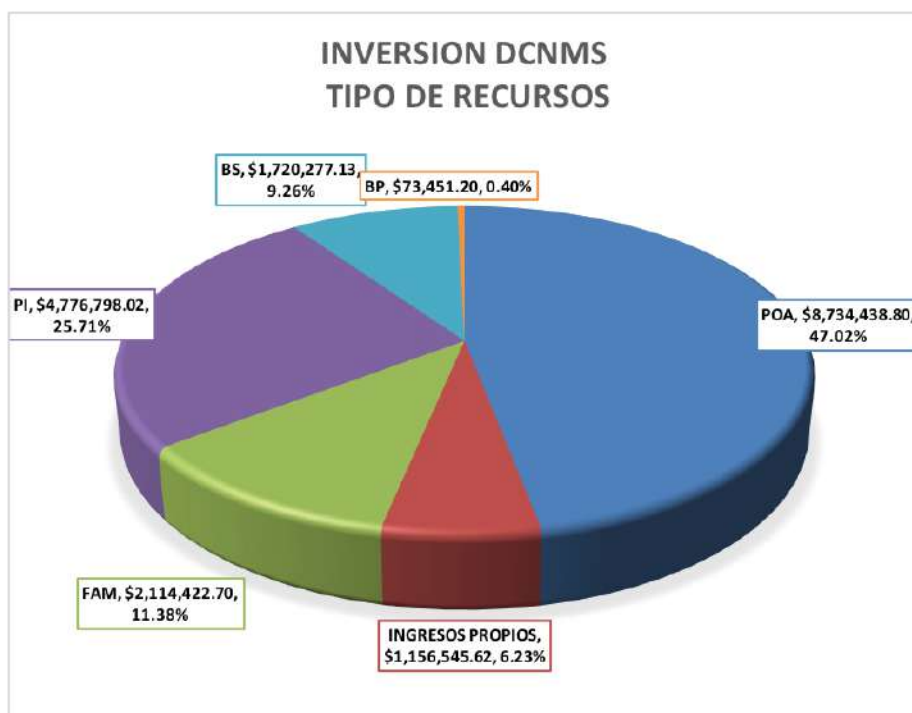
Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura

Plan Maestro de Infraestructura

Del Programa de obra asignado para las 11 sedes del Colegio del Nivel Medio Superior se ejecutaron 55 acciones y se ejercieron \$ 18, 575,933.47 (Dieciocho millones quinientos setenta y cinco mil novecientos treinta y tres pesos 47/100 M.N.).



Y por tipo de recurso se asignaron del Programa de Bienes y Servicios (BS), del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), de Programa Institucional (PI), del Programa Operativo Anual (POA), Banco de proyectos (BP) y de Ingresos Propios.



Fuente: Coordinación del Área de Infraestructura y Servicios Diversos 15 febrero 2021



Fuente: Coordinación del Área de Infraestructura y Servicios Diversos 15 febrero 2021

Del programa asignado Bienes y Servicios de espacios (BS), se ejecutaron acciones por un importe de \$1,720,277.1, de las cuales las que resultan más relevantes fueron:

1. Construcción de la primera etapa de techumbre de canchas deportivas en Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.
2. Suministro e instalación de equipo de aire acondicionado en la ENMS León Centro Histórico.

Con el programa asignado para Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se ejercieron acciones por un monto de \$2,114,422.70 en las siguientes obras:

1. Continuación de la barda perimetral y obra complementaria de la ENMS Pénjamo.
2. Rehabilitación de la barda perimetral de la ENMS de San Luis de la Paz.
3. Continuación de los trabajos en la barda perimetral en la ENMS de San Luis Paz.
4. Trabajos complementarios en la barda perimetral de la ENMS San Luis de la Paz.

Con el Programa Institucional (PI), en el mantenimiento y adecuación de la infraestructura, se destacan las siguientes obras y se ejercieron acciones por un monto de \$4,776,798.02 en las siguientes obras:

1. Reforzamiento de barda perimetral y colocación de portón en ENMS de Moroleón.
2. Instalación de material eléctrico en la ENMS Moroleón, ENMS Salamanca II, sede Sauz y sede Mutualismo.
3. Diagnóstico y primera etapa de mantenimiento eléctrico y de la instalación hidrosanitaria de la ENMS León.
4. Rehabilitación de cancha de fútbol rápido, consistente en corrección de drenaje pluvial, de la ENMS Guanajuato.
5. Mantenimiento a tanque elevado y rehabilitación algibe-cisterna en área de estacionamiento, ENMS Irapuato
6. Circuito eléctrico en baja tensión y alumbrado para las sedes ENMS de Hermanos Aldama León, sede Jerez y sede Copal.
7. Impermeabilización general y mantenimiento de pretilas de la ENMS León Centro Histórico.
8. Iluminación accesos, áreas comunes, laboratorios y oficinas de ENMS Pénjamo, Dpto. Música, Dpto. de Filosofía y Biblioteca Central.
9. Cambio de cancelería de la sala Octavio Ocampo y salones 22, 23 y 24, e impermeabilización de techumbre del gimnasio en la ENMS Celaya.

Del Programa Operativo Anual 2020 (POA 2020), una inversión de \$8,734,438.80 en las diferentes sedes del CNMS, de las que sobresalen las siguientes:

Obras contratadas por la Coordinación de Infraestructura del CNMS:

1. Reestructurar ventanillas del área de administración escolar para la óptima atención de los usuarios en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya.
2. Servicio integral de jardinería para sustituir plantas actuales por algunas de poco mantenimiento para la mejorar la imagen de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya.
3. Mantenimiento a malla ciclónica de canchas de futbol, 12.5 Compra de puerta y taza de wc para caseta de vigilancia y Compra de persiana para aulas de TIC's en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.
4. Instalación de malla concertina, mantenimiento de instalaciones en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao.
5. Habilitación de la puerta para el piso del escenario del auditorio en la ENMS Moroleón.
6. Servicio de limpieza de ventanas (exterior) de los cuatro niveles del edificio y 4.4 Elaboración y colocación de puerta de metal para la azotea verde.
7. Mantenimiento y Conservación de Biblioteca Nieto Antúnez.
8. Adquisición e instalación de ventanas de aluminio para salones de clase, adquisición e instalación de rejas para laboratorios y mantenimiento de aljibe en la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.
9. Compra toldos para el área de cafeterías estudiantiles en la ENMS Moroleón.
10. Demoler cisterna de mayor antigüedad y 5.2 Construcción de una nueva cisterna subterránea para almacenar el agua en la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz.
11. Llevar a cabo las obras para la construcción de los muros de contención en la cancha 2 y colocación de pórfido nuevo en las áreas donde sea requerido (estacionamiento, pasillos, jardineras, etc.) en la ENMS San Luis de la Paz.
12. Servicio de mantenimiento al edificio de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico dando atención a riesgos y amenazas en el entorno universitario.
13. Compra de sistema extractor de aire. (Equipo para espacio cultural, auditorio) – Mantenimiento a equipos de aire acondicionado en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.
14. Aire acondicionado a oficina de coordinación administrativa, tesorería y secretaría académica y espacio de prefectura de la Escuela de Nivel Medio Superior de León.
15. Realizar impermeabilización de salones de clase y limpieza de canalón de cubierta de cancha techada de Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.
16. Impermeabilizante de azotea en Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón.

Obras contratadas por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios:

1. Construcción de banco de ductos, alimentadores eléctricos y sustitución de centro de carga e interruptores termo magnéticos en ENMS Pénjamo.
2. Mantenimiento a jardinera principal en la ENMS de Irapuato.
3. Trabajos de mejora, mantenimiento e impermeabilización en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.
4. Mantenimiento a la puerta de la cancha de usos múltiples y pintar logo de las abejas UG de la ENMS Celaya.

5. Trabajos de pintura e impermeabilización en los módulos C, F, G y auditorio en la ENMS de Silao.
6. Plaza y áreas exteriores en la ENMS de Pénjamo.
7. Construcción de pasillo y habilitación de zonas peatonales entre módulo H y K en la ENMS de Silao.
8. Suministro e instalación de cancelería de aluminio, cambio de la herrería de cubículos de los laboratorios química-física y biología en la ENMS Moroleón.
9. Impermeabilización de aulas en la ENMS Salamanca.
10. Adecuación y reestructuración para la Coordinación Deportiva de la ENMS Celaya suministrando pintura, piso, ventanas.
11. Tercera etapa de construcción de la barda perimetral colindante con el parque del árbol en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.
12. Suministro y colocación de bebederos en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.
13. Continuación de techumbre de canchas deportivas en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.
14. Adaptación de caseta de vigilancia y construcción de gradas en la cancha de usos múltiples de la ENMS de San Luis de la Paz.

Del programa asignado Banco de proyectos (BP), se ejecutaron acciones por un importe de \$73,451.20 de las cuales a continuación se enlistan, las que resultan más relevantes:

1. Tramitología para la renovación de la licencia de construcción de la barda perimetral de Escuela de Nivel Medio Superior Hermanos Aldama en León, Gto.
- De Recursos propios, se ejecutaron acciones por un importe de \$1,156,545.62 de las cuales a continuación se enlistan, las que resultan más relevantes:
1. Dictamen estructural de los muros de contención en las canchas de frontón y zona de muro de escalada en la ENMS Guanajuato.
 2. Carpeta de protección civil de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato.
 3. Limpieza de cubiertas de la ENMS Salamanca.
 4. Servicio de reparación, adecuación de la instalación hidráulica, instalación eléctrica y base metálica en el cubo de tinacos (azotea) para el mejoramiento en los servicios a las instalaciones en la ENMS Moroleón.
 5. Construcción de barda perimetral colindante con el campo de fútbol de la LIFA.
 6. Rehabilitación de techumbre de cancha de usos múltiples en ENMS de Celaya.
 7. Mantenimiento a edificio de biblioteca en la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.
 8. Construcción de tapanco elevado de materiales no perecederos en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.
 9. Construcción de cubierta en estacionamiento principal y reparación de rampa de acceso vehicular en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya.

Seguridad

En el primer trimestre se realizaron marchas exploratorias en las Escuelas del Nivel Medio Superior, con la participación y apoyo de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria para cumplir los convenios celebrados de coordinación y colaboración que se suscribieron el 9 y 13 de diciembre del 2019, publicados en la Gaceta Universitaria.

Paralelamente se realizaron diagnósticos de factores de riesgo e inseguridad en las Escuelas del Nivel Medio Superior, con la participación de la Unidad de Prevención y Seguridad universitaria, resultado de las marchas exploratorias antes mencionadas.

Se colaboró con cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior para atender los pliegos petitorios, y a su vez dar cumplimiento con los convenios celebrados de coordinación y colaboración que se suscribieron el 9 y 13 de diciembre del 2019, publicados en la Gaceta Universitaria.

Durante el ejercicio 2020, se atendieron reportes de incidencia de las sedes del Colegio del Nivel Medio Superior, simultáneamente se atendió el Informe Homologado de Incidencias de Seguridad de la Universidad de Guanajuato.

Sincrónicamente se atendió la Matriz de Seguimiento de los Convenios de Seguridad celebrados con los Municipios donde se ubican las sedes universitarias del CNMS. Se gestionó y contrató a un proveedor para la realización de la carpeta del Programa Interno de Protección Civil de la ENMS Guanajuato, y finalmente se dio seguimiento al riesgo estructural de la barda perimetral de la ENMS Guanajuato.

Control de Bienes

Se llevó a cabo el levantamiento de inventario a cargo del Departamento de Control de Bienes de la Dirección Infraestructura y Servicios Universitarios, durante los meses de enero y febrero del 2020, con la finalidad de contar con un inventario actualizado en el cual estén registrados todos los bienes que se encuentran físicamente en el área correspondiente y resguardantes actualizados, actualmente se continua llevando a cabo las comparativas de la información que arrojó dicho inventario para realizar el cruce de información con lo que existe en el sistema SISAP. Durante el mes de marzo se apoyó en el etiquetado de los bienes adquiridos durante el ejercicio 2019, por las Escuelas de Nivel Medio Superior y en la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior.

En el mes de diciembre se realizó programa de ubicación de bienes que se encuentran cargados a personal jubilado con la finalidad de contar con un inventario actualizado, con el apoyo de las Directoras y los Directores de las Escuela de Nivel Medio Superior.

Se otorgó el apoyo al personal que solicitó su constancia de liberación por motivos de bajas, jubilaciones y entregas recepción, así como el apoyo constante de transferencia de bienes por motivo de movimiento de área o de resguardante en las ENMS y Dirección. Finalmente, se llevó a cabo un levantamiento de bienes en el edificio ubicado en Manuel Doblado, Colonia Centro; antes sede del Colegio del Nivel Medio Superior por motivo de la reubicación de las instalaciones de la DCNMS.

Adquisiciones

En el ejercicio 2020, para atender a la contingencia derivada del Covid-19 se adquirieron diversos insumos de protección personal como de limpieza para las once Escuelas de Nivel Medio Superior y la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior, por un monto total de \$443,075.70

Para el evento deportivo de los alumnos se adquirieron uniformes interiores para las competencias de diferentes disciplinas como futbol, atletismo, baloncesto, voleibol, béisbol, natación, hand ball y rugby, pants y playeras institucionales, por un monto total de \$2,366,664.40

También se realizaron 172 requisiciones para la adquisición de bienes que incrementan el activo de las Escuelas de Nivel Medio Superior y de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior por un monto de \$13,006,954.03.

UNIDAD	REQUISICIÓN	MONTO
DCNMS	13	392,540.77
ENMS CELAYA	16	2,401,079.05
ENMS CHL	21	745,017.94
ENMS GUANAJUATO	27	2,470,126.98
ENMS IRAPUATO	30	1,016,319.39
ENMS LEÓN	25	1,635,020.65
ENMS MOROLEÓN	17	427,665.04
ENMS PENJAMO	2	76,903.75
ENMS SALAMANCA	5	2,423,136.84
ENMS SALVATIERRA	5	884,227.37
ENMS SILAO	3	139,825.53
ENMS SLP	8	395,090.72
TOTAL	172	13,006,954.03

Fuente: Coordinación del Área de Infraestructura y Servicios Diversos 15 febrero 2021



**“LA VERDAD OS HARÁ LIBRES”
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

DR. J. MERCED RIZO CARMONA
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

DR. JESÚS RAÚL LUGO MARTÍNEZ
Secretario Académico del Colegio del Nivel Medio Superior

MTRA. FABIOLA JANETT PALAFOX GRAJALES
Coordinadora General de Apoyo Administrativo

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

