

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



CNMS

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES
2023

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

“FORJANDO TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES CON VISIÓN Y COMPROMISO”



Colegio del Nivel
Medio Superior

www.ugto.mx

#SomosAbejasUG



Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

4	PRESENTACIÓN
5	INTRODUCCIÓN
6	I. EJE RUMBO ACADÉMICO
7	I.I Estudiantes Matricula con pertinencia y calidad Becas, apoyos y estímulos Atracción y retención de estudiantes Talento Eficiencia Terminal Disminuir el índice de rezago, abandono y deserción Experiencias interculturales Servicio social desde la base estudiantil CNMS celebra su XII Foro de Servicio Social Universitario Programa de emprendimiento
41	I.II Personal Académico Formación y actualización docente Padrón de Investigadores
45	I.III Programas Educativos Calidad Educativa
51	II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL
	Armonización del marco de convivencia institucional Identidad Universitaria Fomento de estilos de vida sustentable Consolidación del proyecto cultural
66	III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE
67	III.I Gestión Institucional Universidad digital
68	III.II Gestión por resultados Gestión de la calidad Análisis de la Satisfacción del cliente Información sistematizada
70	III.III Transparencia y rendición de cuentas Espacios universitarios Infraestructura
71	III.IV Universidad sustentable y agenda ambiental

PRESENTACIÓN

El contenido del presente informe tiene su origen en los documentos rectores de la Universidad de Guanajuato: La Ley Orgánica, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, el Modelo Educativo, así como el Programa de Ejecución del Colegio del Nivel Medio Superior 2021-2030.

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece la corresponsabilidad de la Rectoría General de presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII) y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

La comunidad universitaria, conformada por estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo, son quienes de manera responsable realizan las acciones que materializan las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación, la Vinculación y la Extensión; así como los programas estratégicos de Medio Ambiente, Igualdad Humana y de Género, Cultura de Paz y Gestión sustentable.

Es trascendental contar con este espacio de legitimidad para presentar a la comunidad, por lo que el presente Informe Anual de logros y resultados, permite que la sociedad en general conozca y reconozca el trabajo y el esfuerzo realizado. Además, y es necesario precisarlo, cada uno de los hechos y resultados se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e integrado, por la suma de esfuerzos y la comunicación del personal docente y administrativo y también, porque cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a continuar sus estudios en el Nivel Superior, ser profesionistas competitivos, mejores ciudadanos y excelentes seres humanos.

Es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad del subsistema del Nivel Medio Superior, quienes dirigen su actuar acorde con los principios y los valores institucionales. Asimismo, el trabajo responsable, hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la Universidad de Guanajuato.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

Este período que se informa ha sido testigo de un progreso significativo en el cumplimiento de nuestra misión de proporcionar una educación integral y de calidad, en línea con los valores de inclusión, internacionalización, equidad de género, cultura de la paz y sostenibilidad ambiental.

Durante el año pasado, nos hemos enfocado en fortalecer nuestra institución como un espacio de aprendizaje dinámico y enriquecedor, adaptado a las necesidades cambiantes de las y los estudiantes y del mundo que les rodea. Nos complace compartir con ustedes los principales hitos alcanzados en la búsqueda continua de la excelencia educativa y la contribución al bienestar global.

Entre los logros más destacados, se encuentra el significativo aumento en la cobertura educativa, reflejando nuestro compromiso con el acceso equitativo a la educación de calidad para todos los jóvenes. Este avance ha sido posible gracias a la colaboración activa de toda la comunidad universitaria principalmente al compromiso y liderazgo de las directoras y directores de las once Escuelas de Nivel Medio Superior y a la implementación de estrategias efectivas de captación y retención estudiantil.

Asimismo, nos enorgullece informar sobre el notable incremento en la participación de las y los estudiantes en el programa de internacionalización, que busca promover una visión global y multicultural en su formación académica. A través de la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones educativas en el extranjero y principalmente las actividades de internacionalización en casa que se realizan en las ENMS.

Además, hemos dado pasos significativos en la implementación del programa de perspectiva de género y cultura de la paz, promoviendo la igualdad de género, el respeto a la diversidad y la resolución pacífica de conflictos en la comunidad educativa. Este compromiso se refleja en la integración de contenidos curriculares pertinentes, la capacitación de la planta docente y comunidad estudiantil mediante la organización de diplomados y talleres, concursos orientados a sensibilizar y empoderar a las y los estudiantes en estas áreas fundamentales.

Por otro lado, hemos reafirmado nuestro compromiso con la protección del medio ambiente y la promoción del desarrollo sostenible, a través de diversas iniciativas y actividades educativas. Desde la implementación de buenas prácticas ambientales para reducir el uso de recursos naturales y energéticos, así como en mitigar los riesgos ambientales y la generación de residuos y acreditación de nuestras sedes en la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial (PAOT) hasta la participación activa en proyectos comunitarios de conservación ambiental, hemos buscado fomentar una cultura de responsabilidad ambiental y ciudadanía activa entre las y los estudiantes.

Entre los logros más destacados en el ámbito de la investigación, se encuentra la participación de docentes y estudiantes en foros, coloquios y verano de investigación, así como el número de proyectos de investigación realizados, la participación en ferias científicas, la obtención de premios o reconocimientos, etc.

En resumen, el año 2023 ha sido un período de logros significativos y de consolidación de nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

I.I Estudiantes

Matrícula con pertinencia y calidad
Becas, apoyos y estímulos
Atracción y retención de estudiantes Talento
Eficiencia Terminal
Disminuir el índice de rezago, abandono y deserción
Experiencias interculturales
Servicio social desde la base estudiantil
CNMS celebra su XII Foro de Servicio Social Universitario
Programa de emprendimiento

I.II Personal Académico

Formación y actualización docente
Padrón de Investigadores

I.III Programas Educativos

Calidad Educativa

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

En el Colegio de Nivel Medio Superior se tiene el compromiso de cumplir con el objetivo de fomentar la excelencia en el quehacer académico para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos y situarlos entre las mejores opciones nacionales.

Los avances obtenidos en 2023:

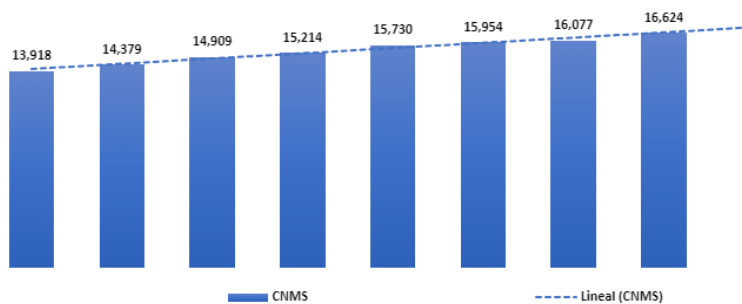
I.I ESTUDIANTES

Matrícula con pertinencia y calidad

Ampliación de la matrícula con pertinencia y calidad.

Uno de los mayores compromisos del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) es la ampliación de la cobertura. En este periodo se registró un total de 16,624 estudiantes inscritos. Logrando un 3.4% de incremento con respecto al año anterior

Matrícula CNMS 2016 -2023



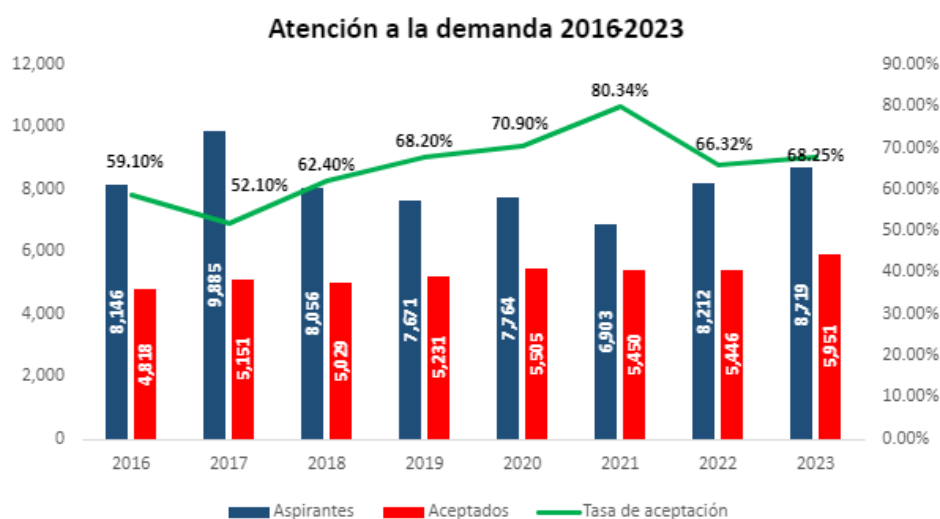
Incremento de matrícula de 2016 a 2023.

Fuente: SIIA Escolar

	2023			
	BACHILLERATO GENERAL		BACHILLERATO BIVALENTE	
	H	M	H	M
Celaya	708	1,048		
Centro Histórico León	664	845		
Guanajuato	914	1,075	0	1
Irapuato	863	1116		
León	1,310	1,654	213	272
Moroleón	333	459		
Pénjamo	277	338		
Salamanca	999	1,185	93	31
Salvatierra	422	507		
San Luis de la Paz	218	293		
Silao	562	834	37	23
Total por SEXO	7,270	9,354	343	327
Total por PE	16,624		670	

Tasa de Aceptación

El Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato establece como actividad estratégica el proceso de admisión a cada una de sus once Escuelas, en este 2023 se expidieron 8,719 teniendo un incremento de 507 (6.17%) en comparación con el año anterior, de los cuales se aceptaron 5,951 aspirantes 9.7% más que el año pasado.



Fuente: SIJA Escolar

Virtualización de las UDAS del Bachillerato General 2020.

Con respecto a la ampliación de la matrícula, se han establecido estrategias que nos permitan ampliarla sin necesidad de incrementar la infraestructura física, apostando por la modalidad educativa y con el apoyo del Sistema de Educación Digital (SEDi).

Logrando un avance en la virtualización del Programa del Bachillerato General del 85% de las UDAS y del 25% de las UDAS del Bachillerato Bivalente.

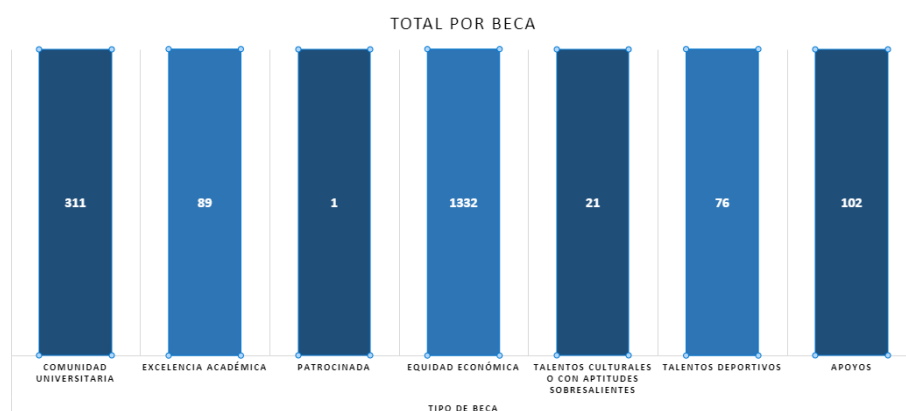
Promocionar de los Programas Educativos del NMS.

Con apoyo de diseño del área de Comunicación y Enlace del Colegio del Nivel Medio Superior, la convocatoria fue compartida en redes sociales y páginas oficiales del CNMS, en redes sociales se tuvo alcance con diversos programas como Fuerza Migrante, Conexión Migrante y diversos medios que repostearon la información. Así mismo se gestionó una rueda de prensa para compartir la convocatoria del programa, en el cual participaron directivos del CNMS como el Secretario Académico, la Coordinadora General de Desarrollo Académico y el Director de la Secretaría del Migrante y Enlace Internacional, de dicha rueda de prensa se triplicó la publicidad del programa, también se tuvo intervención en dos radios difusoras de New York, EEUU y en diversos medios de comunicación.

Becas, apoyos y estímulos

Comprometidos con la formación integral de los estudiantes del NMS, y reconociendo la excelencia académica, el talento deportivo y cultural, las competencias sobresalientes; además de otorgar apoyo a estudiantes que se identifican en situación de riesgo académico o situación económica adversa e imprevistos apremiantes ocasionados por los tiempos de pandemia, así como estudiantes que participan en proyectos de comunidad universitaria; en este periodo se distribuyeron \$9,484,340.00 (Nueve millones, cuatrocientos ochenta y cuatro mil, trescientos cuarenta pesos 00/100 m.n.) en el concepto de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales que beneficiaron a 1970 estudiantes.

Los tipos de Becas asignadas en 2023 fueron:



Fuente: Coordinación de Becas CNMS

Difusión becas externas.

Becas para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica.

En atención a este programa federal se realizaron las gestiones pertinentes promoviendo la participación del estudiantado logrando el beneficio de 16624 estudiantes.

Indicador PLADI IE-PLADI-14 Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo.

El número de solicitudes en el periodo enero – diciembre fue de 2,152 de las cuales se beneficiaron 1,970 estudiantes lo que significa un 91.5%.

Evaluar la consistencia del proceso de designación de becas en las ENMS.

Con la finalidad de garantizar la consistencia, la transparencia y la pertinencia de los procesos de designación de becas, apoyos y estímulos se llevó a cabo la revisión de la evaluación del proceso por parte de la Coordinadora de Becas del CNMS, contando con un avance del 90.9% de las ENMS.

Impulsar el Programa de Equidad Urbana.

En 2022 arrancó el Programa de Equidad Urbana, beneficiando a 50 jóvenes del municipio de Silao de la Victoria quienes se integraron a nuestra comunidad estudiantil. Hoy se cuenta con un a matrícula 90 estudiantes. Dando cumplimiento al IE-PLADI-12.

Atracción y retención de estudiantes Talento

Definir estrategias en atención a las condiciones que originan el abandono escolar, el rezago y la reprobación.

Se entiende que la deserción escolar es el abandono de los estudios. Sus causas se pueden deber a las situaciones familiares, económicas, desarrollo humano, hasta el rendimiento académico. Las y los estudiantes que dejan de asistir a las clases y quedan fuera del sistema educativo, forman parte de este concepto. El rezago escolar no es considerado como deserción, pues este se produce cuando una persona adulta o mayor a 15 años no cuenta con la escolaridad.

Las causas asociadas al abandono, el rezago y la reprobación escolar en las ENMS son diversas y cada una tiene una naturaleza distinta.

Las principales razones de abandono escolar que reportan los adolescentes son:

- Económicas. Relacionadas con la ausencia de dinero en el hogar y con la necesidad de insertarse al mercado laboral.
- Institucionales o escolares. los mecanismos de acceso y/o permanencia, asociados a la modalidad y turno..., bajo desempeño académico debido a factores asociados a prácticas pedagógicas inadecuadas, gestión escolar deficiente, dificultades en la salud orgánica, emocional y/o mental, participación limitada de padres y estudiantes en la escuela.
- Familiares e individuales. Se ubica la escolaridad de los padres y el hecho de vivir, o no, con ambos; en las segundas están la desmotivación, el desinterés por la escuela y problemas propios de la identidad juvenil, como las adicciones, la violencia, el embarazo a edad temprana, dificultades en la salud orgánica, emocional y/o mental.

Por lo anterior en 2023 se estuvo trabajando en las siguientes estrategias:

- Ampliar la oferta educativa para garantizar la calidad en el Nivel Medio Superior.
- Invertir y fortalecer el programa de becas institucionales.
- Invertir en la prevención de riesgos y fortalecer la protección (servicios estudiantiles, departamento psicopedagógico, departamento de salud, dependencias locales, municipales, regionales, estatales)
- Impulsar el liderazgo de las y los docentes y directivos para guiar a los estudiantes.
- Capacitaciones propuestas por las diversas áreas del CNMS.
- Fortalecer las tutorías que atienden el aspecto académico (trayectoria académica) con miras a fortalecer la eficiencia terminal.
- Interesarse por todas y todos los estudiantes, así como transmitir entusiasmo. Las y los estudiantes rezagados se benefician cuando las y los profesores se interesan por el aprendizaje de cada uno y, en particular, cuando trabajan hasta que comprenden los contenidos (asesorías). Los profesores que trabajan con entusiasmo se enorgullecen de su escuela y valoran los logros académicos, tienen más probabilidades de hacer actividades y tareas más estimulantes para los alumnos.
- Invitar a los padres a involucrarse. Hay menos estudiantes con bajo rendimiento en las escuelas donde los padres ejercen presión para mantener altos estándares académicos. Los docentes deben animar a los padres a participar en la gestión de la escuela y ofrecer unas directrices claras sobre cómo ayudar a sus hijas e hijos.

- Alentar a las y los estudiantes para aprovechar las oportunidades educativas. No está en las manos de la profesora y del profesor cambiar las condiciones socioeconómicas de las y los estudiantes desfavorecidos, que tienen más probabilidades de tener un rendimiento bajo. Pero sí puede motivarlos a tener una mejor disposición hacia el aprendizaje y aprovechar las oportunidades que brinda la escuela. Se recomienda desarrollar una mentalidad de crecimiento, que asume que la inteligencia, el carácter y la creatividad no son rasgos predeterminados, sino cualidades que se pueden aprender y poner en práctica.

Coadyuvar al Programa de Pase Regulado.

El mecanismo de pase regulado tiene como propósito admitir a los estudiantes más destacados del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, y asegurar la permanencia y continuidad, en sus programas de licenciatura, como una forma de reconocimiento a su trayectoria académica.

La transferencia del talento académico del Nivel Medio Superior al Nivel Superior ha motivado a la consolidación del Programa de Pase Regulado. En este año, 597 estudiantes cumplieron con los criterios y fueron seleccionados como beneficiarios de este, incrementado el 47.7% en comparación al año anterior.

Realizar evento anual de reconocimiento público de Estudiantes Talento del NMS.

El Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato reconocieron y distinguieron a 114 estudiantes de nueve de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS) quienes representaron de manera sobresaliente a esta Casa de Estudios a nivel estatal, nacional e internacional.

En esta ceremonia se contó con la presencia de autoridades universitarias, profesorado, asesores (as), familiares y estudiantes quienes fueron reconocidos (as) por la obtención de medallas o reconocimientos en el área académica, deportiva, científica, de investigación, emprendimiento, artística o cultural en eventos como:

En la Olimpiada Nacional de Química 2022; en los Juegos Centroamericanos y del Caribe; en el XXIII Concurso Estatal de Escoltas de Bandera Nacional; en el programa INGENIOS TV; en la XII edición del Concurso Estatal de Proyectos de Ciencia y Tecnología ExpoCiencias Guanajuato 2022; Grand Slam de Taekwondo; XII Olimpiada de Otoño de Matemáticas; Olimpiada Regional del Occidente; la Competencia Virtual de Matemáticas; el Festival Olímpico Mexicano; y Expociencias Guanajuato; por mencionar algunos.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18851-con-buenos-resultados-el-colegio-del-nivel-medio-superior-culmina-el-2023>

Concursos Institucionales Académicos del CNMS.

Con la participación de 395 estudiantes se realizó la décimo séptima edición de los concursos institucionales, siendo este 2023 la tercera vez que lo realizan de forma virtual (en cada una de sus ENMS). Los cuales tienen como objetivo evaluar los conocimientos adquiridos de los estudiantes como parte de las competencias desarrolladas.

Los concursos institucionales fueron:

Biología	22 de mayo de 2023
Física	23 de mayo de 2023
Química	25 de mayo de 2023
Ciencias Sociales e Historia	26 de mayo de 2023
Lógica y argumentación	29 de mayo de 2023

En estos concursos institucionales se contó con la participación de 249 estudiantes.

Los ganadores fueron:

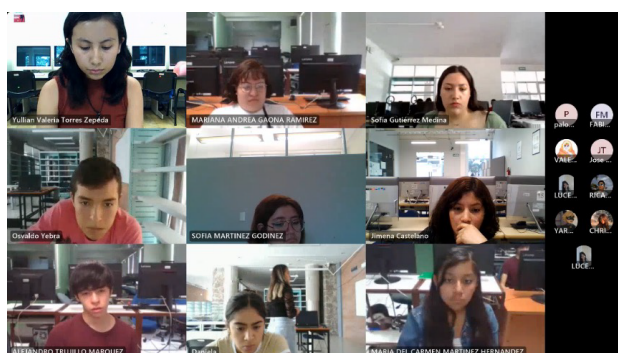
Nombre	Escuela	Concurso	Lugar obtenido
Darío Oliva Morales	ENMS Centro Histórico León	Biología	1er. Lugar
Ernesto Martínez Botello	ENMS Centro Histórico León	Biología	2do. Lugar
Lucero Guadalupe Chávez Barajas	ENMS de León	Biología	3er. Lugar
Xavier André Bautista Cisneros	ENMS de Salvatierra	Física	1er.Lugar
Dante Valencia López	ENMS de Salvatierra	Física	2do. Lugar
José Alberto González García	ENMS de Salvatierra	Física	3er.Lugar
Víctor Manuel Morales Nieto	ENMS Centro Histórico León	Química	1er. Lugar
Miguel Ángel López Velázquez	ENMS de Guanajuato	Química	2do.Lugar
Jesús Daniel Prado Martínez	ENMS de Pénjamo	Química	3er.Lugar
Jesús Daniel Prado Martínez	ENMS de Pénjamo	Ciencias Sociales e Historia	1er. Lugar
Edgar Damián Trejo Soto	ENMS de Irapuato	Ciencias Sociales e Historia	2do.Lugar
Gael Eduardo Medrano Gómez	ENMS de León	Ciencias Sociales e Historia	3er.Lugar
Erón Avisaid Orozco Muñoz	ENMS de Silao	Lógica y Argumentación	1er. Lugar
Daniela Andrea González Cruz	ENMS de Guanajuato	Lógica y Argumentación	2do.Lugar
Jesús Antonio Montes Gallardo	ENMS de Silao	Lógica y Argumentación	3er.Lugar

Concursos institucionales noviembre 2023

En estos concursos institucionales se contó con la participación de 146 estudiantes.

Los alumnos ganadores de los concursos fueron:

Nombre	Escuela	Concurso	Lugar obtenido
Alejandro Macías Arreguin	Centro Histórico	Español	1er.Lugar
Ana Claudia Ramírez Gutiérrez	Salamanca	Español	2do. Lugar
Colette Mejía Hernández	Salamanca	Español	3er. Lugar
Edgar Damián Trejo Soto	Irapuato	Matemáticas	1er.Lugar
Diego Antonio Perea Domínguez	León	Matemáticas	2do. Lugar
José Pons Manríquez	San Luis de la Paz	Matemáticas	3er. Lugar
Luis Adrián Pérez Aguilar	León	Tecnologías de la Información y la Comunicación	1er.Lugar
Emiliano Barbosa Hernández	Salvatierra	Tecnologías de la Información y la Comunicación	2do. Lugar
Isaac Antonio Jiménez Cárdenas	San Luis de la Paz	Tecnologías de la Información y la Comunicación	3er. Lugar
María Alejandra Montes Cárdenas	León	Integrado Área Básica	1er.Lugar
Gustavo Rangel Gaytán	Salamanca	Integrado Área Básica	2do. Lugar
Alexander Olivares Banda	Salamanca	Integrado Área Básica	3er. Lugar



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18433-se-llevan-a-cabo-los-concursos-institucionales-del-colegio-del-nivel-medio-superior-2023>

Coloquio de Investigación de Estudiantes CNMS.

Bajo la temática “Desarrollo y aplicación del modelo STEAM en el NMS” se llevó a cabo la sexta edición del Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) con más de un centenar de participantes.

El objetivo es fomentar la investigación en las y los estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS) a través del intercambio de opiniones y experiencias, además de dar a conocer diversos estilos de investigación (métodos, técnicas y estrategias), y el uso del modelo STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingenierías, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

En esta edición se presentaron 33 proyectos de investigación desarrollados por 103 estudiantes con el asesoramiento de 25 docentes, cabe mencionar que esta es la cuarta ocasión que se realizan las actividades en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom y vía streaming por Facebook Live del CNMS.

Como preparación para el desarrollo de los proyectos, el pasado mes de agosto se llevó a cabo un Webinar para presentar la metodología STEAM, como un modelo innovador que centra totalmente al estudiante como el protagonista del aprendizaje. El modelo es distinguido por ser capaz de integrar el arte, las ciencias, la tecnología, las ingenierías y, las matemáticas; por lo que su constante adaptación es ideal ante las problemáticas del mundo moderno.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18617-se-llevo-a-cabo-el-coloquio-de-investigacion-de-estudiantes-del-cnms-2023>

Evento deportivo anual del CNMS.

Con la participación de 1,347 estudiantes, se llevó a cabo la Ceremonia Inaugural del Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior.

En el Gimnasio de la Unidad I de la ENMS de Salamanca se recibieron a las y los deportistas, quienes participaron en las disciplinas de: fútbol, atletismo, softbol, básquetbol, tocho, beisbol, voleibol, ajedrez, handball, taekwondo, básquetbol 3x3, natación, fútbol 7, y voleibol playa.

El encendido de fuego simbólico estuvo a cargo de la alumna Ana Paloma Nava Castillo, quien obtuvo el primer lugar nacional en los juegos CONADE 2022, en la disciplina de levantamiento de pesas.

Es importante recordar que este torneo, además de fomentar el deporte y la convivencia entre la comunidad estudiantil, así como promover la competencia sana, un estilo de vida saludable y fortalecer la identidad institucional.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/104-deporte/18256-inicia-torneo-deportivo-del-nivel-medio-superior-semillero-del-talento-deportivo-ug>

Detección Estudiantes Talento mediante los concursos artísticos del CNMS:

Como parte de la detección de Estudiantes Talento en 2023, se realizó el concurso de Oratoria y Declamación, y el Concurso Institucional de Canto.

En la décima cuarta edición de Concurso de Oratoria y Declamación con ejes centrales, en oratoria, a través de la nueva metodología de la comunicación y en la declamación con piezas de autoras y autores reconocidos de habla hispana.

En la fase de declamación, donde cada participante preparó una pieza de autor(a) de habla hispana, con un anexo de la reseña de este, resultaron ganadores: Silva Ramos Natchelli de la ENMS de Guanajuato con el primer lugar; Ángel Rangel García de la ENMS de Irapuato en segundo; y Gloria María García Manuel de la ENMS de Salamanca en tercer lugar.

Las y los ganadores de oratoria fueron, en primer lugar Christian Neyroth Covarrubias Mars de la ENMS de Irapuato; segundo lugar Nadia Fernanda Hernández Ruíz de la ENMS de Guanajuato; y tercer lugar Nahim Alejandro Girón Rentería de la ENMS de Salamanca.

Cabe mencionar que en la etapa de Oratoria, las y los concursantes realizaron discursos a partir de diversos ejes temáticos, entre estos destaca: La expresión de la sexualidad de manera libre y responsable; las redes sociales como medio de comunicación masiva en la prevención y/o incitación a la violencia; el papel del bachiller como agente transformador dentro de su comunidad; la importancia de la salud física y emocional en las instituciones educativas, rompiendo el paradigma de la salud mental; entre otros.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18368-finaliza-14-concurso-de-oratoria-y-declamacion-del-cnms>

ENCUENTRO CULTURAL

Con la participación de 400 estudiantes, profesores y profesoras y de 22 grupos artísticos de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior se realizó el festejó del 14° Encuentro Cultural pudiéndose disfrutar de la danza contemporánea, baile moderno, ensamble de cuerdas, ensamble de música, y canto en las instalaciones de la ENMS de León.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/102-cultura/18428-estudiantes-de-nivel-medio-superior-celebran-encuentro-cultural>

CONCURSO DE CANTO

Con el objetivo de fomentar entre la comunidad estudiantil el gusto por la interpretación musical, actividad que favorece el desarrollo integral de las y los jóvenes se llevó a cabo el 14º Concurso Institucional de Canto con la participación de 10 estudiantes.

En esta edición, el primer lugar fue para Nayeli Irazú García Paredes de la ENMS de León; el segundo lugar para Emily Margarita Hernández Alanís de la ENMS de Silao y el tercero fue para Karol Sofía Pérez Cazares de la ENMS de Irapuato.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18675-se-lleva-a-cabo-el-concurso-institucional-de-canto-individual-del-cnms>

Eventos de Fomento a la Lectura CNMS.

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene el compromiso social de ofrecer espacios, estrategias y acciones que permitan a los sectores más vulnerables de la población la oportunidad de acercarse a los libros y a ejercitar y a vivir los mundos de la lectura y la escritura.

400 estudiantes dan el ejemplo como formadores (a)s sociales a través del programa “Fomento de Prácticas Lectoras”, proyecto de gran impacto social, en el marco del 8º Encuentro de Jóvenes Lectores de Nivel Medio Superior.

Este proyecto tiene el objetivo de promover y fortalecer el proceso de formación lectora, a través de la práctica mediante diversas expresiones artísticas que contribuyan a potenciar la creatividad, sensibilidad y pensamiento crítico. En esta ocasión durante las actividades de clausura, compartieron su experiencia por las diferentes actividades realizadas durante el semestre, como la lectura para infantes de comunidades rurales y personas de la tercera edad.

En el marco del 8vo Encuentro de Jóvenes Lectores, se realizó la segunda edición del concurso “Obras Literarias” donde las y los estudiantes premiados fueron: Dara Itzel Sánchez Gómez con el primer lugar; Michelle Elizondo Arredondo con el segundo; y Edgar Alejandro Cano García con el tercer lugar.

El Dr. Aureliano Ortega Esquivel, Coordinador de la Cátedra UG-UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina (MECEAL) estuvo participando en los trabajos.

Las y los estudiantes durante este semestre realizaron clubes de lectura, reuniones en Teams sobre lecturas en voz alta, cuenta cuentos, talleres de lectura para padres de familia, fragmentos de lectura en su origen, una historia que contar, además de beneficiar tanto a niños y niñas de comunidades rurales como a personas de la tercera edad de diversos asilos.

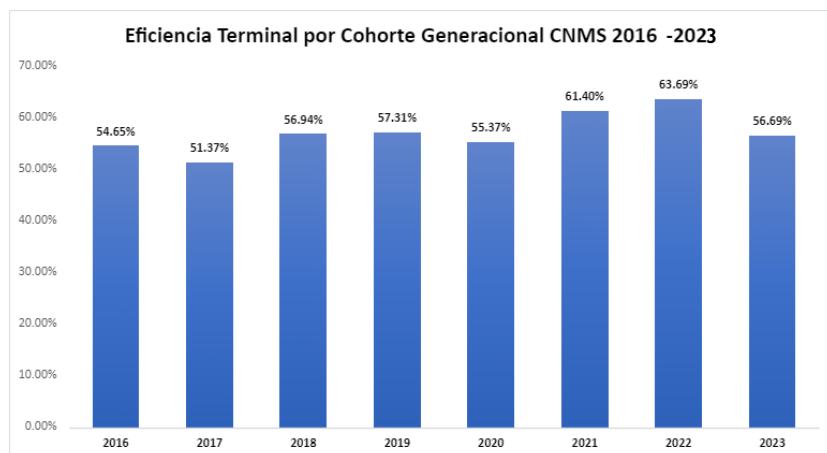


<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18685-lecturas-cuenta-cuentos-y-talleres-parte-de-las-actividades-en-la-octava-edicion-del-encuentro-de-jovenes-lectores?3149>

Eficiencia Terminal

Fortalecer el trabajo colaborativo de los programas de servicios estudiantiles y administrativos que incluyan la prevención para favorecer el logro Académico.

La eficiencia terminal por Cohorte Generacional es un indicador con el que se mide la efectividad de los subsistemas de Nivel Medio Superior, identificando el número de estudiantes que ingresan a las ENMS y cuántos de ellos culminan el programa.



Atender las líneas estratégicas del Programa Institucional de Tutoría en beneficio de la trayectoria académica alumnado del NMS.

Se contó con la participación de 283 personas tutoras para el período de enero – junio y 275 para agosto – diciembre. Durante ambos períodos, se brindó el acompañamiento académico a poco más de 16,000 estudiantes del nivel medio. A través de la UDA de tutoría, ofertada en cada semestre, se atendió de forma individual y grupal al estudiantado. (tabla 1)

ENMS DE ADSCRIPCIÓN	2023	
	ENE-JUN	AGO-DIC
	PERSONAS TUTORAS*	PERSONAS TUTORAS*
ENMS CELAYA	30	33
ENMS CENTRO HISTORICO LEON	24	26
ENMS GUANAJUATO	41	38
ENMS IRAPUATO	27	26
ENMS LEON	51	40
ENMS MORELEÓN	14	14
ENMS PÉNJAMO	16	16
ENMS SALAMANCA	32	35
ENMS SALVATIERRA	13	16
ENMS SAN LUIS DE LA PAZ	12	11
ENMS SILAO	23	20
TOTAL	283	275

Tabla 1. Asignación de personas tutoras para el año 2023. Base de datos obtenida del Sistema Institucional UG

El registro de las sesiones atendidas, sean grupales e individuales, se registran en la plataforma institucional de tutoría, en la cual se reporta lo siguiente (ver tabla 2). Para el año 2023 se registraron un total de 7,363 sesiones individuales, atendiendo los siguientes temas:

1. Acompañamiento en actividad sobresaliente – 32 sesiones
2. Acompañamiento en el desarrollo de su estadía - 2 sesiones
3. Altas y Bajas de UDAS - 559 sesiones
4. Apoyo de contingencia - 184 sesiones
5. Asesoría elaboración de proyecto - 45 sesiones
6. Asesoría proyecto Servicio Social - 163 sesiones
7. Asesorías para la elección de estancias en el extranjero - 3 sesiones
8. Becas de contingencia – 18 sesiones
9. Competencias suficientes – 144 sesiones
10. Consulta sustitución de profesor – 65 sesiones
11. Deficiencia de conocimientos - 242 sesiones
12. Dificultades relación estudiante/estudiante – 48 sesiones
13. Dificultades relación profesor/estudiante – 70 sesiones
14. Hábitos de estudio - 1199 sesiones
15. Inadaptación al ambiente académico – 72 sesiones
16. Problemas personales/familiares – 79 sesiones
17. Proyecto Escolar – 4194 sesiones
18. Salud (Física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional) - 145 sesiones
19. Talento - 99 sesiones

Se registraron 149,846 sesiones grupales atendiendo las siguientes temáticas:

1. Acompañamiento en actividad sobresaliente – 82 sesiones
2. Altas y Bajas de UDAS – 6522 sesiones
3. Apoyo de contingencia – 5201 sesiones
4. Asesoría elaboración de proyecto de investigación - 52 sesiones
5. Asesoría elaboración de proyecto – 167 sesiones
6. Asesoría elaboración proyecto Servicio Social -192 sesiones
7. Asesoría elección proyecto de Servicio Social -1669 sesiones
8. Asesoría investigación-28 sesiones
9. Asesoría para desarrollo de proyecto - 65 sesiones
10. Becas de contingencia -938 sesiones
11. Competencias suficientes – 2696 sesiones
12. Consulta sustitución de profesor – 778 sesiones
13. Verano de Investigación – 175 sesiones
14. Deficiencia de conocimientos - 2834 sesiones
15. Dificultades relación estudiante/estudiante – 495 sesiones
16. Dificultades relación profesor/estudiante – 955 sesiones
17. Hábitos de estudio – 19592 sesiones
18. Inadaptación al ambiente académico - 475 sesiones
19. Inducción primer semestre – 195 sesiones
20. Orientación cambio de Servicio Social – 2 sesiones

21. Orientación de seguimiento Servicio Social – 1933 sesiones
22. Orientación para selección de proyecto – 11 sesiones
23. Problemas personales/familiares – 312 sesiones
24. Proyecto Escolar – 51668 sesiones
25. Salud (Física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional) – 4793 sesiones
26. Seguimiento en el desarrollo del proyecto – 8 sesiones

Un gran número de sesiones se dedicaron al apoyo en proyectos escolares, indicando una alta demanda o un énfasis particular en esta área. Se brindó un extenso apoyo (19592 sesiones) relacionado con el desarrollo de hábitos de estudio, indicando una preocupación considerable por este tema.

ENMS DE ADSCRIPCIÓN	REGISTROS INDIVIDUALES	REGISTROS GRUPALES
ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN	341	13003
ENMS CELAYA	849	15216
ENMS GUANAJUATO	1266	18062
ENMS IRAPUATO	456	14312
ENMS LEÓN	1087	12147
ENMS MOROLEÓN	469	19404
ENMS PÉNJAMO	635	1806
ENMS SALAMANCA	689	17922
ENMS SALVATIERRA	630	11101
ENMS SAN LUIS DE LA PAZ	116	7956
ENMS SILAO	825	18917
TOTAL	7363	149846

Tabla 2. Registro de sesiones individuales y grupales, obtenido de la plataforma institucional de tutoría.

Finalmente, a través de la Plataforma Institucional de Tutoría se puede realizar el servicio de canalizaciones a las diversas áreas de la Universidad de Guanajuato, se observó que durante el primer semestre del 2023 se registraron un total de 630 canalizaciones, donde la mayoría fueron al área de psicología 608 sesiones, lo que corresponde al 96% de las canalizaciones para el período (ver tabla 3).

REGISTROS DE CANALIZACIONES DEL PERÍODO ENERO - JUNIO 2023							
ENMS DE ADSCRIPCIÓN	BECAS	CONSEJERÍA	ENFERMERÍA	NUTRICIÓN	PSICOLOGÍA	VERANO	TOTAL
ENMS CH LEÓN					24		24
ENMS CELAYA			1		109		110
ENMS GUANAJUATO	3	2	1	6	107	1	120
ENMS IRAPUATO					55		55
ENMS LEÓN		5			106		111
ENMS MORELÓN					41		41
ENMS PÉNJAMO					18		18
ENMS SALAMANCA					44		44
ENMS SALVATIERRA	1				55		56
ENMS SAN LUIS DE LA PAZ					17		17
ENMS SILAO					32		32
NO ESPECIFICA		2					2
TOTAL	4	9	2	6	608	1	630

Tabla 3. Registro de canalizaciones a servicios UG, obtenido de la plataforma institucional de tutoría.

Para el período agosto – diciembre 2023 se registraron un total de 590 sesiones, de las que 520 fueron al área de psicología, lo que corresponde a 88%, disminuyendo 8 puntos en relación al primer semestre (ver tabla 4)

REGISTROS DE CANALIZACIONES DEL PERÍODO AGOSTO - DICIEMBRE 2023							
ENMS DE ADSCRIPCIÓN	ACTIVACIÓN FÍSICA	BECAS	ENFERMERÍA	CONSEJERÍA	NUTRICIÓN	PSICOLOGÍA	TOTAL
BECAS		3					3
ENMS CELAYA				6		94	100
ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN				5		17	22
ENMS GUANAJUATO	1		1	3	4	97	106
ENMS IRAPUATO						27	27
ENMS LEÓN				29		116	145
ENMS MORELÓN				2		42	44
ENMS SALAMANCA				10		43	53
ENMS SALVATIERRA				1	2	42	45
ENMS SAN LUIS PAZ						13	13
ENMS SILAO				2	1	29	32
TOTAL	1	3	1	58	7	520	590

Tabla 4. Registro de canalizaciones a servicios UG, obtenido de la plataforma institucional de tutoría.

Conocedores de la importancia de brindar acompañamiento personalizado a las y los estudiantes del Nivel Medio Superior, en colaboración con el Campus Digital UG, se incorporó la metodología H5P a las UDA de Tutoría del Bachillerato General. Dicha metodología se caracteriza por ser un conjunto de herramientas virtuales que permiten la creación de contenido enriquecido y experiencias interactivas de aprendizaje, funciona de manera responsiva en diferentes dispositivos móviles. Permite diseñar: videos, gamificación, actividades interactivas, actividades multimedia, entre otras más. El beneficio impacta directamente en la comunidad universitaria, como se describe a continuación:

1. La implementación de la metodología en las UDA de Tutoría ayudará a que las y los estudiantes exploren otras opciones y aumente su motivación.
2. Beneficiará ayuda al docente a ser más productivo y mantener un equilibrio entre la demanda de los contenidos y la atención individual.
3. Facilita el uso del aprendizaje basado en juegos en el aula, incrementando el interés del estudiantado.
4. Permite la corrección automática de actividades, dando retroalimentación personalizada en tiempo real.
5. La metodología H5P permite dinamizar e innovar nuestra práctica docente dentro del aula.

De acuerdo con el SIIA Escolar, para el año 2023 se abrieron 764 UDA de tutoría, de las cuales 800 se ofertan en Campus Digital UG, el excedente de Unidades de Aprendizaje se deriva de la estrategia de recuperación de aprendizaje de la UDA, misma que, dada la naturaleza no puede abrirse dos veces en SIIA Escolar.

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR COORDINACIÓN DE TUTORÍA DEL CNMS GRUPOS ABERTURADOS EN DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESCOLARES ENERO - DICIEMBRE 2023		
ENMS	ENE-JUN 2023	AGO-DIC 2023
ENMS CELAYA	48	48
ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN	11	34
ENMS GUANAJUATO	41	50
ENMS IRAPUATO	47	49
ENMS LEÓN	71	71
ENMS MOROLEÓN	22	21
ENMS PÉNJAMO	17	21
ENMS SALAMANCA	39	49
ENMS SALVATIERRA	26	26
ENMS SAN LUIS DE LA PAZ	14	13
ENMS SILAO	12	34
TOTAL GRUPOS CD	348	416

Impulsar actividades que impacten en el desarrollo de las competencias de los tutores del NMS.

Con el objetivo de fortalecer la trayectoria académica y la permanencia de la comunidad estudiantil, se diseñó un manual de procesos del estudiante, el cual forma parte del Programa Institucional de Tutoría, cada tema expuesto a continuación detalla la descripción del proceso, los requisitos necesarios para elaborarlo, así como el tiempo de espera, costo y persona de contacto:

1. Alta y baja de unidad de aprendizaje
2. Examen de competencias suficientes
3. Sustitución de personal docente para evaluación
4. Cumplimiento del servicio social
5. Participación en movilidad o intercambio
6. Cumplimiento de prácticas

Asimismo, el manual de procesos integra el tema Desarrollo de Procedimientos Administrativos y Servicios de la Universidad de Guanajuato, dispuestos a continuación, donde se explica cada proceso y ligas de interés relacionadas a este:

- a) Correo Institucional UGTO
- b) Calendario Académico
- c) Credencial de estudiante UG
- d) Aranceles y Pagos UG
- e) Seguro Contra Accidentes
- f) Servicio Social
- g) Derechos Humanos Universitarios
- h) Programa Institucional de Igualdad de Género de la UG (UGénero)
- i) Becas Institucionales, Apoyos y Estímulos Estudiantiles
- j) Programa de Emprendedores
- k) Sistema Integral de Salud Estudiantil
- l) Cultura UG
- m) Bibliotecas
- n) Chat Psicológico UG
- o) Pase regulado
- p) Buenas prácticas ambientales
- q) Tecnologías de la Información
- r) Campus Digital UG

Es pertinente comentar que esta información y los artículos del Reglamento Académico de la Normatividad Vigente de la Universidad de Guanajuato, relacionados con las personas estudiantes, se utilizaron para generar una revista electrónica interactiva, misma que fue distribuida entre la comunidad de personas tutoras y estudiantes de nuevo ingreso.

Liga de acceso a insumo electrónico: [Mi manual de estudiante](#)

Para propiciar la capacitación en tema de tutoría en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, se desarrolló un modelo de capacitación, el cual busca desarrollar habilidades y capacidades de las personas tutoras en 3 vertientes (figura 1), las actividades que forman parte de la capacitación se llevarán a cabo durante los dos periodos administrativos establecidos en el calendario académico de la universidad.



Tomando como base dicho modelo, durante el año 2023 se desarrollaron 16 actividades, enfocadas a fortalecer los objetivos establecidos:

FORTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS TUTORIALES

1. Taller "La entrevista para el acompañamiento tutorial en el nivel medio"
2. Conversatorio "Marco normativo para la atención de casos de violencia en el entorno escolar"
3. 2do Encuentro de Tutoría del Nivel Medio Superior
4. Taller "Habilidades socioemocionales aplicadas a la tutoría"
5. Taller Derechos Humanos en el Entorno Universitario
6. Curso virtual "Módulo de tutoría básica"

OPERATIVIDAD DE LA UDA

1. Taller "Conociendo el Plan de Estudios 2020"
2. Taller "UDA Tutoría VI"
3. Jornada de Actualización Tutorial

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DOCENTES APLICADAS A LA TUTORÍA

1. Charla "Programa de Investigación, Divulgación y Emprendimiento de la UG"
2. Charla "Programa de Intercambio Académico e Internacionalización de la UG"
3. Charla "Servicios Estudiantiles de la UG"
4. Taller "Herramientas para el manejo del estrés"
5. Taller "Juego en el aula: facilitador del aprendizaje universitario"
6. Taller "Inclusión a la vida: acciones para fomentar la práctica inclusiva en el aula"
7. Contención emocional

Se ofertaron 16 actividades en el marco del Programa Institucional de Tutoría, con un total de 1185 asistencias, se registraron 91 horas de capacitación, con un promedio de asistencia de 74 participantes por evento.

A continuación, se comparten algunos datos derivados del análisis de los resultados:

Se contó con la participación de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior en las diversas actividades que se desarrollaron, así como, asistencia de escuelas incorporadas y personas coordinadoras de tutoría del nivel superior:

- ENMS de Celaya: 60 asistencias
- ENMS Centro Histórico León: 42 asistencias
- ENMS de Guanajuato: 191 asistencias
- ENMS de Irapuato: 135 asistencias
- ENMS de León: 93 asistencias
- ENMS de Morelón: 32 asistencias
- ENMS de Pénjamo: 42 asistencias
- ENMS de Salamanca: 179 asistencias
- ENMS de Salvatierra: 104 asistencias
- ENMS de San Luis de la Paz: 160 asistencias
- ENMS de Silao: 90 asistencias
- Nivel Superior e incorporadas: 44 asistencias

Las actividades que contaron con mayor número de participantes fueron:

Jornada de Actualización Tutorial – 188 participantes

Taller “Conociendo el Plan de Estudios 2020” – 100 participantes

Charla “Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato” – 99 participantes

Las ENMS con mayor cantidad de participación durante las capacitaciones ofertadas fueron:

- ENMS de Guanajuato – 191 asistencias registradas
- ENMS de Salamanca – 179 asistencias registradas
- ENMS de San Luis de la Paz – 160 asistencias registradas

Con el objetivo de impulsar el Programa Institucional de Tutoría, se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Tutoría del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de manera presencial.

Estas acciones permiten la reflexión y diálogo acerca del trabajo tutorial, así como la creación de herramientas didácticas y académicas para la mejora de esta práctica



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18342-se-llevo-a-cabo-2do-encuentro-de-tutoria-en-la-ug>

Consolidar la participación de los padres de Familia en la formación de las y los estudiantes y propiciar esquemas de vinculación entre las distintas áreas de las escuelas, así como con sus familias, con el propósito de optimar la planeación y el desarrollo institucional e impulsar su trayectoria académica.

En busca de fortalecer la trayectoria académica de las y los estudiantes del Nivel Medio Superior, se ofertaron diversos talleres bajo la metodología “Crianza Positiva”, el cual tiene como objetivo acompañar a madres, padres y cuidadores de las infancias y adolescencias en temas de crianza, autonomía y búsqueda de la identidad. A lo largo de los semestres enero – junio y agosto diciembre, se logró capacitar a un total de 277 madres y padres de familia, quienes gustosamente, se comprometieron a formar parte de esta loable acción, que busca fortalecer lazos familiares y promover un entorno emocionalmente saludable para el desarrollo integral de las y los jóvenes guanajuatenses. De esta manera se supera la meta del 2022 de 195 participantes.

Asimismo, se destaca la participación de más escuelas en esta actividad.

REPORTE DE PARTICIPANTES EN TALLER "CRIANZA POSITIVA"			
ENMS	ENE-JUN 2023	AGO-DIC 2023	TOTAL
ENMS Celaya	NO PARTICIPÓ	SIN DATOS	0
ENMS Centro Histórico León	16	13	29
ENMS Guanajuato	NO PARTICIPO	NO PARTICIPO	0
ENMS Irapuato	NO PARTICIPÓ	SIN DATOS	0
ENMS León	30	70	100
ENMS Moroleón	24	NO PARTICIPÓ	24
ENMS Pénjamo	NO PARTICIPÓ	SIN DATOS	0
ENMS Salamanca	NO PARTICIPO	73	73
ENMS Salvatierra	NO PARTICIPO	SIN DATOS	0
ENMS San Luis de la Paz	NO PARTICIPO	39	39
ENMS Silao	NO PARTICIPO	SIN DATOS	0
DCNMS	NO PARTICIPO	12	12
TOTAL GENERAL	70	207	277

Tabla 1. Reporte de asistentes a Crianza Positiva.

Como parte de las actividades realizadas en las escuelas para fomentar la participación de las madres y padres de familia en la trayectoria de los estudiantes, se diseñó en Campus Digital UG un programa de inducción de libre acceso con la finalidad de que las madres y padres de familia del estudiantado de nuevo ingreso se familiaricen con la incorporación al Nivel Medio Superior de sus hijos e hijas, y de esta manera beneficiar su permanencia y culminación exitosa de sus estudios. En el segundo y último corte con fecha al 30 de noviembre del 2023, 1271 madres y padres de familia, desarrollaron las actividades en Campus Digital y obtuvieron su constancia de cumplimiento, lo que corresponde a 27% de cumplimiento. (tabla 2)

PARTICIPANTES EN EL CURSO DE INDUCCIÓN DIRIGIDO A MADRES Y PADRES DE FAMILIA 2023					
ENMS DE ADSCRIPCIÓN	MATRICULA	F	M	TOTAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
ENMS Centro Histórico León	494	1	1	2	0.4
ENMS Celaya	617	114	79	193	31.3
ENMS Guanajuato	647	99	86	185	28.6
ENMS Irapuato	683	43	44	87	12.7
ENMS León	896	18	15	33	3.7
ENMS Morelón	274	15	9	24	8.8
ENMS Salvatierra	321	87	76	163	50.8
ENMS San Luis de la Paz	187	51	30	81	43.3
ENMS Silao	454	86	58	144	31.7
Nivel Superior	0	38	19	57	0.0
No hay información	0	239	63	302	0.0
TOTAL GENERAL	4573	791	480	1271	27.8

Tabla 2. Reporte de madres y padres de familia que culminaron el curso de inducción en la plataforma de Campus Digital UG.

Cumplimiento de procedimientos en las áreas de nutrición, psicopedagógico, área deportiva y tutoría, que permitan la coordinación efectiva y unificada entre las distintas áreas.

Se cuenta con la documentación del proceso PRO-DIE: Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante, el cual integra los procedimientos:

DIE-PR-01: Procedimiento para otorgar la orientación en actividad física a la comunidad estudiantil. DIE-PR-02: Procedimiento para la Orientación y Cuidados de Enfermería en el Primer Nivel de Atención.

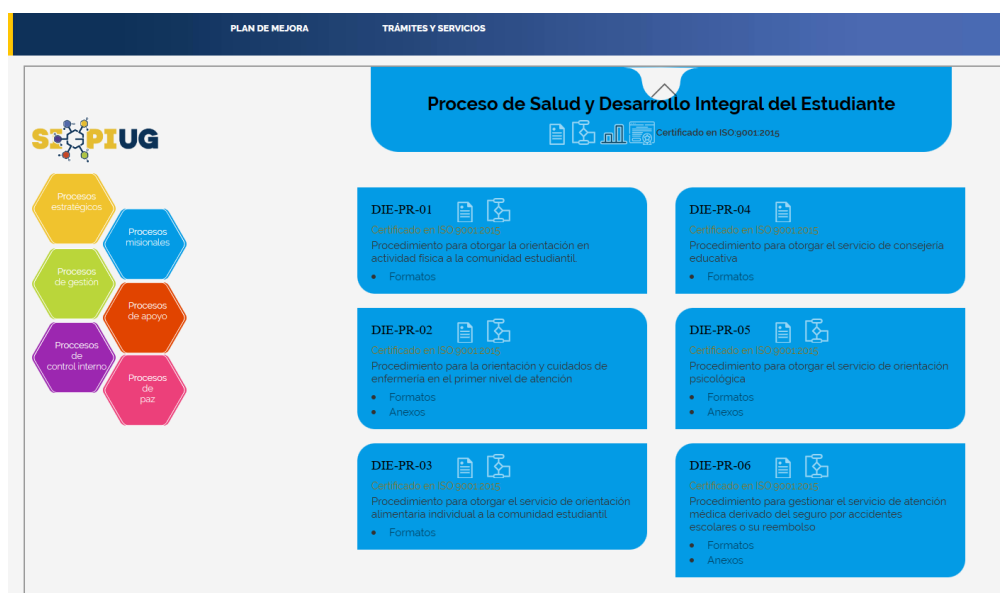
DIE-PR-03: Procedimiento para otorgar el Servicio de Orientación Alimentaria individual a la comunidad estudiantil.

DIE-PR-04: Procedimiento para otorgar el Servicio de Consejería Educativa.

DIE-PR-05: Procedimiento para otorgar el Servicio de Orientación Psicológica.

DIE-PR-06: Procedimiento para gestionar el Servicio de Atención Médica derivado del seguro por accidentes escolares o su reembolso.

Estos procedimientos fueron incluidos en la agenda de auditoría 2023, que se realizó del 15 de mayo al 02 de junio.



<https://ugto.mx/calidadug/sigpi>

Estrategias que impacten en la orientación vocacional y profesional.

El objetivo del área de Orientación Educativa es brindar herramientas a las y los estudiantes para que mejoren su desempeño académico además de informar al estudiante sobre la oferta educativa de Nivel Superior de la misma universidad y otras a través de las muestras profesiográficas.

Hubieron 123 actividades de Consejería Académica en las cuales participaron un total de 4496 estudiantes.

Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia.

Programa de apoyo al seguimiento de egresados, que permitan fortalecer y actualizar los programas educativos vigentes.

Se diseñó el programa “PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO” con la misión de fomentar y mantener vínculos de los egresados de las ENMS con la universidad, a fin de que continúen integrados a la comunidad universitaria.

Involucrar a los Directivos de las ENMS en los programas institucionales de extensión y servicios del estudiante para promover y la participación de los estudiantes.

Como actividad estratégica para la retención y permanencia de las y los estudiantes, se ha dispuesto como política propiciar la participación en actividades de extensión, culturales y de actividades que propicien los estilos de vida saludables, de tal manera que para poder incrementar la participación del estudiantado se tuvo que mejorar los procesos de planeación de dichas actividades, así como la difusión y calendarización de las mismas, por ello en conjunto con los Directores y Directoras de las ENMS se estableció el Calendario Anual de Actividades 2023.

Disminuir el índice de rezago, abandono y deserción

Detectar y dar atención a los casos de riesgo de adicciones o violencia, brindando seguimiento integral y personalizado por la importancia específica de cada estudiante.

Se atendieron 92 casos de riesgo. A continuación, la distribución por semestre de cada uno.

ENMS	Enero – julio 2023	Agosto- diciembre 2023	Total anual
Celaya centro	6	7	13
Celaya Sauz	2	1	3
Guanajuato	2	5	7
Irapuato	0	5	5
León Diurna	10	15	25
León Centro Historio	9	6	15
Moroleón	0	1	1
Salamanca	3	17	20
Salvatierra	0	1	1
San Luis de la Paz	0	1	1
Pénjamo	0	0	0
Silao	0	1	1
Total	32	60	92

ACTIVIDADES REALIZADAS

Etapas del duelo.
 Día Internacional contra la Violencia Escolar y Bullying.
 Plan de seguridad.
 Taller estrés y ansiedad.
 Taller noviazgo sano.
 Feria de adicciones.
 Feria del autocuidado.
 Día Internacional de la No Violencia.
 Periódico mural del “Día de la Salud Mental”.
 Stand sobre el “Día Mundial de la Salud Mental”.
 Infografía “Como gestionar una crisis de ansiedad”.
 Periódico mural: prevención de la violencia.
 Infografía: mis derechos humanos.
 Dinámica grupal bienvenida a mis emociones.
 Taller Crianza Positiva.

REPORTE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE SALUD CNMS DERIVADO DE LA ENCUESTA DE SALUD INTEGRAL (CEPPEMS).

Dentro de la encuesta de salud integral de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) se identificó en las y los estudiantes que el 62.4 % de los encuestados refieren tener frecuentemente dificultad para relacionarse con los demás.

Aunque disminuyó la cifra un 3.8 % comparado con los resultados de 2022 se continúa viendo la necesidad dentro del área de Orientación Psicológica del Colegio del Nivel Medio Superior de llevar a cabo actividades que buscarán fomentar el desarrollo de habilidades interpersonales de las y los estudiantes para comunicarse asertivamente con compañeros, amigos, familiares y docentes y para lograr tener relaciones más sanas y significativas.

Dentro de las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil en que se llevaron a cabo para atender esta problemática están las siguientes:

- Relaciones sanas de noviazgo.
- Taller comunicación asertiva.
- Plática sana convivencia.
- Plática noviazgo sano.
- Estrategias de la concientización de relaciones sanas.
- Taller integración grupal y trabajo en equipo.
- Taller relaciones interpersonales.

Dentro de la encuesta de Salud Integral de la CEPPEMS se identificó que en 2022 el 37.58% de la población encuestada refieren haber sufrido o vivido algún tipo de violencia.

Debido a esto se vio la necesidad dentro del área de Orientación Psicológica de Informar sobre situaciones de violencia y canalizar a las y los estudiantes que hayan experimentado una situación de violencia a las instituciones correspondientes.

Dentro de las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil que se llevaron a cabo para atender esta problemática se encuentran las siguientes:

- Impacto psicológico de la violencia de género.
- Día internacional de la no violencia sensibilización sobre la violencia digital.
- Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela y día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.
- Plática "Prevención de la violencia".
- Taller ¿Qué es la violencia de género?.
- Taller violencia en el noviazgo.
- Carteles violentómetro.
- Visualizando la violencia.
- Día internacional contra la violencia y el acoso escolar.
- Periódico mural: prevención de la violencia.
- Día internacional de la no violencia.
- Video mundo libre de violencia.

Además, dentro del servicio de orientación psicológica se atendieron 5 casos relacionados con temas de violencia. Estos fueron canalizados a instituciones externas pertinentes y se brindó el seguimiento integral y personalizado por la importancia específica de cada estudiante.

DETECCION DE CASOS DE VIOLENCIA			
ENMS	Mes	Canalización	Total por semestre
Salamanca	Octubre	Ventanilla UGénero	1
Guanajuato	Septiembre	Psicoterapia particular	1
Irapuato	Septiembre	Psicoterapia particular	1
Centro Histórico León	Noviembre	Psicoterapia particular	1
León	Septiembre	Psicoterapia particular	1

Dentro de la encuesta de salud integral de la CEPPEMS, se identificó que el 3.68% de los encuestados refieren que frecuentemente en el momento actual tiene la idea de quitarse la vida y un 0.81 % siempre.

Debido a esto se vio la necesidad dentro del área de Orientación Psicológica de Colegio de Nivel Medio Superior de realizar actividades que busquen prevenir conductas suicidas en la comunidad estudiantil.

Dentro de las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil A manera de prevención para atender este tema, se realizó una jornada de prevención del suicidio durante el mes de septiembre, la cual consistió en 36 actividades de intervención como talleres, pláticas, ferias, conferencias, periódicos murales y stands, así mismo se llevaron a cabo 18 actividades diseñadas en material digital para redes sociales como infografías, videos, reels, y flayers.

Feria de servicios.

Numeros de emergencia.

Periódico mural "Día de la prevención del suicidio".

Feria de Prevención del suicidio.

Mamparas:Prevención del suicidio.

Stand: Contra el suicidio, #Yo me comprometo.

Infografía día mundial de la prevención del suicidio.

Conferencia de prevención del suicidio.

Taller: Mitos y realidades del suicidio.

Taller fomentando actividades positivas.

Taller habilidades de afrontamiento y resiliencia.

ABCD de los primeros auxilios psicológicos.

Taller salvando vidas.

Conferencia creando esperanza a traves de la acción.

Dentro de la encuesta de salud integral de CEPPEMS, se identificó que el 49.34 % de los encuestados refieren que el consumo de alcohol, tabaco o drogas es un medio para evadir problemas y un 3.5 % de los encuestados refieren consumir alcohol de 1, 2 o 5 días a la semana.

Debido a esto se vio la necesidad dentro del área de Orientación Psicológica de realizar actividades que Brindar información a los estudiantes de las ENMS para que logren identificar las causas, riesgos, y consecuencias acerca del consumo de sustancias psicoactivas.

Dentro de las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil en que se llevaron a cabo para atender esta problemática están las siguientes:

- Taller prevención de adicciones.
- Platica tabaquismo y bapper.
- Feria protegiendo la colmena: prevención de adicciones.
- Feria previniendo el consumo.

Implementar el protocolo de retención y recuperación de estudiantes.

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene el compromiso social de ofrecer espacios, estrategias y acciones que permitan a los sectores más vulnerables de la población la oportunidad de acercarse a los libros y a ejercitar y a vivir los mundos de la lectura y la escritura.

400 estudiantes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior dan el ejemplo como formadores (a)s sociales a través del programa “Fomento de Prácticas Lectoras” proyecto de gran impacto social, en el marco del 8º Encuentro de Jóvenes Lectores de Nivel Medio Superior.

Se realizaron búsquedas telefónicas durante los meses de mayo y noviembre, obteniendo los siguientes datos:

- Búsqueda telefónica de 111 personas estudiantes de las 11 ENMS
- 82 personas estudiantes sin localizar
- Se agendó cita entre secretarías académicas de las ENMS y 29 estudiantes
- Se logró la reincorporación al nivel medio de 9 estudiantes

ENMS DE ADSCRIPCIÓN	PRIMER PERÍODO DE BÚSQUEDA MAYO 2023				
	TOTAL	AGENDADO	NO LOCALIZADO	OTRO	INCORPORADO
ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN	4	0	3	1	0
ENMS CELAYA	4	0	1	3	0
ENMS GUANAJUATO	6	3	1	2	1
ENMS IRAPUATO	8	0	6	2	0
ENMS LEÓN	18	3	7	8	1
ENMS MORELEÓN	10	3	3	4	3
ENMS PENJAMO	6	2	3	1	1
ENMS SALAMANCA	11	6	4	1	3
ENMS SALVATIERRA	3	1	1	1	0
ENMS SAN LUIS DE LA PAZ	3	0	1	2	0
ENMS SILAO	11	2	4	5	0
TOTAL	84	20	34	30	9

Tabla 1. Reporte de estudiantes localizados y no localizados a través del protocolo de reinserción al NMS durante el primer período de operación, mayo 2023.

ENMS DE ADSCRIPCIÓN	SEGUNDO PERÍODO DE BÚSQUEDA NOVIEMBRE 2023			
	TOTAL	NO LOCALIZADO	AGENDADO	INCORPORADO
ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN	3	2	1	AUN NO INICIA EL PERÍODO DE INSCRIPCIÓN
ENMS CELAYA	4	2	2	
ENMS GUANAJUATO	5	5	0	
ENMS IRAPUATO	2	1	1	
ENMS LEÓN	6	3	3	
ENMS MORELEÓN	0	0	0	
ENMS PENJAMO	0	0	0	
ENMS SALAMANCA	2	2	0	
ENMS SALVATIERRA	3	2	1	
ENMS SAN LUIS DE LA PAZ	0	0	0	
ENMS SILAO	2	1	1	
TOTAL	27	18	9	NA

Tabla 2. Reporte de estudiantes localizados y no localizados a través del protocolo de reinserción al NMS durante el segundo período de operación, noviembre 2023.

Promover y apoyar las líneas de investigación y divulgación que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal.

Las líneas de Investigación del CNMS determinadas por el Comité de Investigación del CANMS son:

Línea 1: Procesos de Enseñanza–Aprendizaje en el Nivel Medio Superior

a) Hacia las distintas áreas del conocimiento para la atención de la problemática con el entorno.

b) Vinculación del Nivel Medio Superior con el Superior.

Ambas dando énfasis a realizar proyectos con enfoque en estudios de Género y Cultura de Paz, en el marco de lo establecido por el Programa Institucional de Igualdad de Género, y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento: Sexualidad y Reproducción; Ética, Filosofía y Política; Género y Desarrollo, Violencia de Género; Género y Familia; Diversidad Cultural.

Línea 2: Gestión en la Educación Media Superior

c) Procesos de mejora de los indicadores: Cobertura, Matrícula, Eficiencia terminal, Equidad Educativa, Calidad Educativa, Trayectoria Escolar, Retención, Egresados.

d) Procesos de mejora y de certificación de la calidad de los procesos administrativos.

e) Inserción y promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación de Nivel Medio Superior.

Experiencias interculturales

Proyecto epistolar. Intercambio de correspondencia entre estudiantes de las ENMS León y ENMS Centro Histórico León con el Liceo Santa Margarita de Francia.

En el mes de septiembre a diciembre del 2023 se realizó el proyecto de intercambio de correspondencia epistolar con una participación de 20 estudiantes de las ENMS de León y Centro Histórico León y 20 estudiantes del Liceo Sainte Marguerite. Los temas tratados en la primera etapa fueron: presentación, familia, entorno, región y sobre el viaje de intercambio, específicamente los mexicanos trataron el tema del día de la independencia.

En la segunda etapa del proyecto, los estudiantes franceses enviaron una carta con el tema de las fiestas francesas, los mexicanos escribieron sobre las cosas que les gusta y el día de muertos.

Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio del Nivel Medio Superior.

Seguimiento a programas de intercambio con los Kosen en Japón, con el Liceo Santa Margarita Chambraylès-Tours, y el Liceo Saint Joseph Vendôme, los dos en Francia.

Estudiantado y profesorado realizaron un intercambio académico-cultural presencial con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray-Lès-Tours, Francia, del 9 al 23 de abril en su tercera edición.

En esta ocasión se llevó a cabo la movilidad de 12 estudiantes y dos docentes de las diferentes Escuelas de Nivel Medio Superior, quienes adquirieron el descubrimiento del patrimonio histórico, arquitectónico, cultural, gastronómico y medioambiental de la región del Val de Loire de Francia.

En dicho intercambio se lograron los objetivos lingüísticos de práctica / mejora de las dos lenguas (francés y español) para las y los alumnos de ambas instituciones gracias a una inmersión académica, cultural y lingüística. Así como, trabajo colaborativo en un proyecto común de desarrollo sustentable que atenderá problemáticas de ambas regiones, por ejemplo: el uso responsable del agua; manejo de desechos; conservación de la flora y fauna; entre otras.

Las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer otro sistema educativo con un tiempo en clase para descubrir otra forma de enseñanza, otro ritmo y otra manera de concebir la escuela. Además de descubrir y entender la vida en familia para ambos grupos, es decir conocer los diferentes ritmos de vida, horarios, costumbres, alimentación, entre otros aspectos.

En dichas estancias las y los estudiantes realizaron algunas actividades como: visitas de la Estación de Producción de Agua Potable, participación en las clases de francés, observación de la biodiversidad de las regiones y visitas a los diferentes lugares históricos en Francia.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18354-comunidad-ug-realizo-intercambio-con-el-liceo-sainte-marguerite-de-chambray>



EDUSTEAM

Con el objetivo de desarrollar con profesores y alumnos habilidades que permitan buscar y prototipar soluciones a problemas sociales. Se logró desarrollar una actividad académica internacional, donde se desarrollaron proyectos utilizando para ello metodología Steam, el pensamiento crítico y resolutivo. La participación fue con 80 estudiantes de las diferentes Escuelas de Nivel Medio Superior participaron de manera virtual en el proyecto ENRROKÁ de la asociación civil EDUSTEAM de España, generando 16 proyectos Los cuales se presentaron en el mes de junio en una feria de proyectos virtual.



QUÉ ES ENRROKÁ



Servicio social desde la base estudiantil

De acuerdo con el Reglamento Académico en su Artículo 88, el Servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Los proyectos y actividades de servicio social buscarán desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuir por los beneficios de la educación recibida.

Con el Servicio Social las y los estudiantes realizan acciones que transforman y benefician a la comunidad, lo que al mismo tiempo contribuye a su formación integral. Los estudiantes de cada una de las once ENMS desarrollan su servicio social orientado a acciones con impacto en la educación e investigación; la salud; el desarrollo comunitario; cultura y artes, promoción deportiva, medio ambiente, desarrollo y vivienda, Derecho, Política y apoyo administrativo, así como en cuatro Proyectos de alto Impacto social.

1. Los Niños en la Ciencia,
2. Fomento a Prácticas Lectoras
3. Apoyo a la Alfabetización (INAEBA)
4. Brigadas Juveniles de cultura del agua

En el 2023 se registraron 520 proyectos

CLASIFICACIÓN SERVICIO SOCIAL	# DE PROYECTOS
ACCIÓN POR EL CLIMA	37
AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	9
ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	4
CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	14
EDUCACION DE CALIDAD	263
HAMBRE CERO	4
IGUALDAD DE GENERO	3
PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS	11
PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	4
REDUCCION DE DESIGUALDADES	13
SALUD Y BIENESTAR	102
SIN CLASIFICACIÓN	3
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONOMICO	11
VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	42
Total general	520

CNMS celebra su XII Foro de Servicio Social Universitario

Con la participación de estudiantes y docentes de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS) del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) realiza la décima segunda edición del Foro de Experiencias de Servicio Social del Nivel Medio Superior, con el objetivo de intercambiar experiencias, en el fortalecimiento de una crítica reflexiva y propositiva.

Con estas actividades se busca impulsar proyectos de impacto formativo académico y de beneficio social entre las y los jóvenes del nivel medio superior, en un ambiente de pluralidad, respeto y compañerismo. Dicho evento se realiza dentro de los festejos conmemorativos del 62 Aniversario del Servicio Social.

Para festejar dicho acontecimiento se llevó a cabo el 1er Concurso de Cartel Estilo Cómic: “Mi Servicio Social y el impacto a mi comunidad”, con el objetivo de reflexionar sobre sus aportaciones en su entorno y promover entre la comunidad universitaria la importancia del servicio social que aporte un cambio a la comunidad.

Se contó con la contribución de 23 carteles, en la que los jurados integrantes de la UG fueron: la Mtra. Pilar Alejandra González Vázquez, Diseñadora y Enlace de Comunicación, Transparencia y Calidad en la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social; el L.D.G Luis Estrada Rivera, Jefe del área de diseño de la Dirección de Comunicación y Enlace; y el Mtro. César Omar Patlán Espinosa, Encargado del Servicio Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.



Quienes determinaron a la y los ganadores. El primer lugar fue Erik Melchor Zavala de la ENMS de San Luis de la Paz; el segundo lugar lo obtuvo José Luis Maya de la ENMS de Salvatierra y el tercer lugar fue para Camila Alexandra Soto de la ENMS de Guanajuato.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18643-cn-ms-celebra-su-xii-foro-de-servicio-social-universitario>

Alinear los proyectos de servicio social al cumplimiento de los ODS.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.



La universidad de Guanajuato siendo un agente de cambio ha establecido su compromiso y por supuesto el Colegio de Nivel Medio Superior asume también esta encomienda.

En 2023 se realizaron 520 proyectos de servicios social alineados a los ODS con una participación de 16,624 estudiantes.

Grupos organizados y sociedades de estudiantes del NMS.

Apoyar el desarrollo de Grupos Organizados, acompañamiento a proyectos estudiantiles derivados de GO's, así como el apoyo a iniciativas de Mesas directivas de sociedades de estudiantes.

Se trabajó en consolidar los grupos organizados de clubes de debate del Nivel Medio Superior y Colegio Del Nivel Medio Superior con el objetivo de Brindar herramientas de análisis crítico y expresión oral, así como generar las bases para poder debatir el formato mundial de debate escolar/world schools.

El 27 y 28 de mayo se desarrollaron de manera virtual las etapas preeliminatórias en la plataforma DISCORD, participando 52 estudiantes de las Escuelas de Celaya, Centro Histórico León, Guanajuato, Irapuato, León, Moroleón, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra y Silao. Esta etapa se transmitió en vivo por parte del Grupo Organizado.

A la etapa semifinal clasificaron cuatro equipos de 3 integrantes.

- Homo Deus de la ENMS Celaya
- Jóvenes despiertos de la ENMS Guanajuato
- ENMSIBATES de la ENMS Irapuato
- Humanitos de la ENMS Salamanca

Enfrentándose los equipos Homo Deus vs ENMSIBATES y Jóvenes Despiertos vs Humanitos; de aquí salieron los finalistas: ENMSIBATES vs Jóvenes Despiertos.

50 estudiantes en total acudieron a presenciar la ronda semifinal y final de manera presencial. Se llevó a cabo el 30 de mayo en el Salón Cristal de la Nueva Zona UG, contando con la participación de 4 jueces tanto del Nivel Superior como del Nivel Medio Superior.

Programa de emprendimiento

Impulsar el desarrollo de las competencias de emprendimiento en los estudiantes del NMS.

Se llevó a cabo el 18vo Concurso de Creatividad e Innovación UG 2023 donde participaron 23 estudiantes del NMS presentando los siguientes proyectos:

Participantes del CNMS en el 18° concurso de Creatividad e Innovación		
Nombre del Proyecto	Nombre de los Estudiantes	CNMS
Gales beauty	Juana Paulina Ramos Macias	ENMS Guanajuato
	Arcadiy Luis Klimovich Lúa	
	Karla Graciano Bustamante	
Karma	Julieta Perea Gill	
	Fabiana López Téllez	
	Jennifer Elizabeth Arreguin Cruz	
Solo un Atardecer Más	Liset Pantoja Ortega	ENMS Morelón
Eco-Notes	Melanie Mariana de la Rosa Gallardo	ENMS Salamanca
	Luis Gabriel Cortez Aguilera	
	Maria Fernanda Maldonado González	
SummerBoutique	Joseline Alcantar Paniagua	ENMS Morelón
	Evelyn Sarahi Guzman Arizaga	
Ayúdame a Salvarte	Eyeraldi Simarleth Martinez Audelo	
	Emily Julieta Bedolla López	
Proyecto RED	Rosa Itzel Ortega Moreno	
	Bruno Alberto Díaz Reyes	
	Lesley González Zavala	
Máquina Expendedora	Giovanni López Barajas	ENMS Morelón
	Diego Jiménez Rodríguez	
	Victor Jerónimo Díaz López	
Pupas Ecofits	Ana Belén Sánchez Alvarado	ENMS Celaya
Laboratorio en Acción	Karol Fernanda Rangel Montero	ENMS Guanajuato



<https://www.ugto.mx/antenauniversitariaug/quienes-somos/instante-ug/452-18vo-concurso-de-creatividad-e-innovacion>

Foro en Órbita del CNMS.

Como parte de las actividades enmarcadas en el Modelo Educativo de la UG, vinculado con el perfil de egreso de estudiantes en los programas de Bachillerato General y Bivalente, y las líneas de trabajo y estrategias de Formación en la Cultura Emprendedora de las Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), se llevó a cabo el 5º Foro en órbita UG del CNMS 2023.

En esta edición se realizó en formato híbrido, bajo el tema “Cultura emprendedora e innovación, por un empoderamiento juvenil para mejorar nuestro entorno”, en donde de manera presencial la ENMS de Salamanca fue la anfitriona, con un aforo de más de 80 asistentes, y en formato virtual a través de la plataforma Zoom y transmisión en vivo a través del Facebook Live del CNMS, con más de 125 personas conectadas en vivo.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18705-se-llevo-a-cabo-en-formato-hibrido-el-5-foro-en-orbita-ug-del-cnms>

Proyecto NEMI.

Por primera ocasión, el Colegio del Nivel Medio Superior participó con 82 estudiantes en el marco del programa “Emprendimiento Juvenil” organizado por la Fundación Nemi, A.C. en colaboración con World Vision México, el cual consistió en un proceso formativo gratuito para estudiantes del nivel medio superior, donde se les permitió desarrollar habilidades de emprendimiento en modalidad virtual.

Torneo de Diseño de Hábitats Espaciales (THODE) MX 2023.

El Colegio del Nivel Medio Superior fue representado por 17 estudiantes quienes participaron en la Tercera Edición Virtual del Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio MX 2023 (TODHE). Esta competencia busca brindar a las juventudes de bachillerato la oportunidad de ejecutar actividades relativas a puestos profesionales a través de la simulación del diseño de una colonia espacial en un cuerpo celeste.

El equipo Rockdonell, integrado por 24 estudiantes, de los cuales 5 pertenecen al CNMS, fue la compañía ganadora del 1er lugar en la etapa final: Reyes Guadalupe Puente Balcázar, Víctor Damián Solís Patiño, Vania Renata Torres López, Vanessa Acosta Pérez, y Santiago MacCarthy González, quienes participaron de manera sobresaliente.

I.II PERSONAL ACADÉMICO

Formación y actualización docente

Incremento de la capacidad de la Planta académica.

Establecer un Programa de Capacitación para profesores con definitividad del NMS favoreciendo la actualización de técnicas y estrategias didácticas y disciplinares, innovadoras y pertinentes a las formas de aprendizaje del alumnado acorde al Modelo Educativo Institucional 2023.

ENMS	No. de Profesores PTC, PMT y PTP	Formados/Actualizados CNMS 2023	Porcentaje de Formación/Actualización CNMS 2023
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	57	33	58%
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	70	46	66%
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	74	43	58%
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	60	27	45%
Escuela de Nivel Medio Superior de León	85	51	60%
Escuela de Nivel Medio Superior de Morelón	25	18	72%
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	26	12	46%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	72	52	72%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	28	15	54%
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	16	10	63%
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	28	23	82%
Total general	541	330	61%

Apoyar al profesorado con definitividad en la asistencia a eventos académicos institucionales, estatales, nacionales e internacionales que fortalezcan su formación e impacten positivamente en el desempeño docente.

25 profesores fueron apoyados para asistir al XXIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior.

Institucional.

23 profesores se capacitaron con el curso Introducción a la Inteligencia Artificial impartido por el CIMAT.

41 profesores asistieron al Curso de Actualización para Docentes de las 11 ENMS que impartan las UDA de Inglés I, II, III, IV, V y VI.

Capacitar a todos los profesores con definitividad del NMS en el uso de las plataformas digitales.

78 profesores cursaron el taller Herramientas Tecnológicas para la Docencia.

Padrón de Investigadores CNMS

Incrementar la participación de las y los profesores del NMS en el Padrón de Investigadores CNMS, para establecer fortalezas y áreas de oportunidad para el ingreso, la permanencia y la promoción dentro del referido padrón.

El Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato (UG) realizó por novena ocasión anual, el Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2023, en el marco del XV Aniversario de la creación del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

La cita fue en el Salón Cristal de las instalaciones de la Nueva Zona UG, en donde se reunieron más de 70 docentes de las once escuelas del Nivel Medio Superior de la UG para compartir experiencias académicas y buenas prácticas través de la presentación de trabajos, producto de la docencia, investigación, vinculación y emprendimiento.

En esta edición se presentaron 40 proyectos. Los ejes temáticos fueron: Estrategias didácticas para la Física, Química y Matemáticas en el NMS; Estrategias didácticas para la Administración, Ciencias Sociales y Humanidades en el NMS; Las TIC en el Aula y otros métodos de estudio; Educación presencial, en línea y modelos híbridos; Perspectiva de género, derechos humanos y áreas psicosociales en el NMS.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18723-intercambian-experiencias-en-investigacion-y-docencia-en-el-nivel-medio-superior>

Fortalecimiento del padrón de Investigadores.

Para fomentar e impulsar diversas actividades y soluciones de soporte para la sostenibilidad, la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior, a través de la Coordinación de Calidad y Medio Ambiente, organizó el taller “Construcción del ADN de los Proyectos de Sustentabilidad en las Escuelas de Nivel Medio Superior”, lo anterior llevado a cabo en las instalaciones de la Nueva Zona UG.

A este curso formativo acudió personal representante de los Enlaces de Gestión para la Sustentabilidad, así como los responsables del Proyecto de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Colegio del Nivel Medio Superior.

Planteada como una actividad de orientación y continuidad, el objetivo en esta edición fue elaborar proyectos orientados al desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y de activismo, donde se hizo hincapié en el análisis para la toma de decisiones y el liderazgo participativo, considerando como factor clave el conocimiento y la comprensión de la información disponible para liderar acciones en el entorno, mismas que permitirán crear un círculo práctico continuo en los niveles personal, familiar, académico y comunitario.

Bajo la asesoría de ‘Arché Consultores: Estrategias para la Sostenibilidad’ se efectuaron actividades prácticas con las que se revisaron los paradigmas del desarrollo, soluciones para el desarrollo sostenible, además de la diversificación y vinculación de proyectos y bancos de proyectos de las ENMS presentes en 10 municipios de la entidad.

Con estas acciones, el personal asistente pudo reflexionar y debatir sobre una serie de propuestas para la elaboración de proyectos de Servicio Social con una perspectiva ambiental. También se abrió la posibilidad de documentar experiencias pedagógicas, en las que se incluya la revisión y creación de contenido para que las Unidades de Aprendizaje (UDA) existentes en los programas del Nivel Medio Superior, incorporen de forma oportuna la perspectiva ambiental y de desarrollo sostenible.



En dichas jornadas de investigación y análisis, participaron docentes de la ENMS de Celaya sede Centro la Dra. Beatriz Arellano Lara, de la ENMS Celaya Sede Sauz la Química María Eugenia Castro León, de la ENMS Guanajuato la M.C. Emilia Silva Lozano y el Dr. José Juan Carreón Barrientos, de la ENMS Pénjamo la Dra. María del Carmen Moreno Frías, de la ENMS Moroleón la Lic. Karina Janette González Ávalos, de la ENMS Salvatierra la Mtra. Rocío Rubio Rivera, de la ENMS de Irapuato el Q.F.B. Israel de Jesús Castillo Herrera, de la ENMS Salamanca la Mtra. Eva Beatriz Sánchez Mosqueda y el Mtro. Oscar Daniel Valdez Cervantes y de la ENMS de Silao, el Mtro. Fernando Romero Montelongo y el Mtro. Pastor Morán Zamarripa.

<https://www.ugto.mx/noticias/noticias/18540-culmina-ve-rano-de-la-ciencia-ug-2023>

Con la intención de incrementar la participación de estudiantes y docentes en las Convocatorias abiertas del CNMS 2023, se les invitó al webinar "Desarrollo y aplicación del modelo STEAM en el NMS", como parte de la orientación y preparación de sus proyectos de investigación.

Promover los veranos de investigación entre profesores y estudiantes.

Con el objetivo de promover vocaciones científicas y contribuir en la formación de las y los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior a través de proyectos de investigación, se llevó a cabo el XXVIII Verano de la Ciencia UG 2023. En esta edición se desarrollaron 251 proyectos con los que se busca impulsar el trabajo en equipo de la comunidad universitaria.

Se contó con la participación de 1 mil 128 estudiantes y 364 investigadore(a)s de Casa de Estudios. Asimismo, se sumaron 30 participantes externos de estados como Hidalgo, Tabasco, Yucatán y Zacatecas.

Y de estudiantes internacionales provenientes de países como Colombia, Estados Unidos, Costa Rica y Guatemala; cabe mencionar que todos contaron con un apoyo económico durante su estancia en dichas jornadas de aprovechamiento académico.

Con ello, también se incentiva la cooperación educativa entre los estudiantes de los cuatro campus, incluido el Colegio del Nivel Medio Superior de la Máxima Casa de Estudios en la entidad.

Mantener el Impulso de actividades de investigación y divulgación de la ciencia, incrementando la participación en Foros de experiencias científicas en el CNMS.

El 4 de agosto del 2023 se lanzó la Convocatoria para Apoyar el DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL NMS DE LA UG, 2023-2024, con el propósito de promover el interés académico y el desarrollo de la Investigación, considerándola como función esencial de la Universidad de Guanajuato y como previo al Encuentro de Experiencias docentes y de investigación 2023. Fue difundida por los medios electrónicos del CNMS y por correo electrónico al padrón de investigadores CNMS. Para este periodo se cuentan con 28 proyectos en desarrollo para culminarse en agosto del 2024.

I.III PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene como objetivo ofrecer programas educativos pertinentes con los que se pueda lograr el desarrollo de las competencias y la satisfacción de estudiantes que egresan del Nivel Medio Superior para su tránsito al Nivel Superior, impulsando la participación en las áreas del conocimiento, artísticas y deportivas a nivel estatal, nacional e internacional.

La creatividad y la flexibilidad en las respuestas al entorno deberán ser rasgos distintivos de la Universidad, revisando continuamente la oferta educativa en sus diferentes niveles para contar con programas educativos presenciales, a distancia y semipresenciales, y para incrementar la cobertura de la educación en sus diferentes niveles.

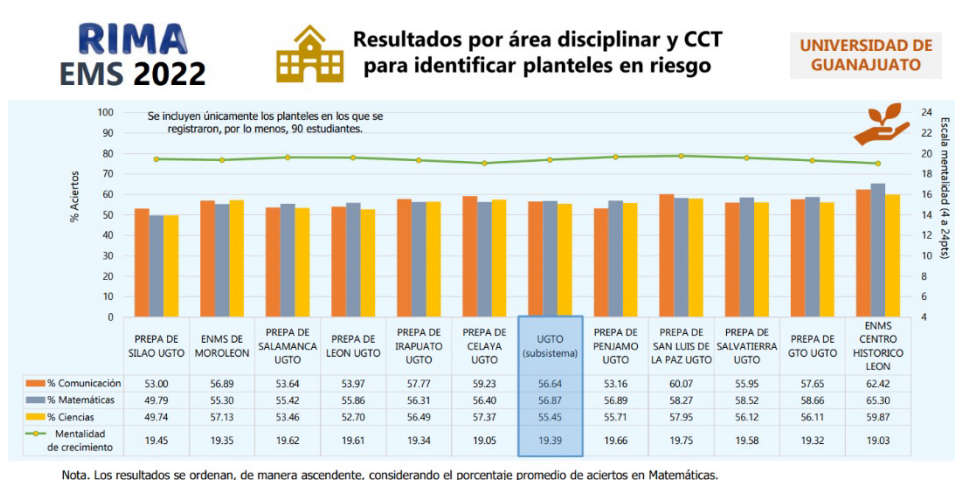
Calidad Educativa

Posicionar al CNMS de la UG entre los mejores subsistemas públicos autónomos en pruebas estandarizadas nacionales e internacionales.

Contar con los instrumentos de evaluación educativa, como prueba PLANEA o cualquier otra externa.

En 2023, 13, 399 estudiantes participaron aplicación estatal de la prueba RIMA (recopilación de información para la mejora de los aprendizajes).

Durante la aplicación se evaluaron los campos de formación de comunicación y matemáticas y ciencias.



Sensibilizar al personal docente acerca de su preparación y participación en pruebas estandarizadas.

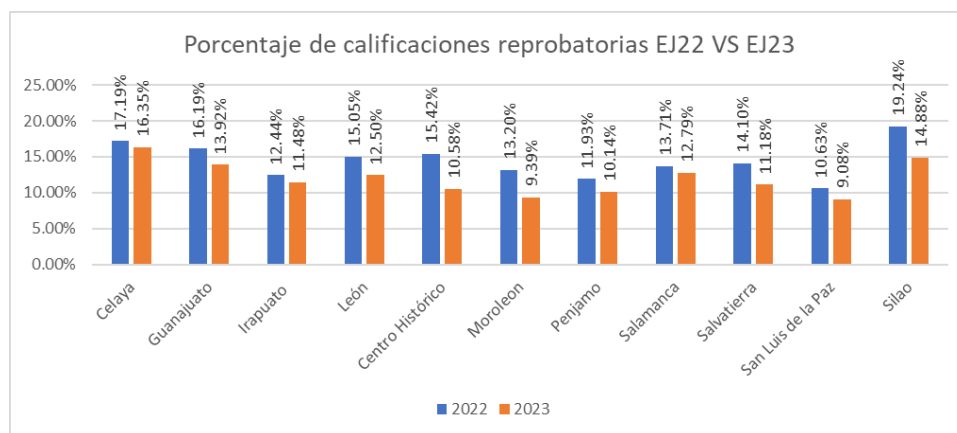
El sensibilizar al personal docente para que participe en la realización de pruebas estandarizadas es importante, dado que el objetivo es que se pueda medir el aprendizaje esperado en los estudiantes, a través de evaluaciones semestrales, las cuales, obteniendo los resultados, permiten reforzar estrategias que promueven una mejora educativa.

Se realizó una inducción virtual con 12 docentes de diversas escuelas, en la cual se abordó el proceso de exámenes departamentales, y la importancia de la realización de la tabla de especificaciones, las cuales, estos doce docentes iban a elaborar, un docente por UDA.

En el proceso de validación de reactivos se convoca a 12 docentes, uno por UDA, a participar, la dinámica que se ejecutó en este proceso fue presentar a los docentes y compartir brevemente acerca de su experiencia con la UDA de la cual van a validar reactivos y externar las áreas en las cuales pueden enfocarse, de esta manera, aunque la validación de reactivos se ejecuta individual, se crea un ambiente colaborativo. Este tipo de actividades les permitió a 82 conocer otras perspectivas para evaluar el aprendizaje esperado de sus estudiantes.

Monitorear a profesores con alto índice de reprobación de estudiantes.

En 2022 en conjunto con los directivos de las ENMS se establecieron las estrategias para disminuir el índice de reprobación las cuales tuvieron los siguientes efectos en 2023.



Fomentar la participación de las y los estudiantes de CNMS de la UG en concursos y olimpiadas de las áreas del conocimiento, artísticas y deportivas institucionales, estatales, nacionales e internacionales para evaluar el impacto académico.

Con una convocatoria dirigida a estudiantes inscritos entre el 1° al 4° semestre en alguna institución Nivel Medio Superior y que nacieron después del 1 de agosto de 2004, dio inicio la Olimpiada de Biología.

La primera etapa eliminatoria se realizó en línea a través de un examen que se aplicó el sábado 3 junio de 2023 de las 10:00 hasta las 12:00 h. El mismo sábado a las 15:00 h se dieron los resultados a través de la plataforma de Zoom, seleccionando a los 50 estudiantes con los mejores puntajes.

Los 50 estudiantes participaron en la segunda etapa donde se aplicó el Examen Estatal de Biología 2023 el sábado 1 de julio de las 10:00 h a 15:00 h en las aulas de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. Ese mismo día se seleccionarán a los 10 estudiantes con el mejor puntaje.

Los 10 estudiantes seleccionados fueron:

Lugar	Folio asignado para el equipo de computo	Anota tu nombre completo (Nombre(s), Apellido Paterno, Apellido Materno) NO escribas todo en mayúsculas.	Sumatoria de A+B	Preparatoria
1	53	Yullian Valeria Torres Zepeda	196	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histortico Leon
2	52	Yessi Rodríguez Ramírez	168	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histortico Leon
3	32	María Salette Chiquito Vázquez	163	Colegio de nivel medio superior Salamanca
4	1	Abigail Sandoval Palomares	161	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histortico Leon
5	16	Edgar Uriel Ramos Goujon	160	Escuela De nivel Medio Superior Centro Histórico León
6	2	Alan Daniel González Novoa	157	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
7	17	Elizabeth Guadalupe Guzmán Pérez	156	Bachillerato Bivalente de Talentos
8	4	Alonso Salvador Hernández Morones	152	Escuela Preparatoria Regional del Rincón
9	30	María José Ávila Rincón	151	Bachillerato SABES La Soledad, Irapuato
10	39	Roberto Dalí Paz Lara	150	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León

Cabe mencionar que 7 estudiantes seleccionados pertenecen a Escuelas de Nivel Medio Superior y los otros 3 a otros subsistemas de educación media.

Los 10 estudiantes iniciaron el proceso de capacitación en la División de Ciencias Naturales y Exactas del lunes 24 de julio al viernes 4 de agosto de 2023 con las asignaturas de Biología Celular, Bioquímica I, Metabolismo, Microbiología y Anatomía y Fisiología Humana impartidas por Profesores-Investigadores del Departamento de Biología. - Una vez definida la fecha y la sede estos 4 alumnos representaron al estado en la Olimpiada Nacional de Biología 2023.

Informe XXXIII Olimpiada de Química

Con la participación de 297 estudiantes (82 mujeres, 215 hombres) de nivel medio superior procedentes de los diferentes subsistemas que tiene el estado de Guanajuato, se llevó a cabo la XXXIII Olimpiada Estatal de Química, la cual se conformó de tres fases.

La primera fase se realizó de manera virtual el sábado 23 de septiembre de 2023. De acuerdo con los puntajes obtenidos por los participantes, se eligieron a quienes obtuvieron los mejores 100 resultados.

La segunda fase se realizó el pasado 21 de octubre, de manera presencial en las instalaciones de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, donde se seleccionaron a los mejores 9 estudiantes, de acuerdo con su resultado en esta etapa, lo que se muestra en la siguiente relación:

Estudiante	Escuela	Puntaje Examen	Posición
DIEGO PARRA LÓPEZ	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León UG	80	1
VICTORIA FLORES ARANDA	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León UG	80	2
JULIÁN DÍAZ MOJICA	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León UG	70	3
VANIA RENATA TORRES LÓPEZ	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León UG	60	4
SANTIAGO RAMÍREZ TREJO	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León UG	50	5
AARÓN CALDERÓN NAVA	Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón UG	48	6
FABIÁN ANAYA PARADA	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León UG	34	7
JOSÉ PABLO GONZÁLEZ VÁZQUEZ	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato UG	32	8
LIZANIA ALEJANDRA PÉREZ ZÁRATE	Bachillerato Bivalente de Talentos Irapuato	30	9

Y los asesores correspondientes:

Escuela/Subsistema	Asesores
Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León UG	Miguel Ángel Ruiz Torres
Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León UG	Edgar Fabián Arenas Ramírez
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato UG	Alma Teresa Corona Armenta
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón UG	Gema Huichapa Rocha
Bachillerato Bivalente de Talentos Irapuato	Leticia Limón Navarro

Los resultados de la 3ª etapa, que se llevó a cabo de manera presencial en los mismos espacios de la División de Ciencias Naturales y Exactas el 18 de noviembre del 2023, fueron para conformar a la Delegación de Guanajuato que será la representante en la XXXIII Olimpiada Nacional de Química que se llevo a cabo los días 19 y 20 de enero de 2024, en modalidad virtual, y los mejores resultados, pasaron a la etapa presencial, los días 23 y 24 de febrero de 2024, en Cuernavaca Morelos. La relación siguiente muestra los nombres de los 6 integrantes de la Delegación:

Calderón Nava Aarón
Díaz Mojica Julián
Flores Aranda Victoria
González Vázquez José Pablo
Parra López Diego
Torres López Vania Renata

De los seleccionados en la etapa estatal, los seis participaron en la primera etapa de la XXXIII Olimpiada Nacional de Química, desarrollada de manera virtual y de acuerdo con los puntajes que obtuvieron junto con las delegaciones de los otros 31 estados del país, el Comité Nacional eligió a los siguientes estudiantes, para participar en la segunda etapa presencial que incluyó el examen experimental y el examen internacional, lo anterior ocurrió en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma de Morelos:

Díaz Mojica Julián
Flores Aranda Victoria
González Vázquez José Pablo
Parra López Diego
Torres López Vania Renata

Posterior a su participación, con los resultados obtenidos, se obtuvieron los siguientes resultados:

Estudiante	Reconocimiento
Díaz Mojica Julián	Medalla de Plata
Flores Aranda Victoria	Medalla de Plata
González Vázquez José Pablo	Medalla de Bronce
Parra López Diego	Medalla de Plata
Torres López Vania Renata	Medalla de Plata

Además, se eligieron a 17 preseleccionados nacionales, quienes tendrán la posibilidad de representar a México en las Olimpiadas de Química Internacionales, en Arabia Saudita y en Costa Rica. Nuestra Delegación obtuvo 2 lugares con los estudiantes:

Díaz Mojica Julián
Flores Aranda Victoria

Quienes iniciarán su preparación de manera virtual y presencial con el apoyo del Comité Nacional, lo anterior, para conformar a la Delegación Nacional, que participará en mayo y junio de 2024.

Juegos deportivos de la educación media superior resultados por disciplina y rama conadems guanajuato 2023

		1ER LUGAR	2DO LUGAR
DISCIPLINA	RAMA	SUBSITEMA	
Ajedrez	Femenil	ENMS SALAMANCA	
	Varonil		ENMS CELAYA
Balonmano	Varonil	ENMS SALAMANCA	ENMS PÉNJAMO
Softbol	Femenil	ENMS SALAMANCA	
Voleibol	Femenil		ENMS IRAPUATO
	Varonil		ENMS LEÓN

Se promovió la participación interinstitucional de las y los estudiantes en los concursos de solistas y concurso de declamación de las universidades que perteneces a la RED ANUIES

Armonización del marco de convivencia institucional
Identidad Universitaria
Fomento de estilos de vida sustentables
Consolidación del proyecto cultural

II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

A fin de lograr una adecuada integración de la comunidad universitaria se requiere la sensibilización en los derechos humanos, con énfasis en la equidad, la perspectiva de género, la transparencia y la rendición de cuentas en el entorno universitario, que permitan construir una cultura de paz.

Armonización del marco de convivencia institucional

La comunidad universitaria se integra por estudiantes, académicos y administrativos, y su funcionamiento armónico depende de una relación de respeto, empatía e igualdad en ese conjunto y para lograrlo se cuenta con la normatividad universitaria, estatal y federal en materia educativa.

Los resultados del compromiso del Colegio del Nivel Medio Superior en los temas de cultura de la paz y perspectiva de género e igualdad son evidentes a través del cumplimiento del indicador PLADI 25 y las acciones implementadas.

En primer lugar, se ha observado un incremento significativo en la conciencia y sensibilización de la comunidad estudiantil en relación con la importancia de promover la paz y el respeto hacia la diversidad de género.

Mediante la implementación de programas educativos y actividades extracurriculares, se ha fomentado un ambiente inclusivo donde se promueve el diálogo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Esto se refleja en una disminución de incidentes relacionados con la violencia escolar y en un aumento en la colaboración y el compañerismo entre los estudiantes.

En cuanto a la perspectiva de género e igualdad, se han desarrollado iniciativas específicas para abordar las desigualdades de género presentes en la comunidad estudiantil. Se han llevado a cabo talleres, charlas y campañas de sensibilización que buscan desafiar estereotipos de género, promover la igualdad de oportunidades y prevenir la discriminación y el acoso por motivos de género.

Se han capacitado a estudiantes y docentes en temas como:

La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

"Primeros auxilios psicológicos" para la atención y seguimiento a los casos de violencia de género.

Círculos de lectura, leer y escribir.

Encontrarnos en lecturas feministas, realizado en las once ENMS.

Diplomado híbrido: “Gestión y proyectos con perspectiva de género e interseccional”.

Con el aval académico de la División de Derecho, Política y Gobierno (DDPG), del 20 de enero al 29 de abril del 2023, se llevó a cabo el Diplomado “Gestión y proyectos con perspectiva de género e interseccionalidad”.

Como comité académico y organizador estuvieron a cargo: la Dra. Vanessa Góngora Cervantes (Coordinadora), Profesora Investigadora del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno de la DDPG; Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela, Enlace de Género del CNMS y la Mtra. Abril Adriana Guerrero Hernández, Coordinadora de Educación Continua de la DDPG.

El objetivo académico de dicho diplomado es proporcionar contenido de actualización disciplinar en materia de perspectiva de género e interseccionalidad, con énfasis en el ámbito educativo de Nivel Medio Superior, que abone al desarrollo profesional y laboral a través de herramientas prácticas de generación de proyectos organizacionales para la igualdad entre mujeres y hombres, la no discriminación y contra la violencia en razón de género.

Como parte del término de la actividad se realizó la entrega de 41 diplomas al personal del Nivel Medio Superior.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18463-concluye-el-diplomado-gestion-y-proyectos-con-perspectiva-de-genero-e-interseccionalidad>

Curso híbrido de formación docente en perspectiva de género.

Postura ética y política

“Darle nombre a lo que queremos que exista, a lo que queremos identificar, fomentar y cuidar. **Nombrar** es siempre uno de los primeros pasos y lo es precisamente porque **posibilita el reconocimiento que está en la base misma de la existencia**. Las lenguas son de quienes las hablan. El español, creemos en la Fundéu, pertenece a sus hablantes.”

Fundéu (2019). “Lengua y realidad” Lenguaje inclusivo: Una breve guía sobre todo lo que está pasando. <https://www.fundeu.es/lenguaje-inclusivo/lengua-y-realidad.html>

Identidad Universitaria

Consolidar la identidad universitaria.

Definir estrategias en coordinación con las ENMS para fomentar el sentido de pertenencia de las y los estudiantes y el personal docente con la institución; promover los valores y los símbolos universitarios entre las y los estudiantes del Nivel Medio Superior e impulsar su participación en los concursos institucionales, académicos, artísticos y deportivos.

Durante el año que se reporta, hubo un ingreso de 5582 estudiantes en las 11 ENMS, todas las escuelas desarrollaron actividades lúdicas, proporcionaron información clave para la integración, adaptación y permanencia de las y los estudiantes de nuevo ingreso. Todas y cada una de las planeaciones establecidas por las ENMS, obedecen los ítems propuestos por la CEPPEMS para el desarrollo del programa de inducción:

1. Se incorpora una temática que ayuda a las y los estudiantes a visualizar los beneficios que aporta la conclusión del NMS.
2. Las temáticas propuestas en el curso favorecen la percepción de las y los estudiantes sobre los beneficios personales, sociales, económicos y familiares que tiene el cursar el bachillerato.
3. El curso incorpora estrategias para motivar el involucramiento conductual. (Seguimiento de normas, reforzamiento de conductas positivas, cumplimiento de tareas, etc.)
4. El curso incorpora estrategias para motivar el involucramiento emocional. (Identificación con la institución, sentido de pertenencia, valoración de la educación, etc.)
5. El curso incorpora estrategias para motivar el involucramiento cognitivo. (Autorregulación, reflexión, estrategias de aprendizaje, solución de problemas, etc.)
6. El curso contiene alguna actividad con los padres de familia o tutores legales.
7. El curso integra alguna actividad en la cual participan las y los estudiantes de los semestres superiores.
8. El curso contempla alguna actividad donde participa toda la planta docente que atenderá a las y los estudiantes que reciben el curso.
9. El curso incluye alguna actividad en la cual las y los estudiantes conocen e interactúan con el profesor que será su tutor.
10. El curso incorpora alguna actividad que permite al estudiante planificar su futuro.

Así mismo, la Dirección del CNMS a través de la coordinación de tutoría, diseñó y gestionó el desarrollo en el Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato, un curso de inducción al Nivel Medio Superior, mismo que profundizaba en los siguientes temas:

- I. La Universidad
- II. El modelo educativo de la universidad y su modelo académico
- III. Ser estudiante de la Universidad de Guanajuato
- IV. Adolescencia

Tomando como base el desafío que puede ser la transición de la secundaria al bachillerato, el diseño de este curso integra actividades que abordan aspectos del desarrollo sociocognitivo de la adolescencia, incorporando temas como: aspectos socioemocionales, desarrollo de habilidades, entre otros. Esta acción se desarrolló durante los meses de marzo a junio del 2023.

A lo largo del segundo semestre del año, se implementó el curso de inducción al Nivel Medio Superior en SE Digital, un total de 1960 estudiantes cumplieron las actividades correspondientes del curso, lo que corresponde al 35% de la población de nuevo ingreso (ver tabla 1). El porcentaje de cumplimiento indica que al menos un tercio de la población participaron en el curso, favoreciendo sus conocimientos en estos temas. El promedio de tiempo establecido para culminar las actividades fue de 20 horas, obteniendo una constancia por parte del Sistema de Educación Digital UG.

PARTICIPANTES EN EL CURSO DE INDUCCIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES 2023					
ENMS	MATRICULA OFICIAL	F	M	TOTAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
ENMS Centro Histórico León	494	19	9	28	5.7%
ENMS Celaya	617	255	145	400	64.8%
ENMS Guanajuato	647	244	205	449	69.4%
ENMS Irapuato	683	81	76	157	23.0%
ENMS León	896	34	21	55	6.1%
ENMS Moroleón	274	119	75	194	70.8%
ENMS Pénjamo	229	2	2	4	1.7%
ENMS Salamanca	780	1	1	2	0.3%
ENMS Salvatierra	321	114	91	205	63.9%
ENMS San Luis de la Paz	187	111	79	190	101.6%
ENMS Silao	454	165	111	276	60.8%
TOTAL	5582	1145	815	1960	35.1%

Tabla 1. Participantes en el curso de inducción dirigido a estudiantes.

*Base de datos obtenida del Sistema de Educación Digital con corte al 14 de diciembre del 2023

Durante el semestre que se ofertó el curso de inducción, se brindó asesoría a través de Microsoft Teams a estudiantes que así lo requirieron, así mismo, se dio seguimiento en las ENMS, para favorecer la implementación de este curso.

Fomento de estilos de vida sustentable

Un propósito institucional es la calidad de vida, que contempla la práctica del deporte, la prevención de enfermedades y la cultura del autocuidado entre la comunidad universitaria.

Apoyar la realización de actividades y eventos que contribuyan a la práctica de estilos de vida saludable y el autocuidado.

Un propósito institucional es la calidad de vida, que contempla la práctica del deporte, la prevención de enfermedades y la cultura del autocuidado. Se enfatizará el compromiso de la universidad, y de cada cual, en el objetivo común de vivir una vida sana como base para formar estilos de vida sustentables. Se abordarán las grandes crisis de salud mediante un trabajo corresponsable de todos los integrantes de la comunidad universitaria, teniendo como claves la prevención y el cumplimiento de las disposiciones emanadas de la autoridad competente.

Durante el periodo agosto - diciembre 2023 se lanzó la convocatoria para estudiantes del Nivel Medio Superior para ser parte del proyecto “Embajadores/as de estilos de vida saludable”. Nace en 2023 para ser permanente y en el cual la comunidad estudiantil sea agente de la cultura de hábitos de autoprotección y elección de estilos de vida saludable en su comunidad estudiantil. Este proyecto abarca las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior. Se desarrolla semestralmente apegado al proyecto multidisciplinario de salud que el Sistema de Salud Integral del Nivel Medio Superior ejecuta en las Escuelas de Nivel Medio Superior de Celaya, Morelón, León, Centro Histórico León, Pénjamo, Silao, Guanajuato, San Luis de la Paz, Irapuato y Salvatierra. Los y las estudiantes inscritos participan en actividades de promoción para la prevención y el control de adicciones, generando estrategias a través del trabajo en equipo, la interacción con el entorno y la comunidad estudiantil, la introspección, actividades de recreación, administración del tiempo y análisis de situaciones que promovieran la promoción y prevención del autocuidado de la salud. Las actividades que ejecutaron los estudiantes fueron:

- Difundir por redes sociales y entre la comunidad estudiantil el proyecto: "Por mi bee-enestar yo me cuido", para promover la participación activa.
- Participar en las actividades desarrolladas por los módulos de salud de las Escuelas de Nivel Medio Superior.
- Informar, concienciar y motivar a su comunidad estudiantil durante las actividades de salud.

ESCUELA	ESTUDIANTES INSCRITOS AL SSU
Silao	8
Celaya	2
Guanajuato	9
Irapuato	10
Salvatierra	11
San Luis de la Paz	6
Pénjamo	0
León	7
León CH	2
Celaya Sauz	0
Total	55

Resultados generales por ENMS:

ESCUELA	ACTIVIDADES IMPARTIDAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
ENMS Salamanca	13	702
ENMS Salvatierra	08	960
ENMS Irapuato	14	846
ENMS Silao	16	2437
ENMS San Luis de la Paz	13	547
ENMS León	19	389
ENMS Centro Histórico León	14	417
ENMS Celaya	32	169
ENMS Pénjamo	00	0
ENMS Moroleón	10	309
ENMS Guanajuato	19	866
ENMS Celaya Sauz	40	517
Total	198	8,159

Consolidar el programa de nutrición en las 11 ENMS.

Las orientaciones individuales que se realizaron de forma satisfactoria, brindando un total de 451 atenciones, abordando el tema principal de mejora de hábitos alimenticios y fomentando el estilo de vida saludable, en cuanto a las atenciones selectivas como pláticas, talleres, stands, ferias de salud en grupos cautivos, se realizaron 52 actividades a lo largo del semestre, bajo los temas de: lactancia materna, alimentos con serotonina y alimentación mexicana en el mes de septiembre, día mundial de la alimentación y prevención de la diabetes, así como también pláticas y talleres de trastornos de la conducta alimentaria, tiempos de la alimentación, comiendo emociones, plato del buen comer y recomendaciones generales de alimentación. Y por último 106 actividades correspondientes a atenciones universales, las cuales consisten en realizar publicaciones en redes sociales, infografías colocadas en las ENMS en lugares autorizados por directivos, así como también volantes, trípticos y folletos entregados a la comunidad estudiantil.

En el mes de octubre se realizó el concurso que se lleva a cabo cada año, el cual, se llama “Concurso de platillo saludable” en esta ocasión fue la 4ta edición, realizado en 2 etapas: “eliminatória” y “gran final” en donde respectivamente se tuvieron 73 equipos con un número de participantes de 157 y en la final un total de 19 participantes, distribuidos en 9 equipos, llevándose el tercer lugar la ENMS de Irapuato, el segundo la ENMS de Salvatierra y el primero la ENMS de San Luis de La Paz. Todo esto, para continuar fomentado el estilo de vida saludable a la comunidad estudiantil de las ENMS, brindándoles herramientas para que decidan sobre una alimentación correcta.

Unidad de Salud

Resultados de actividades y eventos que contribuyen a la práctica de estilos de vida saludable y el autocuidado.

Agosto - diciembre 2023

SEXUALIDAD

Nombre de la actividad	Tipo de Actividad	ENMS	Veces impartida	Mujeres	Hombres
Prevención del embarazo adolescente	Stand	ENMS SILAO	1	119	86
Prevención del Embarazo Adolescente	Plática	ENMS Moroleón	1	54	31
Difusión de los Servicios Amigables	Stand	ENMS Moroleón	1	8	8
Métodos Anticonceptivos	Plática	ENMS Celaya- Sauz	1	9	26
Salud sexual y reproductiva en adolescentes	Plática	ENMS Salvatierra	22	382	285
Prevención del embarazo adolescente	Plática	ENMS Pénjamo	1	13	11
Un minuto de prevención, una vida sin preocupación.	Plática	ENMS Salamanca	3	60	52
Salud reproductiva, Día nacional para la prevención del embarazo no planificado en adolescentes	Feria de la salud	ENMS LEON CH	1	42	62
Prevención de embarazos no planificados en adolescentes	Stand	ENMS San Luis de la Paz	2	15	10
Métodos anticonceptivos	Plática	ENMS San Luis de la Paz	3	57	44
Campaña de Sexualidad (Línea de formación).	Campaña	ENMS Guanajuato	2	80	80
"Métodos anticonceptivos" (PRUDENCE)	Stand	ENMS Guanajuato	3	100	150

Unidad de Salud

Resultados de actividades y eventos que contribuyen a la práctica de estilos de vida saludable y el autocuidado.

Agosto - diciembre 2023

HIGIENE BUCAL

Nombre de la actividad	Tipo de Actividad (Stand, plática, taller, etc.)	ENMS	Veces impartida	Mujeres	Hombres	Participantes Totales
Higiene bucal	Plática	Celaya	2	19	6	25
Salud bucal	Stand y plática	Silao	2	53	39	92
Campaña salud e higiene bucal	Plática	Salvatierra	12	231	158	389
Mi salud dental	Plática	Moroleón	2	65	44	109
Salud bucal	Plática	Pénjamo	2	26	15	41
Higiene bucal	Plática	Centro Histórico León	1	19	11	30
Salud bucal	Stand	Salamanca	6	22	13	35
Salud bucal	Plática	San Luis de la Paz	1	18	14	32
Salud Bucal	Stand	ENMS Guanajuato	1	29	23	52

RECURSOS COMPLEMENTARIOS A LA PREVENCIÓN

Los insumos fueron entregados a las y los estudiantes, complementando la orientación individual dentro del módulo de enfermería y/o al término de la actividad en la que participaron.

Se publicó material relacionado a salud bucal, lográndose alcanzar a: 203 personas.

Unidad de Salud

Resultados de actividades y eventos que contribuyen a la práctica de estilos de vida saludable y el autocuidado.

Agosto - diciembre 2023

VISITAS AL MÉDICO

Nombre de la actividad	Tipo de Actividad	ENMS	Veces impartida	Mujeres	Hombres
Feria de los servicios de salud	Feria	Celaya Sauz	1	27	24
Seguro de Salud IMSS para Estudiantes	Plática	Silao	12	663	428
Seguro de Salud IMSS para Estudiantes	Plática	Celaya centro	13	157	89
Seguro de Salud IMSS para estudiantes	Plática	Celaya Sauz	12	237	122
Seguro de Salud IMSS para estudiantes	Plática	Pénjamo	2	135	95
Día Mundial del Corazón	Stand	Silao	1	43	24
Cardioferia	Feria	Salamanca	1	12	20
Día Mundial del Corazón	Stand	Celaya centro	1	27	9
Día Mundial del Corazón	Plática	Pénjamo	3	40	19
Día Mundial del Corazón	Stand	Pénjamo	1	40	19
Día Mundial contra la Diabetes	Stand	Silao	1	58	31
Día Mundial contra la Diabetes	Stand	Celaya centro	1	11	6
Azucarados	Stand	Celaya Sauz	1	24	5
Diabetes Vs Diabetes	Stand	Salamanca	1	36	11
Día Mundial de la lucha contra el cáncer de mama	Stand	Silao	1	42	26
Día Mundial de la lucha contra el cáncer de mama	Conferencia	Celaya centro	2	62	33
Día internacional de la lucha contra el cáncer de mama	Taller	Celaya-Sauz	1	43	19

¡Tócate, para que note toque!	Plática	Salamanca	1	28	12
Memorama de advertencia	Stand	Pénjamo	1	17	12
Orientación de Salud	Universal	Celaya centro	48	28	20
Valoraciones de salud	Universal	Celaya centro	1096	832	264
Hábitos saludables	Stand	Salamanca	1	9	12
Estilos de vida saludable	Plática	ENMS Celaya-Sauz	4	64	32
Feria de la salud mental	Stand	Salamanca	1	28	25
Seguro de Salud IMSS para estudiantes	Plática	Salvatierra	16	300	274
Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama	Plática	Salvatierra	9	147	173
Feria de servicios estudiantiles	Stand	Salvatierra	1	NA	NA
Diabetes; un problema de salud mundial	Plática	Pénjamo	1	60	39
Seguro de Salud IMSS para estudiantes	Plática	Moroleón	3	56	46
Mi salud biopsicosocial. Cuidando mi salud.	Plática	Moroleón	2	65	44
Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama	Stand	Moroleón	1	16	2
Día Mundial de la Diabetes	Plática	Moroleón	1	32	13
Día Mundial del Corazón	Stand	Moroleón	1	12	3
Seguro de Salud IMSS para estudiantes (PREVENIMSS)	Macro actividad	Moroleón	2	44	43
Importancia de los chequeos médicos	Plática	ENMS San Luis de la Paz	1	21	18
Bienvenida	Stand	ENMS Guanajuato	2	100	100

Feria de servicios	Feria de Salud	ENMS Guanajuato	1	52	39
Campaña de Sexualidad (Línea de formación)	Campaña	ENMS Guanajuato	2	80	80
Campaña de Métodos Anticonceptivos (PRUDENCE)	Stand	ENMS Guanajuato	3	100	150
Seguro de Salud IMSS para estudiantes.	Plática	ENMS Guanajuato	12	180	190
"Día Mundial del Corazón"	Stand	ENMS Guanajuato	1	24	20
"Día Mundial de la Lucha contra el Ca. Ma."	Stand	ENMS Guanajuato	1	14	25
"Día Mundial de la Diabetes"	Stand	ENMS Guanajuato	1	25	25
"Importancia de acudir al médico"	Stand	ENMS Guanajuato	1	21	28
Campaña de afiliaciones	Pláticas	ENMS LEÓN	10	256	198
Día mundial contra el cáncer de mama	Plática	ENMS LEON	1	17	4
Semáforo de glucosa	Stand	ENMS LEON	1	58	37

RECURSOS COMPLEMENTARIOS A LA PREVENCIÓN

Los insumos fueron entregados a las y los estudiantes, complementando la orientación individual dentro del módulo de enfermería y/o al término de la actividad en la que participaron.

Tipo de insumo	Hombres	Mujeres	Total
Cartilla Nacional de Salud			
Celaya	20	20	40
Moroleón	82	41	123
Pénjamo	18	57	75
Salamanca	348	414	762
San Luis de la Paz	20	32	52

Toma de Glucosa	ENMS Silao	32 tomas
Toma de Glucosa	ENMS Celaya Sauz	33 tomas
Toma de Glucosa	ENMS Celaya	19 tomas
Toma de Glucosa	ENMS León	90 tomas
Toma de Glucosa	ENMS Pénjamo	36 tomas
Toma de Tensión Arterial	ENMS Silao	24 tomas
Seguimiento de TA	ENMS Celaya Sauz	3 seguimientos
Seguimiento de TA	ENMS Silao	3 seguimientos
Albendazol	ENMS Salvatierra	579 frascos
Toma de glucosa	ENMS Moroleón	10 tomas
Toma de glucosa	ENMS SALAMANCA	48 tomas
Tomas de glucosa	ENMS San Luis de la Paz	54 tomas
Seguimiento de TA	ENMS San Luis de la Paz	5 seguimientos
Toma de Glucosa	ENMS Guanajuato	21 tomas
Seguimiento de TA	ENMS Guanajuato	8 seguimientos

ACTIVIDADES DE MANERA VIRTUAL

Se publicó material relacionado a visitas al médico, lográndose alcanzar a 5,583 personas:

RECURSOS COMPLEMENTARIOS A LA PREVENCIÓN

Los insumos fueron entregados a las y los estudiantes, complementando la orientación individual dentro del módulo de enfermería y/o al término de la actividad en la que participaron.

Tipo de insumo	Hombres	Mujeres	Total
Toallas Sanitarias			
Celaya		54	54
C-Sauz		23	23
Guanajuato		41	41
Moroleón		40	40
Pénjamo		8	8
Salamanca		51	51
Salvatierra		62	62
Silao		45	45
Preservativos			
Celaya	90	28	118
C-Sauz	85	18	103
Guanajuato	27	42	69
Centro Histórico León	60	45	105
Salamanca	49	12	61
Salvatierra	73	22	382
San Luis de la Paz	8	7	15
Silao	25	21	46

ACTIVIDADES DE MANERA VIRTUAL

Se publicó material relacionado a sexualidad, lográndose alcanzar a 711 personas.

4to Concurso de platillos saludables.

Con la participación de estudiantes de nueve Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS), se realizó el Cuarto Concurso de Platillos Saludables: “Sabores de Guanajuato”, que tiene como objetivo reconocer las cualidades y capacidades que poseen estudiantes al elaborar un platillo atractivo y saludable, que incluya un ingrediente típico de su municipio.

Dicho evento se realiza con el propósito de fomentar mejores hábitos de alimentación, incorporando platillos con un alto contenido nutricional, así como crear conciencia sobre la importancia de asesorarse con especialistas.

Consolidación del proyecto cultural

Impulsar el Programa Cultural del NMS.

Eventos culturales y grupos artísticos

El Programa Cultural se consolida con la participación 1907 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos, que a la fecha cuenta con 72 grupos.

En el año 2023, los eventos que se desarrollaron son :

No.	Nombre del Proyecto	Cantidad de Participantes
1	Alatares de muerto	5000
2	Coloquio de Artes	250
3	Concurso Institucional de Canto	10
4	Die Mortis	3000
5	Jornadas Culturales	250
6	Miel para todos	11
7	Muestra Institucional de Teatro	7
8	Concurso Institucional de Oratoria y Declamación	150
9	Encuentro Cultural	400
10	Lechon Fest	600
11	UG por ti	750
		1907

Comité editorial

En el 2023, se han difundido diversas convocatorias para impulsar el programa editorial en la UG, con el objetivo de fomentar las prácticas editoriales de los docentes en el CNMS. Por lo que se llevó a cabo el taller virtual “Cómo elaborar un artículo científico de divulgación”, a través de la plataforma Teams, los días 13, 14, 15, 16 y 22 de marzo, con 20 horas de duración, con una participación de 37 docentes, incluyendo los integrantes del Comité Editorial del CNMS, como parte de la capacitación.

Órganos Colegiados

Se capacitaron a 138 integrantes de las once H. Academias del Nivel Medio Superior.

Se han capacitado a Academias (Plan de Trayectoria Estudiantil) y al CANMS sobre “La incorporación de la perspectiva de Derechos Humanos.

Se cuenta con un avance del 80% en la actualización de las plataformas de los órganos colegiados Intraug, Ecopaz.

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

III.I Gestión institucional

Universidad Digital

III.II Gestión por resultados

Gestión de la calidad
Análisis de la satisfacción del cliente
Información sistematizada

III.III Transparencia y rendición de cuentas

Espacios universitarios
Infraestructura

III.IV Universidad sustentable y agenda ambiental

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

La gestión sustentable es la base estructural del rumbo académico y se desarrolla en toda su capacidad, aspectos como, la infraestructura física sustentable y accesible, los recursos financieros transparentes, la gestión de la calidad en todos sus procesos, la promoción de estilos de vida saludables, la gestión de recursos humanos, entre otros. Se acomodan a los requerimientos académicos planeados por la institución y previstos por la normatividad.

III.I GESTIÓN INSTITUCIONAL

Constituye la base para la simplificación de los procesos, trámites y servicios que la institución brinda a la comunidad universitaria y los sectores social, productivo y gubernamental. Además, es el andamiaje para el uso eficiente de los recursos y la rendición de cuentas, para la simplificación y automatización de los servicios tendientes al uso cero del papel y la compra de productos ecológicos y amigables con el medio ambiente, propiciando una estructura para consolidar la universidad digital.

Universidad digital

Se continuará con la estrategia de transformación digital, que incluye la política de digitalización de trámites, archivos y expedientes institucionales; así como la automatización de los procesos, procedimientos y servicios, con el objetivo de hacer más eficiente la gestión, mediante herramientas de soporte tecnológico, los repositorios de información, los expedientes digitales y la oferta de servicios en línea, entre otros, lo cual permitirá responder con mayor rapidez a las condiciones y necesidades sociales.

1. [Actualizar de manera permanente los aprendizajes sobre uso de las tecnologías que coadyuve al desarrollo de habilidades y capacidades de los servidores públicos.](#)

En 2023 se capacitaron en habilidades digitales a 59 personas administrativas.

Nombre de la Capacitación	Personal capacitado
Correos Electrónicos Efectivos	11
Excel Básico	16
Infografías y Presentaciones	14
Nuevas Funciones de Word y Power Point	18
Excel	41
Total general	99

Fortalecer la gestión institucional con aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación.

En 2023 se cumplió de manera sobresaliente el indicador IE-PLADI-32 porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima en un 92.09%.

Digitalizar los diferentes procesos académicos-administrativos del CNMS.

La meta programada para este indicador en el año 2023, fue de 56.3%; y el cumplimiento de este indicador fue de un 63.6% de los 99 procedimientos susceptibles de digitalización.

III.II GESTIÓN POR RESULTADOS

Capacitar en forma permanente al personal administrativo en gestión por resultados (GPR).

En 2023 se capacitaron a 9 de 18 compañeros y compañeras involucrados directamente en el PBR de los cuales 8 coordinadores y coordinadoras administrativos de las ENMS realizaron el diplomado de 100 hrs. "Presupuesto basado en resultados" Secretaría de Hacienda y Crédito Público - PBER230513X

Alienar toda actividad del NMS con el Presupuesto en Base Resultados (PBR)

A partir de 2017 la integración del presupuesto se realiza de acuerdo con el PBR institucional, en 2023 con la aprobación de los Programas de Ejecución de la dirección como de las escuelas nos ha permitido fortalecer la alineación de las actividades del NMS, con los Programas Operativos Anuales, así como el control y seguimiento.

Favorecer la mejora continua del proceso de presupuestario.

En este sentido a través del trabajo colaborativo de las escuelas, Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior y al Dirección de Planeación se realiza una revisión anual de proceso para identificar áreas de oportunidad, por ejemplo, en 2022 se planificaron los Programas Operativos Anuales en el mes de junio los POAS 2022 integrando la versión final en este mismo mes, con esta acción estamos trabajando en mejorar el proceso de planeación y evitar el re trabajo que se venía haciendo en años de anteriores al tener las versiones finales en el mes de Octubre.

PROGRAMA PBR 2023	Monto
E035-Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$6,036,421.60
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$437,785.41
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$346,604,376.63
E067-Trayectoria estudiantil consolidada	\$15,132,627.44
E068-Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$1,387,208.09
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$70,871,836.94
O001-Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control Interno y Fiscalización	\$217,173.95
R001-Universidad con sentido humanista y responsabilidad social	\$662,133.60
Total general	\$441,349,563.66

Gestión de la calidad

Se cuenta con la documentación de procesos y procedimientos de manera institucional, certificados y no certificados:

<https://ugto.mx/calidadug/sigpi> los cuales se realizan en el CNMS.

Además se implementó el Plan de Mejora en las 11 ENMS, a los trámites de emisión de constancias y certificados electrónicos, en el área de ventanillas de las 11 ENMS.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18826-re-cibe-ug-recertificacion-en-iso-9001-2015-en-reconocimiento-a-la-calidad-de-sus-procesos>

Resultados de Auditoría Interna en el CNMS.

Se auditaron 10 Procesos, 33 procedimientos, se realizaron 18 auditorías, las 11 ENMS participaron en la auditoría al menos con un proceso o procedimiento revisado, la auditoría se realizó con la participación de 5 auditores internos, 2 del Campus Irapuato – Salamanca y 3 del CNMS, se detectaron 12 hallazgos, con la siguiente clasificación: 1 No Conformidad Mayor (NCM), 6 No Conformidades menor (NCM) y 5 Oportunidades de Mejora (OPM).

Digitalizar los diferentes procesos académicos-administrativos del CNMS.

Mejorar el desempeño de los procesos académicos y administrativos mediante un modelo de mejora continua que permita la eficiente atención a los usuarios.

Análisis de la Satisfacción del cliente

Fortalecer la cultura de mejora continua en los servicios universitarios y satisfacción del cliente.

Los resultados de las encuestas de satisfacción del cliente de los trámites y servicio en el CNMS 2023 fueron:

- Enfermería; calificación promedio final de 9.31 de 459 encuestas aplicadas.
- Orientación Psicológica; calificación promedio final de 9.73 de 347 encuestas aplicadas.
- Activación Física; calificación promedio final de 9.89 de 27 encuestas aplicadas.
- Nutrición; calificación promedio final de 9.84 de 89 encuestas aplicadas.
- Consejería Educativa; calificación promedio final de 9.72 de 125 encuestas aplicadas.

Actualización de los manuales de proceso.

De las 14 áreas administrativas, se cuenta con 8 manuales de procesos y procedimientos, lo que equivale al 57.14%

Información sistematizada

Integrar la información de la estadística 911 del NMS.

Se participó en el censo educativo que la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa llevan a cabo en el país para el levantamiento de la Estadística 911, en el cual registran datos de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior sobre los Programas Educativos que se ofertan, personal que conforma cada escuela, la infraestructura con la que cuenta y los recursos informáticos que dispone.

III.III TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Se llevó a cabo el Informe Anual de Actividades del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato (UG) del periodo 2022, encabezado por su Director el Dr. J. Merced Rizo Carmona, acompañado por las diversas autoridades de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS) que comprende el CNMS.

En su intervención el Dr. J. Merced Rizo Carmona, mencionó que los logros obtenidos son muchos y con excelentes resultados, por lo que agradeció la participación de la comunidad universitaria por su apoyo y compromiso.



Durante la ceremonia reconoció a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, por su profesionalismo y compromiso, así como a las y los directores de cada una de las ENMS, por su liderazgo y por el empeño diario para tener las mejores condiciones para enseñar y aprender.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/103-orgu-llo-ug/18240-se-lleva-a-cabo-informe-anual-de-actividades-del-cnms>

Espacios universitarios

Gestión de obra.

Infraestructura

Actualizar el plan maestro de infraestructura.

En el mes de diciembre 2023 se llevó a cabo la actualización del plan maestro de infraestructura en trabajo colaborativo entre la Coordinación de Infraestructura y Servicios Diversos, la Unidad de Planeación y los Directivos de las ENMS.

Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes.

Programas de mantenimiento en las sedes, de forma que los servicios otorgados a la comunidad sean cada vez mejores, destacando la identidad institucional y su adaptación a las diversas modalidades educativas.

III.IV UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y AGENDA AMBIENTAL

Propiciar la generación y participación del profesorado en proyectos que incluyan soluciones enfocados a las problemáticas del entorno, medio ambiente.

Se tuvo la participación de 17 docentes como enlaces de Gestión para la Sustentabilidad y Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua.

A inicios de año, a través de oficio, se entregaron constancias de cumplimiento de encomienda como enlaces de Gestión de la Sustentabilidad y Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior, firmado por el Director del CNMS.

La universidad en su conjunto deberá impulsar acciones a favor del cumplimiento de los ODS.

El CNMS tuvo participación en varios eventos, donde se promueven acciones a favor del cumplimiento de los ODS.

Marzo 2023

Se celebra el "Día Mundial del Agua".

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18279-se-celebra-el-dia-mundial-del-agua-2023-en-la-universidad-de-guanajuato>

Junio 2023

Se celebra charla virtual de buenas prácticas ambientales.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18435-se-celebra-charla-virtual-de-buenas-practicas-ambientales-en-el-marco-del-dia-mundial-del-medio-ambiente-2023>

Junio 2023

Se realiza conversatorio y muestra de carteles.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/100-quehacer-institucional/18446-se-realiza-conversatorio-y-muestra-de-carteles-en-la-conmemoracion-del-dia-mundial-del-medio-ambiente-2023>

Noviembre 2023

Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial capacita a la UG en buenas prácticas ambientales.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18767-procuraduria-ambiental-y-de-ordenamiento-territorial-capacita-a-la-ug-en-buenas-practicas-ambientales>

Noviembre 2023

Se realiza la segunda edición del taller de adaptación al ámbito climático en el ámbito universitario.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18798-se-realiza-segunda-edicion-del-taller-de-adaptacion-al-ambito-climatico-en-el-ambito-universitario>

Diciembre 2023

En colaboración de la comunidad universitaria cierra el programa anual de operación del centro de acopio de residuos de la UG.

<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18838-en-colaboracion-de-la-comunidad-universitaria-cierra-el-programa-anual-de-operacion-del-centro-de-acopio-de-residuos-de-la-ug-2023>

Continuar con los planes de trabajo, encaminados a obtener el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, que otorga la PAOT.

Las 11 sedes del CNMS obtuvieron el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales que otorga la PAOT, en su edición 2022 -2023.

Por séptimo año consecutivo, la Universidad de Guanajuato recibió la insignia “Buenas Prácticas Ambientales 2023”, que otorga la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Gobierno del Estado (PAOT), esto por su notable promoción a los modelos de participación institucional para contribuir a la disminución de los efectos del cambio climático.

Durante la ceremonia, se distinguió a treinta y cuatro espacios de “La Colmena” por sus acciones para reducir el uso de recursos naturales y energéticos así como en mitigar los riesgos ambientales y la generación de residuos, entre los que se incluyen los once centros educativos, además de veintitrés planteles adscritos a los cuatro campus del Nivel Superior UG.

Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el CNMS (Día Mundial del Agua).

Como parte de la conmemoración del “Día Mundial del Agua 2023”, la Universidad de Guanajuato a través del Colegio del Nivel Medio Superior y su Proyecto de Alto Impacto Social “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior”, en coordinación con la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato y el Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours de Francia, convocaron a las y los estudiantes inscritos en las Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato y en el Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours a participar en el 6to Concurso de Diseño de Cartel de Cultura del Agua; estilo cómic 2023, este año con el lema: La importancia del agua en mi vida cotidiana... ¡Sé el cambio!

El cual tuvo como objetivo promover entre la comunidad universitaria la importancia del agua, su cuidado y conservación, en estos tiempos de crisis y escasez del vital líquido.

En total se recibieron 106 trabajos, 19 pertenecientes a los estudiantes del Liceo Santa Margarita y 87 de las Escuelas de Nivel Medio Superior de la UG.

Los resultados emitidos por el jurado calificador fueron:

Lugar: 1°

Nombre del Cartel: La última gota

Nombre del autor: Ángel Arturo Herrera Rodríguez

Escuela: ENMS de Guanajuato

Lugar: 2°

Nombre del Cartel: Fantasam

Nombre de la autora: Lidia Patricia Melgoza Cárdenas

Escuela: ENMS de Celaya-Centro

Lugar: 3°

Nombre del Cartel: Lo que nos queda por hacer

Nombre de la autora: Iris Xanath Callejas Rotuno

Escuela: ENMS de Celaya-Centro

La ceremonia de premiación se realizó el 30 de marzo del 2023, a las 10: 00 hrs. (México) 17:00 hrs. (Francia), en el Salón Cristal de la Nueva Zona UG, en modalidad híbrida, presencial en México y virtual con Francia.



<https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/18637-se-realiza-el-8-foro-de-experiencias-de-brigadas-juveniles-de-cultura-del-agua-en-el-nivel-medio-superior>

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

