



DR. JAVIER GONZÁLEZ COMPEÁN

Director de la División de Arquitectura, Arte y Diseño

Por este medio me refiero al trabajo de tesis del Mtro. Alfredo Hernández Cadena, del programa educativo del Doctorado en Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, cuya dirección me fue asignada y que lleva por título: **Paulino Paredes Pérez (1913-1957). Contexto histórico y musical de su obra. Análisis interpretativo y formal del Cuarteto de cuerdas: Movimiento I y Movimiento II, “Nino, cuarteto para la historia de un muñeco”, y Concierto para violín y orquesta.**

Dicho trabajo se encuentra concluido, y puede ser turnado para su lectura y observaciones a los siguientes lectores, que propongo a su distinguida consideración:

- 1: Dra. María Isabel de Jesús Téllez García
- 2: Dr. Luís Gerónimo Saucedo Valadez
- 3: Dr. Francisco Javier González Compeán
- 4: Dr. Juan Hugo Barreiro Lastra

Guanajuato, Gto., a 22 de enero de 2020

Una firma manuscrita en tinta azul que parece decir "Arturo García Gómez".

Dr. Arturo García Gómez

Asesor del trabajo de tesis
Profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
y miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt

Posgrados en Artes

Juárez 77, Guanajuato, Gto. 36000 México

+52 (473) 102-0100 ext. 2224

www.ugto.mx



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CAMPUS GUANAJUATO

POSGRADO EN ARTES

DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957)

CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

**ANÁLISIS INTERPRETATIVO Y FORMAL DEL
CUARTETO DE CUERDAS: MOVIMIENTO I Y MOVIMIENTO II
“NINO, CUARTETO PARA LA HISTORIA DE UN MUÑECO”
Y CONCIERTO PARA VIOLÍN Y ORQUESTA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL
GRADO DE DOCTOR EN ARTES, QUE PRESENTA:**

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

**DIRECTOR DE TESIS : DR. ARTURO GARCÍA GÓMEZ
CODIRECTOR: DR. JUAN HUGO BARREIRO LASTRA**

Guanajuato, Guanajuato. Enero 2020

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

PAULINO PAREDES PEREZ (1913-1957)
CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

ANÁLISIS INTERPRETATIVO Y FORMAL DEL
CUARTETO DE CUERDAS: MOVIMIENTO I Y MOVIMIENTO II
“NINO, CUARTETO PARA LA HISTORIA DE UN MUÑECO”
Y CONCIERTO PARA VIOLÍN Y ORQUESTA

A los hermanos Paredes Chávez:
Carlos, María del Pilar, Arnulfo
y sus familias.

A mis padres:
Leoncio Hernández Torres y A. Gloria Cadena Amacosta.

A mi esposa Julissa Saucedo Plata
y a mis hijos:
Alfredo Adrián, Rodrigo y Sandra Carolina.

A mi hermano
Daniel Hernández Cadena y su familia.

Agradecimientos a:

Camilo González Tavira,
Rolando V. García Calderas,
Jesús Gutiérrez Guzmán,
quienes conmigo formamos
el cuarteto de cuerdas

La Matraca

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Introducción | 1 |
| I. Antecedentes | |
| 1.1 Tuxpan, Michoacán | 5 |
| 1.2 La Iglesia Católica: catolicismo social | 10 |
| 1.3 El nacionalismo mexicano y su relación con la Iglesia | 15 |
| 1.4 El nacionalismo musical en México | 17 |
| II. Formación e influencias | |
| 2.1 Estudios en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia | 23 |
| 2.2 Vincent d'Indy | 35 |
| 2.3 Titulación | 38 |
| III. Vida profesional | |
| 3.1 Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia | 47 |
| 3.2 Conservatorio de las rosas. Colaboraciones con Sergio Franco..... | 54 |
| 3.3 Escuela Popular de Bellas Artes (1941-48) | 58 |
| 3.4 Vida familiar en Morelia | 63 |
| 3.5 Monterrey, Nuevo León | 66 |

IV. Paulino Paredes. Resurgimiento

| | |
|--|----|
| 4.1 Artículos póstumos en <i>Schola Cantorum</i> , y cronología de su obra | 79 |
|--|----|

V. Análisis interpretativo y formal de la obra de Paulino Peredes Pérez

| | |
|--|-----|
| 5.1 Introducción | 103 |
| 5.2 Cuarteto de cuerdas: <i>Movimiento I y Movimiento II</i> | 104 |
| 5.3 Cuarteto de cuerdas “ <i>Nino, cuarteto para la historia de un muñeco</i> ” .. | 107 |
| 5.4 Concierto para violín y orquesta | 113 |
| Conclusiones | 119 |
| Bibliografía y fuentes documentales | 121 |

Anexos

| | |
|---|-----|
| Catálogo de obras de Paulino Paredes Pérez | 131 |
| Cuarteto de cuerdas: <i>Movimiento I y Movimiento II</i> . Manuscrito | 147 |
| Cuarteto de cuerdas: <i>Movimiento I y Movimiento II</i> . Edición | 167 |
| “ <i>Nino, cuarteto para la historia de un muñeco</i> ” Manuscrito | 217 |
| “ <i>Nino, cuarteto para la historia de un muñeco</i> ” Edición | 241 |
| Concierto para violín y orquesta. Edición | 297 |
| CD, Músicos Michoacanos <i>Colección</i> , Paulino Paredes | 349 |

Introducción

La presente investigación tiene como propósito contextualizar histórica y musicalmente la obra de Paulino Paredes Pérez, a partir de la búsqueda de información en su archivo personal, de trabajo y familiar así como tener una aproximación más objetiva sobre su obra, a partir del análisis interpretativo y formal de sus cuartetos de cuerda y el concierto para violín y orquesta.

En el año 2013 se cumplieron los cien años del natalicio de Paulino Paredes Pérez. Como parte de las actividades relacionadas con este aniversario, presenté el concierto: *“Paulino Paredes: A Cien años”* en la Sala “Niños Cantores” del Conservatorio de las Rosas, el 22 de junio del 2013, la fecha de su centenario. En dicho concierto estuvieron presentes algunos de los familiares del compositor, tanto de Tuxpan como de la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, entre ellos, sus hijos Arnulfo y María del Pilar Paredes Chávez.

Un año más tarde, con el respaldo de la Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, presenté el disco compacto que contiene el repertorio de aquel concierto. Ese disco forma parte de la Colección *“Músicos Michoacanos”*.

A partir de esa presentación y dada la accesibilidad, colaboración e interés que desde ese momento han mantenido los tres hijos de Paulino Paredes, decidí realizar esta investigación, por lo que pude acceder en todo momento a los archivos del Mtro. Paulino Paredes.

Parte del trabajo que se realizó para esta investigación fue la edición de sus cuartetos de cuerda que incluyó arcadas para cada uno de los instrumentos. Del concierto para violín, incluyó también arcadas y digitaciones realizadas por mí, así como la reducción a piano de la parte orquestal que realizó el Mtro. Horacio Uribe a petición mía. En complemento a lo anterior se incluye el disco *“Músicos Michoacanos”* que presenta las tres obras que forman parte de esta investigación más otras piezas de música de cámara como son el *Berceuse* para cuarteto de cuerdas, flauta y piano, y la *Mazurka 2* original para piano dedicada a su esposa, orquestada para cuarteto de cuerdas por uno de sus exalumnos de Monterrey, la cual se presentó en el concierto del cuadragésimo aniversario de su

fallecimiento en 1997. De igual manera y no menos importante, presento el catálogo de su obra.

A partir de este acercamiento a la obra de Paulino Paredes surgieron las siguientes preguntas: ¿Qué eventos históricos sucedieron para que Paulino Paredes se dedicara a la música? ¿Qué influencias existieron en la formación de Paulino como compositor? ¿A partir de su fallecimiento, cómo fue su resurgimiento? ¿Cuáles son las características compositivas de Paulino Paredes, vistas a partir del punto de vista interpretativo?

Para tratar de dar respuesta a los anteriores cuestionamientos, descubrí que la única fuente existente sobre Paulino Paredes Pérez era el libro de Guillermo R. Villarreal, cuyo título es *Paulino Paredes Pérez, Cronología y documentos*, editado por la Universidad Autónoma de Nuevo León en 2003. Sin embargo, me parece que este libro, aun cuando es una primera e importante fuente real sobre Paulino Paredes, no permite dar respuesta a los planteamientos mencionados anteriormente.

Con esta investigación se busca abrir una nueva línea de conocimiento a partir de la contextualización histórica y musical de la obra de Paulino Paredes, pues fue el primer alumno graduado por Miguel Bernal Jiménez en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia y, con quien da inicio una escuela de composición en el país.

La hipótesis que pretendo demostrar en esta investigación, es que la obra de Paulino Paredes pertenece al género neoclásico nacionalista con tintes impresionistas. El objetivo general de esta investigación consistió por un lado, describir el contexto histórico de Paulino Paredes y por el otro, a partir de la revisión de las obras de esta investigación, tener elementos que permitieran describir las características compositivas de Paulino Paredes desde el punto de vista interpretativo, para que en su conjunto se determinase de manera más puntual el género al que pertenece Paulino Paredes.

Los objetivos específicos de esta investigación consistieron en revisar los archivos familiares, laborales, notas periodísticas y material donde Paulino Paredes participó, así como la realización de análisis armónicos y de forma de sus cuartetos Movimiento I, Movimiento II, cuarteto Nino y del concierto para violín y orquesta. La investigación utilizó una metodología básica, documental, de campo y mixta.

La presente tesis está organizada en cinco capítulos y un anexo. El primer capítulo describe el entorno político y social que vivió Paulino Paredes Pérez de su nacimiento e infancia hasta su ingreso a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia. El segundo capítulo describe la formación e influencias que tuvo Paulino Paredes a partir de su ingreso en la Escuela Superior de Música Sagrada, donde tuvo como maestro de composición a Miguel Bernal Jiménez, así como la discreta influencia de Manuel M. Ponce, quien fungió como su sinodal en su examen recepcional como compositor.

El tercer capítulo describe su actividad profesional y docente, el estreno de varias de sus obras, su vida familiar y muerte. El cuarto capítulo expone su resurgimiento a partir del cuadragésimo aniversario de su fallecimiento así como la descripción del estreno de sus obras en Morelia, en México y el extranjero que va del año 1997 al 2016. El quinto capítulo presenta los análisis armónicos y formales de los dos cuartetos de cuerdas y el concierto para violín, que permiten describir sus características compositivas, así como el tratamiento que hace de los instrumentos de cuerda. Finalmente las conclusiones y anexos, que contienen los manuscritos de los cuartetos de cuerda, sus ediciones con partes individuales, el concierto para violín con arcadas y digitaciones, la reducción a piano de la parte orquestal, y el catálogo de su obra.

1. Antecedentes

1.1 Tuxpan, Michoacán.

Paulino Paredes Pérez nació el día 21 de junio de 1913 en Tuxpan, Michoacán, y fallece el 9 de abril de 1957 en Nuevo León, Monterrey. Los 43 años de su breve vida coinciden con el periodo posrevolucionario de pacificación en México, culminando con el inicio de modernización del Estado mexicano. Este periodo de pacificación incluye varios conflictos, como el político-religioso de la guerra cristera de la Iglesia contra el Estado mexicano en Jalisco, Guanajuato y Michoacán, que inicia en 1926 y culmina en 1929; así como el movimiento sinarquista en Michoacán, de 1937 a 1947 aproximadamente.

Estos eventos políticos y religiosos influyeron enormemente en la vida y obra de Paulino Paredes Pérez. No obstante, también el inicio de la Segunda Guerra Mundial jugó un importante papel en el destino de su formación académica, ya que el inicio de las hostilidades en Europa no le permitieron viajar a Francia en 1939, becado por la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia para estudiar en la *Schola Cantorum*, institución fundada en París en 1896 por el compositor francés Vincent d'Indy.

Paulino Paredes se había preparado para este viaje con anticipación. El contacto con el compositor Manuel M. Ponce le brindó la oportunidad de estudiar en forma autodidacta el *Cours de composition musicale* (1903) de Vincent d'Indy,¹ quien fue discípulo de Cesar Frank y Richard Wagner. El estudio de este curso de composición le dio a Paulino Paredes las herramientas necesarias para su desarrollo como compositor en el ámbito sinfónico con un lenguaje muy particular, alejado tanto de la música sacra, como del nacionalismo musical posrevolucionario.

Como mencioné anteriormente, Paulino Paredes es originario de Tuxpan, Michoacán, municipio que se encuentra hacia el oriente del estado y colinda con los municipios de Irimbo, Aporo, Angangueo, Ocampo, Zitácuaro, Jungapeo y Ciudad Hidalgo. Es en la

¹ En el proceso desarrollado en esta investigación, entrevisté a los tres hijos vivos de Paulino Paredes Pérez: Arnulfo, María del Pilar y Carlos. En casa de éste último, fotografié el libro de Vicent d'Indy y constaté las marcas que el mismo Paulino Paredes anotó cuando estudió este libro, 19 de julio del 2014.

conquista española donde adquiere su nombre como *Santiago Tuxpan*.²

En este histórico lugar nació Paulino Paredes Pérez el 21 de junio de 1913,³ hijo de Refugio Paredes y Petra Pérez siendo el segundo de seis hijos.

La infancia de Paulino Paredes estuvo siempre rodeada de un contexto religioso. Ya desde el inicio de su educación, a la escuela primaria donde asistió se le denominaba del “curato” y realizaba sus actividades dentro de la Iglesia. Cubría hasta el sexto grado. Los estudios secundarios había que realizarlos en Zitácuaro o Ciudad Hidalgo.⁴

Dentro del movimiento musical en Tuxpan, en las fuentes revisadas, no se mencionan academias o escuelas de música, sin embargo, había personalidades locales en el ámbito de la música popular pertenecientes al periodo revolucionario y del periodo cristero, que crearon canciones con nombres particulares de estos movimientos sociales.⁵

Además, existieron agrupaciones instrumentales que participaban en eventos cívicos y sociales sin embargo, no se indica en las fuentes de qué instituciones o academias de educación musical provenían. Su presencia se ubica entre 1904 y 1935.⁶

² LÓPEZ MAYA, Roberto. *Tuxpan, Monografías municipales*. Gobierno del Estado de Michoacán, 1979, pp. 15, 28, 61.

³ Sobre la fecha de nacimiento existe hasta el momento una discrepancia ya que por un lado su fe de bautismo dice que nació el 20 de junio pero en el registro de su pasaporte para cuando iba a ir a estudiar a Francia dice que es el 21, sin embargo, siempre se le ha celebrado el 22 de junio, Día de San Paulino.

⁴ LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...* pp. 161-165.

⁵ López Maya, *Tuxpan...* pp. 145. Hemos logrado 2 corridos uno de 1918 otro de 1927 por significar parte de la creatividad criollo de Tuxpan no vacilamos en transcribirlos en estas páginas: corrido de *Los colgados* de Aristeo Soto Mondragón Tuxpan febrero de 1918 y corrido de *Los cristeros* de Manuel Zúñiga Hinojosa Tuxpan 1928.

⁶ López Maya, *Tuxpan...* p. 147. “Arpa, violín y bajo” constituyeron los conjuntos rurales. La orquesta con piano, flauta, chelo y violín fueron los conjuntos clásicos hasta fines del siglo pasado. Vinieron las bandas con todo su instrumental; dos de ellas hicieron la alegría de las festividades cívicas y sociales: la de 1904 dirigida por un ciego un instrumentista y compositor don Vicente Medrano a quién cariñosamente llamaban *Don Chente*; entre sus muchas composiciones hizo de época el vals *Teresa mía* una segunda banda fue organizada por el presidente del H Ayuntamiento, Don Gregorio Soto Jiménez en 1934 bajo la dirección del maestro Tomás Herrera. Ambas bandas, por disgregación de sus elementos, desaparecieron con los años en 1935. El señor cura don Antonio Béjar organiza un conjunto coral que puso en manos de la pianista María Josefa Bucio “*pepita*”. Ese conjunto desempeño muy buen papel en los servicios religiosos en festividades sociales en forma orquestal. Don Jesús Paredes mantuvo un conjunto durante más de 25 años; la muerte de unos, la separación de otros del pueblo, fueron causa de su desaparición.

A partir de la publicación de la Encíclica *Rerum Novarum* de 1891, se creó un entorno característico en México que permitió la creación de asociaciones religiosas de diferentes características: juveniles, que podían ser mixtas o de hombres y mujeres, dirigidas a niños, de adultos, etc., que en su conjunto desarrollarían el llamado catolicismo social que permitieron, en su momento, la posibilidad de que Paulino Paredes se acercara a la música. Este acercamiento fue posible a partir de la publicación de la encíclica *Motu proprio* de 1903 como se explicará más adelante y en los siguientes capítulos.

Algunas de estas asociaciones religiosas tenían existencia en Tuxpan desde el periodo de la colonia (1533) y a partir de 1917 fructificaron:

[Organizaciones religiosas] De la Iglesia Católica llegada a Tuxpan en 1533 surgieron agrupaciones que llamaron cofradías: San Victoriano, San Nicolás Tolentino, La Candelaria, Venerable Orden Tercera, la Inmaculada Concepción, El Santísimo, Señor San José, San Vicente de Paúl, La Virgen Dolorosa [...] Hoy, (1976) con el nombre de asociaciones viven la Vela Perpetua, la Adoración Nocturna, Venerable Orden Tercera Carmelitana, Venerable Orden Tercera Franciscana.

Por 1917 nacieron:

Asociación de Santa Juana de Arco para señoritas

Asociación de Madres de Familia

Asociación de Padres de Familia

Asociación Católica de la Juventud Mexicana.

En 1936 suprimidas estas surgió la Acción Católica Mexicana dividida en cinco grupos:

Unión de Católicos Mexicanos para casados

Unión Femenina Católica Mexicana para casadas

Asociación Católica de la Juventud Mexicana hombres

Asociación Católica Femenina Mexicana señoritas

Vanguardias niñas y niños.⁷

Estas organizaciones religiosas realizaban eventos culturales, que incluyeron presentaciones teatrales. Paulino Paredes presencié estas puestas en escena que conllevaban música. Uno de esos géneros escénicos era llamado coloquio, así como la tradicional pastorela de los periodos decembrinos:

Otro género artístico profano-religioso preservado en algunos puntos de la comarca fue el del coloquio, el cual consistía en modestas representaciones teatrales con temas bíblicos, que tuvo fuerte arraigo en las comunidades indígenas desde el periodo colonial. Para los años veinte del siglo pasado mantuvo fuerte presencia en el propio pueblo de Tuxpan, en donde se cultivó con particular esmero la pastorela durante la época navideña. Los principales promotores fueron Mateo Arreola con su pieza “La Caída de Luzbel”; y Heledora Pérez con “El pecado de Adán” [...] el último coloquio en Tuxpan se presentó en 1926.⁸

Desde el año de 1890 ya existían agrupaciones dedicadas al teatro y a partir de 1915, con los jóvenes pertenecientes a la ACJM (Acción Católica de la Juventud Mexicana), surgieron otros grupos que desarrollaron esta misma actividad de carácter religioso.⁹

En Tuxpan existieron dos agrupaciones circenses, una de ellas dedicada expresamente al público infantil la cual presentaba funciones dominicales en la parroquia de Santiago Apóstol. Esta última agrupación realizó una función particular a Leopoldo Ruiz y Flores, Arzobispo de Morelia, que se presentó en Tuxpan en el año de 1920. Para este año Paulino Paredes contaba con siete años de edad. Es muy probable que Paulino haya presenciado este suceso y que, por el acercamiento a este género, esto influyera después en su posterior obra compositiva con obras para teatro infantil:

El Circo Pompa entre los años de 1918 a 1925. Fueron elementos: Lino Pompa y Enedino Álvarez, Cayetano Rocha, Vicente Bucio, José María, Virginia Guzmán, Eleazar Bucio, Jesús Romero y otras figuras de segundo relieve.

⁷ LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 140.

⁸ PÉREZ ESCUTIA, “*Recuento de la cultura musical del oriente*” En: *Michoacán, Música y Músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, p. 74.

⁹ LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 145. Las agrupaciones teatrales existentes entre 1890 y 1946 fueron: “Teatro de la Juventud” (1890-1910), “Aficionados Acejotemeros” (1915-1921), “Grupo Cristóbal Colón” (1924-1930), “Los Santiaguinos” (1928-1932) y el Teatro Parroquial (1942-1946).

El Circo Castillo, exclusivamente infantil organizado por los hermanos Jesús Juan y Mauricio Castillo en 1920 participaban en el grupo Pedro Leyva, Antonio Granados, Nicolás Alcalá, Jacinto Arellano y otros de menos figura. Su función era dominical para los niños del catecismo parroquial, quienes asistían por la módica entrada de 1 y 2 centavos. La función de este pequeño circo, que tuvo despliegue inusitado, fue la ofrecida al excelentísimo Señor arzobispo de Morelia Doctor Don Leopoldo Ruiz y Flores, el jueves por la tarde del día 2 de diciembre de ese año de 1920 como homenaje a su visita a la parroquia de Tuxpan.¹⁰

Tuxpan presenció el movimiento revolucionario de 1910,¹¹ en el cual participaron muchos personajes del pueblo, así como del movimiento cristero de 1926.¹²

Como mencioné anteriormente, el catolicismo social se gestó a partir de finales del siglo XIX. Para el periodo de la revolución, en 1910, ya tenía un amplio movimiento. Cuando se promulgó la Constitución de 1917, varios de sus artículos tenían características anticlericales, así como el énfasis laico en el aspecto educativo, punto medular sobre el cual la Iglesia había desarrollado parte de su poder de control social. Con el paso de los años este anticlericalismo se acentuó, culminando en un conflicto armado entre 1926 y 1929 llamado movimiento cristero.

El movimiento cristero surgió por un lado, por la posición anticlerical de parte del gobierno y por otro, por la forma de pensamiento intransigente al interior de la Iglesia, ocasionando una brusca ruptura en esta relación: En México, la separación entre iglesia y estado se hizo bruscamente, en forma de ruptura sin negociaciones.¹³

Fue en el período de la guerra cristera que Paulino Paredes comenzó sus estudios de música en la Iglesia de Santiago Apóstol en su natal Tuxpan.

¹⁰ LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 154.

¹¹ LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...* pp. 223-225.

¹² LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 226.

¹³ MEYER, Jean A. *El sinarquismo, el cardenismo y la Iglesia (1937-1947)*. Tiempo de Memoria, Tusquets Editores, México, 2003, p. 19..

1.2 La Iglesia Católica: catolicismo social

En el aspecto religioso, hay una influencia muy importante de la Iglesia Católica en Michoacán que tiene su origen con el obispo michoacano Pelagio Antonio Labastida y Dávalos, quien participó en el movimiento de invitación e imposición de Maximiliano y Carlota en México para constituir el Segundo Imperio (1863-1867). Labastida y Dávalos, a su muerte, dejó recursos para poder enviar obispos a estudiar a Roma al Colegio Pío Latinoamericano, el cual se fundó en 1856 y cuyo propósito era formar sacerdotes para América Latina.¹⁴

Los egresados de esta institución, habrían de formar un grupo compacto de intereses y propósitos. A este grupo perteneció Antonio Plancarte y Labastida, sobrino de Pelagio Antonio Labastida y Dávalos. Quienes pertenecieron a este gremio tenían la característica de ser leales a la Santa Sede así como una alta intolerancia religiosa y objetivos políticos claros.¹⁵

A la par de este movimiento Plancartista surgieron Encíclicas Papales que influyeron en el pensamiento y desarrollo social en México con particular ímpetu en la zona del bajío, sobre todo en Michoacán.

Para que estas encíclicas tuvieran eco, se dieron ciertas condiciones políticas, económicas y sociales para que fructificaran. En México, la Iglesia es un refugio que pertenece a la identidad propia del país y con mayor fortaleza en los sectores sociales más bajos:

En un país como México, la religión pertenece a la cultura del pueblo y la modela. Para mucha gente, es una garantía de sobrevivencia mental, de dignidad, de esperanza contra todo. Puede ser elemento de identidad tanto étnica como nacional y una forma de Patriotismo en un mundo de sufrimiento y de miseria. Es a la vez, consuelo de los

¹⁴ GARCÍA UGARTE, María Eugenia. “La jerarquía eclesiástica y el movimiento armado de los católicos” En: *Movimientos armados en México, siglo XX*, El Colegio de Michoacán, Vol. I, 2008, pp. 206-207. El Colegio Pío Latinoamericano fue fundado en 1856 por Pío IX. Este colegio se encargaría de formar sacerdotes de América Latina, a los más destacados intelectualmente, con el fin de contar con un clero que profesara un singular amor a la Silla Apostólica.

¹⁵ GARCÍA UGARTE, “La jerarquía eclesiástica...” p. 207

afligidos y lujo de los pobres. El templo como propiedad colectiva, la fiesta como encarnación de la comunidad.¹⁶

Así mismo, dentro de la Iglesia, existieron situaciones particulares que provocaron el florecimiento de formas de pensamiento intransigente, que se gestaron a partir del siglo de las luces y como consecuencia de la revolución francesa que delimitó de manera más enfática el poder de la Iglesia.

Incluso aún antes de la Revolución Francesa, la Iglesia tuvo conflictos con fenómenos como el individualismo, la ciencia, la dominación del mundo, entre otros, que presentan su rechazo a los preceptos de la Iglesia Católica, terminando con esto su papel de control, marcando a partir de este momento la poscristiandad:

La poscristiandad no es solamente una sociedad que viene después de la cristiandad sino, una sociedad que ya no es cristiana pero que pasó por esa experiencia, está marcada por ella y cree conocer esa religión porque conserva de ella vagos recuerdos y se pasea entre sus vestigios.¹⁷

La Iglesia, a partir del trauma de la Revolución Francesa, realizó un estudio hacia dentro de sí misma y creó un compendio (syllabus) que le permitiría tratar con cualquier estado, proclamando su infalibilidad. Este syllabus permitía crear *arreglos* entre los estados en conflicto con la iglesia que se les llamó *Modus Vivendi*.

Al verse afectada por este cerco de control político, la Iglesia buscó alternativas de solución para recuperar el control social y publicó en 1891 la encíclica llamada *Rerum Novarum* del Papa León XIII:

... en el asunto de las relaciones entre el Estado y la Iglesia, obligaba a enfrentarse con una nueva realidad. La iglesia católica... durante mucho tiempo, digamos 150 años, llevando a la defensiva un combate de retaguardia aparentemente desesperado, con todo y derrotas políticas manifestó una asombrosa capacidad para digerir el cambio y engendrar nuevos. El año 1891, con la encíclica *rerum novarum* del Papa León XIII. Es una fecha cómodamente simbólica dentro de ese proceso de reajuste y de cambio de

¹⁶ MEYER, *El sinarquismo...* p. 10.

¹⁷ MEYER, *El sinarquismo...* p. 15.

permanencia.¹⁸

Es particularmente ésta encíclica, la que desarrollará en México el catolicismo social, el cual se gestó particularmente en los últimos años del siglo XIX y sobre todo después del período revolucionario mexicano. Dentro de los varios lineamientos que especificaba esta encíclica, mencionaba que debía existir un salario adecuado para los trabajadores, lo cual ponía en conflicto de intereses a la iglesia con el estado Mexicano pues a este último le pertenecía, como institución gobernante, tomar esas decisiones.

Además, el gobierno mexicano tuvo el propósito de establecer el comunismo dentro de la constitución política.

Una de las organizaciones con la que buscó la Iglesia Católica hacer presencia entre los jóvenes e instaurar el catolicismo social en México, fue la ACJM (Asociación Católica de la Juventud Mexicana) que tuvo su origen y organización definitiva en México con el sacerdote de origen francés Bernardo Bergoënd. El objetivo principal de la organización fue “*restaurar el orden cristiano en México, mediante la acción católica principalmente en el campo social*”; para el periodo de vida de Paulino Paredes ya había una extensión muy amplia de esta organización “llamadas Uniones Regionales en diversos Estados de la República, principalmente, en Aguascalientes, Colima, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nuevo León, Zacatecas, San Luis Potosí y Tamaulipas”, teniendo como centro la ciudad de México.¹⁹

Como mencioné anteriormente, Paulino Paredes estuvo en contacto con la ACJM a partir de las actividades culturales promovidas por esta organización.

Para el caso de México, el rechazo a los preceptos de la Iglesia Católica como los mencionados anteriormente, en el contexto político-religioso de los años veinte, la Iglesia rechazó el comunismo fomentado por el estado mexicano en la presidencia de Plutarco Elías Calles.

Aunado a lo anterior, con el laicismo y el control del estado a cuestiones como el estado civil, la asistencia social, la misma educación, sentó las bases en México para el

¹⁸ MEYER, *El sinarquismo...* pp. 10-11.

¹⁹ OLVERA SEDANO, Alicia. *Aspectos del conflicto religioso de 1926 a 1929, sus antecedentes y consecuencias*. SEP, México, 1987, pp. 45-47, 60-61.

nacimiento de un integralismo católico o catolicismo intransigente, el cual habría de preparar desde sindicatos hasta un partido político para defender los propios intereses de la iglesia.²⁰ El punto máximo que ocasionó el rompimiento de relaciones entre Iglesia y estado fue que el estado optase por la legislación civil sin la participación eclesiástica, siendo este un principio inaceptable para Roma,²¹ dando como resultado la clausura de templos en todo el país y el surgimiento del movimiento cristero entre 1926 y 1929. Para estos años Paulino Paredes contaba con trece años de edad (1926). El conflicto religioso concluyó con la instauración de un *Modus Vivendi* entre Roma y México.

El fracaso de la rebelión cristera, puso fin al periodo de la corriente intransigente de la Iglesia, así como una nueva forma de pensamiento más tolerante y la aceptación total del control del Estado en el terreno de lo social, un rompimiento de la integridad católica y la libertad en el terreno educativo.²² La corriente intransigente no dejaría de existir y resurgiría en el movimiento sinarquista y la aparición del partido acción nacional en 1937 y 1939.²³ Para esos años, Paulino Paredes contaría con 25 años de edad y estaría radicado en Morelia.

A la Iglesia le costó mucho tiempo el reconocer el estado liberal así como su legitimidad.

En este ambiente político-religioso de México, en 1903 se promulgó en Roma, dentro del Decreto de la Sagrada Congregación de Ritos, el *Motu Proprio*, el cual dio la posibilidad que existieran clases de música en las parroquias.

Por los problemas político-religiosos en el país, fue a partir de 1904 que el Arzobispado de Michoacán se unió a esa propuesta papal y entre 1908 y 1943 emitió varios documentos en relación con esta.

Para el año de 1912, vivían en el país varios egresados del Colegio Pio Latinoamericano, y que eran obispos de las siguientes provincias eclesiásticas o arzobispados en México:

José Mora y del Río, de México, Eulogio Gregorio Gillow y Zavala, de Oaxaca;

²⁰ MEYER, *El sinarquismo...* pp. 15-18.

²¹ MEYER, *El sinarquismo...* p. 20.

²² MEYER, *El sinarquismo...* pp. 20-21.

²³ MEYER, *El sinarquismo...*pp. 22- 23.

Ramón Ibarra, de Puebla; Leopoldo Ruiz y Flores de Michoacán, Francisco Plancarte y Navarrete de Linares o Monterrey; Francisco Orozco y Jiménez, preconizado arzobispo de Guadalajara en el consistorio del 2 de diciembre de 1912.²⁴

Muchos arzobispos, obispos y sacerdotes de aquella jurisdicción fueron personas interesadas en la música e impulsaron el liderazgo de Michoacán en el país. La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, que tuvo un reconocimiento unánime, preparó a músicos de todas las arquidiócesis.²⁵

Merced al interés del episcopado, fue posible fundar escuelas de música sacra, como lo señalaba Pío X; entre 1907 y 1947 se establecieron en el país al menos trece. De ellas, sobreviven varias y algunas se transformaron en conservatorios. Las escuelas de música sagrada contribuyeron a la formación de músicos en general pues sus programas de estudio eran ambiciosos.²⁶

Al margen de este conflicto político y religioso, Morelia habría de convertirse en un centro importante de educación musical religiosa. Los egresados de esta escuela, se profesionalizaron en la dirección coral, el órgano, la composición sagrada y el canto gregoriano.

El *Motu Proprio* tenía como propósito reformar la música religiosa y reposicionarla en las comunidades parroquiales para que fueran semilleros de talentos individuales y así, nutrir las instituciones de enseñanza musical del clero. Este proceso iniciaba con los llamados “Orfeones” que eran conjuntos corales de los cuales se escogían a los mejores individuos, fuesen niños o jóvenes, para encaminarlos en el aprendizaje musical. Estos “orfeones” se constituyeron desde principio de los años veinte en curatos como los de Zinapécuaro, Maravatío, Contepec, Anganguero, Tuxpan y Ciudad Hidalgo, y su actividad habría de diluirse paulatinamente durante la década de los años cincuenta.²⁷

En este contexto Paulino Paredes comenzó sus estudios de música en la Iglesia de Santiago Apóstol en Tuxpan en 1926. En el año de 1929 fue becado por el párroco de la

²⁴ GARCÍA UGARTE, “La jerarquía eclesiástica...” p. 207.

²⁵ DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. “Miguel Bernal Jiménez y el nacionalismo novohispano” En: *Michoacán Música y músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, pp. 291-292.

²⁶ DÍAZ NÚÑEZ, “Miguel Bernal Jiménez...” p. 293.

²⁷ PÉREZ ESCUTIA, *Recuento...* p. 75.

Iglesia de Santiago Apóstol, Pbro. Margarito Bautista, para estudiar en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

1.3 El nacionalismo mexicano y su relación con la Iglesia

En los años veinte a raíz de la reconstrucción del estado nacional después de la revolución mexicana, se desarrollaba el periodo nacionalista, el cual era una forma de pensamiento sobre la cual se justificaban proyectos y posiciones políticas o culturales.²⁸

Lo que el nacionalismo buscaba, era la identificación y características particulares para nosotros, así como definir características particulares e históricas. Definir lo mexicano, explicar sus manifestaciones y fue un proyecto que unió a los artistas de la época con el pueblo.²⁹

José Vasconcelos fue quien introdujo este pensamiento nacionalista dentro de la política cultural del país al asumir funciones como Secretario de Educación. Esta manera de definir al país unió a varios artistas e intelectuales.³⁰

Dentro de los diversos aspectos que involucra el nacionalismo, el que mayor preponderancia tuvo fue el aspecto indígena, dado el pasado histórico de nuestro país. Este daba un elemento esencial y verdadero de lo mexicano y además un elemento de “originalidad y autenticidad de estas tierras y sus hombres frente al resto del mundo.”³¹

Este pensamiento nacionalista abarcó aspectos de la cultura como la pintura, el cine, la danza, la literatura y la música. En la cuestión del cine, por ejemplo, los logotipos de las compañías cinematográficas mostraban nombres prehispánicos como Aztlán Films,

²⁸ PÉREZ MONTFORT, Ricardo. “Indigenismo, Hispanismo y Panamericanismo en la cultura popular mexicana de 1920 a 1940.” En: BLANCARTE, Roberto, *et al. Cultura e identidad nacional*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994, p. 344.

²⁹ PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...”, p. 345.

³⁰ PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...” p. 345.

³¹ BLANCARTE, ROBERTO, *Cultura e identidad nacional*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994, p. 12.

Popocatepetl films o Quetzal films.³²

Entre los años veinte y cuarentas, aparecieron varios estereotipos que pretendieron sintetizar y representar lo “mexicano”, así como expresiones del lenguaje y la música, adquiriendo sus características específicas, interactuando con costumbres, tradiciones, historias y espacios geográficos.³³

Dentro del concepto de identidad nacional, y en el contexto de la relación del estado mexicano con la Iglesia, hubo varios aspectos en la religión católica que cambiaron: la iglesia se adhirió al movimiento nacionalista, desde su particular punto de vista y que fue básicamente utilitario, a partir del final de la guerra cristera con el *modus vivendi*. Particularmente en el periodo de 1940-1950 es cuando el pensamiento intransigente de la iglesia católica se debilita, al entrar nuevas generaciones de sacerdotes en funciones específicas de la jerarquía católica.

La relación entre catolicismo y nacionalismo es básicamente utilitaria en la medida en que la prioridad del proyecto religioso pasa por encima de cualquier identificación con un programa nacional a menos que existan puntos de entendimiento y de interés común entre la jerarquía y los poderes seculares.³⁴

La iglesia católica, al tener una forma de pensamiento más accesible, llegó a un acuerdo con el Estado mexicano al desarrollar su actividad en el ámbito de la enseñanza, dejando al estado la función de control de las masas, así como el común acuerdo en la destitución del comunismo dentro de algunas corrientes del mismo estado, la unión en contra de la intromisión de potencias extranjeras en los asuntos internos de México, y la aceptación del catolicismo como parte esencial de la nacionalidad.³⁵ Por esta razón, la Iglesia pudo adherirse a un sentimiento nacionalista y respaldar al gobierno.

De igual manera, dentro del gobierno mexicano hubo un cambio en la posición frente a la Iglesia Católica con una evolución que comienza en los años treinta con el anticlericalismo, en los cuarenta con la alianza por el nacionalismo anticomunista, la

³² PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...” pp. 355-356.

³³ PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...” p. 343.

³⁴ BLANCARTE, *Cultura e identidad...* pp. 15-16.

³⁵ Cf. BLANCARTE, Roberto. *Historia de la Iglesia Católica en México, 1929-1982*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992, p. 110.

adopción del *modus vivendi* con el acercamiento de la Iglesia a los regímenes del revolucionarios al decaer la influencia de las corrientes intransigentes dentro de la Iglesia y, al final, el apoyo de la Iglesia al mismo gobierno que se tradujo en estabilidad social.³⁶

La transformación del pensamiento al interior de la Iglesia hasta adoptar el nacionalismo puede resumirse en la siguiente cita:

[...] los sectores dominantes de la iglesia habían pasado de una abierta hostilidad a la constitución, en 1929, a una creciente aceptación a fines de los treinta, cuando se hablaba de la influencia católica en algunos artículos constitucionales, hasta llegar en los cuarentas a una total aceptación de los artículos más revolucionarios y a sugerir incluso que éstos se habían inspirado en las encíclicas papales.³⁷

Esta transformación de pensamiento tanto en el estado como en la Iglesia Católica para ser ambos partidarios del movimiento nacionalista, es uno de los aspectos históricos más importantes de la historia reciente de México y que Paulino Paredes vivió a lo largo de su vida desde su natal Tuxpan cuando inició sus estudios de música en la Iglesia de Santiago Apóstol hasta su muerte en Monterrey, Nuevo León.

1.4 El nacionalismo musical en México

Ya desde antes de la Revolución Mexicana se buscaba una identificación con lo nacional, de ahí que surja una lucha temprana por la apropiación de los valores y símbolos nacionales.³⁸ Concluida la revolución, se buscó en lo popular, lo del pueblo, las características de lo que se pudiera denominar nacionalista, para tener un elemento de identificación nacional, respaldado por los artistas, intelectuales y, desde el gobierno, con José Vasconcelos como se mencionó anteriormente.

³⁶ Cf. BLANCARTE, *Historia de la Iglesia...*, p. 114.

³⁷ BLANCARTE, *Historia de la Iglesia...*, p. 113.

³⁸ Cf. BLANCARTE, *Cultura e identidad...* p. 17.

La influencia de este pensamiento nacionalista se desarrolló en áreas como la pintura a partir de las características indígenas, representado este arte con la obra de Diego Rivera particularmente. En la música, basado en los cantos populares donde ya Manuel M. Ponce había ya trabajado en su primera producción musical y que coincide con su primer viaje a Francia, sin embargo esta producción tenía el tinte perteneciente al periodo porfirista previo a la revolución mexicana. La producción musical que existió en aquel periodo era la presentada por aquellos individuos que habían sido educados en Europa, lo cual no hacía más que presentar una versión de música mexicana en estilo europeo. La profunda transformación social que sucedió con la revolución mexicana, permitió crear un arte con ideas y formas propias.³⁹

En este periodo nacionalista posrevolucionario, se comenzaron a presentar varias obras de lo que ya era el movimiento nacionalista en la música, sin embargo, no se conocía a fondo lo que era la escuela mexicana de composición.⁴⁰

Cada compositor encontró su elemento propio, fuese popular o de características indígenas, logrando encontrar un equilibrio entre lo popular y lo culto,⁴¹ siendo varias áreas del ámbito sonoro donde se experimentó con estos elementos para expresar lo mexicano: dimensiones, *tempi*, texturas, dinámicas, selección de timbres, concepto de la tonalidad, estructuras rítmicas e intensidades fueron re ordenadas en un vocabulario y un lenguaje que pudo considerarse moderno y actual dentro de los parámetros de la música “internacional” del siglo XX.⁴²

Varios autores, entre ellos Manuel M. Ponce, ya eran considerados como compositores de este género nacionalista. Los compositores que surgieron en los años veinte, presentaban una serie de expresiones de postulados sociales y particulares así como posiciones estéticas que no encajaban en los nacionalismos europeos ya que aquellos sucedieron como una afirmación de su personalidad local contra la dominación de

³⁹ Cf. GARCÍA GÓMEZ, Arturo. “Nacionalismo e identidad musical en México Independiente. De *Catalina de Guisa a Guatimotzin*”, *Ciencia Nicolaita*. Revista de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. N° 72, Diciembre 2017, p. 27.

⁴⁰ Cf. MORENO RIVAS, Yolanda. *Rostros del nacionalismo en la música mexicana. Un ensayo de interpretación*, FCE, México, 1989, p. 9.

⁴¹ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros ...*, pp. 12-13.

⁴² Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 13.

escuelas alemana, francesa o italiana.⁴³

Lo que este nacionalismo aportó a los nuevos compositores fue un horizonte más amplio para poder desarrollar su lenguaje musical, una identidad sonora que permitiría la entrada de la música mexicana a un mundo contemporáneo y con autores con mejor preparación técnica.⁴⁴

Fueron varias las características las que se buscaron para encontrar ese elemento nacionalista: “Numerosas veces la indígena, lo mestizo, lo popular y lo culto han tratado de integrarse en una obra significativa.”⁴⁵

Carlos Chávez fue la figura clave sobre la cual se desarrolló una Escuela Nacional, ya que fue quien inició este movimiento tanto en la creación como en la enseñanza y la difusión musical buscando lo mexicano y lo contemporáneo.⁴⁶

El elemento sonoro indígena fue particularmente sobre el cual los compositores desarrollarían su producción, creando resultados interesantes de acuerdo a las propias posibilidades de cada uno.⁴⁷

El segundo periodo de Manuel M. Ponce en Francia que abarcó de 1925 a 1933 en París, sería lo que habría de influir y evolucionar en la forma de componer de Ponce, después de su estudio en la clase de composición de Paul Dukas, así como con Nadia Boulanger. Esta estancia coincidió con una sobreabundancia de la producción musical que ostentaba las más variadas y contradictorias fisonomía de la modernidad en música.⁴⁸

Debido a su relación amistosa con Bernal Jiménez justo a su regreso en 1933, Ponce intervino indirectamente en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, al re direccionar el área de la composición, influyendo directamente en Paulino Paredes.

Por este contacto con la música francesa, apreciamos en Ponce su influencia impresionista, principalmente en sus últimas obras: “Sus mejores obras vocales (Ponce)

⁴³ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, pp. 17-18.

⁴⁴ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 18.

⁴⁵ MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 19.

⁴⁶ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 20.

⁴⁷ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 23.

⁴⁸ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 116.

en los años treinta [son] los notables *Poemas sobre textos de Mariano Brull* [que] marcan una definitiva modernización de su color armónico (si bien, cercana al impresionismo debussyista).”⁴⁹

Miguel Bernal Jiménez (1910-1956), maestro de Paulino Paredes, fue un compositor que estuvo alejado del movimiento nacionalista posrevolucionario. Su formación fue completamente en el ámbito religioso que lo mantuvo distante de estos movimientos que prevalecían en la línea oficial de la música mexicana,⁵⁰ sin embargo, Carlos Chávez lo invitó a componer y presentar obras suyas con la orquesta sinfónica nacional.

Dada la relación permanente que mantuvo con la Iglesia, gracias a la cual debió su formación y vida profesional, no fue ajeno a todos los vaivenes políticos entre la jerarquía eclesiástica y el estado mexicano. Aun con estos antecedentes, él mismo se proclamó como un compositor nacionalista:

El mismo espíritu ecuménico se manifestó en la perspectiva histórica que fundamentaba las teorías de Bernal Jiménez sobre el nacionalismo en la música mexicana. Para Bernal Jiménez, México era el resultado de una “Cultura y civilización cristianas, tendidas profunda y ampliamente en uno para elaborar sugerentes desarrollos fundaciones de la fe”; el “fenómeno del mestizaje; la modificación de las cualidades españolas al pasar por el espíritu indio, explicaba la personalidad de la música mexicana”. En lo estético, la posición de Bernal era ambiguamente conservadora, considerando que “sólo con el retorno a las antiguas líneas de la música” podría el músico mexicano atraer al público moderno.⁵¹

Pero la influencia de Manuel M. Ponce, habría de incidir en la obra compositiva también de Bernal Jiménez:

Un tercer aspecto que **Ponce incorpora** a las posibilidades del lenguaje musical mexicano, al igual que Bernal Jiménez, es el del empleo o la utilización de **escalas modales**, lo que liga **algunos momentos de su producción**, en Ponce los últimos, **a la corriente impresionista francesa**.⁵²

⁴⁹ MORENO RIVAS, *Rostros...*, pp. 119-120.

⁵⁰ Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 234.

⁵¹ MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 235.

⁵² ESTRADA, Julio. *La música de México. I. Historia, 4. Periodo nacionalista (1910 a 1958)*. Instituto de

Bernal Jiménez escribió varios libros de diferentes características musicales; todos en la dirección religiosa y que se constituyeron en los libros de texto de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia. Estos fueron la disciplina coral, el acompañamiento del canto gregoriano (dirigidos a los encargados de las prácticas musicales en las iglesias) y la técnica de los compositores, que es un tratado de composición. Bernal Jiménez parte de la analogía de la música con el lenguaje y sistematiza así una “Gramática Musical”.⁵³

Al final, Paulino Paredes pudo absorber y desarrollar mejor su lenguaje musical con esta influencia francesa a partir del estudio del *course de composición* de Vincent D’Indy entregado por Ponce, y junto con las características de la música michoacana, perfiló un nacionalismo particular en su obra compositiva:

Del compositor michoacano Paulino Paredes es notable su trabajo Sinfónico que permaneció sin difusión después de su muerte en 1957. Ya en *Bodas alegres* (1941) dejó asomar una de una vena que no era ajena a las expresiones nacionalistas contemporáneas, como las que dieron vida al *Huapango* de Moncayo, los *Sones de mariachi* de Galindo o los *Corridos* de Contreras, que son del mismo año. El tema principal con que se inicia la obra es una Clara evocación de los sones michoacanos denominados pirekuas, brillantemente orquestada, que afirma el origen del artista. Ese tema se enlaza con un baile más vivaz, también de sabor michoacano. Lo que le da vuelo a bodas alegres es la habilidad de **Paulino Paredes para elaborar sugerentes desarrollos a partir de esos motivos populares que trascienden las simples citas folklóricas. Este es un tipo de nacionalismo más avanzado que reflejaba la identidad del creador o sin tener que recurrir a citas directas de música tradicional.**⁵⁴

Investigaciones Estéticas, UNAM, Mexico, 1984, p. 125 (negritas mías).

⁵³ Cf. ESTRADA, *La música de México*, ... p. 36.

⁵⁴ TELLO, Aurelio. “Rasgos nacionales en la música mexicana de concierto del siglo XX” En: Ricardo Miranda y Aurelio Tello (coordinadores). *La música en los siglos XIX y XX*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 2013, Tomo IV, pp. 555-556 (negritas mías).

II. Formación e influencias

2.1 Estudios en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia

Paulino Paredes Pérez desarrolló su actividad creadora entre dos universos distintos: por un lado, el nacionalismo musical mexicano surgido a partir de la revolución mexicana manifestándose particularmente en la Ciudad de México, y el por otro, la composición sagrada que se desarrolló en Morelia, en la Escuela Superior de Música Sagrada cual tuvo una gran influencia a nivel nacional.¹

El periodo de estudios musicales de Paulino Paredes Pérez comprende, desde su iniciación en la música, al participar en su coro de la iglesia en su Parroquia de Santiago Apóstol (1925) en su natal Tuxpan, Michoacán, hasta los diferentes diplomas que obtuvo en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, que fueron la Licencia Gregoriana en 1938, el Magisterio en Composición en 1940 y el Magisterio en Canto Gregoriano en 1945. Fueron cerca de veinte años los que pasó Paulino Paredes en estos estudios, todo en el contexto religioso.

Para que Paulino Paredes pudiera realizar sus estudios musicales de característica religiosa, fue necesario que existiera el siguiente antecedente: el 22 de noviembre de 1903 el Papa Pio X, promulgó en Roma en el Decreto de la Congregación de Ritos, el *Motu Proprio*. Éste consistía en una serie de reglas que tuvieron, el objetivo de profesionalizar a los músicos que laboraban en las Iglesias, reintroducir el canto gregoriano y regular las influencias que de la música profana se habían ido introduciendo a la música eclesiástica. Se le consideró como un código jurídico de la música sagrada.²

¹ DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. “Miguel Bernal Jiménez y el nacionalismo novohispano” en *Michoacán Música y músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, pp. 291-292. Sobra decir que muchos arzobispos, obispos y sacerdotes de aquella jurisdicción fueron personas cultas interesadas en la música y que impulsaron el liderazgo de Michoacán en el país. La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia tuvo un reconocimiento unánime y preparó a músicos de todas las arquidiócesis, *ergo*, del país entero.

² PIO PAPA X. “Motu Proprio” *Suplemento Musical de Schola Cantorum*. En: *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XIV, 1953, número 1, p. 4.

El *Motu Proprio* contempló los siguientes puntos:

- I. Principios Generales
- II. Géneros de música sagrada
- III. Texto litúrgico
- IV. Forma externa de composiciones sagradas
- V. Cantores
- VI. Órgano e instrumentos
- VII. Extensión de la música religiosa
- VIII. Medios principales
- IX. Conclusión.³

Con este decreto, se determinó también, crear escuelas de música sagrada de diferentes niveles: Escuelas Elementales, Superiores e Institutos o escuelas de carácter universitario. En las Escuelas Elementales se formaban grupos de niños cantores. En estos se practicaba el canto gregoriano, la música polifónica y tenían el propósito de proveer alumnos lo mejor preparados posible para que ingresaran a las Escuelas Superiores.⁴

La necesidad de crear escuelas de música sacra, se basó en la constitución apostólica que promulgó el Papa Pio XI llamada *Divini Cultus Sanctitatem*, que propuso la restauración del oficio coral basado en las prescripciones eclesiásticas, la formación de capillas musicales y la formación de escuelas de niños cantores, impulsar la enseñanza e interpretación del órgano, así como la renovación del canto gregoriano en la feligresía.⁵

A partir de la encíclica *Rerum Novarum* de 1891, origen del catolicismo social, establecía que todo trabajador debía recibir un salario digno para la manutención de su familia. Con este antecedente, se determinó que la Iglesia sería la proveedora de recursos para la manutención de los maestros y éxito de estas escuelas:

[La cooperación eficaz del Clero, etc.] El éxito seguro en las escuelas de Música Sagrada depende también de la cooperación efectiva del Clero y de los Maestros de capilla que trabajan en los coros; porque según el Papa Pío X de ellos depende el

³ PIO PAPA X. “*Motu Proprio*”, pp. 4-8.

⁴ VILLASEÑOR, José María. “Las Escuelas de Música Sagrada en México” En: *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro-Musical*, números 11 y 12, 1939, p. 7.

⁵ VILLASEÑOR, “Las Escuelas...”, p. 5.

florecimiento de la Música Sagrada y por lo mismo de las Escuelas donde se forman los maestros de capilla, organistas y cantores que la ejecutan.⁶

En su *Crónica de una familia musical*, Jorge Vega Núñez afirma que móviles religiosos fueron los que mantuvieron una estrecha relación de la Escuela Superior de Música Sagrada con la Iglesia ya que “su mismo carácter religioso impuso a la Escuela una estrecha liga con la Iglesia y su dependencia de la Jerarquía Eclesiástica”.⁷

Para el caso de Morelia, Michoacán, este decreto se llevó a cabo de manera gradual y al pie de la letra en lo posible, ya que entre 1926 y 1929 se produjo en la zona del bajío, la guerra cristera, trayendo como consecuencia la clausura de los templos.⁸

Sobre el particular de este capítulo, nos centraremos en el periodo cuando la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia estaba en pleno auge y total funcionamiento,⁹ ya que fue decretada como Escuela Oficial de la Arquidiócesis en el año de 1921:

LEOPOLDO RUIZ, por la gracia de Dios y de la Santa Sede Apostólica Arzobispo de Michoacán. / Habiendo recomendado Nuestro Santísimo Padre el Señor Pío X en su Motu Proprio sobre la Música Sagrada la fundación en cada diócesis de Escuelas en donde se formen los cantores y organistas que han de desempeñar en las funciones de la Iglesia, y constándonos por otra parte el celo que, aun a costa de sacrificios, ha tenido la Escuela de Música Sagrada conocida con el nombre de “Orfeón Pío X”, en procurar el adelanto y la propagación de la música religiosa: hemos venido a declarar y

⁶ VILLASEÑOR, José María. *La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia*. México, Beatriz de Silva Editores, 1949, p. 17.

⁷ VEGA NÚÑEZ, Jorge. *Crónica de una familia musical*. Orto, venir y ocaso de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, en el C Aniversario de su Fundación. Ed. Fimax Publicistas, Morelia, Michoacán, 2014, p. 26-27.

⁸ “A raíz de la encíclica de Pío XI *Pater Sane Sollicitudo*, del 2 de febrero de 1926, que condenaba los artículos constitucionales que “no merecían ni siquiera el nombre de leyes”. “[se convirtió en] una declaración de guerra que fue asumida por el general Calles, quien de inmediato ordenó que se cumplieran con rigurosidad religiosa las disposiciones constitucionales. La orden fue enviada a los gobiernos de los estados y éstos la comunicaron a los presidentes municipales: “Por acuerdo Ejecutivo Estado y a instancias Presidente de la República, sírvase librar inmediatamente órdenes encaminadas a fiel cumplimiento artículos 3º. 5º. (tercer párrafo) y 130 Constitución política del país, relativos a instrucción laica, supresión de conventos y ejercicio ministerio sacerdotal por mexicanos de nacimiento. Por lo tanto, ordenará usted desde luego la clausura de planteles educativos dirigidos por asociaciones religiosas o ministros de cualquier culto, la supresión de conventos y la rendición de informes sobre sacerdotes extranjeros en esa jurisdicción para ponerlos desde luego a disposición de la Secretaría de Gobernación” En: GARCÍA UGARTE, “La Jerarquía eclesiástica...” p. 223.

⁹ Para mayor información sobre los antecedentes de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, véase VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 5-17.

por el presente declaramos al referido “Orfeón Pío X”, ESCUELA OFICIAL DE MUSICA SAGRADA EN LA ARQUIDIOCESIS DE MICHOACAN, impartándole a su vez nuestra bendición para que sus trabajos sean fecundos./ Dado en la ciudad de Morelia a los doce días del mes de marzo, fiesta de San Gregorio Magno, del año de mil novecientos veintiuno.-LEOPOLDO, Arzo. De Mich., P. M. D. S. S. Illma., J. ALDAYTURRAGA. Srio.¹⁰

Paulino Paredes participó en el coro parroquial en la Iglesia de Santiago Apóstol. No hay una fecha precisa de cuando comenzó y terminó pero se extendió por un periodo de cuatro años, de 1925 a 1929, además de recibir aquí sus primeras lecciones de música.¹¹

En el libro de Villareal, se especifica su ingreso al coro en el año de 1923 y no el de 1925. Es necesario notar que la instrucción musical inicial que tuvo Paulino Paredes en Tuxpan fue interrumpida por la guerra cristera de 1926 a 1929, por lo que si ingresó al coro de su Iglesia en 1925, su aprovechamiento se vio reducido notablemente.

En este periodo el Mtro. Ortiz habló con el Párroco Margarito Bautista y sugirió becar a Paulino en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia para que ingresara en 1929.

Para estos años, Paulino tenía los 16 años cumplidos, el respaldo de la Iglesia y la disposición de su madre –su padre falleció en 1925-¹² para que éste continuara con su preparación como músico religioso en Morelia.

El tener la posibilidad de estudiar becado fue una oportunidad muy grande que su madre pudo aprovechar y poder salir adelante con los otros cinco hermanos de Paulino que se hallaban en una situación económicamente difícil. De tal forma que “estudiar en aquella (Escuela Superior de Música Sagrada) daba prestigio a los alumnos y era una buena opción para los estudiantes pobres, muchos de los cuales recibían una beca y vivían en las instalaciones acondicionadas para tal fin en la propia institución.”¹³

Paulino Paredes Pérez ingresó a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia en el

¹⁰ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 16-17.

¹¹ Cf. GUIZA, Marcelino. “Editorial” Tercer itinerante ejemplar. *Schola cantorum*, 1957, pp. 49-50; VILLAREAL RODRÍGUEZ, Guillermo R. *Paulino Paredes Pérez: datos históricos, cronología y documentos*. Universidad Autónoma de Nuevo León, 2003, p. 31.

¹² Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

¹³ DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. *Como un eco lejano: la vida de Miguel Bernal Jiménez*. CONACULTA 2003, p. 34.

año de 1929. El aprendizaje que Paulino Paredes Pérez obtuvo en la Escuela Superior de Música Sagrada, se basó en el perfil que se requería para ser músico y compositor sagrado, es decir, una persona con enseñanza profesional en música religiosa por parte de la Iglesia Católica, que pudiera ejercer como organista, compositor, cantor y director de coros para los diversos servicios religiosos que se requirieran, y donde se le requiriera en los diferentes Arzobispados.¹⁴

Aun en el contexto de la guerra cristera entre 1926 y 1929, los egresados de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia comenzaron a trabajar en las diferentes parroquias del Arzobispado, y en mayor número a partir de la reapertura de templos en 1929.¹⁵

Para tener las características de músico religioso, la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, basaba su plan de estudios en las materias que se impartían en la Escuela Pontificia de Roma:

El programa a que se sujeta la Escuela de Música Sagrada de Morelia es el mismo del Instituto Pontificio publicado en la Const. “*Deus scientiarum Dominus*” en los términos siguientes: PONTIFICIUM INSTITUTUM MUSICAE SACRAE

Cantus gregorianus.

I.- *Disciplinae principales:*

- a) *Theoria gregoriana generalis;*
- b) *Aesthetica, altior Theoria, Paleographia gregoriana;*
- c) *Institutiones sacrae liturgiae;*
- d) *Exercitationes cantus gregoriani.*

2.- *Disciplinae auxiliares:*

- a) *Historia musicae, cantus gregoriani, legislationes ecclesiasticae de música sacra;*
- b) *Solmisationis varia species;*
- c) *Ars recte canendi;*

¹⁴ Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 46.

¹⁵ Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 29.

- d) Ars gregorianos concentus moderandi;
- e) Armonia et Contrapunctum;
- f) Ars plus andi organum et “pianoforte” quod complementare dicitur;
- g) Ars consociandi organum cum cantu gregoriano.

3.- Disciplinae speciales et cursus peculiare in propriis statutis recensentur.

Compositio sacrorum concentuum

I.- Disciplinae principales:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) I-a), c), d)

Armonia Contrapunctum, Fuga;

Ars componendi secundum varias musicae formas

2.- Disciplinae auxiliares:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) 2-a), b), c), f), g).

Musicologia;

Polyphonia sacra secundum normas veterum summorum que auctorum;

Ars chorum moderandi;

Ratio iudicandi de musicis compositionibus;

Ars symphonica (Strumentazione);

3.- Disciplina especiales et cursus peculiare in propriis Statutis recensentur.

C) Organum

I.- Disciplinae principales:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) I-a), c), d), et B) I-a)

Ars pulsandi organum quod principale dicitur;

Ars consociandi ex improvise organum cum cantugregoriano;

Ars componendi in organo modos musicos secundum antiquum ac recentiore stilum

2.- Disciplinae auxiliaries:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) 2-a), b), c), g), et B) 2-b), d).

Historia, Structura, Aesthetica organi –Illustriores musicae cum organo auctores- Ratio docendi art empulsandi organum.

3.-Disciplinaespeciales et cursus peculiare in propriis Staius recensentur.¹⁶

En el proceso de estudios del área de composición, se enfatizaba conocer muy bien la música profana para diferenciarla de la música religiosa y poder ejercer mejor como compositor de música sagrada. Los alumnos presentaban obras compuestas por ellos mismos, revisando las diferentes formas musicales como lied, variaciones, preludios, fugas, etc., facilitando y desarrollando el aprendizaje de estas.¹⁷

Miguel Bernal Jiménez fue maestro de composición de Paulino Paredes en la Escuela Superior de Música Sagrada. Mientras hacía sus estudios musicales en Roma, Bernal Jiménez tuvo relación con alumnos del Instituto Pio Latinoamericano, institución mencionada en el capítulo anterior, con los cuales compartió momentos de esparcimiento, denotando la cercanía que tuvo éste con aquella institución religiosa, particularmente con la orden de los hermanos josefinos.¹⁸

Para cuando Paulino Paredes ingresó a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, el calendario oficial de actividades de esta escuela “se regía por el calendario litúrgico, y así, empezaban en el tiempo de Adviento”¹⁹, es decir, comenzaba cuatro domingos antes de la navidad, aproximadamente por el 30 de noviembre.

Ya inscrito en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, se realizaban concursos de composición entre los estudiantes para incentivar su desarrollo. En 1932 Paulino Paredes daba muestra de su talento al recibir como premio por su obra llamada “Grillo” con una “monedita de oro”.²⁰

Los docentes que trabajaron en la Escuela Superior de Música Sagrada y de los cuales obtuvo instrucción Paulino Paredes pudieron ser los siguientes:

José Urbina y Ortiz, solfeo, J. Jesús Treviño Tapia Piano, P. don Ricardo Perea escritura musical, señor Pbro. don Ezequiel Iriarte y el señor Prof. don Felipe Aguilera

¹⁶ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 47.

¹⁷ Cf. DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 25.

¹⁸ Cf. DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 47.

¹⁹ VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, p. 2.

²⁰ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 25.

Ruiz canto Gregoriano. Don Ignacio Mier Arriaga Piano, El Sr Pbro. don Ezequiel Iriarte y el R.P.J. Guadalupe Treviño la clase de Órgano –antes de la llegada de Bernal Jiménez. El Sr. Pbro. don J. Jesús Campos idioma francés. El Sr. Pbro. don Marcelino Guisa Sagrada Liturgia, Castellano y de Latín, (curso preparatorio).²¹

De igual manera hubo otros maestros que también impartieron clases en la escuela Superior de Música Sagrada: “El Prof. Salvador Guerrero Monge, quien había estudiado en París, comenzó a enseñar también Armonía y composición; el Pbro. Ricardo Perea, Gráfica Musical, y de Querétaro como el Prof. D. Agustín González, quien había estudiado en Roma, a impartir algunas lecciones de Canto Gregoriano.”²²

Dentro del archivo de los hijos de Paulino Paredes, María del Pilar Paredes Chávez me facilitó la siguiente fotografía que presenta a los alumnos de órgano de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia junto con su Maestro Miguel Bernal Jiménez. Paulino Paredes es el segundo de derecha a izquierda.



Miguel Bernal Jiménez junto con sus alumnos de la clase de órgano en 1934.

²¹ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 18-19.

²² VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, p. 40.

Otros maestros que también colaboraron en la Escuela Superior de Música Sagrada en la materia de ESCRITURA MUSICAL fueron:

Sr. Prof. don José Urbina y Ortiz, D. Rafael Ferreira, D. Simón Tapia, D. Leobardo Flores, D. Salvador Reyes y D. Jesús Olivo, quienes después fueron los principales guías en la escritura musical. En el área de CULTURA VOCAL: “El señor Prof. don *Felipe Aguilera Ruiz*, sucedió en la dirección artística de la Escuela al Señor Urbina, D. *Pedro Castro*, dirigía los conjuntos.” Para la asignatura de CANTO GREGORIANO: “El Maestro D. *Agustín González*, de Querétaro, preparó a los alumnos de esta Escuela. [...] con el programa señalado por la Santa Sede en la Constitución Apostólica “*Deus scientiarum Dominus*” del 24 de mayo de 1931. Se siguen, para desarrollarlo, las orientaciones de los P.P. Benedictinos de la Escuela de Solesmes y se considera el Canto Gregoriano en la Escuela de Morelia como la materia principal y más importante de todas. Se hace el estudio en tres grados: elemental, medio y superior. Para los dos primeros se hicieron textos especiales aquí mismo en la Escuela y ya están impresos. Para el curso superior, los Señores Presbíteros D. Silvino Dobles Gutiérrez y D. José Santi Valadez tradujeron al castellano la Teoría Superior, la Paleografía y la Estética Gregorianas. [...] En el caso de la COMPOSICION, hasta antes de 1933 que fue cuando Bernal Jiménez regresó de Roma, quien impartía las primeras lecciones era el Pbro. Ezequiel Iriarte, le siguió el Prof. Salvador Guerrero Monje quien cedió a la escuela sus apuntes sobre Armonía, particularmente a su regreso de París. Fue él quien inició los concursos internos a partir de 1929.²³

Además de las materias musicales, los alumnos también recibían materias como Castellano, Aritmética, Geografía, Historia, Física, Química y Mecanografía, siendo maestros de estas Aurelio Chávez, Nemesio Vargas y Lino Cortés. Estas materias se impartirían algunos años más tarde en la escuela “Mariano Elízaga”.²⁴

De los pocos registros que existen de la actividad académica de la escuela de Música Sagrada de Morelia en la biblioteca del Conservatorio de las Rosas, el Mtro. José Manuel Tapia me facilitó en fotocopia una de las boletas del Mtro. Paulino Paredes. Esta es de las materias musicales pero hay otra de materias curriculares (matemáticas, geografía, etc.).

²³ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 23-25.

²⁴ VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, pp. 58-59.



Boleta de calificaciones de Paulino Paredes del año 1938.

Mucho del ambiente de cordialidad y buena relación entre los alumnos fue por la influencia del Pbro. José María Villaseñor, personaje clave en la fundación y dirección de la Escuela Superior de Música Sagrada. El padre Villaseñor logró crear una cohesión social, aún a pesar del conflicto religioso de 1926 a 1929, logrando: “un desarrollo de un amplio movimiento sacro musical activo sobre todo el interior del país: *“la nueva música sacra”*, corriente que comenzó gestarse a partir de la expedición del *Motu Proprio* de Pío X”.²⁵

La siguiente fotografía es, de nuevo, del archivo de María del Pilar Paredes Chávez. Es una comida con los alumnos de la Escuela en una convivencia. Al fondo de la fotografía se encuentra el Padre Villaseñor. En la fila del lado derecho, quien voltea a la cámara es Bonifacio Rojas:

²⁵ DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 34.



Convivio de alumnos de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia. Al fondo el Pbro. Villaseñor. Vega Núñez expresa en su libro *Crónica de una familia musical* que desde un principio, la Escuela Superior de Música Sagrada ya contaba con un nivel muy aceptable en lo que a composición se refiere ya que:

En la primera época de la Escuela se distinguieron como compositores de fina inspiración los profesores H. Jesús Urbina y Ortiz, Felipe Aguilera Ruiz, Pbro. Ezequiel Iriarte; entre los alumnos: José Morales Alvarado -muy tempranamente fallecido- Vicente Ortiz [quien fuera el que descubriera a Paulino Paredes en Tuxpan], Ignacio Ávila, José Cedillo, José Ma. Cervantes, Salvador Carbajal.²⁶

Así mismo, siendo alumno de la institución, realizó estudios de musicología (como se verá en el siguiente capítulo) con un antiguo archivo que Bernal Jiménez encontró en 1938. Este archivo habría de revisarse, presentarse en público y convertirse en uno de los primeros conciertos de obras novohispanas en México. El mismo Pbro. Villaseñor al respecto expresó: “... ejercitan los alumnos la musicología en un archivo antiguo que consta de varias obras.”²⁷

²⁶ VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, p. 49.

²⁷ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 21.

El 27 de agosto de 1938 el pianista Ignacio Mier Arriaga estrena *Preludio* de Paulino Paredes, dentro de los conciertos de la Sociedad “Amigos de la Música” en Morelia, Michoacán.²⁸ La obra desafortunadamente está extraviada. Para este periodo, Paulino Paredes comenzó a impartir algunas de las materias del área de composición. El Mtro. José de Jesús Carreño cuando comenzó sus estudios de música, expresó que cuando “el maestro Bernal se tuvo que ir a Europa, dejó todo en manos de Paulino Paredes, con quien empecé a ver clases de fuga y contrapunto”.²⁹ Así mismo mencionó: “yo canté una de las piezas escritas por Paulino Paredes.”³⁰ en este mismo periodo. Esto denota la confianza en la capacidad de Paulino Paredes y el encomio de su maestro Bernal para que continuase estas materias y otras en su ausencia.

Paredes contaba con una naturaleza para la composición lo cual le permitía “componer sobre las rodillas”³¹, es decir, no necesitaba de algún instrumento de referencia, todo lo iba desarrollando mentalmente. Sin embargo, después de elaborar su catálogo, descubrí que trabajó de las dos maneras. Sí utilizó el piano para sus obras de gran formato, que fue su obra orquestal, y a partir de ahí, realizó anotaciones para orquestación.

Hacia el final de sus años de estudio, Paulino Paredes tuvo contacto con Manuel M. Ponce. Este contacto sucedió por la relación amistosa que tuvieron desde 1933 Miguel Bernal Jiménez y Ponce;³² dado que Bernal era el maestro de composición de Paulino, éste tuvo la posibilidad de acercarse y presentar algunas de sus obras en concierto con la sociedad “Amigos de la Música”, asociación que fundó Bernal y de la cual Ponce era miembro honorario.

²⁸ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

²⁹ CARREÑO, José de Jesús. “La música es mi vida”; una charla con José de Jesús Carreño” *Cambio de Michoacán*, Sección Escenarios, Miércoles 14 de Septiembre del 2016, Morelia, Michoacán.

³⁰ Entrevista al Mtro. José de Jesús Carreño, el 8 de febrero del 2014.

³¹ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 33.

³² DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 71.

2.2 Vincent d'Indy

Por sugerencia del mismo Manuel M. Ponce quien estuvo en París entre 1925 y 1933,³³ Paulino Paredes comenzó a estudiar de manera autodidacta el libro *Course de Composition* de Vincent d'Indy. Uno de los varios puntos de coincidencia para que pudiese estudiar este libro, fue la información sobre el contrapunto del periodo de Palestrina, así como el conocimiento profundo del Canto Gregoriano, ambos eran parte de lo establecido en los principios del *Motu Proprio*, y el estudio de la composición musical como una secuencia histórica:

Con la Fundación en 1896 de la Schola Cantorum como una escuela superior de música, a la que se unieron Alexander Guilmant, y Charles Bordes, d'Indy pudo perpetuar el espíritu y esencia de la enseñanza de Franck, combinado con un estudio fundamental de canto llano, la música de Palestrina y épocas pre-Palestrinianas así como obras maestras de la literatura musical. Tan pronto como comenzó las clases de composición (1897), d'Indy fue inclinándose cada vez más hacia el contrapunto del siglo dieciséis como una disciplina técnica básica y como un punto de partida aún para música de lenguajes modernos. **Como resultado del estudio continuo del canto llano, adoptó melodías litúrgicas del Graduale como fuente temática** en más de una instancia. Es más, el estudio sistemático de la música en su secuencia histórica amplió sus ya preparadas percepciones de estilo.³⁴

Aun cuando no hay evidencia documental donde se expresara a qué institución ingresaría Paulino Paredes cuando fue escogido para ir a estudiar a París, es seguro que fuere a la Schola Cantorum que fundara Vincent d'Indy, pues coincide en muchos de los aspectos de formación musical de una escuela de música religiosa:

[...] fundada en 1896 por d'Indy, Charles Bordes y Alexandre Guilmant, la Schola

³³ Manuel M. Ponce (*n.* Fresnillo, Zacatecas, 8 Dic 1882; *m.* Ciudad de México, 24 Abril 1948). Compositor mexicano y pianista. Vivió en París de 1925 a 1933, donde editó la *Gaceta musical* (1928-1929) y renovó su estilo después de algunas consultas con Paul Dukas. En su madurez absorbió la metodología del impresionismo francés y el contrapunto neoclásico."Cf. MIRANDA PÉREZ, Ricardo. "Ponce (Cuéllar) Manuel (Maria)" *Grove Music Online* ed. L. Macy (Accessed 25 October 2017), Entries/S22072.htm <<http://www.grove.com>>

³⁴ BURLINGAME HILL, Edward, "Vincent d'Indy: An estimate" *The Musical Quarterly*, Vol. 1, No. 2 (Apr., 1915) pp. 247-248

Cantorum fue originalmente designada para enseñar canto y ‘regenerar’ la música de la Iglesia. [...] El programa de enseñanza era basado en la historia o en el trazado de la evolución de las formas [...] d’Indy se casó con una estética musical concomitante centrada en el Canto Gregoriano.³⁵

Lo anterior demuestra el por qué se eligió París para que Paulino Paredes continuara con sus estudios de composición.

Años después, el mismo Pbro. Villaseñor expresó que la fundación de la Schola Cantorum de París fue un motor motivacional para la creación de Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia: “Esto dio mucha luz para continuar la tarea empezada. Y más nos alentó después saber que en 1896 C. BORDES, A. GUILMANT y VINCENT D’INDY habían fundado con unos cuantos Francos en la bolsa y a fuerza de constancia, la Schola Cantorum de París.”³⁶

Como mencioné anteriormente, el libro de *Course de Composition* de Vicent d’Indy, fue estudiado por Paredes siendo de gran influencia para su desarrollo como compositor. En este obtuvo un fuerte aprendizaje del contrapunto, teniendo la influencia Wagneriana en la música francesa y de Cesar Frank, siendo estos maestros del mismo d’Indy:

Podemos apreciar su ferviente firmeza de los principios y prácticas de su maestro Franck, pero solo superado con el contrapunto del siglo dieciséis, las predilecciones del siglo dieciocho como el canon, la fuga, el passacaglia, la sonata del siglo diecinueve y la forma “gran variación” complica el problema inexorablemente.

Como un conservador de las tradiciones eclesiásticas, el resucitador de Monteverdi, el venerador de Bach, el defensor de Beethoven, el discípulo de Franck, el entusiasta disertador de Wagner, por mencionar poco, él mostró cualidades de una amplia receptividad unidad en un solo músico.³⁷

Sobre la información del contenido del libro de composición de d’Indy, este fue realizado con base en los apuntes de uno de los alumnos de la *Schola Cantorum* (Auguste Sérieyx) que participaba en la clase de composición. La forma como se desenvuelve el

³⁵ FULCHER, Jane. “Vincent d’Indy’s ‘Drame Anti-Juif’ and Its Meaning in Paris, 1920”, *Cambridge Opera Journal*, Vol. 2, No. 3 (Nov., 1990), pp. 297-298.

³⁶ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 13.

³⁷ BURLINGAME HILL, “Vincent d’Indy”, pp. 257, 258. Vincent d’Indy nació en París el 27 de Marzo de 1851 de una familia de antigua nobleza.

libro es un aprendizaje de la composición pasando por la historia de la música, de igual manera, los análisis brillantes de extractos de música de los periodos clásico y romántico son muy ilustrativos y el tratamiento de la orquestación, siendo este último punto una de las principales herramientas que sirvieron a Paulino Paredes:

[...] Vincent d'Indy ayuda al maestro a manejar problemas de orquestación y la forma de manera sucinta y llevadera. Su exposición de técnica de orquestación tiene nada menos que lo estimulante de Berlioz por d'Indy que aquí no es un poeta sino como gramatólogo. [...] Toda esta parte del trabajo es recomendable, aun cuando no tiene nada como para tomar en lugar de la tabla de pesos y valores de Rimsky-Korsakov que le dice exactamente al aprendiz qué se necesita para un claro balance orquestal. [...] El regalo de claridad y lógica exposición que posee Vincent d'Indy en un grado excepcional ilumina su análisis de varias composiciones clásica y romántica. [...] La amplia distancia entre un tema y otro, es quizá el método de composición de d'Indy.³⁸

Para el año de 1939, un año antes de su recibir el Magisterio en Composición, Paulino Paredes “estrena su Suite Estampas Campestres, dirigida por él mismo dentro de la temporada de conciertos de la Sociedad ‘Amigos de la Música’”.³⁹

Dado el talento de Paulino Paredes, creó de nuevo el interés de la Iglesia a través de la Escuela de Música Sacra, y ésta decide continuar con su preparación y convertirlo en otro compositor de música sagrada de gran importancia y para beneficio de la Iglesia misma, semejante a lo que sucedió con su maestro Miguel Bernal Jiménez cuando estudió en el Instituto Pontificio de Roma.⁴⁰ Para el caso del Mtro. Paredes, fue el mismo Mtro. Bernal quien abogó por esta opción probablemente sugerida por Manuel M. Ponce: “En 1939 Jesús Ma. Villaseñor, director técnico de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, por encargo de Miguel Bernal Jiménez envió a Paulino

³⁸ BONAVIA, F. “Vincent d'Indy. Cours de composition musicale. Deuxième livre; seconde partie” *Music & Letters*, Vol. 15, No. 2 (Abr., 1934), pp. 180-182.

³⁹ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

⁴⁰ Cuando Miguel Bernal Jiménez fue a Roma, se cumplió el requisito solicitado por la iglesia: “Pío X, Benedicto XV y su inmediato sucesor elevaron a la mayor altura el Instituto Pontificio de Roma que en la actualidad es la primera y más notable Escuela de Música Sagrada del mundo, con amplia recomendación a todos los Obispos del orbe católico para que envíen a ella muchos alumnos; porque consideraron seguramente que este es el medio más práctico para que se extienda por todas partes la buena música de la Iglesia” VILLASEÑOR, José María. “Las Escuelas de...” p. 6. En el caso de Bernal, fue el Mtro. Mier Arriaga y Felipe Aguilera sugirieron al padre Villaseñor becarlo en este Instituto. Cf. DIAZ NUÑEZ, Lorena, “*Como un eco lejano, la vida de Miguel Bernal Jiménez*”, CONACULTA, 2003, p. 35.

Paredes [...] a estudiar Composición [...] a Francia.”⁴¹

A continuación, fotografía del pasaporte de Paulino Paredes cuando iba a partir a Europa para continuar sus estudios en Francia, y que esta resguardado en los archivos de Arnulfo Paredes Chávez:



Pasaporte de Paulino Paredes, 1939.

Esta decisión abriría el horizonte musical y compositivo de Paulino Paredes, sin embargo, ya estando en el puerto de Veracruz a bordo del *Orinoco*, se tuvo la noticia de que había comenzado la Segunda Guerra Mundial, cortando de tajo las esperanzas de mayor preparación: “Teniendo ya comprados los boletos regresaron a sus respectivos hogares por haberles impedido la guerra su viaje a Europa.”⁴²

2.3 Titulación

De regreso en Morelia Paulino Paredes continuó con sus estudios del Magisterio en Composición. Para titularse de este Magisterio, presentó obras de diferentes géneros:

Música litúrgica vocal en estilo palestriniano y moderno; Música vocal extralitúrgica; Música litúrgica organística; Música para piano; Música de cámara y Música sinfónica. En el examen de fin de carrera, además de las pruebas indispensables que para

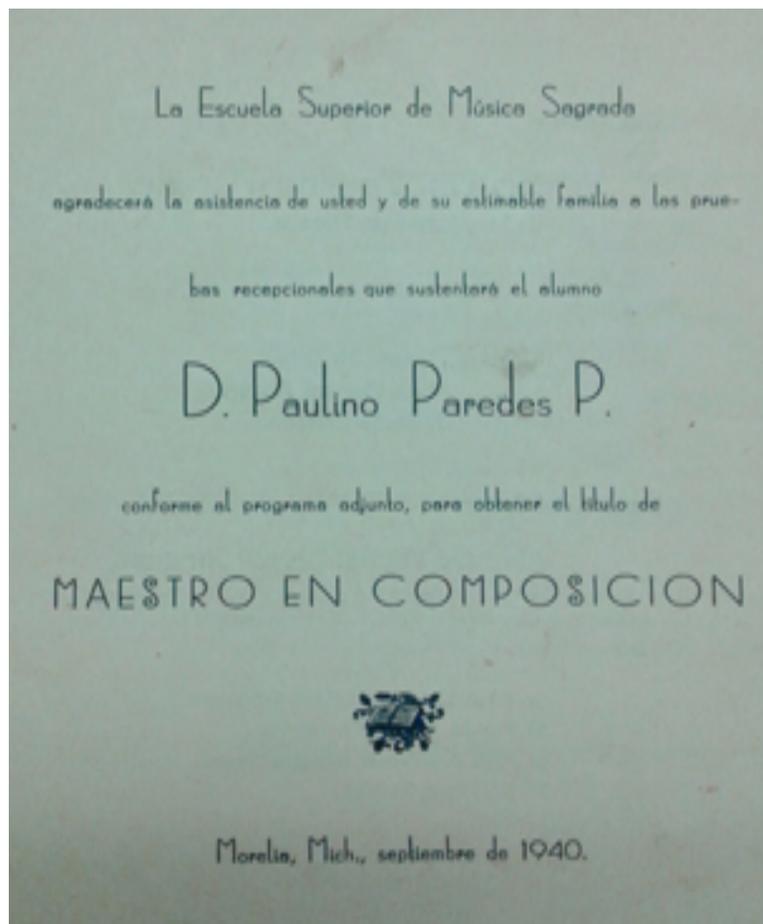
⁴¹ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 32.

⁴² VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 19.

legalizar las materias todas del programa habían presentado ya durante los cinco años del curso privadamente, tuvieron que sujetarse en público a las de: Dictado Polifónico, Pedagogía de la Composición Musical, Dirección Coral y Crítica musical.⁴³

Previo a su titulación del magisterio en composición, Paulino Paredes ya contaba con la Licencia Gregoriana, recibida en 1938. Recibió el Magisterio en Composición en 1940 y, posteriormente, el Magisterio en Canto Gregoriano en 1945.⁴⁴

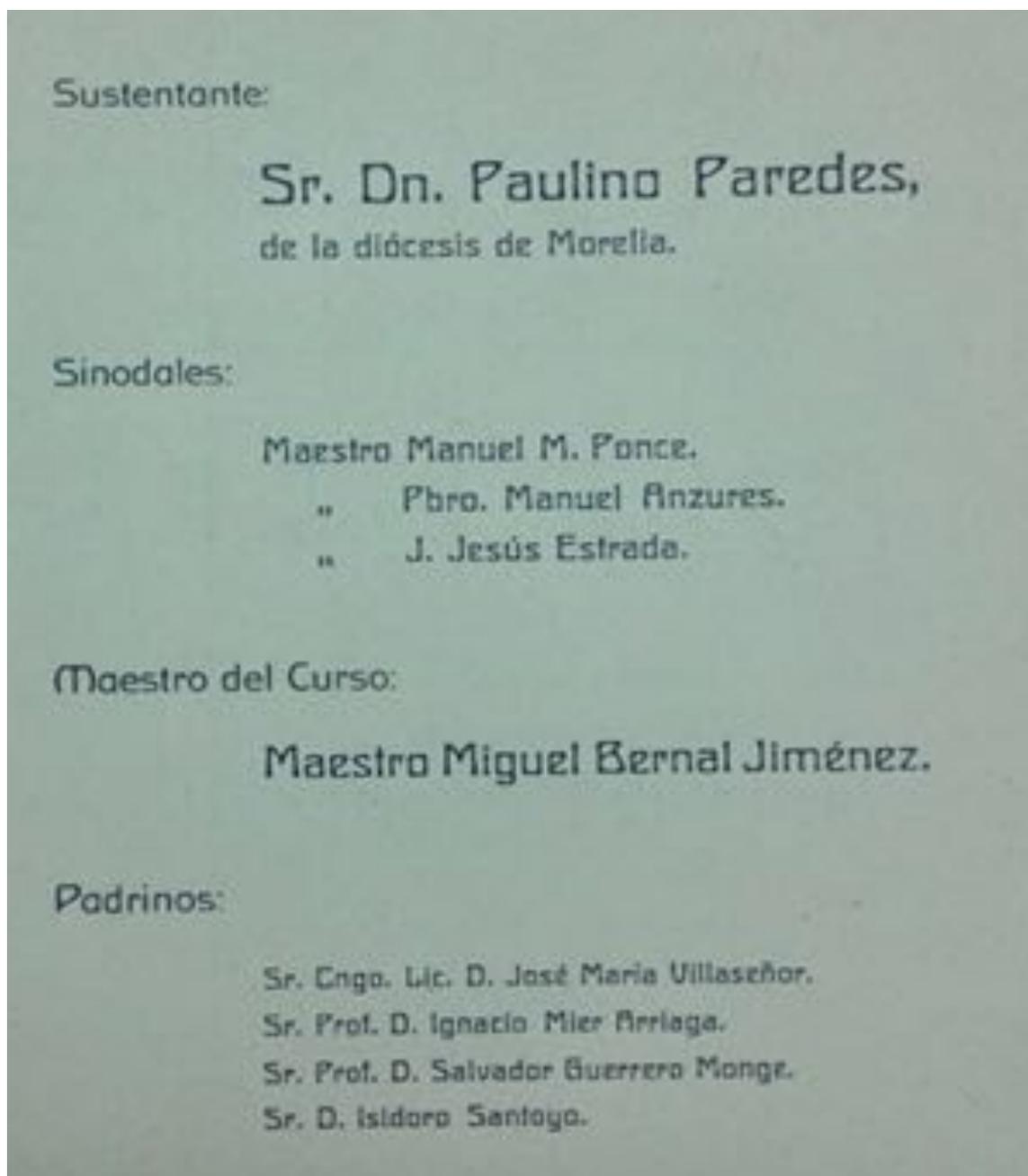
Dentro de los archivos que están bajo el resguardo de Arnulfo Paredes, se encuentra el programa de mano del examen presentado por Paulino Paredes para recibir su Magisterio en Composición. A continuación presento la caratula e interior de este programa donde también se describen lo sinodales:



Portada del programa de mano del examen recepcional de Paulino Paredes, 1940.

⁴³ VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, pp. 25- 26.

⁴⁴ Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 35.



Interior del programa de mano, presentando a Manuel M. Ponce como su sinodal

Al presentar su examen recepcional lo evaluó como sinodal el Mtro. Manuel M. Ponce,⁴⁵

⁴⁵ La presencia del Mtro. Manuel M. Ponce en el estado de Michoacán, fue importante en el desarrollo de la actividad musical de Morelia particularmente, y en consecuencia de las escuelas de música, tanto de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Michoacana y en este caso, de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia porque, en 1938 se formó la Sociedad Amigos de la Música, en la cual el Mtro. Ponce fungió como miembro honorario. La sociedad fue fundada por el Mtro. Ignacio Mier Arriaga y Miguel Bernal Jiménez, docentes en ambas escuelas y ambos, maestros de Paulino Paredes. La institución tuvo como objetivo la difusión de la música, así como la presentación de alumnos pertenecientes a estas

“iniciador del nacionalismo musical mexicano.”⁴⁶

El 2 de septiembre de 1940 Paulino Paredes Pérez recibe el título de Maestro en Composición “de la Escuela Superior de Música Sagrada, siendo su maestro de composición Miguel Bernal Jiménez, sus sinodales los Maestros Manuel M. Ponce, Jesús Estrada y el Pbro. Manuel Anzures.”⁴⁷

No existen ejemplos de sus obras de estudiante, sin embargo, de la obra que presentó como pieza de graduación “Estampas Campestres”, existen dos versiones en los archivos del Conservatorio de las Rosas diferentes al original, una versión para orquesta de cámara y otra para gran orquesta sinfónica. También existe otra obra La Danza del Loco para pequeña orquesta que está dedicada: “Para el maestro Ignacio Mier Arriaga y la orquesta que él dirige, afectuosamente,” firma de Paulino Paredes.”⁴⁸

En su periodo de estudios, según las fuentes revisadas, sus principales maestros en las materias musicales fueron estuvo bajo la guía de varios maestros: “Miguel Bernal Jiménez, su principal y único maestro de composición. Así mismo fue alumno de piano de Ignacio Mier Arriaga y de Salvador Carbajal, de José Cedillo Buitrón en Solfeo, Armonía y Contrapunto, y de Felipe Aguilera en Canto Gregoriano.”⁴⁹

El presbítero Marcelino Guisa señala así mismo que: “Paredes se convirtió en el primer egresado de esta escuela con el título de Magisterio en Composición.”⁵⁰

Continúa su preparación entre 1940 y 1945 para obtener el Magisterio en Canto Gregoriano, presentando su examen de graduación junto con Domingo Lobato y el

escuelas y fomentó la invitación de las figuras musicales más importantes de aquel periodo, como Manuel M. Ponce mismo, Silvestre Revuelas, Daniel Ayala, y algunos músicos extranjeros. Cf. MIER SUÁREZ, Rosalba, *Un Quijote de la música, Ignacio Mier Arriaga y el movimiento musical en Morelia 1897-1972*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2010, pp. 116-118.

⁴⁶ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 31

⁴⁷ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 57-58.

⁴⁸ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 33-34. Debo mencionar que a petición de Arnulfo Paredes Chávez, hijo del Mtro. Paredes, realizamos el reestreno de *La Danza del Loco*, el 22 de junio de 2013 en la Iglesia de Santiago Apóstol, en el marco del centésimo aniversario de su natalicio. En ese concierto participamos: Alfredo Hernández Cadena, violín 1, Serguey Kossiak, violín 2, Rolando Vidal García Calderas, viola, Alan Edgar Daowz Méndez, cello, Mario Quiroz Alcántara, piano, y Martha Claudia López Mendoza, flauta. La obra incluye más instrumentos de aliento, pero Arnulfo Paredes accedió a que se interpretara con los instrumentistas disponibles. De igual manera se estrenó una sonata para piano que interpretó Mario Quiroz A.

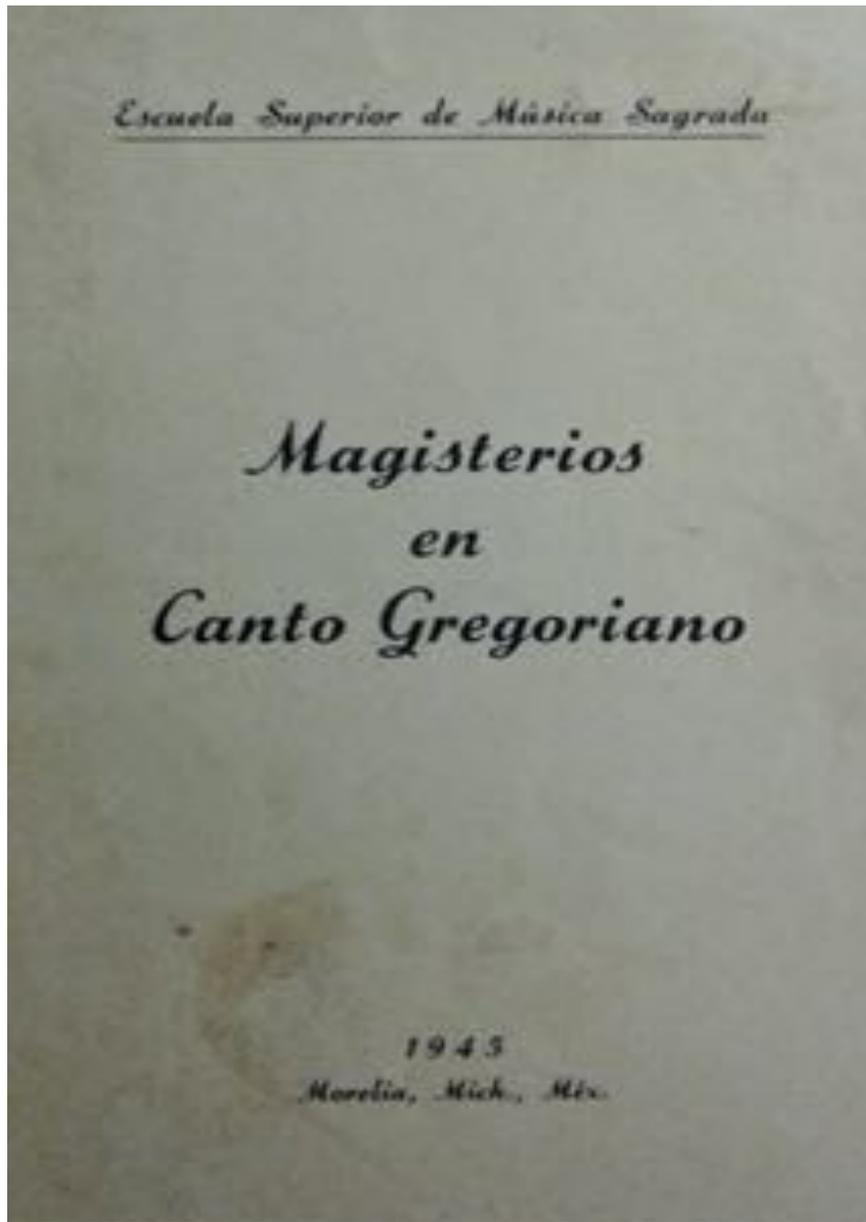
⁴⁹ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 31.

⁵⁰ GUIZA, Marcelino. “Editorial” Tercer itinerante ejemplar. Schola cantorum, 1957, pp. 50.

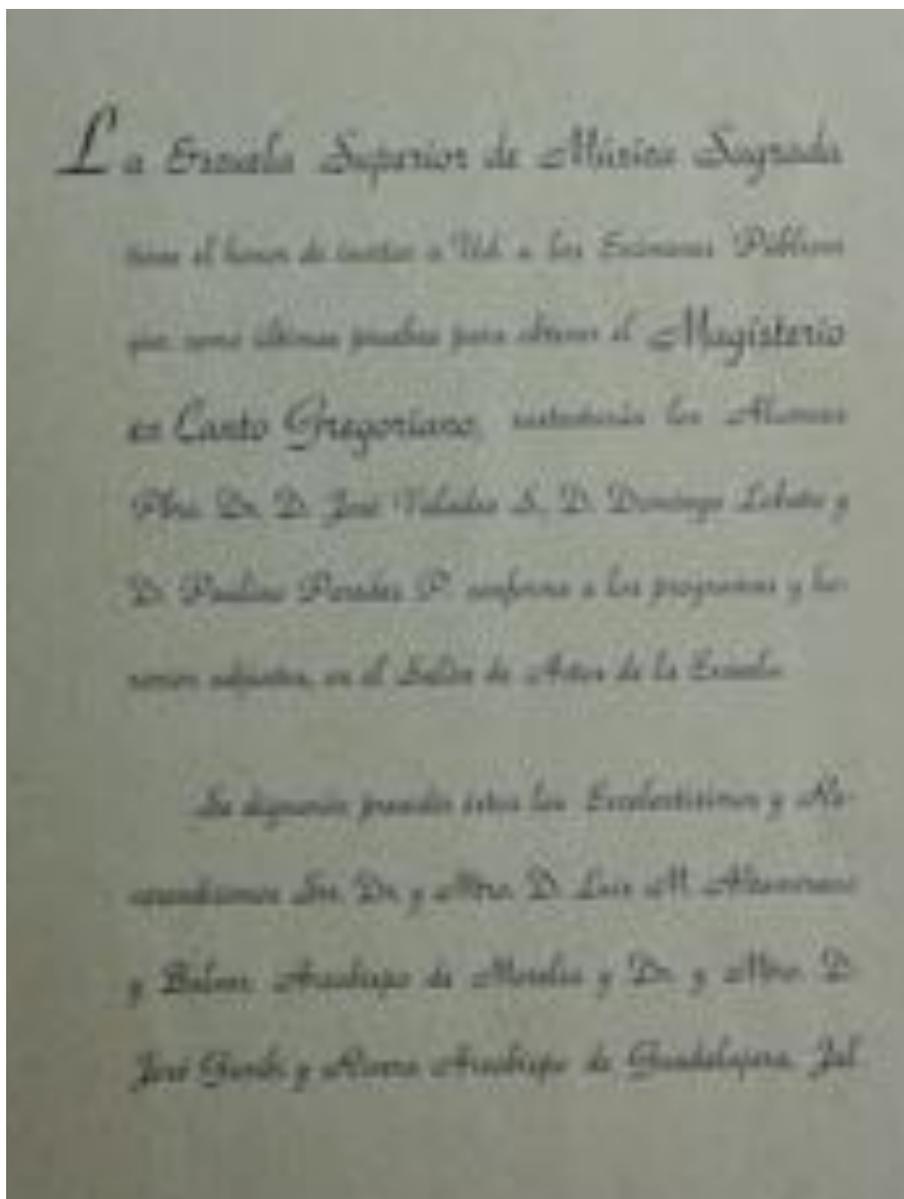
Pbro. José Valdés.

Es hasta 1945, cuando se graduó como Magister en Canto Gregoriano, que se le da la categoría de Maestro como tal dentro de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

También, dentro de los archivos de Arnulfo Paredes, presento la carátula y primera hoja del programa de mano del examen que sustentó para obtener el Magisterio en Canto gregoriano en 1945:



Programa de Graduación en Canto Gregoriano de Paulino Paredes, 1945.



Interior del programa de Graduación en Canto Gregoriano de Paulino Paredes.

Sobre los títulos que recibió de Paulino Paredes y demás alumnos de la Escuela Superior de Música Sagrada, la Iglesia se basó en la Constitución “*Deus scientiarum Dominus*” del 24 de mayo de 1931, en la cual especifica que sólo tenían “valor legal que les corresponde por la aprobación del Ordinario para la Arquidiócesis de Morelia”,⁵¹ respaldando lo anterior con la siguiente cita dirigida al Arzobispo de México Luis M. Martínez:

⁵¹ Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 34-35

Excelentísimo y Reverendísimo Señor:

La escuela Superior de Música Sagrada establecida en Morelia celebrará el día 7 de enero próximo sus Bodas de Plata.

Durante los 25 años que han pasado, desde su fundación, ésta Escuela, que sigue hasta donde le es posible el programa de estudios del Instituto Superior de Música Sagrada en Roma, de acuerdo con las prescripciones de la Constitución “Deus scientiarum Dominus” del 24 de mayo de 1931, con nuestra autorización ha dado a los alumnos que llenaron los requisitos necesarios, títulos que dan testimonio de su mayor o menor capacidad para enseñar y tomar parte en el servicio del coro en las funciones de la Iglesia.

Con el fin de estimular a estos alumnos a que sigan estudiando para no olvidar lo aprendido y a los que en adelante quieran dedicarse a la misma carrera de música sacra Suplico atentamente a Vuestra Excelencia Reverendísima sea muy servido de conceder, por gracia, que esos títulos sean reconocidos en la Diócesis que N. Señor le ha encomendado, con el mismo valor que en la nuestra.

Tenga Vuestra Excelencia la seguridad de que con esto nos hará un grande beneficio y contribuirá muy eficazmente a que se cumplan en la Iglesia Mexicana las sapientísimas disposiciones de la Santa Sede acerca de la Música Sagrada.

Me permito también recomendar a Vuestra Excelencia Reverendísima la revista Schola Cantorum cuyo primer número recibirá a principios del año entrante.

Con todo afecto quedo de V. Excia. Rma. Affmo. Hermano con el Señor- Leopoldo Ruiz, Arz. De Morelia. /-Morelia, 12 de diciembre de 1938, fiesta de la Inmaculada Virgen María de Guadalupe.⁵²

Más adelante, las diferentes diócesis del país, dieron su respaldo a los alumnos egresados de la Escuela Superior de Música Sagrada:

El año de 1938 fue de singular importancia para la Escuela Superior de Música. El 12 de diciembre el arzobispo Luis María Martínez envió una circular a todos los obispos del país en la cual recomienda ampliamente al personal a músicos y cantores egresados de la institución y la revista sacro musical Schola Cantorum, cuya aparición se tenía programada para los primeros días de enero del año siguiente. La respuesta fue muy

⁵² VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 32.

rápida. En los primeros meses de 1939, los obispos de Yucatán, Monterrey, Durango, Guadalajara, Antaquera, Saltillo, León, Zamora, Tacámbaro, Aguascalientes, Zacatecas, Sonora, Huejutla, Tehuantepec, Chihuahua, Sinaloa, Querétaro, Chiapas, Colima, Tulancingo, Tepic, Huajuapán, y Tampico, expresaron por escrito que daban su reconocimiento oficial a los títulos y grados académicos que conforme a los postulados del documento papal *Deus Scientiarum Dominus*, del 24 de mayo de 1931, otorgara la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.⁵³

La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia estaba convencida del talento como compositor y del perfil teórico-religioso del Mtro. Paredes por lo que se le invitó como docente para impartir algunas materias en la Escuela Superior de Música de Morelia a partir de 1945, dando la bienvenida a su participación como docente en la bienvenida que apareció publicada en la revista *Schola Cantorum*, de la mano del Padre Guisa: “Actualmente es profesor de Solfeo Superior, Armonía y Contrapunto en la Escuela S. de M. S. de esta ciudad –Morelia- ... Por múltiples razones esperamos que el nuevo Maestro sea para muchos un ejemplo de fidelidad a su vocación como músico sagrado precisamente.”⁵⁴

Así mismo, comienza a colaborar en la Revista *Schola Cantorum*, fundada por su Maestro Miguel Bernal Jiménez, al publicar en algunos de los números, piezas pequeñas de su autoría, escritas la mayoría para voz y órgano, así como diferentes artículos donde se refleja, de su puño y letra, el perfil del músico sagrado que adquirió por el aprendizaje teórico-religioso que obtuvo en la Escuela de Música Sagrada.

Uno de estos ejemplos lo demuestra la nota que escribe acerca de tres motetes para voz y órgano, que apareció publicado en el año de 1943:

Con el objeto de que el pueblo tome parte activa en la celebración de los Sacros Misterios, la Iglesia no ha omitido ningún medio ni esfuerzo para enseñar a los fieles a cantar y gustar las melodías litúrgicas. Asociadas las graves, majestuosas voces de los hombres y las cálidas y emotivas de los niños y mujeres en un gran coro que se una a la plegaria universal, el pueblo toma parte activa en las ceremonias litúrgicas, formando con la Iglesia una real y verdadera unidad. De aquí nos nació la idea de presentar trozos gregorianos adaptados a

⁵³ VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 235.

⁵⁴ GUIZA, Marcelino. “Presentación” *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, 1945, n. 4, p. 56.

los textos litúrgicos, usados como motetes en las Misas rezadas, de una manera más atractiva para el pueblo, con el objeto de acrecentar en él el deseo de aprender a cantar las melodías propias de la Iglesia, e ir poco a poco formándole gusto por ellas hasta una completa comprensión del canto litúrgico. Estos motetes deben cantarse con gravedad, majestuosamente, sin apresuramientos, con una serenidad edificante. Nuestro deseo es que el pueblo los aprenda y los cante. Por lo tanto, los organistas-cantores habrán de enseñarlos al menos a un buen grupo de niños o de hombres del coro parroquial. Ojalá que esto contribuya a convertir en una palpable realidad el objeto que la Iglesia se ha propuesto. Las audiciones frecuentes pondrán al pueblo en condiciones de aprenderlos fácilmente.⁵⁵

En conclusión a este capítulo, Paulino Paredes fue un alumno que contaba con un gran talento, particularmente para la composición. Realizó sus estudios musicales en Morelia entre 1929 y 1945.

Desde 1938 aproximadamente, aun siendo alumno de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, comenzó a colaborar impartiendo clases de algunas de las materias como armonía y contrapunto, sobre todo en las veces que se ausentaba Miguel Bernal Jiménez.

Esta colaboración como docente no se consideró como un trabajo formal dentro de la Escuela Superior de Música Sagrada hasta 1945, cuando recibió el Magisterio en Canto Gregoriano, a pesar de que ya laboraba como maestro en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo desde 1941. Con estos antecedentes, comenzará su vida como profesional que se desarrollará en el siguiente capítulo.

⁵⁵ PAREDES PÉREZ, Paulino. “Suplemento Musical” En: *Biblioteca Musical de “Schola Cantorum”*, Año V, n. 6, 1943, p. 2.

III. Vida profesional

3.1 Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia

La vida profesional de Paulino Paredes se desarrolló en varias vertientes: la docencia, la composición, editor de textos y revisor de partituras para publicaciones, musicología, asesor y directivo. La mayoría de las actividades mencionadas las ejerció y maduró en Morelia entre 1939 y 1948 y después en Monterrey, Nuevo León cuando emigró en el año de 1949 hasta 1957, año de su fallecimiento.

No hay muchas referencias sobre la actividad profesional de Paulino Paredes en Morelia, sin embargo, es indudable que participó en varias de las actividades artísticas pertenecientes a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia de la que ya colaboraba como maestro (1938-39) a pesar de ser todavía catalogado como alumno.

La actividad principal se centraba en la Catedral de Morelia al cubrir los diversos servicios religiosos, desde los solemnes hasta los de actividad diaria y algunos de difusión musical. En estos oficios participaban desde los infantes y algunas ocasiones grandes coros, utilizando también los órganos de Catedral, dependiendo de la celebración litúrgica. Estas actividades se llevaba a cabo también en los templos de la Ciudad de Morelia como San José, La Merced, El Sagrario, Las Monjas, San Diego, y en actividades sociales dentro y fuera de la ciudad.

Para llevar a cabo estas actividades la Iglesia debía sostener económicamente a sus músicos y maestros tal como estaba establecido en el Reglamento de Roma número 15 del año 1912.¹

Para las celebraciones de carácter nacional, se convocaba a ex alumnos de la institución. Estas actividades las nombró el Pbro. Villaseñor “pruebas de concentración musical sagrada”. Estas comprendieron entre 1930 y 1945, cuyas celebraciones fueron las

¹ VILLASEÑOR, “Las Escuelas...”, p. 8.

siguientes:

1. 1930 Fiestas del 4 de julio en Acámbaro, Guanajuato.
2. 1931 IV Centenario de las Apariciones Guadalupanas en la ciudad de México.
3. 1939 Primer Congreso Nacional de Música Sagrada en la ciudad de México.
4. 1941 Funerales del Arzobispo Ruiz y Flores, en Morelia.
5. 1944 Segundo Centenario de la conclusión de la Catedral Metropolitana de Morelia.
6. 1945 Cincuentenario de la Coronación de la Virgen de Guadalupe en México.²

Dentro sus actividades como editor, Paulino Paredes participó en la revista *Schola Cantorum* fundada por su Maestro Miguel Bernal Jiménez, donde trabajó en el *Departamento de consultas y Revisión de Obras Musicales* de la Revista. En esta publicó piezas musicales y artículos sobre diversos temas que él dominaba como la armonía, las formas musicales, etc.³

En el trabajo de investigación y con la ayuda del Mtro. José Manuel Tapia Jiménez, bibliotecario del Conservatorio de las Rosas, revisé lo existente del Maestro Paulino Paredes y en referencia a él, en la colección de la revista *Schola Cantorum* y formé la siguiente lista:

² VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, pp. 48, 50-53.

³ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 38.

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| Año | Mes | Nº | Artículo o pieza de Paulino Paredes |
|------|-----------------------|---------|---|
| 1939 | Abril | 4 | “ <i>María que el piélagos...</i> ” y “ <i>Fue tu nombre...</i> ” |
| 1940 | Febrero | 2 | <i>Regina Coeli</i> , Motete para 3 voces mixtas y órgano |
| 1940 | Octubre | 10 | <i>Caro Mea</i> , para dos voces y órgano |
| 1941 | Abril | 4 | <i>Berceuse</i> , para órgano |
| 1942 | Febrero | 2 y 3 | <i>A propósito de algunas obras</i> , artículo |
| 1943 | Mayo | 5 | <i>Lo que debe saber el compositor sagrado</i> , artículo |
| 1943 | Junio | 6 | <i>La técnica, la importancia y el objeto de los bajos dados</i> , artículo y <i>Tres motores</i> , para voz y órgano (contiene una pequeña nota) |
| 1943 | Noviembre y diciembre | 11 y 12 | <i>Mundo musical</i> , nota informativa |
| 1944 | Enero | 1 | <i>Mundo musical</i> , nota informativa |
| 1944 | Agosto | 8 | <i>Respuestas</i> , artículo |
| 1945 | Marzo | 3 | <i>Una nomenclatura errónea</i> , artículo |
| 1945 | Abril | 4 | <i>Presentación</i> , de Marcelino Guisa sobre Paulino Paredes |
| 1946 | Febrero | 2 | <i>El armonio</i> , artículo |
| 1947 | Marzo | 3 | <i>El solfeo en las parroquias</i> , artículo |
| 1948 | Abril | 4 | <i>Dos misterios en honor de la Santísima Virgen</i> , para voz y órgano |
| 1953 | Octubre | 10 | <i>Veni Jesus</i> , para voz y órgano |
| 1953 | Noviembre | 11 | <i>O Salutaris</i> y <i>Bone Pastor</i> , para voz y órgano |
| 1953 | Diciembre | 12 | <i>Ave María</i> , para voz y órgano |
| 1954 | Junio | 6 | <i>Assumpta est Maria</i> , para 3 voces a capella |
| 1957 | Mayo | 5 | <i>Paulino Paredes</i> , Editorial sobre el fallecimiento del compositor y maestro. |
| 1957 | Junio | 6 | Editorial: <i>Las HH del hombre de las PPP</i> |
| 1958 | Abril | 4 | Ventanas: <i>Paulino Paredes P. I Aniversario de su muerte</i> y <i>Dos Misterios Dolorosos</i> para voz y órgano |
| 1961 | Abril | 4 | Siluetas: <i>Paulino Paredes Pérez-IV Aniversario de su muerte</i> |

| | | | |
|------|-----------------------|---------|--|
| 1961 | Octubre | 10 | <i>Cinco Villancicos</i> , para voz y órgano |
| 1962 | Marzo | 3 | Parte de la <i>Misa de Difuntos</i> , para voz y órgano |
| 1967 | Mayo y Junio | 5 y 6 | Mundo Musical: <i>X Aniversario de la muerte del Mtro. Dn. Paulino Paredes Pérez</i> |
| 1969 | Marzo y abril | 3 y 4 | <i>Veni Jesus</i> , para voz y órgano |
| 1969 | Mayo y junio | 5 y 6 | <i>Asumpta est Maria</i> , para 3 voces a capella |
| 1969 | Septiembre y octubre | 9 y 10 | <i>Acudid zagales...</i> , para voz y órgano |
| 1969 | Noviembre y diciembre | 11 y 12 | <i>Alleluia</i> , para voz y órgano |

En relación con el libro de Guillermo R. Villareal, los únicos artículos de Paulino Paredes que faltan en la biblioteca del Conservatorio son: “Juan Pierluigi da Palestrina (biógrafo del compositor)” de abril de 1939, y “La música: ‘Amica Amicis’” de mayo de 1945.⁴

Dentro de sus actividades como docente impartió las materias de armonía y contrapunto así como Paulino Paredes respaldar con su experiencia otras Escuelas Superiores de Música Sagrada en el país. La de Aguascalientes, fue la institución donde colaboró en el área docente, organización y asesoró sobre las adaptaciones necesarias en la construcción de espacios para el funcionamiento de una escuela de música religiosa.⁵

Paulino Paredes comenzó a trabajar en la escuela Superior de Música Sagrada de Morelia desde que estaba finalizando sus estudios en 1939, pero es en 1945 que se le da la bienvenida como maestro enfatizando su *vocación como músico sagrado*.

De manera paralela se desempeñó como docente y director en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, como se verá más adelante.

Dentro de su actividad como compositor, Paulino presentó varias de sus obras en estreno con la asociación “Amigos de la Música”, la cual surgió a partir de la invitación

⁴ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 38.

⁵ ARTÍCULO EDITORIAL. “Mundo Musical. Cristalización de Preceptos”. *ScholaCantorum, Revista de Cultura Sacro-Musical*, números 11 y 12, 1943, p. 187.

que hizo Miguel Bernal Jiménez a Manuel M. Ponce para participar como miembro honorario en 1938. Esta asociación tenía como objetivo la difusión y promoción de la música. Sus años de actividad que fueron entre 1938 y 1940 donde buscó nutrir musicalmente la vida cotidiana de Morelia. La Asociación se conformó por varios miembros del medio social, gobierno del Estado de Michoacán para conseguir recursos y poder realizar las presentaciones de conciertos donde participaban instrumentistas locales, nacionales y extranjeros.

Además de incentivar el nivel cultural del estado, también buscó impulsar a los mejores músicos de la ciudad de Morelia, ofrecer conciertos reglamentarios por músicos en formación y dar oportunidad de difusión al talento nacional. El concierto inaugural de esta asociación se llevó a cabo el 27 de agosto de 1938 en el Teatro Ocampo donde estuvieron presentes diversas autoridades tanto de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo como de la Dirección de Educación.⁶

Paulino Paredes era todavía alumno de la Escuela Superior de Música Sagrada en estas fechas (1938) [...] siendo un *músico en formación*, presentó su obra *Estampas campestres* el 25 de febrero de 1939, dirigiendo él mismo, dentro de la temporada de conciertos de esta Asociación.⁷

Con esta misma asociación, Paulino Paredes tuvo la experiencia de vivir en la práctica la musicología pues en 1938, Miguel Bernal Jiménez descubrió un archivo musical en las instalaciones de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, donde encontró obras compuestas por algunos maestros de Capilla de la Catedral de Morelia así como piezas realizadas por las alumnas del Colegio de Santa Rosa, hospicio de niñas que recibían clases de música por parte de estos maestros.

Paulino Paredes junto con varios alumnos y bajo la guía de Bernal Jiménez, realizaron un trabajo de musicología y paleografía musical para transcribir ese archivo en notación musical actualizada. Lo anterior dio como resultado la presentación del concierto “Morelia Colonial” que se llevó a cabo el 26 de agosto de 1939 en el Teatro Ocampo, en el marco del primer aniversario de la Asociación. Este fue el primer concierto de

⁶ Cf. MIER SUÁREZ, *Un Quijote de la música*, p. 90-92.

⁷ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

música novohispana presentando en todo México, con el respaldo de la Universidad Michoacana.⁸

Lorena Díaz Núñez comenta en su libro que “ [...] en aquellos días de trabajo paleográfico, Bernal Jiménez y sus alumnos vivieron la divertida y a la vez difícil tarea del investigador [...] El objetivo de Bernal Jiménez era dar a conocer sus recientes hallazgos del archivo musical del Colegio de las Rosas, a través de las transcripciones realizadas por el mismo y un grupo de estudiantes, de la Escuela Superior e Música Sagrada de Morelia.”⁹

En la biblioteca del Conservatorio de las Rosas, encontré el folleto publicado por la Universidad Michoacana respecto al archivo encontrado por Miguel Bernal Jiménez. Presento a continuación la carátula de éste así como otra página donde está la mención sobre el trabajo de paleografía musical realizado por los alumnos de la Escuela de Música sagrada donde hace mención a Paulino Paredes y otros alumnos.



⁸ MIER SUÁREZ, *Un Quijote de la música*, p. 93.

⁹ DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, pp. 77, 125.

Creemos, con ánimo desapasionado, que las obras descubiertas no sólo tienen una gran significación para la historia artística y el prestigio cultural de Morelia y del país todo, sino poseen, además, un innegable valor intrínseco.

Creemos que dar a conocer esas obras y los nombres, en su mayoría ignorados hasta hoy, de sus autores no es, en último término, sino un acto de justicia para ellos, para el Colegio que los abrigó, para los hombres que patrocinaron a uno y a otros.

Creemos, en fin, que el mejor modo de dar a conocer una obra musical es ejecutándola y publicándola.

La Sociedad "Amigos de la Música", de Morelia, ayudada y estimulada poderosamente por las autoridades y corporaciones a quienes se dedica con agradecimiento infinito esta Monografía y el Concierto respectivo, se ha propuesto con entusiasmo y fe realizar esta patriótica obra que servirá indudablemente para avivar el amor a lo nuestro, base del sentimiento de patria.

Ojalá que nuestro esfuerzo alcance recompensa tan grande. Ojalá que, llamando la atención de quienes pueden y deben hacerlo, consiga se honre la memoria de tan egregios artistas y de tan insigne plantel, editando las obras más notables de aquéllos y colocando una lápida conmemorativa en la fachada de éste. Ojalá que esta glorificación de nuestro pasado sirva de estímulo a nuestros pocos investigadores de asuntos musicales y los haga lanzarse a una búsqueda que estamos seguros no podrá menos de acarrear preciosas revelaciones.

★

Agradecemos cordialmente todo el apoyo y ayuda que hemos recibido de nuestros distinguidos amigos, señor licenciado D. José María Villaseñor, los maestros Manuel M. Ponce, J. Jesús Estrada, y a los señores Paulino Paredes P., Salvador Carvajal, Domingo Lobato, Nicolás Rico y Epifanio Aguilera.

16

Interior del folleto publicado por la UMSNH sobre el archivo musical de Sta. Rosa.

En el último párrafo está la mención a Paulino Paredes.

También como resultado de ese concierto, Miguel Bernal Jiménez propuso fundar el Instituto de Musicología solicitando a la Iglesia su respaldo pero no fructifico.

3.2 Conservatorio de las rosas. Colaboraciones con Sergio Franco.

Para el año de 1945 Paulino Paredes Pérez, que ya se encontraba en completa vida profesional, lo que le permitió formar parte del primer cuerpo docente del Conservatorio de las Rosas,¹⁰ institución fundada por Miguel Bernal Jiménez, patrocinada por el gobernador del Estado de Michoacán José María Mendoza Pardo. La escuela comenzó sus actividades el 15 de marzo de 1945, donde además de enfocarse en la música, incluyó las áreas de danza, teatro, declamación y artes plásticas.

Paulino Paredes pudo desarrollar aquí su vocación como compositor, particularmente con el bailarín Sergio Franco,¹¹ quien conoció a Miguel Bernal Jiménez en uno de sus viajes a la Ciudad de México y éste lo invitó para que se incorporara al recién fundado Conservatorio de las Rosas en el área de danza.¹²

Sergio Franco fue un bailarín que perteneció a la generación de bailarines del movimiento nacionalista de la danza en México. Participó en coreografías de Anna Sokolow y Waldeen von Falkenstein Brooke. Formó parte del Ballet de Bellas Artes (BBA), participando en la presentación del ballet “La Coronela” con música de Silvestre Revueltas, cuya partitura concluyó Blas Galindo.¹³

Aprovechando la oportunidad de dar a conocer a quien sería el maestro de danza y dado el respaldo gubernamental que tuvo la fundación del Conservatorio de las Rosas, se realizó una presentación donde estuvo presente el mismo gobernador de Michoacán y su comitiva. El propósito fue invitar a Sergio Franco para que se quedara de manera permanente y comenzara las actividades de su área.¹⁴ Esta fue la primera ocasión que se presentó Sergio Franco en Morelia.

¹⁰ DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 117.

¹¹ Sergio Franco fue un bailarín originario de Oaxaca, México con mucho talento para este arte y que vivió el nacionalismo de la danza mexicana como interprete en el Ballet de Bellas Artes y por coreografías propias. Cf. SEGURA ESCALONA, Felipe. *Sergio Franco: México en el ritmo del universo*. Instituto Chihuahuense de la Cultura, 1995.

¹² SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 73.

¹³ TORTAJADA QUIROZ, Margarita. “La Coronela de Waldeen: una danza revolucionaria” *Revista Casa del Tiempo*, época IV, número 08, Junio de 2008, p. 60.

¹⁴ Cf. *El Redondel*, 4 de marzo de 1944. Citado en: SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 74.

El bailarín desarrollaba una actividad profesional de manera independiente, al pertenecer a la Asociación musical “Daniel”, la cual organizaba presentaciones artísticas dentro y fuera de la Ciudad de México. Esta asociación se presentó en la ciudad de Morelia, Michoacán el 19 de mayo del 1945 en el Teatro Ocampo donde se presentó un programa con sus coreografías, que incluyeron estrenos con música de Bernal Jiménez. La música tuvo las características de la música del siglo XVII y XVIII.¹⁵

Por la cercanía como docentes de la institución, Paulino Paredes se acercó y cooperó con Sergio Franco en la composición de obras que más tarde se presentarían en Morelia, otras partes del país y en Europa. Esa oportunidad surgió en 1947 cuando a iniciativa del mismo gobernador Mendoza Pardo, se conmemoró el natalicio de Miguel de Cervantes Saavedra. Con este propósito, el 17 de mayo de 1947 se estrenó en el Teatro Ocampo la obra *Almas Oscuras* con música original de Paulino Paredes y *Herencia Tarasca* de Bonifacio Rojas. Esta presentación la patrocinó el gobierno del estado de Michoacán. La coreografía y vestuarios fueron realizados por Sergio Franco. A partir de esta ocasión y las participaciones subsecuentes de la agrupación dancística que dirigió este coreógrafo se le denominó como “Ballet de Morelia”.¹⁶

En 1948 se presentó en España la obra *Tata Vasco*, ópera de Bernal Jiménez cuya coreografía la realizó Sergio Franco. En esa oportunidad, *Almas Oscuras* de Paulino Paredes se presentó al día siguiente del estreno de la ópera, el 22 de febrero de 1948 con el patrocinio del Instituto de Cultura Hispana.¹⁷

Este mismo año de 1948, comenzó el principio del fin de la obra dancística en Morelia, particularmente en el proyecto que propuso Bernal Jiménez. A pesar de esta situación, Paulino Paredes siguió componiendo obras de ballet para Sergio Franco y compuso el ballet costumbrista *De cinco a cinco*. El argumento de la obra se desarrolla con las aventuras y vicisitudes que se presentarían en un lapso de veinticuatro horas en la actividad de una vida pueblerina.

¹⁵ Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 75.

¹⁶ Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 84-85.

¹⁷ Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 93

Otra oportunidad de esta colaboración sucedió el 20 de marzo de 1949, donde se llevó a cabo una función de gala en honor del presidente de la República Miguel Alemán Valdés, y se estrenó fue *Donajina* además de representar nuevamente *Almas Oscuras* y *Guitarrones* de Bernal Jiménez. De nueva cuenta para esta puesta en escena se contó con el apoyo del Gobierno del Estado de Michoacán.¹⁸

BALLET DE MORELIA

Director y Coreógrafo

S E R G I O F R A N C O

PRINCIPALES INTERPRETES:

Blanca Vargas

Alicia Barmés

Joselia García

Amanda Mendoza .

. Guillermina Treviño

Alonzo Rivera

Jorge Mayén

Carlos Torres Ochoa

Carlos Valentino

y

S E R G I O , F R A N C O

CONJUNTO: . .

Adriana Magaña, Elva Vega. Elodia Gallegos. Margarita

Magaña. Virginia Aloarez. Leonor Castello. Guadalupe

Mijangos", "Graciela Herrera. Eréndira Cruz. Cristina Maclas.

Marbella Rivadeneyra. Lucila Díaz. Lilia Durán Bertha

Rmz. Esperanza González, Francisco Alvarez. Fidel Vázquez,

Leopoldo Zarco, ..Salvador Jiménez, Gonzalo Calderón.

Alejo Lirai, Mayo lo González, Gabino J^pez. Ismael Medina.

. r i V " l •

Compositores:

MIGUEL BERNAL JIMENEZ PAULINO PAREDES P.

Director Musical:

ALFONSO VEGA NUÑEZ

Pianistas:

ALFONSO VEGA NUÑEZ, ANTONIO HERNANDEZ RUBIO

¹⁸ Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 99-100.

Domingo 20 de Marzo, a las 21 horas • ^

Interior del programa de mano de la presentación del Ballet de Morelia para la visita del Presidente de la República Mexicana en Morelia.

En respuesta al evento que se presentó, el autor de una nota del periódico en *Jueves de Excelsior*, sin fecha, comentó lo siguiente:

Morelia festejó dignamente al señor presidente de la república durante su gira que realizó por aquel estado de la República. A nuestro juicio, la actuación del Ballet de Morelia -creado por la escuela de danza que dirige Sergio Franco- constituyó el acto más lúcido como complemento de la educación que se imparte oficialmente...Ya se trate de las *Pavanas españolas del siglo XVI*, tan clásicas; de la suite de *Valses vieneses* de Schubert, tan románticos y elegantes con su estilo de época; o bien el fuerte modernismo de *Almas oscuras* -a lo Martha Graham- o al nacionalismo de *Donajina* y de *Guitarrones*. Títulos raros, pero que contribuyeron a formar un programa para todas las inteligencias. En lo mexicano, Miguel Bernal Jiménez y su discípulo Paulino Paredes, como músicos. En la coreografía y vestuario, Sergio Franco. Y a falta de orquesta, arreglos para dos pianos. Ejecutantes: Alfonso Vega Núñez y Antonio Hernández.¹⁹

La actividad dancística que dirigió Sergio Franco dentro del Conservatorio de las Rosas fue por un corto período ya que desde diciembre de 1945, la jerarquía Católica no veía con buenos ojos esta actividad. El arzobispo de Michoacán, Luis María Altamirano y Bulnes envió una carta a Miguel Bernal expresando su descontento así como la solicitud para cancelar de las actividades del ballet.²⁰ Poco tiempo después de la inconformidad presentada por parte de la Iglesia, Sergio Franco continuó su actividad como maestro y bailarín de manera independiente, apoyado por el gobernador del estado de Michoacán, el Lic. Mendoza Pardo. El gobernador renunciaría a la gubernatura por cuestiones políticas dejando al bailarín a su propia iniciativa así como al “Ballet de Morelia”. Sergio Franco dejaría definitivamente Morelia en 1949.²¹

Sergio Franco continuó utilizando la música de Paulino Paredes en sus presentaciones

¹⁹ SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 133-134.

²⁰ Cf. DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, pp. 120-121.

²¹ Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 139.

utilizando tanto *Almas Oscuras* como *Donajina*. En las presentaciones cambiaba de nombre de los ballets,²² por lo que pudieron haberse interpretado muchísimas más veces que las descritas.

Obra coreográfica de Sergio Franco con repertorio de Paulino Paredes.²³

| Nº de programa | Nombre | Músico | Fecha | Teatro | Lugar |
|----------------|--|-----------------|-------------------|--------|---------|
| 62 | <i>De cinco a cinco</i> | Paulino Paredes | 5 de octubre 1946 | Ocampo | Morelia |
| 63 | <i>Almas Oscuras</i> | Paulino Paredes | 17 de mayo 1947 | Ocampo | Morelia |
| 71 | <i>Donajina (o La novia embrujada)</i> | Paulino Paredes | 20 de marzo 1949 | Ocampo | Morelia |

Sergio Franco finalmente se asentó en Chihuahua en 1954, después pasar por varios puntos geográficos en el país. Fundó su Academia de Danza que lleva su nombre la cual sigue en actividades hasta la fecha, a pesar del fallecimiento del bailarín el 25 de marzo de 1968 en Guadalajara. En el transcurso de esta investigación, logré contactar con las personas que continúan el trabajo de la academia. Es muy probable que parte del archivo musical que Sergio Franco utilizaba en sus presentaciones artísticas esté aún en dicha academia por lo que se podría recuperar música del Mtro. Paredes.

3.3 Escuela Popular de Bellas Artes (1941-1948)

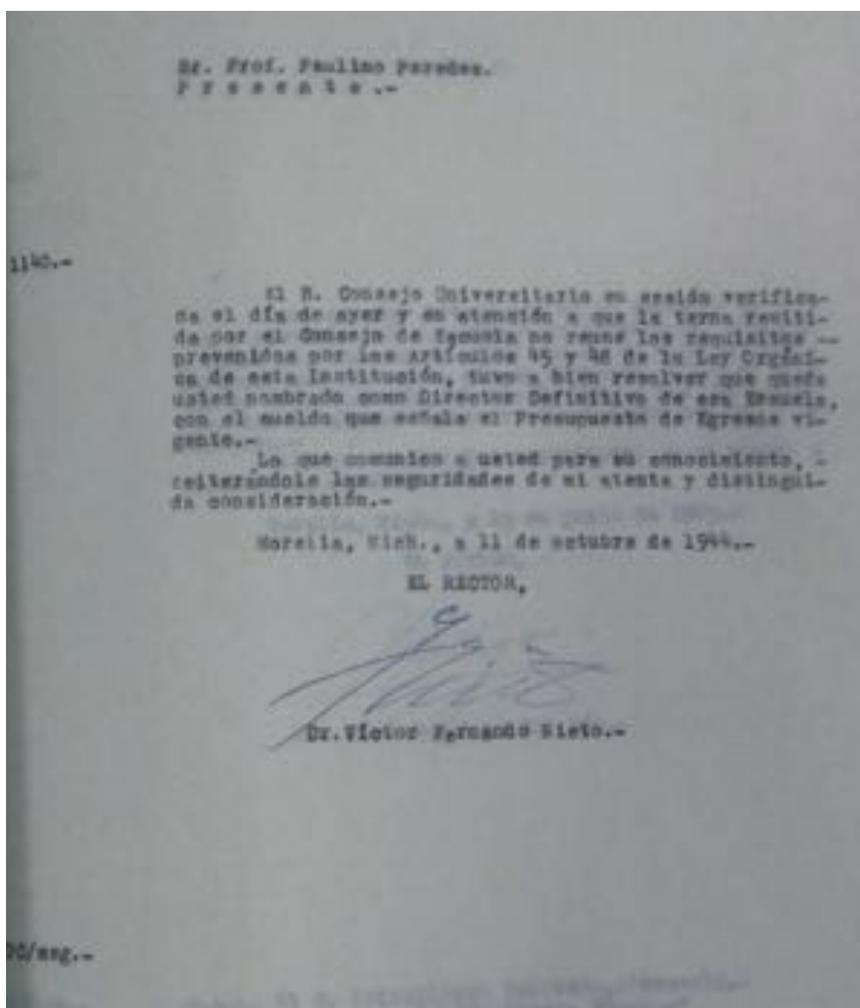
De la actividad que realizó Paulino Paredes en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, es posible encontrar documentos de su trabajo en la Escuela Popular de Bellas Artes. En el expediente laboral que se encuentra en el archivo histórico de la Universidad Michoacana, se especifica que Paulino fue profesor de las siguientes asignaturas: Orfeones, Conjuntos Corales, Armonía 1 y 2 y contrapunto. Las materias eran asignadas año con año. Su inicio dentro de la Universidad Michoacana es en enero de 1941, cuatro meses después de haberse titulado como compositor. En 1945

²² Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 148.

²³ SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 221-222.

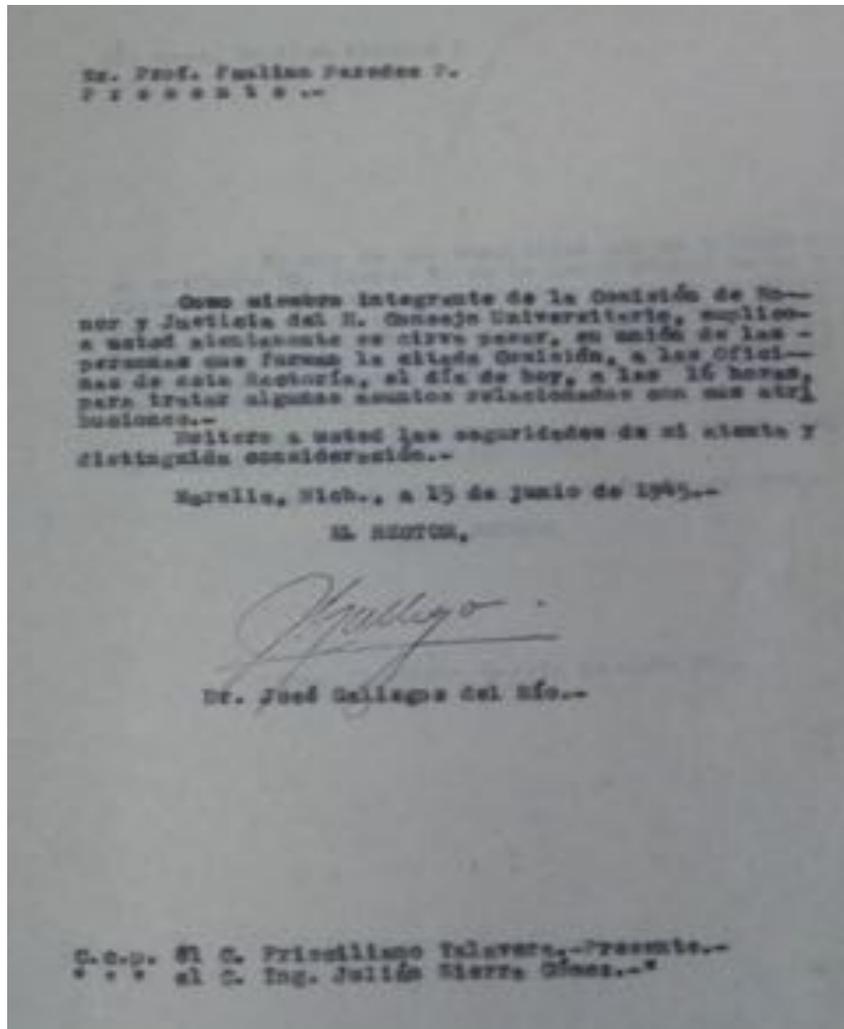
es nombrado Director interino y en octubre del mismo año se le nombra Director titular de la Escuela Popular de Bellas Artes. Fue también consejero universitario. Concluyó su labor como director en 1946 y como docente en 1948.

A continuación presento la carta donde se le nombra como director definitivo de la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo:



Carta de nombramiento definitivo como Director de la EPBA de la UMSNH en 1944.

De igual manera, se designó a Paulino Paredes como consejero universitario de la UMSNH. Presento su nombramiento a continuación:



Carta designando a Paulino Paredes como Consejero Universitario de la Comisión de Honor y Justicia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Ante todo Paulino Paredes, siguió trabajando para la Iglesia, independientemente de su actividad como docente en las escuelas: Escuela Superior de Música Sagrada, la Escuela Popular de Bellas Artes y el Conservatorio de las Rosas.

En 1944 es invitado para ser tesorero y segundo vocal de la Comisión Arquidiocesana de Música Sagrada. Paulino se daba tiempo para seguir componiendo y para participar en concursos de composición en Estados Unidos de Norteamérica y Sudamérica, y resultó ganador de la Mención Honorífica del Reichold Music Award con su obra “*Sinfonía Provincialiana*” en el concurso internacional de composición organizado por la orquesta sinfónica de Detroit, Michigan, EEUU en 1947 según reseña de periódico que presento a continuación:



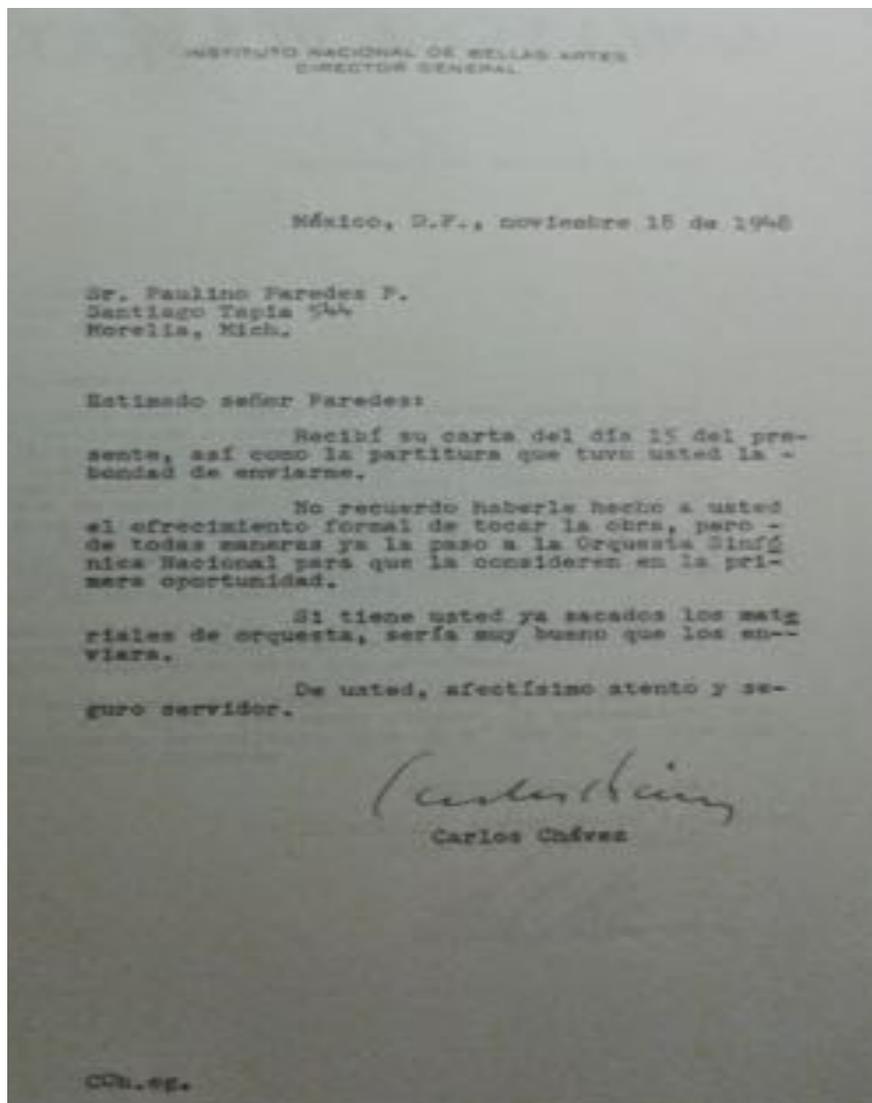
Mención de la Mención Honorífica de su obra *Sinfonía Provinciana* obtenido en 1947.

Sobre la *Sinfonía Provinciana*, existe un comentario sobre la obra del mismo Paulino Paredes en la entrevista que se le realizó en el diario *El Norte* de Monterrey, el cual cito a continuación: "Las cuatro partes de "Sinfonía Provinciana" recogen el ambiente pueblerino durante las fiestas patrias. Se evocan los desfiles, cohetes y bandas; las serenatas en la Plaza Principal, y la sugerencia del idilio juvenil. Una visión de la tierra natal en día de fiesta."²⁴

²⁴ GONZALEZ, Héctor E., "Paulino Paredes, compositor", Diario *El Norte*, Domingo 29 de agosto de 1954.

Paulino Paredes en su intento de involucrarse en el movimiento musical nacional y aprovechar la influencia del nacionalismo musical mexicano todavía presente en la ciudad de México, se esforzó para lograr que su música fuera interpretada por la Orquesta Sinfónica Nacional. Dirigió una carta en 1948, último año de su estadía en la ciudad de Morelia, a Carlos Chávez quien era el director general del Instituto Nacional de Bellas Artes, para proponer la programación de una de sus obras para orquesta sinfónica. En contestación, del puño de Carlos Chávez, se le notificó que se programaría su obra en la primera oportunidad.

A continuación, presento la carta de respuesta de Carlos Chávez a esa petición:



Respuesta de Carlos Chávez a Paulino Paredes, 1948.

3.4 Vida familiar en Morelia

Para que Paulino Paredes y otros alumnos de la Escuela Superior de Música Sagrada pudiesen realizar sus estudios, tuvieron la posibilidad de hospedarse en casas de agrupaciones y personas allegadas a la Iglesia. Una de estas agrupaciones, *Las Damas Vicentinas*, ofrecían sus hogares para ayudar a los estudiantes. Gracias a la Srita. Rutila Valdez, quien hospedó a Paulino Paredes, fue que realizó y concluyó sus estudios musicales. La relación con la Srita. Rutila fue por toda la vida de Paulino Paredes hasta su fallecimiento.



Rutila Valdez.

En una entrevista con Arnulfo Paredes, hijo del compositor, mencionaba que:

En la foto, la Srita. Rutila Valdez. *Mamá Ruti* para mis papas y Abuelita Ruti para nosotros. Cuando falleció Mi padre envió telegrama de condolencias y viajó a Mty para consolar a Mamá. En vacaciones después, estábamos en su casa hasta 2 semanas. Aquiles Serdán es la calle y eran 2 o 3 compañeros los que se asistían en esa casa además de Paulino Paredes. *Mamá Ruti* era *Dama Vicentina*, años después se cambió a Dr. Miguel Silva que fue la casa que visitaba yo (Arnulfo Paredes) en vacaciones y ella repartía leche gratis en su casa. En esa casa un día recogí la Sinfonía Provinciana y me la robaron del coche!!! Con las partichelas con que se estrenó en Bellas Artes y nunca pudieron tocar en Morelia. Debe haber sido en 1978 o 79.²⁵

El amor también llegó a la vida de Paulino Paredes. Conoció a María Esther Chávez Aburto, catequista. El recoger una pelota de ping-pong fue el inicio de su noviazgo y matrimonio.²⁶ Su vida en Morelia como formador de una nueva familia transcurrió de 1942 a finales de 1948, cuando emigraron a Monterrey, Nuevo León. Aun cuando ya estaban establecidos en Monterrey, procuraron que todos sus hijos naciesen en Morelia.



Paulino Paredes y María Esther Chávez Aburto, originaria de Tarímbaro, Michoacán

²⁵ Entrevista a Arnulfo Paredes

²⁶ Entrevista con Maria del Pilar Paredes.

Su matrimonio se realizó el 3 de octubre de 1942 en la Iglesia de Santa Rosa de Lima. De este matrimonio nacieron: Juan Paulino el 8 de agosto de 1943, Carlos Augusto el 22 de agosto de 1944, Rubén el 22 de noviembre de 1945, María del Pilar el 12 de junio de 1947, y José Ángel Arnulfo el 25 de septiembre de 1951.



Paulino Paredes y Esther Chávez con sus hijos Juan Paulino, Rubén, María del Pilar y Carlos.

En los veranos regresaban a Morelia su esposa Esther y los niños mientras Paulino Paredes terminaba sus actividades directivas y docentes.

En el año de 1949, en uno de esos viajes a Morelia, Paulino Paredes aún se encontraba aun en Monterrey, de paseo en un campo ecuestre en la salida a Mil Cumbres fallece en un trágico accidente su primer hijo, Juan Paulino. A Paulino Paredes le avisan por teléfono sólo diciéndole que estaba muy enfermo, sin embargo, a su llegada a Morelia se encontró con la fatal noticia.

3.5 Monterrey, Nuevo León

Por sus características Sacro-musicales, en 1948 Paulino Paredes fue invitado a colaborar en Monterrey, Nuevo León, para fundar y dirigir la Escuela Diocesana de Música Sacra,²⁷ invitado a instancias del arzobispo Guillermo Tristscher y Córdoba.²⁸ La Escuela comenzó sus actividades el 12 de enero de 1949.

Las materias que impartió fueron las mismas que describía el *Motu proprio* de 1903. La experiencia adquirida en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia y en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana, permitieron que Paulino Paredes estructurara el plan de estudios que tenían que cursar los alumnos de la nueva Escuela, así como ser “miembro consultor” de la comisión de música sacra en 1951.²⁹

Paulino Paredes fue un impulsor de coros en Monterrey como actividad complementaria a lo que desarrolló en la Escuela Diocesana. Particularmente con el coro “La Silla” tuvo mucha repercusión en la vida regiomontana ya que varias de sus presentaciones se transmitieron por radio, adoptando su nombre gracias al respaldo de sus exalumnos allá en Monterrey.³⁰

La Escuela Diocesana de Música Sacra no tuvo la suerte de sobrevivir tantos años como la de Morelia, ya que al poco tiempo de haberse fundado tuvo problemas de diversa índole que causaron su cierre, entre ellos el fallecimiento de varios de los impulsores eclesiásticos así como el mismo Paulino Paredes.³¹

Desde Monterrey, Paulino Paredes insistió a la orquesta sinfónica nacional que interpretase sus obras, sin embargo, la respuesta no fue siempre favorable: Paulino Paredes, al poco tiempo de haberse establecido en Monterrey, comenzó a laborar desde 1951 en la Escuela de Música de la Universidad de Nuevo León impartiendo la clase de

²⁷ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 41.

²⁸ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 59

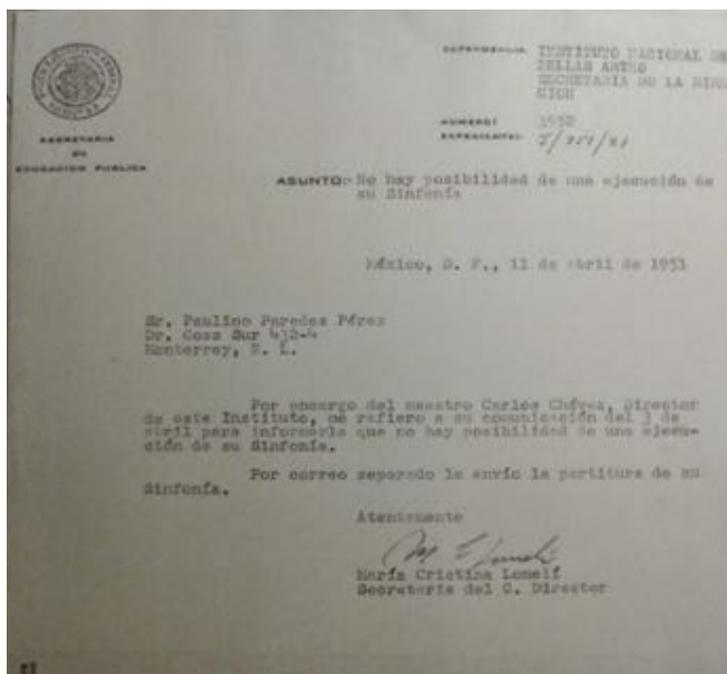
²⁹ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 41, 43.

³⁰ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 44-46.

³¹ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 41.

composición. Años más tarde, el 27 de abril de 1956 Paulino Paredes es nombrado director de la escuela de música de esa Universidad.³²

No se dio por vencido en tratar de presentar sus obras sinfónicas con otras orquestas como la de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato también sin éxito:



Negativa de presentación de su obra con Sinfónica Nacional en 1951.

CA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA NORMAL
PERSONAL DOCENTE

I. Nombre: PAULINO PAREDES PEREZ

II. Sexo: Masculino Edad: 41 Años

III. ESCUELA DONDE PRESTA SUS SERVICIOS:

| | | | | | |
|------|--------------|------|--------------|------|--------------|
| 1950 | C. Labastida | 1951 | C. Labastida | 1952 | C. Labastida |
| 1953 | D. Labastida | 1954 | C. Labastida | 1955 | |
| 1956 | | 1957 | | 1958 | |

IV. MATERIAS QUE IMPARTE:

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|
| 1 | Ed. Musical | 2 | | 3 | |
| 4 | | 5 | | 6 | |

Credencial de docente del Colegio Labastida en Monterrey.

³² Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 47-48.

ORQUESTA SINFONICA DE LA
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

PRESENTE:
LIC. JOSÉ AGUILAR Y MATA
DIRECTOR GENERAL DEL ORFEO

ENCARGADO GENERAL:
JOSÉ RODRÍGUEZ FRAUSTO

Guanajuato, Gto. 10 de noviembre de 1953.

Sr. Prof. Paulino Paredes P.
Dr. Coss. Bar # 432-A
Monterrey N.L.

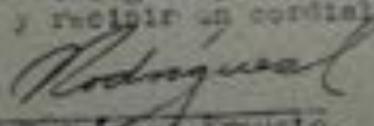
Distinguido Maestro y fino amigo!

Recibí su carta atenta de fecha 15 del actual en la que se sirve Ud. expresarme los deseos de que su sinfonía Provincial sea incluida en los programas de los conciertos de Monterrey.

Desde luego que mi deseo es complacer a Ud., ya que uno de mis propósitos es tocar lo más posible música de compositores mexicanos, pero para la ejecución de su obra tenemos inconvenientes verdaderamente graves como son la cantidad de metales, de timbales y demás instrumentos de percusión que Ud. requiere en su partitura y que no disponemos en la Orquesta. Creo que la correcta ejecución de su obra requiere una gran Orquesta que por ahora es difícil tenerla en provincia.

Gracias Usted que leiento mucho estar en la imposibilidad de complacerlo por ésta vez, reiterándole mi deseo de tocar en la primera oportunidad, alguna otra obra suya que se ajuste mejor a nuestras posibilidades.

Le ruego muy atentamente incluirme en la lista de sus amigos y recibir un cordial saludo de su amigo y servidor.


José Rodríguez Frausto.

RF/la.

Respuesta de la Orquesta Sinfónica de Guanajuato a la obra de Paulino Paredes en 1953.

Sin embargo, el año de 1953 sería el año en que su deseo de que la Sinfónica Nacional ejecutara una obra suya se haría realidad:³³

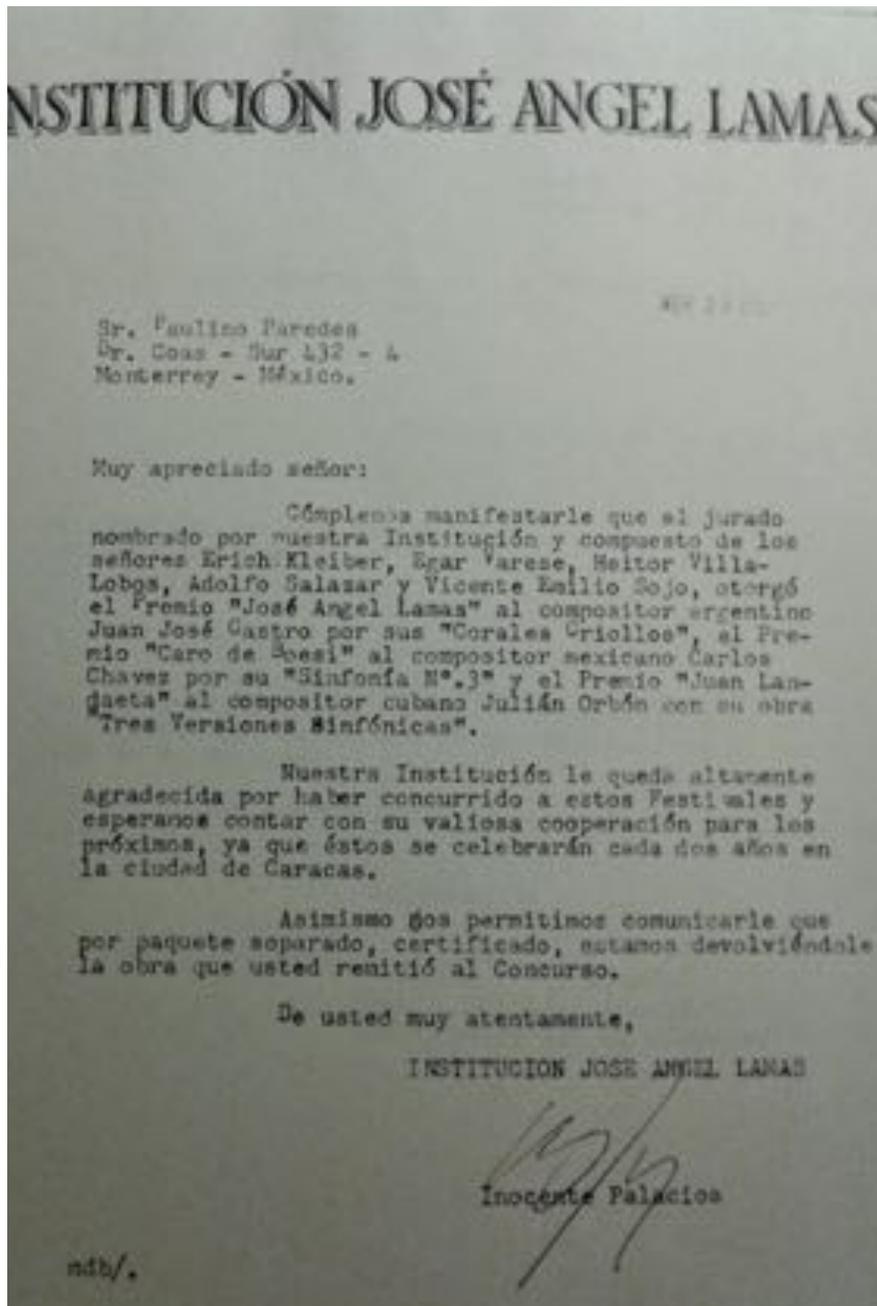


Como se describe, Paulino Paredes fue un personaje muy activo en la escena regiomontana desde finales de 1948 cuando emigró de Morelia a Monterrey, hasta su fallecimiento en 1957. Nunca dejó de componer; dentro de su producción musical de carácter sinfónico, que es lo que más se ha proyectado desde su resurgimiento en 1997.

En 1956 participa nuevamente en un concurso internacional de composición, el *Segundo Foro Latinoamericano "José Ángel Lamas"* en Venezuela, con su obra "Cañón Huasteca". No resultó ganador pero su obra fue revisada por Villalobos, Varese, Erich Kleiber, entre otros más miembros del jurado. Sobre la obra "Cañón Huasteca" Paulino Paredes mencionó: "En septiembre entrante fallan del Concurso de Música Latinoamericana convocado por el Instituto Lamas de Caracas. A este concurso he enviado una "Suite para Orquesta". Estoy trabajando también un poema sinfónico sobre Monterrey, en la que he seguido tres partes: la parte indígena o histórica, la parte del mestizaje o mexicana, para terminar con un himno al trabajo. La intención es prepararla para que se ponga con coro o sin él. Falta tiempo para esto porque desgraciadamente el trabajo diario absorbe la mayor suma de energías, pero posiblemente pueda terminarlo

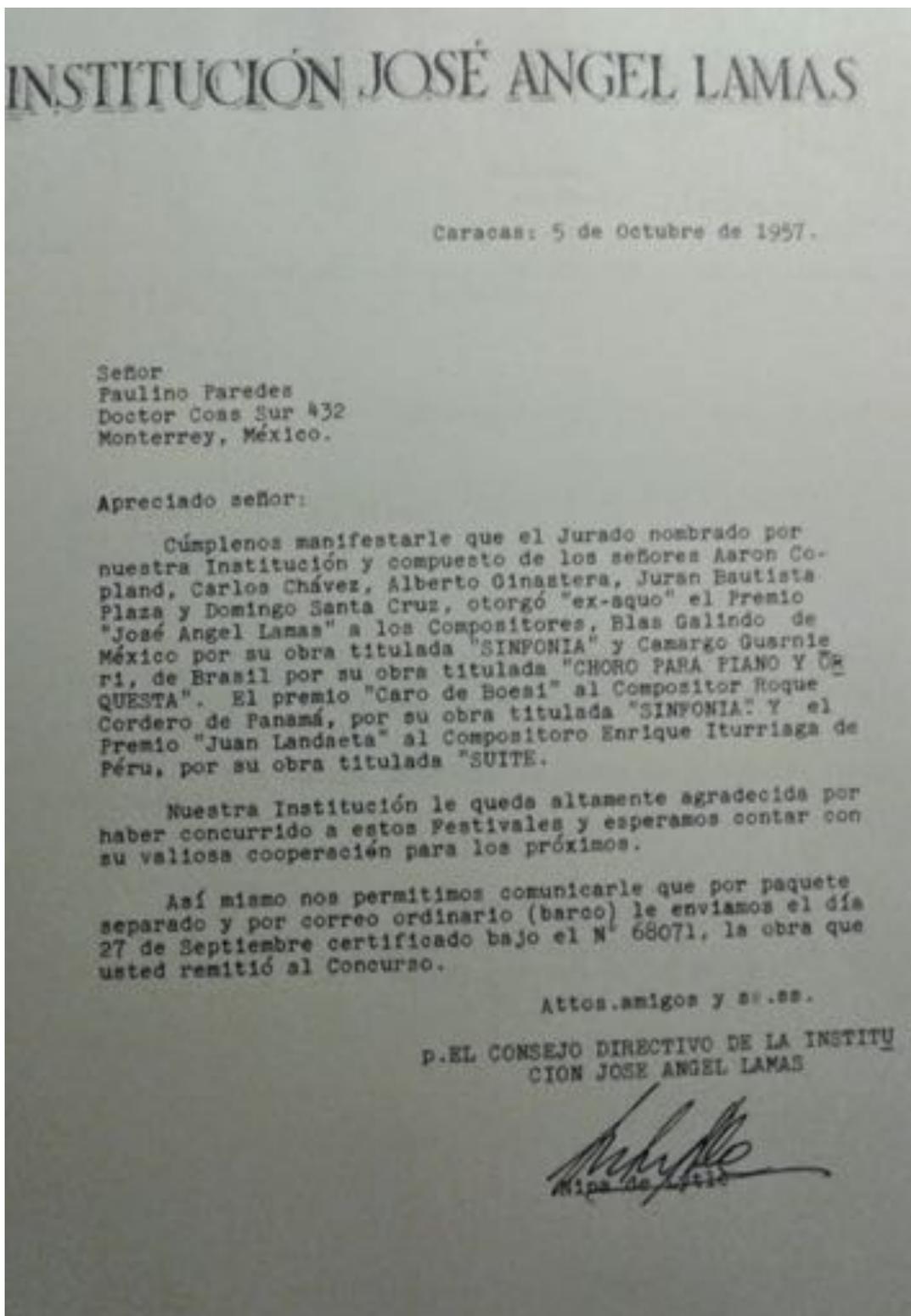
³³ Recorte de periódico en el Archivo de la familia Paredes Chávez. 9 de octubre de 1953, sin nombre del diario ni número de página.

pronto”.³⁴ En 1956, recibía Paulino Paredes los resultados de quienes resultaron ganadores de esa convocatoria:



Respuesta de la Institución "José Angel Lamas" a Paulino Paredes
agradeciendo su participación en el concurso de composición.

³⁴ GONZÁLEZ, Héctor E., "Paulino Paredes, compositor", Diario *El Norte*, domingo 26 de agosto de 1954.



Agradecimiento a Paulino Paredes por su participación en el concurso del Instituto *José Ángel Lamas* 1957.

En este mismo año 1956, falleció su maestro en la Escuela Superior de Música Sagrada, Miguel Bernal Jiménez.³⁵

Al poco tiempo del fallecimiento de su Maestro, se le diagnosticó a Paulino Paredes un cancer de hígado que causó su pronta muerte el día 6 de abril de 1957, falleciendo en el hospital Muguerza a la edad de 43 años, al las pocas horas de haber escuchado por radio su obra *Espalda Mojada*, iterpretada por la Sinfónica Nacional, dirigida por Luis Herrera de la Fuente.³⁶



Hospital Muguerza, en donde falleció Paulino Paredes Pérez en Monterrey, Nuevo León.

Sobre el último día de vida de Paulino Paredes, presento cómo escuchó su obra interpretada por la Orquesta Sinfónica Nacional que se encontraba de gira en Monterrey en aquella ocasión, descrita por el hijo de Paulino Paredes, Arnulfo Paredes Chávez:

Era la noche del 6 de Abril de 1957, otra noche más en su lecho de dolor en el Hospital Muguerza en la ciudad de Monterrey, sin embargo había algo inusual aquella noche pues acompañado de algunos amigos se aprestaba Paredes a escuchar en transmisión por radio el estreno de su obra para ballet "*Espalda Mojada*" interpretada por la Orquesta Sinfónica Nacional dirigida por el Mtro. Luis Herrera de la Fuente en

³⁵ VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 61.

³⁶ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 61.

concierto desde el Teatro Florida en un evento de la Sociedad Artística Tecnológico, la SAT, la cual era liderada por el Ing. José Emilio Amores.

Años atrás en 1954, Paulino Paredes a sus 40 años, entraba en plena madurez, personal y artística, y sus obras reflejaban ya un claro estilo musical propio ----- Paredes compuso ese año en Agosto su música para ballet moderno "Espalda Mojada" a propuesta del bailarín regiomontano Daniel Andrade. Paredes decía que para él no era difícil entender las penurias y angustias del paisano que emigra "al otro lado", buscando los sueños del dólar, las penurias, el largo camino, los riesgos de cruzar el Rio Bravo y adentrarse en zonas desérticas, ya que él mismo tenía un hermano que trabajaba el campo. La obra se estrenó en el mes de Agosto de 1954 con la Coreografía de Daniel Andrade, y en el órgano el Mtro. Primo Cuautli, durante una exhibición del ballet moderno, arte poco visto en la ciudad.

Paredes había entablado comunicación por carta con el Mtro. Carlos Chávez director de la Orquesta Sinfónica Nacional buscando que tocaran su premiada "Sinfonía Provinciana" lo cual había sucedido el año anterior, en 1953, en el Palacio de Bellas Artes dirigida por el Mtro. Guillermo Espinoza de origen venido de Colombia.

En Agosto de 1955 nuevamente escribió carta dirigida al nuevo director de la Sinfónica Nacional, el Mtro. Luis Herrera de la Fuente enviándole su partitura "Espalda Mojada". En Octubre le contestaba que el programa de la SAT para el concierto en Monterrey a principios de 1956 ya no permitía incluir su obra, pero le ofrecía estudiar su obra y dirigirla en alguno de sus programas. Más adelante en Marzo de 1956 el Mtro. Herrera le contestaba otra carta ofreciéndole nuevamente tocarla, esta vez con marcada certeza.

Estamos ahora en 1956, la OSN organiza su gira separando la fecha de Abril a la Sultana del Norte dentro de la serie de conciertos de la SAT. EL Mtro. Luis Herrera, según lo relata en su libro "La música no viaja sola", había compuesto este año de 1956 una obra llamada Fronteras con una programática similar. En su libro relata como la enfermedad del cáncer agobiaba a Paredes pero tenía que trabajar para escribir la obra, en realidad se trataba de sacar las partichelas para los miembros de la orquesta dado que la obra ya había sido compuesta 2 años atrás.

Paredes se siente enfermo a fines de este año suspendiendo la visita decembrina anual a su familia en Tuxpan y en Morelia. Recibe el apoyo de FAMOSA el grupo de empresas de la familia Garza Sada por conducto del Ing. José Emilio Amores, quien le

facilita la atención médica en el Hospital Muguerra, le realizan una operación exploratoria y descubriendo lo avanzado de su enfermedad.

La fecha del concierto de la OSN se acercaba pero la enfermedad avanzaba inexorablemente y el estado físico de Paredes sería un impedimento para que pudiese asistir y estar presente en el Teatro Florida en el estreno de su obra. El Lic. Roberto Guajardo Suarez quien en palabras del Ing. Amores era una persona luminosa, junto con Manuel Rodríguez Vizcarra en la SAT y se identificaban como conspiradores de la música y el arte. Guajardo al ver la situación de Paredes, realizó tratos con la estación de radio XEJM/ XET donde ellos tenían un programa musical, para que se transmitiera en vivo el concierto, algo muy inusual en aquellos tiempos.

Llegaba el día del concierto y la orquesta se preparaba para el último ensayo y era el momento de hacer los arreglos técnicos para la transmisión de la señal de radio. Testigo casual al pasar frente al Teatro de lo que estaba sucediendo, el entonces joven periodista Jorge Villegas investigó un poco y al tomar conciencia de su importancia, se dirigió de inmediato al Hospital donde se encontraba Paredes y dio testimonio de lo que sucedía en esos momentos a su alrededor. Entrevisto a los presentes y logró un reportaje que se publicó la mañana siguiente en el periódico "El Porvenir" con el encabezado "Como el Cid triunfa Paredes". Alguno de sus amigos al preguntarle qué le había parecido, con un hilo de voz alcanzó a decir: *"Estuvo un poco lenta y los trombones desafinaron"*.

Tres días después del concierto el mismo diario publicaba "Paulino Paredes murió anoche a las 21:20 horas" "El triunfo llegó horas antes que su vida se extinguiera" era el 9 de Abril de 1957 Paredes aun no cumplía 44 años. Otro diario aparentemente el "Norte" también publicaba reportaje por Isaac Hernández "Muerte del Maestro Michoacano". Schola Cantorum la revista musical del Conservatorio de las Rosas en Morelia también anunciaba el paso de Paredes y la Revista Trabajo y Ahorro también reportaban el trágico deceso.

Luis Herrera De la Fuente escribió: "la energía, la potencia de la esperanza lo mantuvieron vivo. Reconforta una victoria de los ejércitos del alma sobre el poder de la materia; a sabiendas que la guerra está perdida de antemano."

José Hernández Gama y Silvino Jaramillo, otrora alumnos de Paredes en el Conservatorio de las Rosas de Morelia, y que ya en Monterrey se decantó en profunda

amistad, también escribieron en diario y revista sobre el amigo y el maestro ejemplar. Arnulfo Paredes Chávez.³⁷

**Paulino Paredes Murió
Anoche a las 21:20 hs.**

**El Triunfo Llegó Horas Antes
de que su Vida se Extinguiera**

Por Jorge VILLEGAS

Cuando la precaria Justicia de los Inimicos le brindaba los honores merecidos y tributaba el aplauso en aprobatorio a su obra musical, el Maestro Paredes ofreció a Dios, —fuente inspiradora de múltiples páginas de su creación—, un último presente, su alma henchida de religiosidad y sencillez.

Paulino Paredes, después de una larga y penosa agonía falleció anoche a las 21 horas 20 minutos rodeado de sus familiares y de sus alumnos, en una sala del Hospital Miguel Alemán.

Asofado desde hacía tres meses por un terrible padecimiento canceroso, el Maestro Paredes consumió su vida hasta el momento final. Su estado se agravó en los últimos días y, al saber, en tanto que escuchaba desde su lecho de dolor, la operación radiada que hacía la Orquesta Sinfónica Nacional de su obra "Españolas Mojadas", empezó el trance final de su vida.

Los alumnos de la Preparatoria Dos, habían organizado un homenaje al maestro Paredes para mañana miércoles, en reconocimiento al fiel cumplimiento de su vocación musical.

Paredes muere a los 44 años de edad, en plena madurez física y artística, cuando aún tenía la oportunidad de conocer en vida los laureles de la fama universal. Pero, el destino, que en otra ocasión le impidió viajar a Europa a perfeccionarse, desahucando la Segunda Conflagración Mundial, trunca ahora el hilo de su vida, cuando el Maestro empezaba a alcanzar el título de su producción artística.

Vista el Maestro en México desde 1948, dedicándose desde su llegada a la creación de instituciones musicales y a la enseñanza de jóvenes, destacando por



Paulino Paredes

el difícil sendero del arte. Quedan como testimonio de su dinamismo la Escuela Diocesana de Música Sacra, dos fundó, y repartidos en el medio cultural regiomontano, numerosos valores musicales a cuya formación ayudó Paredes.

Las numerosas obras musicales de Paulino Paredes permanecen en su gran mayoría inéditas pues, consideraba en su modestia que no eran dignas de formalización. Una de las composiciones más bellas, "Almas Oscuras", por la misma razón, le vendió a un editor en una cantidad que se sabe reducida dada su categoría. Sus temas

Quedaron a Paredes su esposa Esther Chávez, tres hijos de Paredes y sus hijos Carlos, Roberto, Elías y Anita.

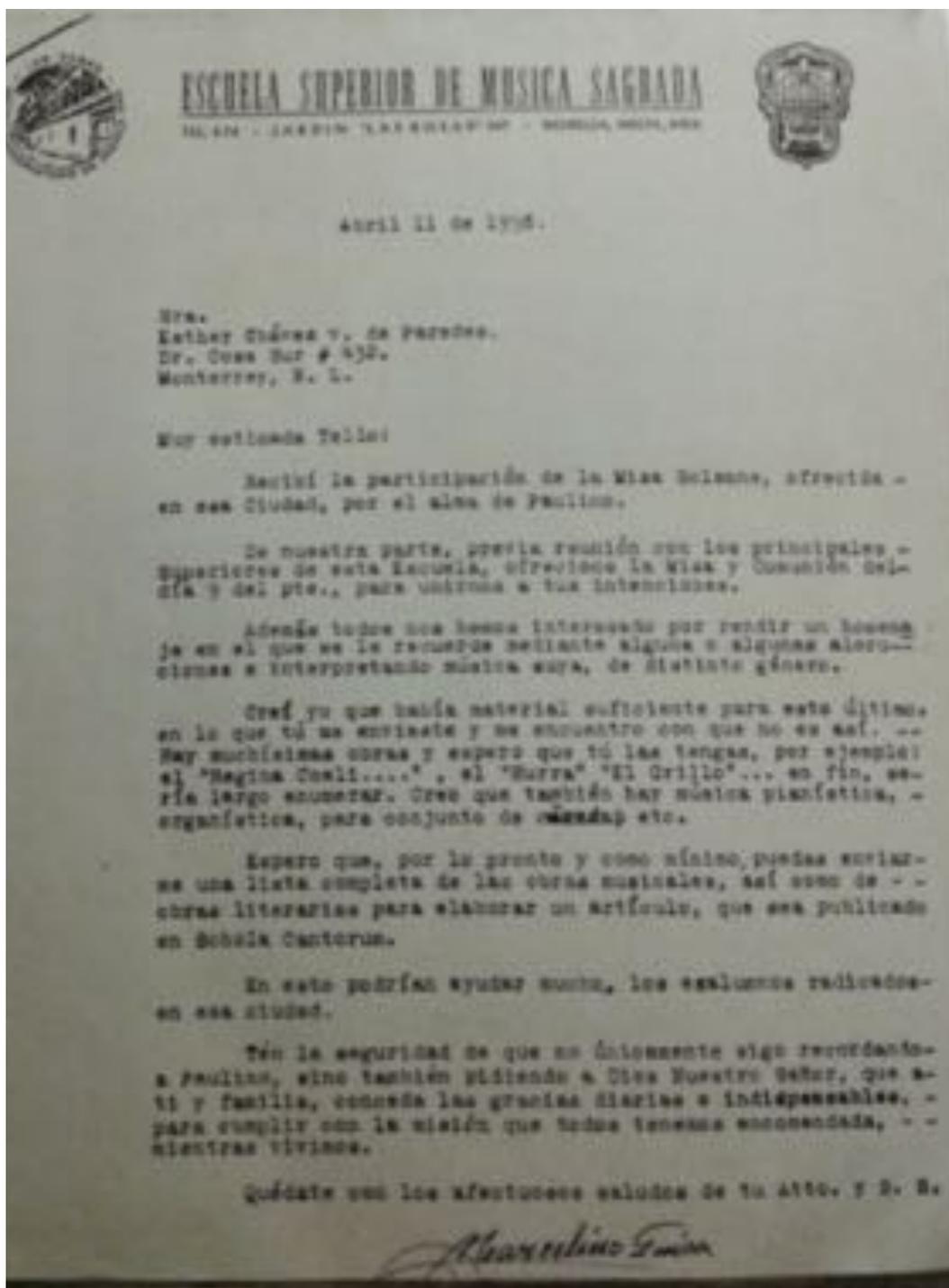
Nota de su fallecimiento, periódico *Porvenir* del 10 de abril de 1957, p. 7

³⁷ Entrevista escrita vía correo electrónico, Morelia-Monterrey, 26 de octubre de 2017.

Este acontecimiento convocó a mucha de la sociedad regiomontana. Dada la relación con la Iglesia Católica, la cual, nunca dejó de lado, participó en la celebración de una misa de cuerpo presente en el Templo de Cristo Rey.



De igual manera, en Morelia, fue un golpe muy fuerte también para la Escuela Superior de Música Sagrada, el Padre Marcelino Guisa envió una carta a la ahora viuda de Paredes, María Esther Chávez:



Carta de Marcelino Guisa a María Esther Chávez viuda de Paredes, 1957.

A la muerte de Paulino Paredes, su viuda tuvo que hacerse cargo de sus hijos. Fueron becados para poder cursar sus estudios. Toda su obra se fue guardando en cajas hasta el grado de no saber qué había en ellas. Ninguno de sus hijos se dedicó a la música de manera profesional. Carlos Paredes fue quien de manera tardía comenzó a interesarse en la música como para realizar los estudios correspondientes.

En conclusión, Paulino Paredes fue un maestro y compositor muy activo desde antes de finalizar sus estudios y con mayor rigor a partir desde 1941. Sería desde 1945 cuando ya se le consideró como maestro en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

Así mismo, su designación para la dirección de la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como haber sido miembro del Consejo Universitario de la misma universidad, pudo tener el respaldo suficiente y la experiencia como para asumir la dirección de la Escuela de Música de la Universidad Autónoma de Monterrey.

Su obra compositiva, a diferencia de su maestro Miguel Bernal Jiménez, gozó de mayor libertad en cuanto a la posibilidad de realizar muchas obras de carácter profano y seguir componiendo música religiosa.

El componer obras para Ballet con el bailarín Sergio Franco, lo ayudó a mantenerse activo dentro del territorio Moreliano, en cierto sentido dominado por Bernal Jiménez, pero con la libertad de no descuidar sus responsabilidades dentro de la misma Iglesia.

En Monterrey fue donde pudo florecer en muchos de los aspectos que aprendió y experimentó en Morelia y convertirse en la figura más representativa de la música en aquella región.

IV. Paulino Paredes Pérez. Resurgimiento

4.1 Artículos póstumos en *Schola Cantorum*, y cronología de su obra

Paulino Paredes nunca dejó de resonar en el ambiente musical de Monterrey. Año con año, cada 12 de diciembre, se interpretaba su obra “*Cantata Mariana*” hasta que fue suplida por la “*Cantata Guadalupana*” que compuso su alumno José Hernández Gama.¹

Al año de su fallecimiento (1957) y sucesivamente de manera esporádica, se publicaron en la revista *Schola Cantorum* del Conservatorio de las Rosas, piezas compuestas por él así como un artículo sobre su persona, al cumplirse el décimo aniversario de su muerte.

| AÑO | MES | Nº | ARTÍCULO O PIEZA DE PAULINO PAREDES |
|------|---------------------|--------|---|
| 1958 | Abril | 4 | <i>Ventanas:</i> <i>Paulino Paredes P. I Aniversario de su muerte, y Dos Misterios Dolorosos</i> para voz y órgano |
| 1961 | Abril | 4 | <i>Siluetas:</i> <i>Paulino Paredes Pérez- IV Aniversario de su muerte</i> |
| 1961 | Octubre | 10 | <i>Cinco Villancicos</i> , para voz y órgano |
| 1962 | Marzo | 3 | Parte de la <i>Misa de Difuntos</i> , para voz y órgano |
| 1967 | Mayo- Junio | 5, 6 | “Mundo Musical”: <i>X Aniversario de la muerte del Mtro. Dn. Paulino Paredes Pérez</i> |
| 1969 | Marzo. abril | 3, 4 | <i>Veni Jesus</i> , para voz y órgano |
| 1969 | Mayo- junio | 5, 6 | <i>Asumpta est Maria</i> , para 3 voces a capella |
| 1969 | Septiembre- octubre | 9, 10 | <i>Acudid zagales...</i> , para voz y órgano |
| 1969 | Noviembre-diciembre | 11, 12 | <i>Alleluia</i> , para voz y órgano |

Siete años después de la muerte del Mtro. Paredes (1964), la Universidad de Nuevo León le dedicó un homenaje, develando una placa en su nombre.² La vida siguió su curso, los hijos de Paulino Paredes: Carlos, María del Pilar, Rubén y Arnulfo bajo el cuidado de su madre, crecieron e hicieron sus vidas. Desecharon muchas cajas pues “*no sabíamos qué era*”.

¹ Entrevista realizada a Arnulfo Paredes Chávez, Monterrey, Nuevo León, 20 de julio del 2014.

² Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 61.

Es hasta el año de 1997, en el marco del cuadragésimo aniversario de su fallecimiento, que se prepara un concierto íntegro y de estrenos mundiales de sus obras, organizado por el joven director de orquesta Guillermo Villarreal, el hijo de Paulino Paredes Carlos Paredes y la pianista Elda Nelly Treviño.

Presento a continuación la cronología escrita que solicité a Arnulfo Paredes Chávez sobre el resurgimiento de su padre Paulino Paredes que me envió vía correo electrónico el 10 de octubre del 2014:



Mientras en su corta vida, Paredes estreno algunas de sus primeras obras de tipo religioso, pero también Villancicos, obras para piano, canción mexicana y lied, Cuarteto, para orquesta: Estampas Campestrales, Ballets, Danza del Loco, Concierto de piano y Orquesta de Cuerdas, Sinfonía Provinciana, Cantata Mariana, Suite para ballet Espalda mojada.

A su muerte, durante 40 años solo se oían solo algunas pocas como la Cantata Mariana, el Berceuse para órgano, y Espalda mojada así como algunos villancicos, el resto de la música estaba como embovedada.

Fue con motivo del 40 aniversario de su partida cuando, el joven maestro Guillermo Villarreal motiva a Carlos Paredes hijo del compositor a combinar esfuerzos para realizar un concierto de homenaje con orquesta de cámara y presentar al público Regiomontano la música de Paredes el cual se lleva a cabo el 17 de Marzo de 1997 en los patios del Museo Metropolitano de Monterrey.

Villarreal también le propuso a Carlos Paredes presentarse con el Mtro. Félix Carrasco director de la OSUANL alguna obra de Paredes. Puso entonces a consideración la partitura de la Impresión Sinfónica "Cañón Huasteca" sobre un paisaje regiomontano compuesta en 1956. Al verla Carrasco comentó: *“ésta es una obra maestra, tenemos que estrenarla”* y la programo para su estreno con la Orquesta Sinfónica de la UANL, llevándose a cabo el 29 de Mayo de 1997. Carrasco de hecho ya había conocido la música de Paredes con la obra *Espalda Mojada* quien la había dirigido algunos años atrás en Junio de 1989 en la celebración del Aniversario 50 de la Escuela, ahora Facultad de Música de la UANL participando como director invitado. Carlos Paredes se da a la tarea de realizar las partichelas de "Cañón Huasteca" pues no se contaba más que con la partitura original, pues sería estreno mundial.

Al conocer a los músicos de la orquesta la maestra Lidya Naydenova le propone [a Carlos Paredes] tocar alguna obra con sus compañeros "Ensamble Búlgaro de Cuerdas" y Carlos le presenta el Cuarteto Nino. El concierto se realiza en el Museo del Obispado el 23 de Mayo de 1997 dentro de un programa más extenso, con una gran interpretación. Este ensamble realiza el estreno en Monterrey del Cuarteto *“Nino, música para la historia de un Muñeco”* con gran éxito

Adicionalmente el maestro Rubén Magaña con su coro de Niños y músicos amigos de Paredes y de la familia monta fabulosamente la Cantata Mariana al término de la misa de aniversario en la Basílica de la Purísima la cual fue transmitida por TV.

El 17 de Marzo de 1997 en los patios del Museo Metropolitano de Monterrey. La camerata Ars dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal, presenta las siguientes obras de Paredes: Berceuse, Mazurca, el Cuarteto Inconcluso Movimientos I y II, el 2º. Mov. del Concierto para Piano y Orquesta, y Estampas Campestres. Destacada participación del pianista Raúl Capistrán.

El 29 de Mayo de 1997. La OSUANL Orquesta Sinfónica de la UANL dirigida por el Mtro. Félix Carrasco, presenta en Estreno Mundial la Impresión Sinfónica *“Cañón Huasteca”*. Carrasco de hecho ya había conocido la música de Paredes con la obra



Espalda Mojada quien la había dirigido años atrás en Junio de 1989 en la celebración del Aniversario 50 de la Escuela, ahora Facultad de Música de la UANL, participando como director invitado.

Por ser el 40 Aniversario luctuoso se plantean entonces realizar una misa y al termino de ella presentar la Cantata Mariana de Paulino Paredes en la Basílica de la Purísima de Monterrey. Para ello el maestro Rubén Magaña con su coro de Niños y músicos amigos de Paredes y de la familia montan fabulosamente la Cantata Mariana.

El 9 de Abril de 1997, los Coros Metropolitano Infantil y Coro Terranova, con los siguientes solistas: Tenor. Carlos Paredes, Bajo. José Luis Wario, Soprano Ma. Eugenia Magaña, dirigidos todos por el Mtro. Rubén Magaña. Al órgano estuvo el Mtro. Dionisio Martínez. Dicho concierto fue transmitido por el Canal 28 de Televisión gracias al Lic. Ángel Robles.

Así fue como con un gran esfuerzo de parte de Carlos Paredes y muchos colegas y amigos se realiza un gran año de homenaje al Músico, Maestro y Compositor Paulino Paredes Pérez.”

Meses después Guillermo Villarreal le informa a Carlos Paredes de un viaje que tendrá a la ciudad de Matanzas en Cuba donde se podría estrenar la Suite para Orquesta Cuatro Convidados con la Sinfónica de esa ciudad, dándose nuevamente a la tarea de obtener las partichelas y viaja con

Villarreal a Cuba para presenciar el estreno en 1998.³

El 4 de marzo de 1998 se realiza el estreno mundial de *Los cuatro convidados* (1954) de Paulino Paredes en la Sala White de la ciudad de Matanzas, Cuba, con la Orquesta Sinfónica de Matanzas, bajo la dirección de Guillermo Villarreal.⁴ En aquel concierto se

³ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

⁴ Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 62.

realizó el estreno cubano del *Danzón N°2* de Arturo Márquez, y se interpretó el Huapango de Moncayo.

Diciembre de 1999 CD Recuerdos de las posadas incluyendo 3 Villancicos de Paulino Paredes. Coro Integrantes del Ensamble Vocal Vittoria, Director Mtro. Patricio Gómez Junco, producido por el Sistema de Radio Nuevo León. Voces, guitarra y acordeón.⁵

En Agosto del 2002 el Mtro. Félix Carrasco graba en Monterrey "Cañón Huasteca" con la OSUANL en un CD que incluye la música de varios compositores nacidos y residentes de Monterrey, presentando el CD Compositores de Nuevo León Vol,1 en 2002. La primer obra de Paredes grabada y publicada profesionalmente. Realizándose el concierto de presentación en el mes de Octubre en el evento Encuentro Municipio 2002.

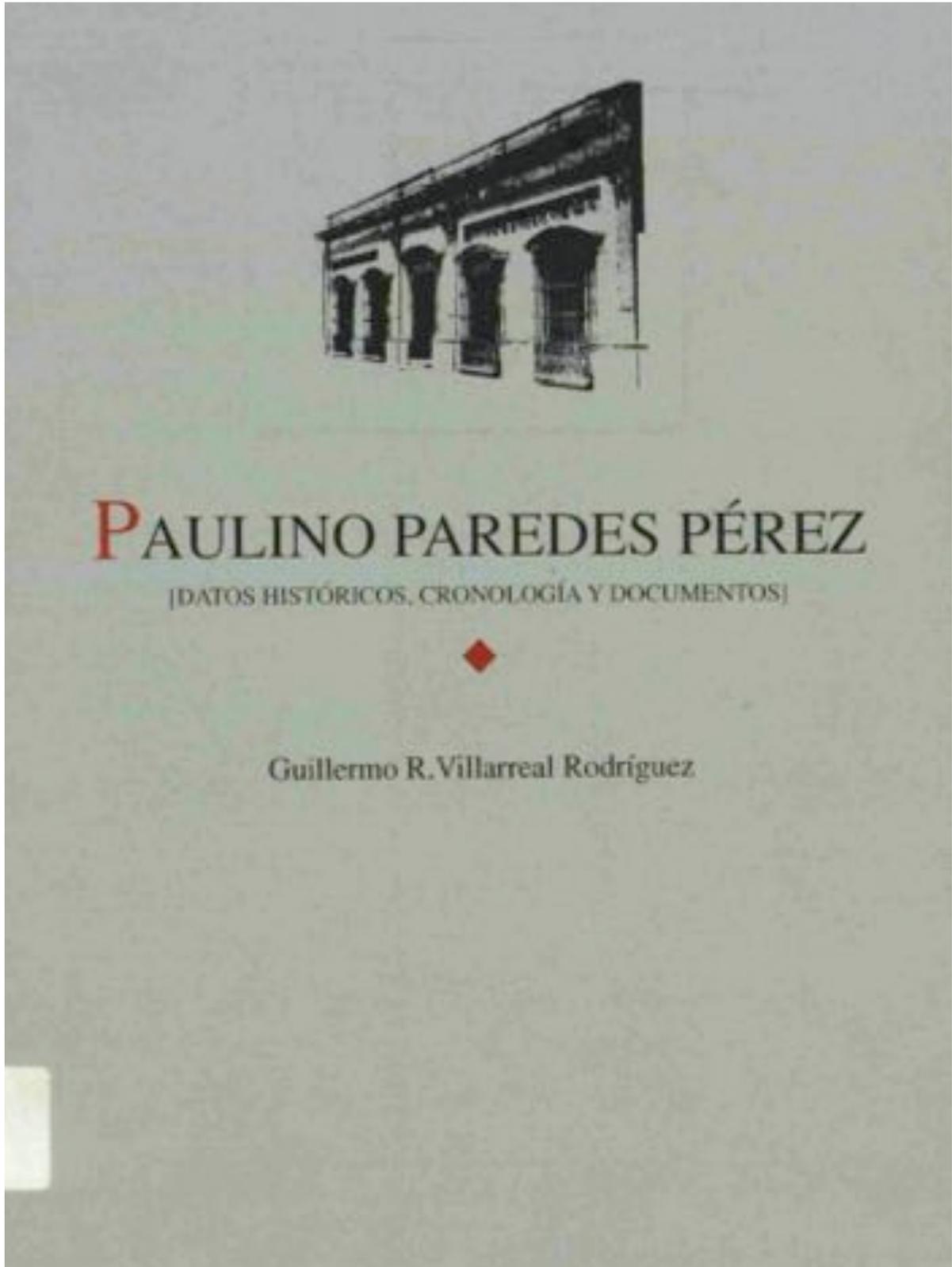
Es después de este CD que Carrasco ve lo importante que será grabar la música de Paredes con su orquesta grabando también Cuatro Convidados y la Sinfonía Provinciana, participando como Ingeniero de sonido a Xavier Villalpando. La música grabada tuvo que esperar un tiempo para su publicación por falta de presupuesto.

Villarreal realiza la recolección e investigación sobre la vida y obra de Paredes para presentar su libro "Paulino Paredes Pérez (Datos históricos, cronología y documentos)" que sale a la luz en Noviembre del 2003, publicado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. En el inter, dirige la obra Cañón Huasteca en la Ciudad de México con la Orquesta Sinfónica del Politécnico Nacional, OSPN.⁶

Por otro lado el Mtro. Compositor y Violinista Raúl González habiendo participado en el primer concierto y en otras obras más, se sintió tocado por la música de Paredes y graba un CD con música de diferentes compositores mostrando la evolución de la música incluyendo como primer track el Cuarteto "Nino" interpretado por el Cuarteto del Instituto de Música del Estado de Veracruz y resulta en la segunda obra grabada profesionalmente y publicada en el 2003. Participaron: Manuel Lozano Violín, Borislav Ivanov Violín, José Gregorio Sánchez Viola, Abygail McHugh, Cello. El CD contiene una dedicatoria del Mtro. Raúl González para el Mtro. Paulino Paredes.

⁵ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

⁶ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.



En Octubre de 2003 la OSEP, Orquesta Sinfónica del Estado de Puebla dirigida por el Mtro. Juan Manuel Arpero interpreta la obra "Espalda Mojada" por iniciativa de la Mtra. Jilma Diemecke chelista de la Orquesta, en el Programa 3 de la Temporada de Otoño-Invierno en el Auditorio de la Reforma.

Guillermo Villarreal planea entonces la realización de Foros de compositores de Nuevo León, siendo el Paulino Paredes primer compositor presentado, inaugurando el evento el 6 de Octubre de 2004. Los eventos tuvieron como base principal el Museo del Obispado de Monterrey con la gran colaboración de su directora Lydia Espinoza quien incluyo una exhibición en el Museo de Artículos, fotografías y documentos del maestro Paredes así como un concierto de Inauguración con música para voces y Piano, rescatando canción mexicana, lied, villancicos, arias religiosas. Especial momento fue cuando presentó la única grabación existente de la voz de Paredes registrada durante una presentación en radio de primeras composiciones de destacadas alumnas en piano.⁷

En 2004:

Del 6 al 22 de Noviembre de 2004 se realizó este foro bajo la Dirección Artística de Mtra. Elda Nelly Treviño y Mtro. Guillermo Villarreal Varias conferencias y eventos musicológicos durante 3 semanas se llevaron en los salones del Museo del Obispado habiendo participado entre otros los Mtros.: José Luis Wario, Raúl González, Alejandro Padilla, Roberto Carlos Flores, Alejandro Gómez, Tambien: Lic. Ricardo Marcos el Ing. Gabriel Rangel. Continuando con: José Hernández Gama, Silvino Jaramillo, Alfonso Ayala, Pbro. Alfonso Figueroa, y también el Ing. Felipe Montes.

El 19 de Octubre de 2004, el Foro, dentro de la temporada de Otoño de Radio Nuevo León / Conarte, presenta un concierto en el Teatro de la Ciudad con la Sinfonietta Nuevo León dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal presentando un programa exclusivo con obras de Paredes, Danza del Loco, Estampas Campestres, Sinfonía Benjamina y el Concierto para Violín y Orquesta y como "encore" el 4º Mov. de la Suite Cuatro Convidados. Como solistas participaron la Mtra. Elda Nelly Treviño, piano y Mtro. Ricardo Amaury Gómez al Violín.

El concierto de clausura se lleva a cabo el 22 de Noviembre con música orquestal para niños, entre las cuales se encontraban, Capitán tortuguita, El hijo de Ali Baba, y el Cuento infantil "Piñoncito" musicalizado por Paredes. Se lleva a cabo en los patios del

⁷ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Museo del Obispado de Monterrey. El mismo programa se repite meses después en el Auditorio Universitario con motivo del día del Niño, el programa también incluyó la versión para cuerdas del Fandanguillo de Bodas Alegres.

Durante este evento tuvimos la visita a Monterrey de unos sobrinos de la Ciudad de México y que son originarios de Tuxpan, les interesó visitar la exposición en el Museo y ahí es donde nos proponen Gerardo Gudiño y Consuelo Paredes, apoyar la salida a la luz del CD Obras sinfónicas Vol. 1 de Paulino Paredes. Dicha propuesta se concretó al siguiente año y se presentó a la comunidad regiomontana el 6 de Febrero del 2006 en el teatro del Museo de Historia de Monterrey. En dicha presentación estuvieron como exponentes los maestros Silvino Jaramillo, José Hernández Gama y Félix Carrasco.⁸

En 2005:

El 30 de Septiembre de 2005 la OSUJED Orquesta Sinfónica de la Universidad de Juárez Estado de Durango dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal interpretan “Espalda Mojada” en el Teatro Ricardo Castro.

El 2 de Noviembre de 2005 Alumnos de la Facultad de Música de la UANL realizan altar de muertos en los patios de la Escuela en honor del Mtro. Paulino Paredes Pérez.⁹

En 2006, se presenta por vez primera la música de Paulino Paredes en disco compacto por la orquesta de la Universidad Autónoma de Nuevo León:

En Febrero de 2006 se presenta el CD Obras Sinfónicas de Paulino Paredes Vol. 1 grabado por la Orquesta Sinfónica de la UANL dirigida por el Mtro. Félix Carrasco, contando con el Ingeniero de Sonido a Xavier Villalpando. La presentación se llevó a cabo en el Museo de Historia de la ciudad de Monterrey contando con los presentadores Silvino Jaramillo, José Hernández Gama, discípulos y amigos de Paredes y Félix Carrasco.

En Marzo de 2006 Se presenta el Estreno de “Muñecos de Barro” con la OSUANL dirigiendo el Mtro. Raúl Gutiérrez quien también interpreta “Cañón Huasteca” en conciertos consecutivos, primero en el Teatro Universitario y 3 días después en el Auditorio San Pedro.

En Junio del 2006 presentamos el CD Obras Sinfónicas Vol. 1 en el CENIDIM en el

⁸ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

⁹ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Centro Nacional de las Artes Aula Vasconcelos, contando con la participación de la Mtra. Lorena Ochoa, directora del CENIDIM, el Mtro. Jorge Córdoba subdirector de la misma institución, el Mtro. Raúl Gutiérrez por parte de la OSUANL y el Ing. Arnulfo Paredes en la representación de la Familia Paredes quienes hacen entrega a la Mtra. Lorena Díaz copias de Partituras originales de las obras Sinfónicas de Paredes.

En Agosto de 2006 la OSUANL dirigida por el Mtro. Félix Carrasco y con el Ingeniero de sonido en la grabación Xavier Villalpando, inician la grabación de las obras para el segundo CD iniciando con el ensayo sinfónico “Bodas Alegres” y el Ballet en 4 movimientos “Las Horas”.¹⁰

A los cincuenta años de su aniversario luctuoso (2007), continúan las celebraciones:

28 de Marzo de 2007. En la casa de la Cultura de Monterrey se presenta un concierto con música para Piano y voces de Paredes teniendo como evento principal la entrega de Partituras de obras de Paulino Paredes para el Centro de Compositores de Nuevo León recibiendo el Mtro. Alejandro Padilla. Participaron en el concierto Dionisio Martínez, Rubén Rocha, Maybea Peña, Carlos Paredes. Con una presentación audiovisual de la Vida y Obra de Paulino Paredes.

Abril de 2007, mes en el que se conmemora el 50 Aniversario de su partida; se realiza concierto en la Iglesia del Sagrado Corazón en Mty, con la presentación de la Cantata Mariana en esta ocasión dirigida por el Mtro. José Hernández Gama y en su versión con orquesta de cámara y órgano. Así mismo se presenta el Ave María cantada por el Tenor Rubén Rocha, así como la versión de Berceuse para órgano con el Mtro. Dionisio Martínez. Todo bajo la organización del Mtro. Carlos Paredes.

En el día 10 de Mayo, por primera vez y simultáneamente, se interpreta música de Paredes tanto en la Cd de Morelia como en la Cd. de Monterrey.

En Morelia la Orquesta Sinfónica de Michoacán OSIDEM dirigida por el Mtro. Eduardo Sánchez-Zuber en concierto en la Catedral de Morelia dentro del Festival de Órgano Alfonso Vega Núñez donde se escucharon también obras de Bonifacio Rojas y Bernal Jiménez.

En Monterrey, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Nuevo León OSUANL, realiza un concierto únicamente con obras de Paredes interpretando estrenos Mundiales:

¹⁰ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

el ballet las Horas, y el ensayo sinfónico Bodas Alegres, y estreno en Monterrey de la Suite Cuatro Convidados y la Sinfonía Provinciana.

También se presenta en ese mismo concierto el CD Volumen 2 de Obras Sinfónicas de Paredes, grabado por la OSUANL bajo la dirección de Félix Carrasco y con Xavier Villalpando nuevamente como importante colaborador como Ingeniero de sonido y masterización.

Nuevamente agradeciendo el patrocinio para la publicación del CD de la familia Gudiño Paredes radicados en la Cd. de México y que estuvieron presentes en el concierto.

En Julio de 2007 se presentó el CD interactivo de Compositores en Nuevo León por el Mtro. Juan Luis Rodríguez ex director de la Facultad de Música de la UANL, presenta una compilación de 27 Compositores nacidos o radicados en Nuevo León del periodo 1950 a 2000, abriendo con Paulino Paredes, Incluye datos biográficos de Paredes y la música del Cuarteto NINO. Los trabajos se realizaron del 2005 y se presentaron en el 2007.¹¹

En 2007 en Michoacán:

El Septiembre de 2007 el Maestro Eduardo Sánchez-Zuber director titular de la OSIDEM presenta un programa en Cuba con la OSCN Orquesta Sinfónica Nacional de Cuba en el Auditorio Amadeo Roldan. Dicho programa incluye la impresión Sinfónica "*Cañón Huasteca*" del compositor Michoacano Paulino Paredes con gran Éxito.

Más tarde en el mes de Diciembre del mismo año viajaría a la provincia china de Hunan donde interpretaría nuevamente "*Cañón Huasteca*" con la Orquesta Sinfónica de Hunan.

En Septiembre de 2007 el Mtro. Jorge Córdoba realiza grabación de entrevista al Mtro. Félix Carrasco para presentarla en su programa de Radio en FM 94.5 de la Cd. de México, Horizontes de la Música, realizándose la presentación con puesta de la música de los CD's realizando 2 programas dada la cantidad de material a presentarse. A partir de esta fecha la música de Paredes se escucha a través de la Radio de la Cd. de México.¹²

En el mismo 2007 se entrega a la institución donde fue catedrático, el Conservatorio de las Rosas, un video sobre su su vida y obra para referencia de los mismos estudiantes:

¹¹ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

¹² PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

En Diciembre de 2007, el Conservatorio de las Rosas recibe, en manos de su Rector el Mtro. German Romero, un paquete de partituras de obras Sinfónicas de Paulino Paredes egresado de esa institución y presenta en el aula audiovisual un Análisis Musicológico encargado a Violeta Carvajal, también egresada del Conservatorio así como un video de la vida y obra de Paredes. De esta manera quedan en Biblioteca para consulta de los estudiantes del Conservatorio.¹³

Su música sirve de inicio a programas de Radio: “En los programas de Radio del Mtro. Eduardo Caballero se tocó como entrada un extracto del Cuarteto Nino.” En el 2008 sigue se lleva a Europa, China y otras orquestas de México la obra de Paulino Paredes:

El 18 de Julio de 2008, la Orquesta OSIDEM dirigida por el Mtro. Eduardo Sanchez-Zuber presenta en concierto en el Teatro Ocampo de la ciudad de Morelia la Música para ballet *Espalda Mojada*

22 de Agosto de 2008. Presentación del Tríptico CD Compositores de Nuevo León grabado por la OSUANL que dirige el Mtro. Félix Córdova y que contiene 20 obras de 16 compositores y cuya publicación había esperado su tiempo hasta que Conarte se avoco a patrocinar su publicación. Se celebró un concierto con la Orquesta Sinfónica de la UANL en el Teatro de la Ciudad. [Se estrena su obra en Portugal]: En Agosto de 2008, la Orquesta Do Norte en la ciudad de Oporto en Portugal, dirigida por el Maestro Raúl Gutiérrez interpreta "Cañón Huasteca" de Paredes.

En este año 2008, el Compositor Ricardo Martínez Leal promueve la publicación de 2 Cuadernillos con obras de Paredes en versión manuscrita como parte de la colección Veritatis de la Universidad UANL, el primero de ellos conteniendo la Cantata Mariana y el segundo Cuatro piezas para Voz y Piano.¹⁴

Bajo la dirección de Eduardo Sánchez-Zuber junto con la orquesta sinfónica de Michoacán, se presenta en la gira que realiza esta orquesta en Estados Unidos de Norteamérica, la obra “*Espalda Mojada*”:

En Septiembre de 2008, la OSIDEM Orquesta Sinfónica del Estado de Michoacán dirigida por el Mtro. Eduardo Sánchez-Zuber presenta en concierto en la Ciudad de Morelia la obra "Espalda Mojada" de Paredes y días después sale de gira a Estados

¹³ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

¹⁴ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Unidos presentando el mismo programa en ciudades de Chicago y en los Ángeles California.

En Diciembre 2008 El Mtro Patricio Gómez Junco publica CD de villancicos llamado Recuerdos de las Posadas con patrocinio de Radio Nuevo León, en el cual se interpretan 4 Villancicos de Paredes Con voces, guitarra y acordeón.

En Febrero/Marzo de 2009 la Orquesta Filarmónica del Estado de Querétaro OFEQ dirigida por el Mtro. José Guadalupe Flores presenta la Suite Cuatro Convidados en programa en el Museo de Arte de Querétaro antiguamente Convento de San Agustín.:

En Septiembre de 2009 la maestra Cecilia Montemayor, acompañada del Mtro. Aurelio Tello y del Mtro. Patricio Gómez Junco presenta su libro El Lied Mexicano. Una compilación de la canción mexicana de concierto, LIED incluyendo obras del Mtro. José Hernández Gama, Silvino Jaramillo y Paulino Paredes entre muchas otras.¹⁵

Este año de 2009, se presenta la primera grabación en Michoacán:

29 de Septiembre de 2009 presentación del CD de la OSIDEM con música mexicana y Michoacana por el Mtro. Eduardo Sanchez-Zuber director de la Orquesta acompañados por el Prof. Jaime Hernández D., Secretario de Cultura del Estado, el Mtro. Gerardo Cárdenas y el Lic. Héctor García Chávez.

El 6 de Octubre de 2009, presentación por el Mtro. Eduardo Sanchez-Zuber el CD de la OSIDEM en la Cd. de México acompañados del Mtro. Gustavo Rivero Weber, el Lic. Héctor García Chávez y el Ing. Arnulfo Paredes en los jardines de la oficina de Michoacán en la Cd. de México.¹⁶

Además de su música, en su natal Tuxpan, Michoacán, se inaugura en el 2009 el primer jardín de niños con su nombre:

El 10 de Noviembre de 2009 el municipio de Tuxpan Michoacán, la tierra que lo vio nacer, inaugura el Jardín de Niños “Paulino Paredes Pérez” en la Colonia la Catarina con la presencia del Presidente Municipal Lic. Santiago Blanco Nateras, la Profa. María del Pilar Paredes hija del compositor así como Micaela Paredes su hermana menor y varios de sus familiares. Agradecemos a las Profesoras Marta Alicia Bernal y Soila

¹⁵ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

¹⁶ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Adriana García. El haber propuesto el nombre para este Jardín de Niños.

El 19 de Noviembre de 2009, se presenta el video "Cañón Huasteca" en el evento Srita. Santa Catarina en Nuevo León, municipio que es sede del hermoso paraje Regiomontano, el Cañón de la Huasteca.

En Diciembre de 2009 la OSEM Orquesta Sinfónica del Estado de México dirigida por el Mtro. Virgilio Valle presenta el ballet "Espalda Mojada" en la Sala Felipe Villanueva de la Cd. de Toluca y 2 días después repiten programa en el Teatro San Benito Abad en Cuautitlán Izcalli.

Diciembre 2 de 2009 La Coral Palestrina de la Escuela de Canto y Piano de Monterrey y el Coro de niños Voces Conarte presentan programa de Villancicos en el Teatro de las Artes en el Parque Fundidora. Evento organizado por la Mtra. Cecilia Montemayor con la Dirección artística y actuación al piano del Mtro. Patricio Gómez Junco y el Mtro. Daniel Mariscal, y al Violín el Mtro. Daniel Dimov. Se presentan 5 Villancicos de Paredes así como de otros compositores como el mismo maestro Patricio Gómez Junco y más. Una fenomenal velada Navideña.¹⁷

En 2010:

6 de Enero de 2010 presentación en Televisión Canal 28 de Monterrey en el programa Imaginate del Lic. Angel Robles, del video Cañón Huasteca compuesta por cientos de imágenes de más de 40 fotografías de es hermoso paraje regiomontano en coordinación con la música de la misma obra de Paulino Paredes.

Mayo de 2010. El Mtro. Raúl Capistrán dirige la Orquesta de la Escuela Superior de Música de Matamoros interpretando la suite "Estampas Campestres" de Paredes.

El 4 de Junio de 2010, la OSUG, Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, bajo la dirección del Mtro. Virgilio Valle presenta la obra "Espalda Mojada" en el Teatro Principal de la Ciudad de Guanajuato.

El 22 de Agosto de 2010, en el Teatro del Obispado al Aire Libre, el Cuarteto Búlgaro de Monterrey presentó un programa que incluyo obras como "Nino" de Paulino Paredes, el Virreinal de Miguel Bernal Jiménez y el No 8 de Shostakovich. Con Lilia Naydenova Violín 1, Milko Miles 2º Violín, Alicher Kamilov Viola y Marieta Ivanova.¹⁸

¹⁷ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

¹⁸ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Por vez primera se presenta la obra de Paulino Paredes con la Filarmónica de la Ciudad de México:

El 19 de Septiembre de 2010, la OFCM, Orquesta Filarmónica de la Cd. de México dirigida por el Mtro. Román Revueltas presenta en el Centro Cultural Ollin Yoliztli, la obra “Cañón Huasteca” de Paulino Paredes.

El 27 de Septiembre de 2010 la Orquesta de la Facultad de Música de la UANL compuesta por estudiantes y maestros, presentan en el Teatro Universitario la obra Espalda Mojada de Paulino Paredes.

El 15 de Octubre de 2010 la OFEQ, Orquesta Filarmónica del Estado de Querétaro dirigida por el Mtro. José Guadalupe Flores presenta la Impresión Sinfónica Cañón Huasteca en el Teatro de la República en la Ciudad de Querétaro.

El 3 de Noviembre de 2010, en el IMEF de Monterrey se realiza un Altar de Muertos en honor del Mtro. Paulino Paredes y se presenta el video “Cañón Huasteca” con Imágenes del paraje, así como una descripción musicológica por el Mtro. Raúl Gutiérrez.

El 12 Noviembre de 2010, OSUG, Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato ahora bajo la dirección del Mtro. Félix Carrasco presenta la Suite “Cuatro Convidados” de Paulino Paredes, presentándose en gira por 4 ciudades de Guanajuato, entre otras obras del programa con compositores mexicanos se interpretó también “El Chueco” de Miguel Bernal Jiménez. Grandes anfitriones ya que cuidaron de todos los detalles en su interpretación.

El 19 de Noviembre de 2010, el Coro de Niños Conarte dirigido por el Mtro. Interpretó el Villancico “Ven a mi Jesús Mío” de Paulino Paredes.¹⁹

En el año 2011, fue cuando tuve contacto con Arnulfo Paredes, hijo del Mtro. Paulino Paredes. En ese entonces, yo era integrante del cuarteto de cuerdas “*Cuarteto Artis de Morelia*”, y tuvimos el interés de participar en la convocatoria de Coinversiones Culturales de la Secretaría de Cultura del estado de Michoacán. El antecedente para grabar el repertorio de Paulino Paredes fue el siguiente: como habíamos grabado con el Mtro. Eduardo Sánchez-Zuber la obra “Espalda Mojada” con la Orquesta Sinfónica de

¹⁹ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Michoacán (OSIDEM), me pareció una obra muy característica y diferente a lo que habíamos interpretado de compositores michoacanos, particularmente en relación a las obras de Miguel Bernal Jiménez y Bonifacio Rojas, egresado también de la Escuela Superior de Música Sagrada ya convertida en el Conservatorio de las Rosas, quien siendo fundador de la Orquesta Sinfónica de Michoacán y compositor escribió varios arreglos para la misma.²⁰

Fue en el periodo de trabajo de la grabación que me enteré de que Paulino Paredes había sido un compositor originario de Michoacán. Con esta idea fue que busqué qué existía sobre el compositor, encontrando la página de *Paulino Paredes* y poniéndome en contacto al correo electrónico de la página.

El resultado fue que contacté con Arnulfo Paredes a quien expliqué el interés de nuestro grupo para grabar su música de cámara. Arnulfo accedió inmediatamente y me mandó toda la música de cuarteto (*movimiento I y movimiento II*, el cuarteto “*Nino*”) más una *mazurca II*, instrumentada por un alumno de Paulino Paredes, José Hernández Gama, de una original para piano dedicada a la esposa de Paulino Paredes y el *Berceuse* para cuarteto de cuerdas, flauta y piano, todas guardadas en archivo Word pero en manuscrito original salvo el *Berceuse* que ya se había editado.

También de esta relación y en respuesta a una propuesta de concierto al Mtro. Juan Manuel Arpero, director de la OSIDEM quien sucedió a Sánchez-Zuber, presenté como solista el concierto para violín y orquesta de Paulino Paredes con la Orquesta Sinfónica de Michoacán en mayo del 2011. A partir de ese momento, decidí dar difusión de la obra del Mtro. Paredes en Michoacán.

En Septiembre de 2011, se presenta la música de Paredes en el programa de Radio Red en el programa En Red Mayor que conduce magistralmente por muchos años por el Mtro. José María Álvarez y que se transmite tanto en la Cd. de México como en Monterrey.

El 14 de Mayo de 2011 la OFUNAM, Orquesta Filarmónica de la UNAM conducida por el Mtro. José Guadalupe Flores interpreta “Cañón Huasteca” siendo transmitido el

²⁰ Sobre la Orquesta Sinfónica de Michoacán véase: Jesús Gutiérrez Guzmán, “*Orquesta Sinfónica de Michoacán, Orígenes*” Gobierno del Estado de Michoacán, Agosto del 2017.

concierto por TV Canal 22

El 27 de Mayo de 2011 la OSIDEM dirigida por el Mtro. Juan Manuel Arpero presenta el concierto para Violín y Orquesta contando como solista al Mtro. Alfredo Hernández Cadena.

En Agosto de 2011 el Mtro. Jorge Paniagua presenta la edición de la sonata para piano en la Sonata en Mi bemol de Paredes y la transforma en música digital obteniendo una muestra muy precisa y disfrutable de esta pieza para piano en 4 Movimientos.

En Septiembre de 2011, se presenta la música de Paredes en el programa de Radio Red en el programa En Red Mayor que conduce magistralmente por muchos años por el Mtro. José María Álvarez y que se transmite tanto en la Cd. de México como en Monterrey.²¹

Tuvo que esperar 48 años para interpretar “Cañón Huasteca” por la Orquesta Sinfónica Nacional:

11 Noviembre 2011, la OSN Orquesta Sinfónica Nacional dirigida por el Mtro. José Guadalupe Flores, en Bellas Artes, presenta al público de la Cd. de México la obra Cañón Huasteca, representando el retorno de la música de Paredes a Bellas Artes pues en 1953 se estrenó su Sinfonía Provinciana en ese Teatro.²²

En el 2012 se presenta por primera vez una exposición de la obra de Paulino Paredes en Tuxpan, su ciudad natal:

El 21 y 22 de Febrero del 2012 en la Ciudad de Tuxpan Michoacán, la tierra natal del compositor Paulino Paredes, en la plaza principal se presenta una exhibición de la música y videos durante 2 días con la ayuda de familiares con agradecimiento especial a Lupita y Consuelo Paredes Sámano y Gerardo Gudiño.

El 22 de Marzo de 2012, la UDEM es anfitriona de la Orquesta Juvenil de la Facultad de Música dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal presenta el concierto para Violín y Orquesta de Paulino Paredes así como la Sinfonía Benjamina. Participando como solista la Violinista Lilia Naydenova.²³

En este mismo año, 2012, en su natal Tuxpan, en la Iglesia de Santiago Apóstol

²¹ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

²² PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

²³ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

presentamos con el “Cuarteto Artis de Morelia”, la obra de música de cámara de Paulino Paredes y su concierto de violín con la reducción a piano de la parte orquestal realizada por Horacio Uribe, realizada también a petición mía.

Junio 22 de 2012, en el Templo de Sr. Santiago en la ciudad de Tuxpan, Michoacán, la tierra de Paredes por primera vez escuchara las notas de la música que compuso como señal de inicio de los conciertos para la celebración del centenario del natalicio de Paulino Paredes Pérez. El programa corre a cargo del "Cuarteto Artis de Morelia" dirigido por el Mtro. Alfredo Hernández, presentando un programa con las obras, Berceuse, Mazurca, Nino y Movimiento y Movimiento I, contando con la presencia del Alcalde de la Ciudad así como familiares y público en general.²⁴

Este concierto sería el que inauguraría el camino al Centésimo Aniversario del natalicio de Paulino Paredes. De igual manera, la música orquestal de Paulino Paredes se selecciona para formar parte del libro “*Guía práctica para la programación de la música orquestal mexicana*”, publicado por el CONACULTA:

En Diciembre de 2012 se publica la "*Guía práctica para la programación de la música orquestal mexicana*" trabajo realizado por la Mtra. Xochiquetzal Ruiz Ortiz del Sistema Nacional de Fomento Musical y Enrique Barrios quien concibió y coordinó el proyecto en una publicación de Conaculta. La música orquestal de Paredes quedó registrada en un libro oficial. Ver páginas 144-145.²⁵

En 2013:

Enero de 2013, la Orquesta Sinfónica de Santiago de Cuba dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal interpreta "Espalda Mojada"

27 de Febrero de 2013, la "Grande Ronde Symphony Orchestra" de la ciudad de Oregon dirigida por el Mtro. Leandro Espinoza y con el Mtro. Raúl Capistrán al piano retornan a la vida el concierto para Piano y Orquesta en premiere en Estados Unidos y cuya premier en México habría sido 40 años antes por el Mtro. Jesús Lira. La presentación fue en el Teatro McKenzie de la Eastern Oregon University.

19 de Mayo 2013 en el Teatro del Centro de las Artes de Monterrey el Mtro. Adolfo Nava presenta 2 de sus alumnas que estudian en la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey, interpretando: Aimé Lozano - Preludio y Alfa Belén Gómez el Momento

²⁴ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

²⁵ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Romántico, piezas para piano de Paulino Paredes.

31 de Mayo de 2013, la OSUAT, Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas dirigida por el Mtro. Arturo Esquivel Brandt y con el Mtro. Raúl Capistrán al piano presentan el reestreno en México del Concierto para Violín y Orquesta en Mi bemol de Paredes

12 de Junio de 2013 el programa de Radio de la Cd de Mexico “La vida secreta de la Música” conducida por el Mtro. Rodolfo Ritter y Angel Ramirez presentan musica, comentarios y anécdotas de Paulino Paredes.²⁶

De igual manera, en este año 2013, bajo mi propio interés y con la disposición del mismo Conservatorio de las Rosas, se presenta dentro de la temporada de conciertos de la institución mencionada, la música de cámara y concierto para violín del Mtro. Paredes con el nombre “*Paulino Paredes: a Cien años*”:

13 de Junio de 2013. El Ensamble de las Rosas coordinado por el Mtro. Alfredo Hernández presenta un homenaje al Mtro. Paulino Paredes en el Auditorio Niños Cantores del Conservatorio de las Rosas interpretando sus obras Berceuse, cuartetos de cuerdas, Nino, Mazurca y Movimiento I y Movimiento II, cerrando con el estreno del Concierto para Violin y Orquesta en reducción para violín y piano realizada por el Mtro. Horacio Uribe y con Alfredo Hernández al Violín y el Mtro. Mario Quiroz al Piano.

Junio de 2013 La OCUM, Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana, dirigida por el Mtro. Roberto Rentería presenta el Concierto para Violín y Orquesta de Paredes con Alfredo Hernández Cadena al Violín.

13 de Junio de 2013 en el Teatro Universitario de la Universidad de Nuevo León, la Orquesta OSUANL con el director huésped Mtro. Jong Jin Lee se presentó la música para Ballet moderno Espalda Mojada.

15 de Junio de 2013 publicación en el periódico "El Norte" de página completa dedicada a la vida y obra de Paulino Paredes. Artículo presentado por el Mtro. Guillermo Villarreal biógrafo de Paredes.²⁷

Por vez primera en su natal Tuxpan, se devela una placa con su nombre en la Biblioteca Pública con motivo de su natalicio:

21 de Junio de 2013 Homenaje en Tuxpan Michoacán tierra natal del Músico Maestro y

²⁶ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

²⁷ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Compositor Paulino Paredes Pérez en la Biblioteca donde se devela una placa conmemorativa por el Centenario de su natalicio y se le pone el nombre a un Aula de estudio Mtro. Paulino Paredes Pérez. Con la participación del Secretario de Cultura de Michoacán el Ing. Marco Antonio Aguilar, el Presidente Municipal Ing. Carlos Paredes Correa, asistiendo Familiares y público en general.

21 de Junio de 2013 Concierto Homenaje en el Templo Santiago Apóstol de Tuxpan Michoacán al Mtro. Paulino Paredes Pérez en el centenario de su natalicio. El cuarteto Artis formado por músicos de Morelia presentó un programa con obras de cámara incluyendo, Mazurca, Berceuse, Cuarteto Nino, Movimientos I y II para cuarteto, Sonata para Piano 1er. Mov. con los Mtros. Alfredo Hernández /Violín I, Serguey Kossiak /Violín II, Rolando García /Viola, Alan E. Daows /Chelo, Martha Claudia López /Flauta, Víctor Quiroz /Piano.

25 de Junio de 2013, Música CONARTE presenta en la casa de la Cultura en la Cd. de Monterrey, un concierto Homenaje al Maestro Paulino Paredes en el Centenario de su nacimiento. El programa consistió en Conferencistas como José Hernández Gama, José Luis Wario, Rubén Rocha y Elda Nelly Treviño, presentación en video de Cañón Huasteca con imágenes del Paisaje Neoleonés y música de la Orquesta OSUANL y del Concierto para Piano y orquesta (1er. Mov) interpretado por el Mtro. Raúl Capistrán con la Orquesta OSUAT. y música en vivo en el piano el Mtro. Dionisio Martínez presentó Berceuse y Sortie y además acompañó el Ave María de la Cantata Mariana, y canciones mexicanas con la Soprano Maybea Peña, messo soprano Norma Canto y el tenor Carlos Paredes, presentador y organizador.

El 17 de Agosto dentro del Homenaje al Mtro. José Hernández Gama, el tenor Carlos Paredes le ofrece el canto del Ave María de Paredes

El 13 de Septiembre de 2013, la OSUAT Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, dirigida por el Mtro. Juan José Maldonado, la Suite Cuatro Convidados de Paulino Paredes, en el Teatro Metropolitano de la Cd. de Tampico.

28 de Septiembre de 2013. La OSIPN Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional bajo la dirección del Mtro. Guillermo Villarreal interpreta Espalda Mojada de Paulino Paredes en el Auditorio Ing. Alejo Peralta, Centro Cultural Bodet y que fue transmitido por TV Canal 11.²⁸

Todavía en el marco del año del centenario del natalicio de Paulino Paredes, dentro de la temporada de conciertos de la Osidem por intermediación mía y gracias a la disposición

²⁸ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

del Mtro. Miguel Salmón del Real, se presentó el estreno mundial de su última obra Sinfónica que faltaba de ver la luz, “*Diluvio de Fuego*”:

“4 de Octubre de 2013 La OSIDEM, Orquesta Sinfónica de Michoacán dirigida por el Mtro. Miguel Salmon del Real, en el Teatro Ocampo de la cd. de Morelia presento el estreno Mundial del Poema Sinfónico "Diluvio de Fuego" del maestro Paulino Paredes obra que se compuso en 1942. El poema por Enrique Martínez basado en la segunda guerra mundial.

En la segunda parte del concierto se presentaron 23 miniaturas orquestales de compositores mexicanos escritos especialmente para este concierto.

Algunos meses antes del concierto a petición del Mtro. Alfredo Hernández, el compositor Horacio Uribe realizo una revisión y edición de la obra para interpretarse en este concierto, resolviendo unos problemas que habían dilatado el estreno de la obra Diluvio de Fuego.”²⁹

En 2014:

16 de Marzo de 2014. El Cuarteto de Cuerdas de Monterrey, impulsado por la Mtra. Lilia Naydenova Violín 1 presentó en el Teatro del Centro de las Artes en Monterrey, el Cuarteto Nino, para la historia de un Muñeco de Paulino Paredes obra inspirada en su primogénito.³⁰

Promovido por la Secretaria de Cultura del estado de Michoacán, se presenta por primera vez una grabación en CD de la música de cámara de la obra de Paulino Paredes:

20 Junio 2014 presentación de nuevo CD con música de cámara del Mtro. Paulino Paredes realizado por el Mtro. Alfredo Hernández con el soporte de la Secretaria de Cultura del Gobierno de Michoacán, SEP y CONACULTA en la Colección Músicos Michoacanos. Contiene Berceuse, Cuarteto Nino, Mazurca II, Movimiento I y II y Concierto para Violín y Orquesta en una reducción para Piano realizada por el Mtro. Horacio Uribe. Con los siguientes participantes:

Mtro. Alfredo Hernández Cadena, / violín 1, Mtra. Candy Mónica Lucatero Ramirez / violín 2, Mtro. Rolando Vidal García Calderas / viola, Mtro. Alan Edgar Daows Méndez / cello. Invitados: Mtra. Martha Claudia López Mendoza / flauta, Mtro. Víctor Quiroz Gutiérrez / piano.

²⁹ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

³⁰ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

20 Junio 2014 Se presenta el trabajo de edición de las partituras originales de las obras presentadas en el CD Paulino Paredes por Diego Edmundo Lázaro Hernández, quien es Bibliotecario de la Orquesta OSIDEM y de la Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana y en colaboración con el Mtro. Alfredo Hernández.

El 6 de Agosto de 2014, el dueto “Nueva Música Dúo” formado por los Mtros. José Luis Hurtado Piano y Miguel Angel García Violín, presenta su CD con un concierto en el Auditorio del Conservatorio de las Rosas que incluye obras de Rojas, Hurtado, Jiménez, Paredes y Carreño como parte de la Colección Músicos Michoacanos. De Paredes se presenta el Berceuse en versión para Violín y Piano realizada por el Mtro. José Luis Hurtado.³¹

En 2015:

El 3 de Junio de 2015 en la Facultad de Artes de la Universidad de Chihuahua se lleva a cabo la conferencia Norte Sinfónico, México Sinfónico presentada por el Mtro. Guillermo Villarreal presentando a Paulino Paredes y Luis Jiménez Caballero.

El 31 de Julio de 2015, en el Auditorio del Conservatorio de las Rosas, el Mtro. Guillermo Villarreal presenta su ponencia “Influencia de los egresados de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia en Nuevo León en referencia a los Mtros. Primo Cautli, Paulino Paredes, Felipe Ledesma, José Hernández Gama, Silvino Jaramillo.³²

En el marco del Festival Internacional de Música de Morelia “Miguel Bernal Jiménez”, se realiza cada año un coloquio sobre la vida y obra de Bernal. En esa ocasión el coloquio giro en torno a los alumnos de Bernal y tuve la invitación para realizar una ponencia sobre Paulino Paredes. El título de la ponencia fue: “La influencia del *Motu Proprio* en la obra compositiva de Paulino Paredes”.

En complemento a las actividades del coloquio, se presentó como director invitado el Mtro. Guillermo Villarreal:

25 de Noviembre 2015. Coloquio Miguel Bernal Jiménez en el marco del Festival de Música de Morelia, el Mtro. Alfredo Hernández Cadena participa con una conferencia sobre la obra de Paulino Paredes alumno de Miguel Bernal. El Festival entrega un “Reconocimiento Póstumo” a Paulino Paredes a sus familiares.

³¹ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

³² PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

25 de Noviembre de 2015, la OCUM, Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana, dentro del marco del Festival de Música Miguel Bernal Jiménez, conducida por el Mtro. Guillermo Villarreal, interpreta el “Berceuse” de Paulino Paredes.³³

Por primera vez se presenta la obra para órgano de Paulino Paredes en Alemania:

El 21 de noviembre 2015, el Mtro. Víctor Manuel Morales presenta un concierto en el magnífico órgano Waissenborn de la Iglesia Luterana Alemana en el marco del 4º Festival Artístico de Otoño organizado por Música INBA-SACM Sociedad de Autores y Compositores de México, en estreno, la obra “Canto Místico de Paulino Paredes, así como el Berceuse.”³⁴

En 2016, Víctor Manuel Morales inicia la revisión de esta obra para órgano:

En Mayo de 2016, el Mtro. Víctor Manuel Morales inicia la revisión de las piezas para órgano de Paulino Paredes que interpretara y editara el Mtro. Víctor Manuel Morales, muchas de ellas nunca antes estrenadas.³⁵

En 2017:

El 6 de Mayo de 2017 a manera de Homenaje por el 60 Aniversario luctuoso y 20 aniversario del rescate y resurgimiento de la música de Paulino Paredes se presenta el CD Sinfonietta con la participación de alumnos y profesores de la Facultad de Música de la UANL dirigidos por el Mtro. Guillermo Villarreal y con música de Paredes que incluye el concierto para piano y orquesta. Se presenta con un concierto en el Aula Magna de la UANL. Incluye Concierto para Piano y Orquesta al Piano la Mtra. Adriana Rodríguez, la Danza del loco, el Berceuse, las Estampas Campestres y el Concierto para Violín y Orquesta en el Violín la Mtra. Lilia Naydenova.³⁶

Víctor Manuel Morales, presenta en CD con parte de la obra para Órgano de Paulino Paredes:

El 19 de Julio de 2017, presentación del CD Cantos Místicos música para Organo en el Templo de la Compañía en la Cd. de Guanajuato con la participación del Mtro. Víctor Manuel Morales, el Mtro. Carlos Vidaurri y el Ing. Arnulfo Paredes. Se presenta también la edición del libro de las partituras de las obras para órgano por Ediciones Mexicanas

³³ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

³⁴ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

³⁵ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

³⁶ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

de Música.

El 20 de Julio de 2017, concierto de Organo del Mtro. Víctor Manuel Morales en el marco del Festival Internacional de Organo de Guanajuato en el Templo Belén de esa ciudad. Presentando obras de Paredes, Toccata, Berceuse, Sortie y de otros compositores.

El 1 de Agosto de 2017 en el programa de radio Horizontes de Nuestra Música en OPUS 94 conducido por el Mtro. Jorge Córdoba en las instalaciones de la IMER, presenta en entrevista con el Organista Víctor Manuel Morales realizador del CD. Cantos Místicos de la obra para órgano del Mtro. Paulino Paredes Vol. 1.

El 13 de Agosto de 2017 Recital de Organo en Abdijkerk en la ciudad de la Haya en Holanda, el Mtro. Victor Manuel Morales presenta un recital de órgano con música de Bach a Vasks incluyendo algunas obras del CD de Paredes como Toccata, Berceuse y Sortie.³⁷

Se presentará en noviembre de este 2017 la obra para órgano de Paulino Paredes en el Palacio de Bellas Artes en la Ciudad de México:

30 de Noviembre de 2017 el Mtro. Víctor Manuel Morales presentará el CD Vol.1 de música para órgano del Mtro. Paulino Paredes en el Aula Adamo Boari del Palacio de Bellas Artes en la Cd. de México.³⁸

Como podemos observar, la música del Mtro. Paredes resurgió en un principio por el interés de Guillermo Villarreal y la disposición de Carlos Paredes y de María del Pilar y Arnulfo al poco tiempo de comenzar este proceso.

La disposición de Félix Carrasco como director de la Orquesta sinfónica de la Universidad de Nuevo León, permitió conocer y tener la posibilidad de grabar su obra sinfónica y de igual manera, el interés de otros instrumentistas que pudieron dar difusión de sus villancicos, música de cámara y finalmente su obra para órgano.

De mi propio interés y gracias a la completa disposición de los hermanos Paredes Chávez, particularmente Arnulfo, logré presentar y grabar su música de cámara y concierto para violín con su reducción a piano de la parte orquestal tanto en Morelia, en el Conservatorio de las Rosas como en Tuxpan, su tierra natal. Debo decir que la grabación del disco compacto con su música de cámara es la única grabación realizada expofeso de su obra

³⁷ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

³⁸ PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

en Michoacán.

Así mismo propuse proyectos de grabación de su obra sinfónica con la Orquesta Sinfónica de Michoacán (2013) como con la orquesta de cámara de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (2015), particularmente con ésta en el marco del centésimo aniversario de la universidad mencionada, sin éxito.

V. Análisis interpretativo y formal de la obra de Paulino Paredes Pérez

5.1 Introducción

Paulino Paredes expresó lo siguiente en la entrevista que le realizó el diario El Norte de Monterrey en 1954: “La música mexicana no es una mera transposición de la música popular. La música mexicana debe ser una selección meticulosa de esa música, elevada al terreno de la música universal; satisfaciendo las normas de la alta música, de la música de siempre. El compositor debe estar preparado para responder a las circunstancias y por eso sus estudios deben ser rigurosos, exhaustivos. Debe estar preparado para escribir la música que le pidan las circunstancias dentro de las normas que se propone seguir. El conocimiento de los clásicos es indispensable. En la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia donde estudié (1929-1945), se nos exigía reproducir íntegras, copiar por escrito las obras de los clásicos, -Haydn, Beethoven, Bach-, para darnos cuenta de sus problemas musicales y la forma en como lo habían resuelto. Agotamos el conocimiento musical; ni la música ranchera ni el bolero se escapaban de nuestro plan de estudios. De ahí que queden en uno elementos musicales adquiridos que impregnan todas las obras posteriores, porque ahí se captó lo que mejor se avino al temperamento propio. Por eso se requiere conocer a los modernos y tomar de ellos lo que mejor responda a la propia manera de ser. Siguiendo esta conducta, siendo absolutamente sinceros con uno mismo lo que se componga tiene que reflejar con exactitud el mensaje que se propuso.”

Dentro de la música del compositor michoacano Mtro. Paulino Paredes (1913-1957), su obra de música de cámara está conformada por dos cuartetos de cuerdas (Movimiento I y Movimiento II y “Nino”) así como un sexteto para cuarteto de cuerdas, flauta y piano. En este capítulo presento las características generales de sus dos cuartetos de cuerda y del concierto de violín y orquesta.

La estructura que utilizó en sus composiciones fue de características clásicas, es decir, para los primeros movimientos de cada cuarteto y del concierto para violín utilizó la forma sonata. Los segundos movimientos son de carácter profundo y en movimientos lentos de

forma binaria o ternaria. Los terceros movimientos tanto del cuarteto Nino como del concierto de violín son Rondós.

De igual manera y a partir de los análisis armónicos presentados a la Mtra Mercedes de León, de los dos cuartetos, mencionó que Paulino Paredes utilizaba armonía wagneriana. Esta consiste en el uso de acordes de séptima disminuida que producen un color más colorístico que fundamental o como acorde de modulación para otra tonalidad. La peculiaridad de este acorde es que es más contrapuntístico que funcional y ayuda a una conducción de las voces de una manera más cercana. Presento el ejemplo:

V^7 I_4^6 V^7 V^2
 A1 I₄⁶

Así mismo, después de la edición de los cuartetos que realizó el Mtro. Ignacio Martínez Madrigal, comentó que particularmente el concierto para violín es el que consta con escalas modales. Estas no necesariamente tenían que ser fundamentadas en las escalas gregorianas si no que los mismos compositores *inventaban* sus escalas.

Para el caso del concierto de violín es en la parte del desarrollo del primer movimiento que realiza estas escalas modales en a través de las progresiones en tresillos.

5.2 Cuarteto de cuerdas *Movimiento I* y *Movimiento II*

Las obras *Movimiento I* y *Movimiento II*, son dos movimientos para cuarteto de cuerdas probablemente de una obra para cuarteto de cuerdas inconclusa y que fueron compuestos aproximadamente entre el año de 1938 o 1939¹, por lo que probablemente este cuarteto lo

¹ Comunicación personal vía correo electrónico con el Ing. Arnulfo Paredes Chávez, hijo del Mtro. Paulino Paredes en abril 2011.

realizó mientras aún cursaba sus estudios en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

Sobre el *Movimiento I*, es un movimiento para cuarteto de cuerdas que no tiene indicación de carácter de movimiento, en ritmo de 6/8 y la tonalidad de *si menor*. Su estructura es de **Forma Sonata** como lo demuestra el siguiente esquema:

Exposición (A B) – Desarrollo - Re exposición (A' B') -Coda

- **Exposición:** Parte A, del compás 1 al 41 en la tonalidad de *si menor*, puente del compás 41 al 44 y hace una modulación a *mi menor* para la Parte B, abarcando del compás 55 al 96, puente en *mi menor* del compás 97 al 104.
- **Desarrollo:** Parte A se desarrolla del compás 104 al 121 en la tonalidad de *mi menor*. Tiene un puente de progresiones armónicas comenzando en *fa menor* y concluyendo en *la # mayor*, como sensible de *si menor*, para retomar la Parte A en el compás 145 en *si menor*; resuelve con una pequeña coda y termina el desarrollo en *fa # menor*, dominante de *si menor* para regresar a la re-exposición en *si menor*.
- **Re-exposición:** regresa al principio de la obra –compases 1 al 40- y salta al compás 174 para continuar con Parte A y en la tonalidad de *si menor*.
- **Coda:** del compás 221 al 229 en *si menor*.

La forma en que desarrolla el movimiento es de forma clásica, es decir, cumple con las características de este periodo: melodía acompañada con predominio de la voz más aguda y cantábil, los movimientos armónicos están en la subdominante y tónica. En los puentes es donde utiliza progresiones armónicas en tonalidades más lejanas pero siempre conecta a la tonalidad de donde parte.

Las indicaciones de matices en el movimiento son pocas. Están marcadas con *f* y *p* algunos lugares específicos como los compases 19 a 23, el 97 al 103, 174-175 solamente. Las indicaciones de *crescendo* o *diminuendo* -con tijeras- sólo están en los compases 56-58, *espress* *diminuendo* del 65 al 68, entre el 188 y 196, 209-211 en adelante no existen más matices marcados. Su plan armónico es el siguiente:

A Tema 1a 1b Intro 1 40 **B Tema 2a** 55 2b Puente 96 97 - 104

si menor I IV I IV/I mi menor

A Desarrollo 104 - 173 **Puente con progresión** 122 - 144 **A** 145 - 173 **D.C. codeta**

I fa menor IV III V I/IV

A (Reexposición) Tema 2b 1 40 174 - 229 coda

I IV I

Plano armónico del *Movimiento I*

El *Movimiento II* está en la tonalidad de *mi menor*, está escrito en forma ternaria y de carácter muy expresivo. Armónicamente en la parte del desarrollo es donde movimientos armónicos wagnerianos. El esquema es el siguiente:

A-B, puente, desarrollo (donde A y B son combinadas), **A' coda**.

Su estructura es la siguiente:

- **Exposición:** Parte A en la tonalidad de *mi menor* del compás 1 al 20. Parte B del 21 al 33, Parte A del 34 al 53, Puente 53-56.
- **Desarrollo:** combina las dos partes para realizar el desarrollo del compás 57 al 97
- **Re-exposición y coda:** de los compases 98 al 112.

Este movimiento carece de indicaciones de matices.

Su plano armónico es el siguiente:

The image displays the harmonic plan for the second movement of a string quartet. It consists of three systems of musical notation, each with a treble and bass clef staff. The first system (measures 1-53) is divided into sections A (1-9, 10-20), B (21-33), and A (34-41, 42-53). The second system (measures 53-56) is labeled 'Puente' and the third system (measures 72-88) is labeled 'Desarrollo'. The fourth system (measures 89-93) is divided into sections B' and A'. Roman numerals and chord symbols are provided below the staves to indicate the harmonic structure.

mi menor I

Puente 53 - 56

Desarrollo 122 - 144

Entrada canónica/ progresión

Desarrollo 72 - 76

Desarrollo 77 - 88

89 B' A'

→ VI III ♭VI ♯II IV II/Isi menor

Plan armónico de *Movimiento II*

5.3 Cuarteto de cuerdas “Nino, cuarteto para la historia de un muñeco”

El cuarteto de cuerdas “Nino, Cuarteto para la historia de un Muñeco”, fue compuesto en abril de 1944, dedicado a su hijo primogénito, Juan Paulino, cuando casi cumplía un año de nacido, mientras esperaba la llegada del segundo hijo. Este cuarteto es una obra escrita en tres movimientos que se interpreta sin interrupción.

El **primer movimiento** es un *Molto Allegro* en *si menor*, la estructura que tiene este primer movimiento la de *forma sonata* y conecta sin interrupción con el segundo movimiento.

Su esquema es el siguiente:

Exposición A B, desarrollo, reexposición (A´B´), coda (forma sonata)

- **Exposición:** Parte A, del compás 1 al 45 aunque no comienza con la tónica. El comienzo está en la subdominante –mi menor- pero la establece definitivamente a partir del compás 7 con el *si menor*. La Parte B del 46 al 120 comienza con la dominante –*fa# menor*- conectando con un puente del compás 121 al 132.
- **Desarrollo:** Retoma la parte A del compás 1-40 –*si menor*- y conecta con el compás 132 desarrollando las Partes A y B en la dominante –*fa# menor*.
- **Coda:** del compás 210 al 222 en la tónica –*si menor*.

Sobre los matices, el autor presenta un *mf* al principio de la partitura en la parte del violín 1 y es hasta el compás 25 que escribe un *f* para todos los instrumentos, un crescendo con tijeras en el compás 34 y el 46 en el score que marca en todos los instrumentos. Crescendo con tijeras en el compás 58 y 60 en el violín 1 en el tema 2 y el 70 y 73 en la parte de violín 2 con el mismo tema, 76 en violín 1 y 79 en la viola. Escribe el autor el primer disminuyendo –con tijeras- en todos los instrumentos entre los compases 93 a 96. *Crescendo* general en los compases 95 y 96 y el último crescendo –con tijeras- del movimiento en los compases 118 y 119. Su plano armónico es el siguiente:

A 1 - 45 **B** 46 - 120

si menor I V VI I V/I V III^o/I V V/I

Puente 121 - 132 **D.C. A** 1 - 45 **Desarrollo** 133 - 209 **Coda** 210 - 222

IV V/II I si menor V I/V I

Plan armónico del primer movimiento del cuarteto “Nino”

El **segundo movimiento**, *Lento assai*, está conectado sin interrupción con el primero y está en la tonalidad de *fa# menor* y tiene una estructura ternaria que va intercalando con puentes hasta conectarlo con el tercer movimiento. Básicamente se mantiene en esta tonalidad salvo en el puente final donde hace una modulación muy lejana (*Lab mayor*) para regresar a la tónica justo antes del último movimiento. La estructura es la siguiente:

A B, desarrollo, coda

- Introducción: del compás 1 al 6 en *fa# menor*.
- A: del compás 7 al 12.
- Puente: del compás 13 al 17.
- A': del compás 18 al 23.
- Desarrollo: del compás 24 al 33.
- A: dividido en dos partes, la primera del compás 34-46 y la segunda del 47 al 53.
- Puente: también en dos partes, la primera del compás 54 al 59 donde hace una modulación al *bVI* de la dominante (*do# menor*) y la segunda, del compás 60 al 65 en la tónica.

De igual forma tiene pocos elementos de matices y los marcados son sólo donde aparecen tanto el tema 1 como el 2. Estos matices son crescendo y diminuendo (<>). Un crescendo general (<) aparece desde la anacrusa al compás 42 y todo el 42. Los únicos momentos donde utiliza estos crescendos y disminuendos diferentes a los temas principales son en los compases 54 y 55 así como para el 57 y 58 así como escribir en ambos grupos de compases anteriores *poco stret.* y *Tempo*. También en los compases 60, 61 y 62 el matiz *p, pp* y *ppp*.

Su esquema armónico es el siguiente:

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

Intro

1 - 6 7 - 12 13 - 17 18 - 23

fa# menor I I II VII^b bII I VI₆

24 - 33 34 - 46

II VI₆ I VI⁶ IV₂ I IV

47 - 53 54 - 59

bVI₆/I I^{7b} IV₂ III₆ IV₂ bVI de V IV⁶ V V⁷ I⁷ I⁷
de fa#

Plan armónico del segundo movimiento del cuarteto “Nino”

El **tercer movimiento**, *Vivace Rondó*, está conectado sin interrupción con el segundo movimiento. Está en la tonalidad de *Re mayor*. Su esquema es el siguiente:

A B A C desarrollo, A' B' C' D' desarrollo, coda

- A: del compás 1 al 18 en la tonalidad de *Re mayor*.
- B: del compás 19 al 28 en la dominante, *La mayor*.
- A: del compás 29 al 46 en la tónica, *Re mayor*.
- C: del compás 47 al 65 en la medianta alterada en *fa menor*.
- D: del compás 66 al 76 en la medianta al modo mayor, *fa# mayor*.
- A': del compás 77 al 94 en la dominante, *La mayor*.
- B': del compás 95 al 104 continúa en la dominante *La mayor* en primera inversión.
- A': del compás 105 al 122 en *La mayor*.
- C': del compás 123 al 132 en la medianta de la dominante, *Do mayor*.

- D': del 133 al 141 en la medianta en primera inversión, *fa# menor*
- Puente 1: 142 al 145.
- Puente 2: del 146 al 151.
- Coda: 152 al 167 en *Re mayor*.

Su esquema armónico es el siguiente:

The image displays a harmonic plan for a musical movement, organized into two systems of staves. Each system contains five measures, each labeled with a letter and a measure range. The first system includes measures 1-18 (A), 19-28 (B), 29-46 (A), 47-65 (C), and 66-76 (D). The second system includes measures 77-94 (A'), 95-104 (B'), 105-122 (A'), 123-132 (C'), and 133-140 (D'). The notation shows treble and bass clefs, a key signature of one sharp (F#), and various chord symbols and accidentals.

Plan armónico tercer movimiento del cuarteto “Nino”

Este movimiento es el que cuenta con más matices marcados que en toda la partitura. Algo peculiar que aparece en el movimiento es que cada vez que aparece el segundo tema, pide que sea tocado *col legno*, es decir, con la vara del arco. Para las presentaciones que se realizaron como para la grabación del disco que incluye este cuarteto se interpretó de manera natural dado que las características técnicas del tema y su carácter contra el acompañamiento que tenían los otros instrumentos, perdía presencia y sentido al ejecutarse.

En el tema principal del Rondó lo marca con un *f* y para el compás 4 tanto al violín 2 como a la viola marca *sf* con *diminuendo* (*sf>*) y esto aparecerá cada vez que se presenta el tema principal en el rondó a lo largo del movimiento. En la parte C como en C' del movimiento escribe *diminuendo* (*>*) y *p* donde aparece el segundo tema en la parte del violín 2, crescendo general en el compás 64 (*<*) y marca *f* para la parte D. Otro crescendo general en los compases 140 y 141 para entrar al puente 1 y se mantiene en este matiz hasta el final del movimiento.

Con base en los análisis armónicos y estructurales anteriores, puedo enumerar las siguientes características que utiliza en ambos cuartetos:

- En el manejo de los instrumentos, el autor utiliza elementos que pueden entrar dentro de los parámetros del sentido clásico, es decir, es destacable qué instrumento participa con el tema principal y cómo los otros lo acompañan y en cuanto a volumen están por debajo de éste.
- El manejo de los matices es limitado, sobre todo en los Movimiento I y Movimiento II y particularmente este último carece de estos. Probablemente el compositor no tuvo la oportunidad de trabajar con instrumentistas para poder trabajar este aspecto en su escritura. Sin embargo, en el cuarteto Nino, se refleja por un lado un compositor con más experiencia y esto se demuestra en que particularmente el último movimiento (Rondó) es más específico en los matices con respecto a cada instrumento, aunque en los dos primeros movimientos son todavía limitados.
- Ambos cuartetos son de creación propia, no existen referencias de que haya basado los temas de los dos cuartetos en obras de otros autores ni en música tradicional michoacana, aunque el rimo del movimiento I es en el ritmo de son (6/8)
- No utilizó estos cuartetos ni los temas de estos para desarrollar otras obras.
- Aunque utiliza la forma sonata como base para desarrollar sus ideas compositivas, es en la armonía donde se desenvuelve más. Estos movimientos armónicos pueden tener un poco la influencia de cómo manejaban la armonía Wagner –explicación de la Mtra. Mercedes de León- confirmando que en el momento que escribió estos cuartetos probablemente ya estaba estudiando el libro de Vincent d'Indy, pero esto no significa que el uso de ésta se traduzca en que el compositor es romántico ya que sus esquemas son de forma clásica.
- En ambos cuartetos utiliza el *tresillo* característico de la música michoacana, para la elaboración de sus primeros movimientos de cada cuarteto.
- En los segundos movimientos de cada cuarteto es donde extiende más su introspección compositiva y donde explota más los movimientos armónicos más arriesgados.

5.4 Concierto para violín y orquesta

El concierto para violín fue escrito en el año de 1954. Es una de sus obras maduras.

La parte que revisé y edité fue la que realizó Carlos Paredes Chávez, hijo de Paulino Paredes, en sistema *Sibelius*, para el estreno mundial que se realizó en el cuarenta aniversario luctuoso de Paulino Paredes en Monterrey, Nuevo León, (1997) por lo que carece de arcadas o tiene algunas pero no tienen una secuencia lógica. Para cuando elaboré el catálogo de la obra de Paulino Paredes, encontré el original del concierto para violín y casualmente coincidieron varias de mis arcadas propuestas en la edición que realicé. Los matices sugeridos en la edición de Carlos Paredes son mínimos.

El **primer movimiento** es una *forma Sonata* y está en la tonalidad de Mib mayor. En este movimiento combina figuras rítmicas binarias (ritmo de marcha) con *tresillos*. Esta combinación permitirá elaborar el tema A del movimiento.

El tema B, melódico, está escrito en negras llegando al clímax de este en un salto de sexta mayor concluyendo con una progresión descendente.

En la parte del *desarrollo* es donde explota los tresillos en una serie de progresiones armónicas de tonalidades lejanas que se traducen en escalas modales, si tomamos en cuenta la nota principal de la progresión.

A continuación presento el esquema del **primer movimiento**:

A B, desarrollo, reexposición (A´B´) coda (forma sonata)

- **A:** compás 1-43 en la tonalidad de *Mib mayor*
- **B:** 44-111 comienza en *Mib mayor* y hace una modulación a la dominante (*Sib Mayor*) a partir del compás 60.
- **Desarrollo:** 112-194
- **A´:** 195-240
- **B´:** 241-295
- **Coda:** 296-313.

Su plan armónico es el siguiente:

The image displays the harmonic plan of the first movement of a violin concerto, organized into three systems of musical notation. Each system consists of a treble and bass staff joined by a brace on the left. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

- System 1:** Labeled '1 - A - B - C' at the top. It shows two measures of music. The first measure is labeled 'A' and the second 'B'. A box labeled 'D-' is positioned above the second measure.
- System 2:** Labeled 'Desarrollo' at the top. It shows a sequence of notes with measure numbers: F (136), G (140), H (144), 157, 163, and 170. A bracket groups the measures from 136 to 144.
- System 3:** Labeled 'Reexposición' at the top. It starts at measure 48. It shows notes for K (48), N (54), 287, and P (293). Below the staff, the sections are labeled 'A'', 'B'', and 'Coda'.

Plan armónico del primer movimiento del concierto de violín.

El **segundo movimiento** está en Lab mayor, forma ternaria y de carácter introspectivo. Las primeras notas del movimiento pueden sugerir la pieza “Rayando el Sol” de Manuel M. Ponce aunque por lo corto de la insinuación, no es posible asegurar esta cita. El movimiento está desarrollado en ritmo binario salvo la segunda cadencia que está escrita en tresillos. Para el caso de arcadas del segundo movimiento, está prácticamente sin ligaduras y no tiene escritos ningún matiz.

A B cadencia, A B cadencia, coda

- **A:** 1-17
- **B:** 18-28
- **Cadencia:** 29-31
- **A':** 32-43
- **B':** 44-48

- **Cadencia:** 49-52
- **Coda:** 53-66

Su plan armónico es el siguiente:

5/1

1 16 17 B C 26 32 41 44 52 65

A B A B Coda

Plan armónico del segundo movimiento del concierto de violín.

El **tercer movimiento** es un Rondó en Sib Mayor. De carácter alegre, la parte B y B' hace una cita a la canción infantil "Naranja dulce, limón partido". Esta escrito de manera binaria. El tercer movimiento igualmente sólo tiene algunas arcadas de articulación como los compases 1 al 3, 6 al 8, 12, 14, 16, 18, 20-21, 23 al 25, 29, 31, 37, 40, 43-49, donde se presenta combinaciones de dos corcheas ligadas y dos separadas y ligadas en pares de corcheas.

La edición del tercer movimiento presenta sólo un *mf* en el compás 1 y un *f* en el compás 73 y 192 y algunos acentos. Habría que verificar si son de la mano de Paulino Paredes.

Su esquema es el siguiente:

A puente B, A' B', coda

- **A:** 1-98
- **Puente:** 99-122
- **B:** 123-191
- **A':** 192-250
- **B':** 251-288
- **Coda:** 289-311

Su plan armónico es el siguiente:

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

1 20 38 51 68 86 98

A

99 110 117 123 185 190

Puente B

192 214 239 287 311

A B Coda

Plan armónico del tercer movimiento del concierto de violín.

La parte de violín sólo ya estaba transcrito del original cuando la presenté en los diferentes conciertos, sin embargo, existían algunas ligaduras de articulación como el caso del primer movimiento del compás 83 al 91 (letra E de ensayo) y del compás 205 al 272 que habría que verificarse si son arcadas sugeridas del mismo Mtro. Paredes.

De igual manera las ligaduras de articulación como el caso de los compases 1 al 5 ya estaban escritas en la versión en computadora.

La edición del tercer movimiento presenta sólo un *mf* en el compás 1 y un *f* en el compás 73 y 192 y algunos acentos. Habría que verificar si son de la mano de Paulino Paredes.

Después de haber realizado los análisis armónicos de cada movimiento, se concluye lo siguiente:

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

- Utiliza formas clásicas en cada uno de los movimientos.
- Utiliza armonía wagneriana en los acompañamientos de las melodías, particularmente en su segundo movimiento pues no tiene grandes saltos en su desarrollo temático.
- En el caso del primer movimiento, en el desarrollo, utiliza escalas modales soportando estas escalas por medio de progresiones.

Conclusiones

La vida y obra de Paulino Paredes se desarrolló entre dos mundos a partir de los movimientos sociales que hubo en la primera mitad del siglo XX en México: el nacionalismo musical posrevolucionario y la composición sagrada a partir del catolicismo social.

Cada uno de esos movimientos tuvo su propia iniciativa musical en las que Paulino pudo desenvolverse con soltura a partir de su profesión como músico religioso.

El estudio del libro de composición de Vincent d'Indy que revisó, previo a su trunca salida a Francia, le permitió aprender el uso de la armonía wagneriana la cual utilizó a partir de sus composiciones del final de sus estudios de composición religiosa en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

Sus composiciones para las coreografías de Sergio Franco, que las notas de prensa de aquel tiempo describen como *modernas*, denotan esta característica única de composición de Paulino Paredes, que permitieron incentivar su creatividad como compositor fuera de la esfera religiosa.

Su actividad como docente y directivo de la Universidad Michoacana, así como la experiencia obtenida en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, le permitieron adquirir la experiencia suficiente para crear el inicio de un movimiento musical en Monterrey, al fundar la Escuela Diocesana de Música Sacra, y ser el primer director de la escuela de música de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La prematura muerte de Paulino Paredes a los 43 años ocasionó un largo silencio. Su resurgimiento fue gracias al impulso de Guillermo Villarreal, Carlos Paredes y Elda Nelly Treviño como primera instancia, y con la participación de los hijos del Mtro. Paredes, María del Pilar y Arnulfo, lograron que su obra despertara del letargo a partir de 1997, así como otros músicos que han participado en esta recuperación hasta la fecha.

Los estrenos y grabación de su obra Sinfónica en Monterrey, las presentaciones en varias de las orquestas del país así como en Cuba, Estados Unidos y China permitieron su difusión a nivel Internacional.

Con la libertad para interactuar en los dos ámbitos sonoros y dado que aún se vivía una influencia *nacionalista* en el país, Paulino Paredes aprovechó los elementos que la música mexicana ofrecía, *buscando elevarla al terreno de la música universal* como él mismo describió, e impregnó sus composiciones con estas características. De igual manera, la armonía wagneriana le permitió desarrollar un lenguaje particular diferente a la corriente nacionalista del centro del país.

Por todo lo anterior, se puede caracterizar a Paulino Paredes Pérez como un compositor *neoclásico nacionalista*.

BIBLIOGRAFIA

- ARTÍCULO EDITORIAL. “*Mundo musical. Cristalización de Preceptos*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 11-12, pp. 187-188.
- ARTÍCULO EDITORIAL. “*Paulino Paredes*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XIX, 1957, número 221, pp. 65-66.
- ARTÍCULO EDITORIAL. “*Mundo Musical*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIX, 1967, número 341-342, pp. 51-52.
- ARTÍCULO EDITORIAL. “‘La música es mi vida’; una charla con José de Jesús Carreño”, *Cambio de Michoacán*, Sección Escenarios, Miércoles 14 de Septiembre del 2016, Morelia, Michoacán.
- BLANCARTE, Roberto. *Cultura e identidad nacional*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- BLANCARTE, Roberto. *Historia de la Iglesia Católica en México, 1929-1982*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- BONAVIA, F. “Vincent d’Indy. Cours de composition musicale. Deuxième livre; seconde partie” *Music & Letters*, Vol. 15, No. 2 (Abr., 1934), pp. 180-182.
- BURLINGAME HILL, Edward. “Vincent d’Indy: An estimate” *The Musical Quarterly*, Vol. 1, No. 2 (Apr., 1915), pp. 246-259.
- DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. *Como un eco lejano: la vida de Miguel Bernal Jiménez*. CONACULTA 2003.
- DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. “Miguel Bernal Jiménez y el nacionalismo novohispano” En: *Michoacán Música y músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, pp. 277-299.

- ESTRADA, Julio. *La música de México. I. Historia, 4. Periodo nacionalista (1910 a 1958)*. Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, Mexico, 1984.
- FULCHER, Jane. "Vincent d'Indy's 'Drame Anti-Juif' and Its Meaning in Paris, 1920", *Cambridge Opera Journal*, Vol. 2, No. 3 (Nov., 1990), pp. 295-319.
- GARCÍA GÓMEZ, Arturo, "Nacionalismo e identidad musical en México independiente. De *Catalina de Guisa a Guatimotzin*" *Ciencia Nicolaita*. Revista de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. N° 72, Diciembre 2017, pp. 7-32.
- GARCÍA UGARTE, María Eugenia. "La jerarquía eclesiástica y el movimiento armado de los católicos" En: *Movimientos armados en México, siglo XX*, El Colegio de Michoacán, Vol. I, 2008, pp. 203-262.
- GONZÁLEZ, Héctor E. "Paulino Paredes, compositor", *Diario El Norte*, domingo 29 de agosto de 1954.
- GUISA, Marcelino, "*Presentación Paulino Paredes Pérez*", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 7, 1945, número 4, pp. 56.
- JARAMILLO OSORIO, Silvino, "*Las H. H. del hombre de las P. P. P. Aspectos humano-humorísticos del Maestro Paulino Paredes Pérez*", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XIX, 1957, número 222, pp. 86-88.
- LÓPEZ MAYA, Roberto. *Tuxpan, Monografías municipales*. Gobierno del Estado de Michoacán, 1979.
- MEYER, Jean A. *El sinarquismo, el cardenismo y la Iglesia (1937-1947)*. Tiempo de Memoria, Tusquets Editores, México, 2003.
- MIER SUÁREZ, Rosalba, *Un Quijote de la música, Ignacio Mier Arriaga y el movimiento musical en Morelia 1897-1972*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2010.

- MIRANDA PÉREZ, Ricardo. "Ponce (Cuéllar) Manuel (Maria)" *Grove Music Online* ed. L. Macy (Accessed 25 October 2017), Entries/ S22072.htm <http://www.grove.com>
- MORENO RIVAS, *Rostrros del nacionalismo en la música mexicana. Un ensayo de interpretación*, FCE, México, 1989.
- ORLEDGE, Robert, "Indy, (Paul Marie Théodore) Vincent d'", *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, Volume 9, Macmillan Publishers Ltd., 1980.
- OLVERA SEDANO, Alicia. *Aspectos del conflicto religioso de 1926 a 1929, sus antecedentes y consecuencias*. SEP, México, 1987.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "María que el piélagos...", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 1, 1939, número 4, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 2-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "Regina Coeli, Motete para 3 voces mixtas y órgano", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 2, 1940, número 2, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "Caro Mea, para dos voces y órgano", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 2, 1940, número 10, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 3-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "Berceuse", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 3, 1941, número 4, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "A propósito de algunas obras", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 4, 1942, número 2-3, pp. 24-26.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "Lo que debe saber el compositor sagrado", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 5, pp.74-77.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, "La técnica, la importancia y el objeto de los bajos dados", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 5, pp. 91-94.

- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Tres motetes*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 6, Biblioteca musical de “Schola Cantorum” pp. 1-8.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Mundo musical: Conmemoración del Motu Proprio de Pio X, Apertura de cursos en la Escuela Superior de Música Sgda. de Morelia, Mich.*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 6, 1944, número 1, pp. 14-16.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Respuestas*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 6, 1944, número 8, pp. 124-125.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Una nomenclatura errónea*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 7, 1945, número 3, pp. 37-39.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*El armonio*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 8, 1946, número 2, pp. 22-23.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Cantores. El Solfeo en las Parroquias*” *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año IX, 1947, número 3, pp. 41-43.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Dos Misterios en honor de la Sma. Virgen María*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año X, 1948, número 4, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Veni Jesus*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 10, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*O Salutaris*”, “*Bone Pastor*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 11, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-3.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Ave María*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 12, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4.

- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Assumpta est María*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XVI, 1954, número 6, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Dos Misterios Dolorosos, tomados del Septiminio Doloroso de Paulino Paredes Pérez en el I Aniversario de su muerte*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XX, 1958, número 232, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Villancicos*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIII, 1961, número 274, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp.1-10.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Introito, Kyrie. Parte de la Misa de Difuntos de Paulino Paredes Pérez que Schola Cantorum tiene en prensa*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIV, 1962, número 279, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-19.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Veni Jesus*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 363-364, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Asumpta est María (motete a tres voces)*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 365-366, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Acudid Zagales*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 369-370, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-3
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Aleluya*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 371-372, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-3.

- PÉREZ ESCUTIA, “*Recuento de la cultura musical del oriente*” En: *Michoacán, Música y Músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007
- PÉREZ MONTFORT, Ricardo. “Indigenismo, Hispanismo y Panamericanismo en la cultura popular mexicana de 1920 a 1940.” En: BLANCARTE, Roberto, *et al. Cultura e identidad nacional*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994, pp. 343-383.
- PIO PAPA X, “*Motu Proprio de S. S. El Papa Pio X. Suplemento didáctico de Schola Cantorum*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 1, pp. 1-8.
- SEGURA ESCALONA, Felipe. *Sergio Franco: México en el ritmo del universo*. Instituto Chihuahuense de la Cultura, 1995.
- TELLO, Aurelio. “Rasgos nacionales en la música mexicana de concierto del siglo XX” En: Ricardo Miranda y Aurelio Tello (coordinadores). *La música en los siglos XIX y XX*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 2013, Tomo IV, pp. 494-572.
- TORTAJADA QUIROZ, Margarita. “La Coronela de Waldeen: una danza revolucionaria”, *Revista Casa del Tiempo*, época IV, número 08, Junio de 2008, pp. 54-60.
- TULIO, Marco, “Ventanas. Paulino Paredes es Añorado”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XX, 1958, número 232, pp. 46-48.
- TULIO, Marco, “*Siluetas. Paulino Paredes Pérez, IV Aniversario de su Muerte*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIII, 1961, número 268, pp. 59-60.
- VEGA NÚÑEZ, Jorge. *Crónica de una familia musical. Orto, venir y ocaso de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, en el C Aniversario de su Fundación*. Ed. Fimax Publicistas, Morelia, Michoacán, 2014.

VILLASEÑOR, José María, *Las escuelas de música sagrada en México, Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 1, 1939, número 11-12, pp. 5-15.

VILLASEÑOR, José María. *La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia*, Beatriz de Silva Editores, México, 1949.

VILLAREAL RODRÍGUEZ, Guillermo R. *Paulino Paredes Pérez, datos históricos, cronología y documentos*, UANL, México, 2003.

FUENTES DOCUMENTALES

ARCHIVO DE LA FAMILIA PAREDES CHÁVEZ. Río Danubio 169, col. Mimosas, Mitras Norte, Monterrey, Nuevo León.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO.
Fondo: Secretaría Administrativa; Sección: Personal Universitario; Serie: Docentes y Administrativos; Caja: 40; Expediente: 884-911.

ARCHIVO DEL CONSERVATORIO DE LAS ROSAS.

ENTREVISTA al Mtro. José de Jesús Carreño, el 8 de febrero del 2014 en su domicilio 20 de Noviembre, col. Centro, Morelia, Michoacán.

ENTREVISTA realizada a Arnulfo Paredes Chávez, Monterrey, Nuevo León, 20 de julio del 2014.

ENTREVISTA a los tres hijos vivos de Paulino Paredes Pérez: Arnulfo, María del Pilar y Carlos, del 19 de julio del 2014 en Monterrey, Nuevo León.

ENTREVISTA escrita vía correo electrónico, Morelia-Monterrey, 26 de octubre de 2017.

ENTREVISTA escrita a Arnulfo Paredes Chávez vía correo electrónico, Morelia-Monterrey, 10 de octubre de 2017.

ANEXOS

CATÁLOGO DE OBRAS DE PAULINO PAREDES PÉREZ

**CUARTETO DE CUERDAS:
MOVIMIENTO I y MOVIMIENTO II
(Manuscrito y edición)**

**“NINO, CUARTETO PARA LA HISTORIA DE UN MUÑECO”
(Manuscrito y edición)**

**CONCIERTO PARA VIOLÍN Y ORQUESTA
(Edición en reducción al piano)**

**MÚSICOS MICHOACANOS
Colección PAULINO PAREDES
(Grabación, CD)**

Catálogo de obras de Paulino Paredes Pérez

Al revisar la obra de Paulino Paredes Pérez resguardada por su hijo Arnulfo Paredes Chávez, encontré que varias obras, particularmente piezas para voz y órgano, ya habían sido publicadas. Algunas en vida del Mtro. Paredes, y otras de manera póstuma. Estas piezas fueron impresas en los suplementos musicales pertenecientes a los números de la revista sacro musical Schola Cantorum.

A partir del resurgimiento de la obra del Mtro. Paredes en 1997, Carlos Paredes Chávez, se dio a la tarea de transcribir en sistema *sibelius* las obras orquestales, de teatro infantil y conciertos para violín y para piano.

De igual manera, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) publicó, dentro de la colección *Veritatis*, cuatro piezas para voz y piano a partir de los manuscritos del Mtro. Paredes. También en el libro “El lied mexicano, catálogo de música para voz y piano / A catalogue of music for voice and piano”, de Cecilia Montemayor, aparecen varias de sus piezas.

Al momento de revisar el archivo, encontré que el Mtro. Paredes escribió sus obras en cuadernos pautados de diversos tamaños, y hojas sueltas pautadas. La peculiaridad de los cuadernos es que comenzaba de manera normal, y llegado a la mitad, reiniciaba del final hacia el centro. Todos sus cuadernos tienen esta característica.

También encontré varios “bocetos”, muchos de ellos inconclusos y con variantes para voz y órgano, o piano. Algunos son para órgano, y otros de música religiosa. Los bocetos terminados son los que incluyo en este catálogo. Cuando menciono algún boceto inconcluso es porque me pareció interesante la dotación de instrumentos.

En las piezas vocales (la obra con mayor número de voces fue de siete), la parte de acompañamiento casi siempre la indica para órgano, en varias piezas no lo especifica, y son pocas en donde indica piano. Otras, al parecer, son *a capella*. En cada caso se indicará las anotaciones del Mtro. Paredes.

Sobre su obra orquestal, encontré prácticamente todos los manuscritos completos, así como las obras de teatro infantil. En este último punto, encontré las particellas de cada obra de teatro, aunque de los libretos, sólo se encontraba el de *Piñoncito*.

Sobre los cuadernos con piezas para órgano, el Mtro. Víctor Manuel Morales revisó y grabó 17 piezas. De las obras grabadas, ahora se pueden adquirir las partituras en Ediciones Mexicanas de Música, A.C.

I. Obras para una o dos voces, órgano o, piano

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|--|---------------------------------|--|---|------------------|----------------|
| <i>Recordare</i> | <i>Andante</i> | Dos voces y órgano | Octubre 1938. Las piezas estaban incluidas en un libro color café con el dato "Morelia, diciembre 24 de 1938", e incluyen varias sin fecha y otras fechadas hasta 1939 | | AH I.1 |
| <i>Tota Pulchra</i> | <i>Religiosamente</i> | Dos voces y órgano | Octubre 1938 | | AH I.2 |
| <i>Benedicta</i> | <i>Andantino amoroso</i> | Dos voces y órgano | Octubre 1938 | | AH I.3 |
| <i>Anhelos</i> | <i>Molto expresivo</i> | Dos voces y órgano | Diciembre 1938 | | AH I.4 |
| " <i>Imploracion</i> " para el rosario | Sin especificar | Voz y órgano | Mayo 1938 | | AH I.5 |
| <i>Fue tu nombre</i> | <i>Andantino</i> | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.6 |
| Sin título. Texto: <i>María fue del piélago...</i> | Sin especificar | No especifica, pero es para voz y órgano | Sin fecha | | AH I.7 |
| <i>Anhelos</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.8 |
| <i>Enamoramiento</i> | <i>Andantino con amore</i> | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.9 |
| <i>Llévame al cielo</i> | <i>Con monta espressione</i> | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.10 |
| Sin título. Texto: <i>Quiero Madre con mis cantos coronarte...</i> | <i>Amoroso</i> | Para voz y órgano | Sin fecha | | AH I.11 |
| <i>Caro mea</i> | <i>Tranquilo</i> | Para voz y órgano (no especifica que sea órgano) | 13 de mayo 1939 | | AH I.12 |
| <i>Oculi omnium</i> | <i>Moderadamente mosso</i> | Para voz y órgano (no especifica que sea órgano) | 15 de mayo 1939 | | AH I.13 |
| Sin título. Texto: <i>Hodie María Virgo in coeli ascendit...</i> | Sin especificar | No especifica pero es para voz y órgano | 1 de agosto 1939 | | AH I.14 |
| <i>Madre doliente Misterio doloroso</i> | Sin especificar | Voz y órgano (no especifica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.15 |
| <i>Son tus lágrimas</i> | <i>Monto lento express[ivo]</i> | Voz y órgano | 17 de noviembre 1939 | | AH I.16 |
| Boceto concluido Texto: <i>Ave María gratia plena</i> | Sin especificar | No especifica pero es para voz y órgano | Sin fecha | | AH I.17 |
| <i>Navidad</i> | Sin especificar | Voz y órgano (no especifica que sea órgano) | Solo tiene 1939 | | AH I.18 |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|---------|
| Sin título. Texto: <i>ansioso espero</i> | Sin especificar | Voz y órgano (no específica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.19 |
| Sin título. Texto: <i>Hace tiempo llevo abiertas del alma todas las puertas para María y José... De hijos</i> | Sin especificar | Voz y órgano (no específica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.20 |
| | Sin especificar | Dos voces y órgano (no específica que sea órgano) | 24 de enero 1940 | | AH I.21 |
| Sin título Texto en pieza: <i>Oh Madre no me dejes...</i> | Sin especificar | Voz y órgano (no específica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.22 |
| Sin título Texto en pieza: <i>Yo quisiera volar hasta ti...</i> | Sin especificar | Voz y órgano (no específica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.23 |
| Sin título Texto en pieza: <i>tu nombre Oh María</i> | <i>Poco allegro</i> | Voz y órgano (no específica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.24 |
| Sin título Texto en pieza: <i>Venid con fragantes flores</i> | <i>Allegretto</i> | Voz y órgano (no específica que sea órgano) | Sin fecha | | AH I.25 |
| <i>Murió al amanecer</i> | <i>Poco lento</i> | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.26 |
| Pieza sin nombre ni texto | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.27 |
| Boceto | <i>Lento</i> | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.28 |
| Pieza Sin título y sin texto | <i>Moderato</i> | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.29 |
| Pieza Sin título y sin texto | <i>Andante</i> | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.30 |
| Boceto sin título y sin texto | <i>Allegro</i> | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.31 |
| Fragmentos de pieza | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.32 |
| Boceto sin título y sin texto | Sin especificar | Voz y piano pero sólo está completa la parte de la voz. Parte de piano no elaborada. | Sin fecha | | AH I.33 |
| <i>Oh! Virgencita</i> (boceto) | Sin especificar | 2 voces y órgano (parte de acompañamiento no elaborada) | Sin fecha | | AH I.34 |
| <i>Hoy</i> (canción) | <i>Andante amoroso</i> | Barítono y piano | Morelia, agosto 2 de 1943. Publicada en 2008 en colección <i>VERITATIS</i> | | AH I.35 |
| Boceto sin título. Texto: " <i>Adelante milicia de Cristo, por su reino en la tierra a luchar...</i> " | Sin especificar. | Voz y piano. (Sin elaboración la parte de acompañamiento) Himno Cristero | Sin fecha | | AH I.36 |
| <i>Himno</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.37 |
| Pieza sin título. Texto: <i>Oh salutaris</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.38 |
| Pieza sin título. Texto: <i>Oh sacrum convivium</i> | <i>Andantino</i> | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.39 |
| Pieza sin título. Texto: <i>tota pulchra est María</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.40 |
| Sección " <i>Cantos escolares</i> " Sao Paulo- Brasil. (Así especificado dentro del libro de manuscritos) " <i>Den, de-le-den</i> " | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.41 |
| " <i>Teresinha</i> " | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.42 |

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------|
| “Trabalhar” | Sin especificar | Canon para voz y piano | Sin fecha | | AH I.43 |
| “Colegas e amiguinhos” | Sin especificar | Voz y piano, canon | Sin fecha | | AH I.44 |
| “Sapo jururú” | Sin especificar | Voz y piano. La letra de esta canción no está inserta en la música. | Sin fecha | | AH I.45 |
| Villancico. Texto: <i>Por las veredas blancas de Judá.</i> | Sin especificar | Dos voces y órgano | Diciembre 1943. | | AH I.46 |
| Villancico. Texto: <i>un precioso lirio</i> | Sin especificar | Dos voces y órgano | Diciembre 1943 | | AH I.47 |
| <i>Oh Jesús, oh Jesús</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.48 |
| Villancico. Texto: <i>Alegres pastorcillos dejen sus rebaños.</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Diciembre 1943. | | AH I.49 |
| <i>Septimio Doloroso</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Publicado por FIMAX Publicistas Morelia, Michoacán, 1944. Se podía comprar a través de la Revista Schola Cantorum | | AH I.50 |
| Boceto concluido sin título. Texto: <i>Oh amor, dulce amor</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH I.51 |
| Villancico: “ <i>En un establo</i> ” | Sin especificar | Voz y piano. El texto en la voz no lo concluye | Sin fecha | | AH I.52 |
| Boceto concluido sin texto | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.53 |
| “ <i>Misterios para cantar bajo los Álamos</i> ” | <i>1 Allegretto 2 Expressivo 3 Allegretto 4 Allegro mosso 5 Andante 6 Allegro</i> | Voz y piano. Manuel M. Ponce/ P. Paredes | Sin fecha | | AH I.54 |
| Pieza sin título | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.55 |
| “ <i>Cuatro pañuelos</i> ” | <i>Allegro</i> | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.56 |
| “ <i>Serenata de las Rosas</i> ” | Sin especificar | Voz y piano. No tiene elaborado el acompañamiento. Probablemente es un arreglo del Mtro. Paredes sobre Y. Capua | Sin fecha | | AH I.57 |
| “ <i>La Cachucha</i> ” | Sin especificar | Voz y piano. El texto no está inserto en la parte | Sin fecha | | AH I.58 |
| “ <i>A dónde va la niña</i> ” | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.59 |
| <i>Cielito lindo</i> | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.60 |
| <i>Alehuya</i> | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.61 |
| <i>Guadalajara</i> (arreglo) | Sin especificar | Dos voces (tenor y baritono) y piano | Sin fecha | | AH I.62 |
| <i>Ave María</i> | Sin especificar | Voz y piano | Sin fecha | | AH I.63 |
| <i>Ave María</i> (fragmento final) | Sin especificar | | Monterrey, Mayo 1954 | | AH I.64 |
| <i>Las Golondrinas</i> | Sin especificar | Voz y piano. Ricardo Palmerín / Paulino Paredes | Sin fecha | | AH I.65 |
| <i>Quise beber las aguas</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ivette Pérez, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.66 |
| <i>Déjame que te nombre</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.67 |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|--|---|---------|
| <i>Hoy</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.68 |
| <i>Murió al atardecer</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.69 |
| <i>Al pie del tajo</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.70 |
| <i>Aleluya, Aleluya</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.71 |
| <i>En un establo</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.72 |
| <i>Ya viene Nochebuena</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.73 |
| <i>Pidiendo Posada</i> | | Voz y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano. | AH I.74 |

II. Órgano

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|---|-------------------------|----------|----------------------|------------------|----------------|
| <i>Sortié</i> | <i>Maestoso</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.1 |
| <i>Elevación</i> | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.2 |
| <i>Berceuse</i> | Sin especificar | Órgano | Octubre 1938 | | AH II.3 |
| <i>Corlego</i> (Marcha Sortie tachado) | Sin especificar | Órgano | Marzo 1941 | | AH II.4 |
| <i>Sortié</i> | <i>Allegro</i> | Órgano | Marzo 1941 | | AH II.5 |
| <i>Sortié</i> | <i>Poco allegro</i> | Órgano | Marzo 1941 | | AH II.6 |
| <i>Comunión</i> (tachado <i>Elevación</i>) | Sin especificar | Órgano | Marzo 1941 | | AH II.7 |
| <i>Elevación</i> | <i>Andante</i> | Órgano | Marzo 1941 | | AH II.8 |
| <i>Elegía</i> | <i>Lento</i> | Órgano | Febrero 1941 | | AH II.9 |

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------|--|----------|
| <i>Ofertorio</i> | <i>Comunio, moderato</i> | Órgano | Febrero 1941 | | AH II.10 |
| <i>Ofertorio</i> | <i>Allegretto</i> | Órgano | Febrero 1941 | | AH II.11 |
| <i>Elevación</i> | <i>Adagio. Allegretto. Tempo I</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.12 |
| Boceto. Para la “Aurora” | <i>Allegro</i> | Órgano (con registros de Paulino Paredes) | Sin fecha | | AH II.13 |
| <i>Berceuse</i> | <i>Expresivo</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.14 |
| <i>Ofertorio</i> | <i>Tocata</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.15 |
| Boceto “Medio día” | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.16 |
| <i>Introito</i> | <i>Maestoso</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.17 |
| <i>Introito</i> | <i>Moderato</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.18 |
| <i>Comunio</i> | <i>Andante mosso</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.19 |
| Varios bocetos sin nombre | | | | | AH II.20 |
| <i>Elevación</i> | <i>Adagio expresivo</i> | Órgano | Junio 1937 | | AH II.21 |
| <i>Elevación</i> | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.22 |
| Bocetos: <i>Religioso</i> (inconcluso) | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.23 |
| Boceto: Pieza sin nombre y sin texto (inconcluso) | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.24 |
| Boceto sin nombre (inconcluso) | <i>Allegro</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.25 |
| <i>Ofertorio</i> | <i>Maestoso</i> | Órgano (con registros de Paulino Paredes) | Sin fecha | | AH II.26 |
| <i>Elevación</i> | <i>Adagio</i> | Órgano (con registros de Paulino Paredes) | Sin fecha | | AH II.27 |
| <i>Entrada</i> | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.28 |
| <i>Comunio</i> | Sin especificar | Órgano (no especifica el instrumento) | Sin fecha | | AH II.29 |
| Pieza sin título completa | Sin especificar | Órgano (no especifica el instrumento) | Sin fecha | | AH II.30 |
| <i>Adagio</i> | | Órgano (no especifica el instrumento) | Sin fecha | | AH II.31 |
| <i>Ofertorio</i> | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.32 |
| <i>Elevación</i> Dentro del cuadernillo titulado “Preludios para órgano” | <i>Adagio</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.33 |
| <i>Berceuse</i> | Sin especificar | Órgano | Sin fecha | | AH II.34 |
| <i>Ofertorio</i> “Sobre un tema de E. Bosi” | <i>Andantino religioso</i> | Órgano | Sin fecha | | AH II.35 |

III. Misas, música religiosa, obras corales (tres voces y órgano), y a capella

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|--|---|--|-----------------------|---|----------------|
| <i>Hodie</i> | Sin especificar | Para tres voces femeninas (Soprano 1, Soprano 2, Alto) a capella | 2 de febrero, sin año | | AH III.1 |
| <i>Berceuse</i> | Sin especificar | Para cuatro voces a capella (Sopano, Alto, Tenor, Bajo) | Sin fecha | Sin estrenar | AH III.2 |
| “ <i>Juguete infantil</i> ” | Sin especificar | Voz, coro y piano. Sólo está escrita la mano derecha, el texto no está inserto en la música. Texto al final de la pieza. | Sin fecha | | AH III.3 |
| <i>Cantata Mariana</i> | <i>Introducción</i> <i>-La profecía- Aria</i> <i>-Recitativo y coro</i> <i>-La Anunciación</i> <i>-Coro final</i> | Coro y órgano. Textos bíblicos, selección del Pbro. Rubén Estrada, música de Paulino Paredes. | Nuevo León, mayo 1954 | Monterrey 1954 con Paredes Morelia 1967, 1 X aniversario luctuoso. Reestreno abril 9 de 1997, Monterrey | AH III.4 |
| <i>La Marcellesa</i> (inconcluso). Incluido en Libro de | Sin especificar | Niños (soprano 1, soprano 2) tenor y bajo | Sin fecha | | AH III.5 |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| Manuscritos marcado con el año 1942 | | | | | |
| <i>Misa fácil en honor de San Felipe de Jesús.</i> Impresa como <i>Misa en honor de San Felipe de Jesús</i> | <i>Kyrie</i> <i>Gloria</i> <i>Credo</i> <i>Sanctus</i> <i>Benedictus</i> <i>Agnus Dei</i> | Voz y órgano | Diciembre 11 de 1942. Publicado en Morelia en 1958, en Ediciones de la revista sacro musical Schola Cantorum | Sin estrenar | AH III.6 |
| <i>Misa pro Defunctis</i> | <i>Intro / Kyrie</i> <i>Grad. Graduale</i> <i>Tract. Tractus</i> <i>Seq. Sequencia</i> <i>Offert. Offertorio</i> <i>Sanctus</i> <i>Agnus Dei</i> <i>Comm. Communio</i> <i>Resp. Responsorial</i> | Voz y órgano | Sin fecha | Sin estrenar | AH III.7 |
| <i>Arbolé, Arbolé</i> | Sin especificar | Coro mixto (SATB) y piano. Letra de García Lorca, música de Paulino Paredes. | Junio 1942 | | AH III.8 |
| <i>Ave María</i> | Sin especificar | Coro de niños y órgano | Junio 1942 | Sin estrenar | AH III.9 |
| <i>La Borrachita</i> | Sin especificar | Coro a capella (SATB) Tata Nacho / Paulino Paredes | Sin fecha | Sin estrenar | AH III.10 |
| Boceto sin título. Texto: <i>Virgencita de Jacona</i> | Sin especificar | Coro mixto y piano (SATB) | Sin fecha | | AH III.11 |
| <i>Maitines</i> (8 Dic.) Así especificado en manuscrito | <i>-Resp. I (andante)</i> <i>-Resp. II (allegretto)</i> <i>Resp. III (poco piu mosso [veni de Libano sproza mea], adagio [gloria Patri et filio])</i> | <i>Reponsorio I:</i> coro y órgano (no especifica que sea órgano) <i>Responsorio III:</i> coro de niños a tres voces. El <i>poco piu mosso:</i> tenor y órgano. <i>Adagio:</i> Alto, Tenor 1, Tenor 2, Bajo y órgano. | Sin fecha | | AH III.12 |
| <i>Nocturno 3°.</i> | <i>-Resp. I</i> <i>-Moderato</i> <i>-Resp. II (andante)</i> | <i>Responsorio I:</i> Coro mixto (SATB) y órgano. <i>Moderato:</i> coro de niños y órgano. <i>Responsorio II:</i> coro de niños (Soprano 1, Soprano 2) tenor y Bajo. | Sin fecha | | AH III.13 |
| <i>Nocturno 2°.</i> | <i>Resp. I (allegro moderato)</i> <i>Resp. II</i> (no especifica carácter de movimiento) <i>Resp. III</i> (no especifica carácter de movimiento) | <i>Responsorio I:</i> coro y órgano <i>Reponsorio II:</i> niños y coro <i>Responsorio III:</i> coro y órgano | Sin fecha | | AH III.14 |
| <i>Invitatorio</i> | Sin especificar | Coro mixto (SATB) y órgano | Agosto 28 de 1942 | Sin estrenar | AH III.15 |
| <i>Son</i> (Apatzingan) | Sin especificar | Solistas, coro y piano | Sin fecha | Sin estrenar | AH III.16 |
| <i>Invitatorio</i> (29 de sept. San Miguel). Así especificado en manuscrito | Sin especificar | Niños (soprano 1, Soprano 2), Tenor, Bajo y órgano (no especifica que sea órgano) | Sin fecha | Sin estrenar | AH III.17 |
| <i>Misa en honor de San Felipe de Jesús</i> | | Voz y órgano | Diciembre 14 de 1942. Morelia, Michoacán. | Publicado en 1958. Ver más arriba. | AH III.18 |
| <i>Himno a San Luis Gonzaga, Patrono de la Juventud</i> | Sin especificar | Coro y órgano. En la parte sólo es una voz. Letra de Pbro. Rubén Ríos, música de Paulino Paredes. | Sin fecha | | AH III.19 |
| <i>Romance y tempo di</i> | Sin especificar | Carlos Nino/ Paulino | 6 de mayo de | | AH III.20 |

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------|
| <i>blues</i> | | Paredes | 1946. Morelia, Michoacán. | | |
| <i>Misa "Como un humilde homenaje de gratitud y cariño a mi Escuela en sus gloriosas bodas de plata 1914-1939"</i> | <i>Kyrie Gloria Credo Sanctus Benedictus Agnus Dei</i> | Tres voces mixtas y órgano | Morelia, 7 de enero de 1939. | | AH III.21 |
| <i>Maitines de la Inmaculada Concepción 8 de diciembre</i> | <i>Invitatorio Himno 1er. Nocturno Resp I Resp II Resp III 2do. Nocturno Resp I Resp II Resp III 3er. Nocturno Resp I Resp II</i> | Score. | 2 de octubre 1942 | | AH III.22 |
| <i>Veni Creator</i> | <i>Andante mosso</i> | Niños, Tenor, Bajo y órgano | Sin fecha | | AH III.23 |
| Boceto de 3 <i>Motetes dolorosos</i> | Sin especificar | | Diciembre 1944 | | AH III.24 |
| <i>Tota Pulchra</i> . 3 Motetes | Sin especificar | Coro y órgano (no especifica que sea órgano) | 12 de octubre. Coronación 1945. | | AH III.25 |
| <i>Elegía</i> | Sin especificar | Coro y órgano (no especifica que sea órgano) | Sin fecha | | AH III.26 |
| <i>Alleluia</i> | Sin especificar | Coro (niños?) y órgano (no especifica que sea órgano ni para niños. Las partes de coro están en clave de sol y son sólo dos voces) | "A mi Madre la Virgen Morenita" Morelia, Michoacán, febrero 1945. | | AH III.27 |
| <i>Misa Pascual</i> | <i>Kyrie Credo Sanctus Benedictus Agnus Dei</i> | Mezzosoprano, Tenor, Bajo y órgano | 26 de mayo de 1943, Morelia, Michoacán. | | AH III.28 |
| Pieza sin título. Texto: <i>Kyrie</i> | Sin especificar | Tres voces y órgano | Sin fecha | | AH III.29 |
| Pieza sin título. Texto: <i>Et in terra pax hominibus</i> | <i>Allegro</i> | Tres voces y órgano (no especifica que sea órgano) | Sin fecha | | AH III.30 |
| Pieza sin título. Texto: <i>Quoniam tu Solis sanctus</i> | <i>Allegro</i> | Tres voces y órgano (no especifica que sea órgano) | Sin fecha | | AH III.31 |
| <i>Credo</i> (inconcluso) | Sin especificar | Tres voces y órgano | Sin fecha | | AH III.32 |
| Bocetos inconclusos: Sin título pero es la pirekua <i>Flor de Canela</i> | Sin especificar | Para coro mixto (SATB) | Sin fecha | | AH III.33 |
| <i>Kyrie</i> | Sin especificar | Voz y órgano (sin especificar, escrito en esta dotación) | Sin fecha | | AH III.34 |
| <i>5 canciones sacras para las fiestas guadalupanas de octubre de 1945.</i> | Sin especificar | Niños, coro de hombres y órgano | Septiembre 12 de 1945, Morelia | | AH III.35 |
| " <i>Que mi canto oh Madre atraiga hacia mi tu mirada</i> " | Sin especificar | Cuatro voces a capella | Sin fecha | | AH III.36 |
| <i>Deus Israel (Matrimonios) Pio XII</i> | Sin especificar | Coro mixto (SATB) y órgano | Enero 1956 Monterrey, Nuevo León | | AH III.37 |
| <i>In Paradisum Para las honras</i> | Sin especificar | Coro a Capella (niños I, II, III, tenores I, II, bajos I, II) | Enero 1942, Morelia | | AH III.38 |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|-----------|
| <i>fúnebres del Excmo. Sr. Ruiz y Flores, Arzobispo de Michoacán</i> | | | | | |
| <i>Ave María</i> | Sin especificar | Voz y órgano | Sin fecha | | AH III.39 |
| <i>Visperas a Cristo Rey</i> | Sin especificar | Coro mixto (SATB) y órgano (sin especificar este instrumento) | Sin fecha | | AH III.40 |
| <i>Misa "Regina Coeli"</i> | <i>Kyrie Gloria Credo</i> | Cuatro voces a capella | Mayo 4, 1945 | | AH III.41 |
| <i>Misa "Regina Coeli" conclusión</i> | <i>Credo (concluye) Sanctus Benedictus Agnus Dei</i> | Cuatro voces a capella | Mayo 4, 1945 | | AH III.42 |
| Sin título | <i>Lento assai</i> | Coro mixto. Autor: Lassus. Probablemente es una copia a mano hecha por Paulino Paredes | Sin fecha | | AH III.43 |
| " <i>Arrodó</i> " | Sin especificar | Coro mixto | Sin fecha | | AH III.44 |
| <i>Regina Coeli</i> | <i>Moderno</i> | 3 voces (Soprano, Alto, Tenor) y órgano | Sin fecha | | AH III.45 |
| <i>Tota Pulchra</i> | <i>Polifonía</i> | Coro mixto a capella (SATB) | Sin fecha | | AH III.46 |
| <i>Stabat Mater</i> | Sin especificar | Tres voces (SAB) y órgano | Sin fecha | | AH III.47 |
| <i>Misa</i> | <i>Kyrie Credo</i> | Tres voces y órgano | Sin fecha | | AH III.48 |
| <i>Beati Omnes Motete para matrimonios</i> | Sin especificar | A capella (soprano 1, soprano 2, bajo) | Monterrey, 1º de mayo 1950 | | AH III.49 |
| <i>Misa de Réquiem</i> | Sin especificar | Tres voces y órgano | Sin fecha | | AH III.50 |
| Boceto casi concluido de <i>Tantum Ergo</i> | Sin especificar | Coro mixto (SATB). A capella. | Sin fecha | | AH III.51 |
| <i>Die 2 Julii Un visitatione beatae Mariae Virgiiis As Matutinum</i> | Sin especificar | No está la parte sólo el título. Probablemente extraviada. | 7 de julio de 1940. | | AH III.52 |
| <i>Misa Pascual</i> | <i>Kyrie Gloria Credo Sanctus Benedictus Agnus Dei</i> | Particellas de Niños, tenor, bajo. No hay score ni parte de órgano o piano. Probablemente a Capella | Sin fecha | | AH III.53 |
| <i>Misa sin título</i> | <i>Kyrie Gloria Sanctus</i> Boceto de otro <i>Sanctus</i> y de <i>Benedictus</i> (inconclusos) Boceto de <i>Kyrie</i> | Dos voces y órgano | Sin fecha | | AH III.54 |
| <i>Maitines II Noct. de Mtra. Señora del Rosario</i> | <i>Invitatorio Himno Resp I Resp II Resp III</i> | Tres voces (STB) y órgano | Sin fecha | | AH III.55 |
| <i>Regina coeli</i> | Sin especificar | Tres voces y órgano (Soprano, Alto y Tenor) | Morelia, Michoacán agosto 7 de 1939 | | AH III.56 |
| " <i>Siete cantos dolorosos</i> " Sin título cada canto. Texto en canto I: <i>Estaba la Madre de dolores</i> Texto en canto II: | Canto I: <i>Con tristeza</i> Canto II: <i>Andante moderato</i> Canto III: <i>Espresivo</i> Canto IV: <i>Dolorosamente</i> Canto V: <i>Moderato</i> | Voz y órgano (no especifica que sea órgano) | Morelia, febrero 1943 | | AH III.57 |

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|------------------|
| <p><i>Estaba triste</i> Texto en canto III: <i>Madre llena de dolor</i> Texto en canto IV: <i>Son tus lágrimas</i> <i>¡Oh Madre!</i> Texto en canto V: <i>Suspendido ante tus ojos</i> Texto en canto VI: <i>Reyna de las Mártires</i> Texto en canto VII: <i>Estaba Santa María</i></p> | <p><i>assai</i> Canto VI: <i>Andante piadoso</i> Canto VII: <i>Lento</i></p> | | | | |
| <p>Coros para niños "El Rebozo de Morelia" "Tierra de encino" "El Jaletinero"</p> | <p><i>Allegro</i> <i>Andante mosso</i> <i>Moderato</i></p> | <p>Tres voces y órgano (no especifica que sea órgano)</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.58</p> |
| <p>"Las siete palabras de Cristo en la cruz" Sin título cada palabra. Texto primer palabra: <i>crucifixerunt eum*</i> Texto segunda palabra: <i>Domine memento mei*</i> Texto tercera palabra: <i>Cum vidis set ergo Jesus matrem*</i> Texto cuarta palabra: <i>El facha hora sexta</i> Texto quinta palabra: <i>Pas te ascians Jesus</i> Texto Sexta palabra: <i>Cum ergo</i> Texto séptima palabra: <i>Et obscuratus est</i> *texto en latín y español</p> | <p>Primera palabra: <i>Andante sostenuto</i> Segunda palabra: <i>Molto moderato</i> Tercera palabra: <i>amoroso express[ivo]</i> Cuarta palabra: <i>Moderato</i> Quinta palabra: <i>Andantino</i> Sexta palabra: sin especificar Séptima palabra: <i>lento ma non troppo</i></p> | <p>Tres voces masculinas y órgano (Tenor 1, Tenor 2, Bajo)</p> | <p>2 de abril 1943</p> | | <p>AH III.59</p> |
| <p>Sin título Texto en pieza: <i>Cara mea</i></p> | <p>Sin especificar</p> | <p>Niños, hombres* y órgano *escrito así por el Mtro. Paredes</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.60</p> |
| <p>Sin título Texto en pieza: <i>Veni sponza</i></p> | <p><i>Allegro Moderato</i></p> | <p>Tres voces y órgano</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.61</p> |
| <p><i>María Elena</i> (arreglo)</p> | <p><i>Vals</i></p> | <p>L. Barcelata/P. Paredes Partes de Bajo, barítono y tenor. No se encontró parte de piano. Probablemente sea a capella</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.62</p> |
| <p><i>Serenata</i> (mexicana arreglo)</p> | <p>Sin especificar</p> | <p>Manuel M. Ponce/ Paulino Paredes. Partes de Bajo, barítono y tenor. No se encontró parte de piano. Probablemente sea a capella.</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.63</p> |
| <p><i>Noche azul</i> (arreglo)</p> | <p><i>Vals</i></p> | <p>C. E. de los Monteros. / Paulino Paredes. Partes de Bajo, barítono y tenor. No se encontro parte de piano, probablemente sea a capella</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.64</p> |
| <p><i>La Rancherita</i></p> | <p><i>Allegretto</i></p> | <p>A E. Oteo / Paulino Paredes</p> | <p>Sin fecha</p> | | <p>AH III.65</p> |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------|--|-----------|
| (arreglo) | | Partes de bajo barítono y tenor, no se encontró parte de piano, probablemente es a capella. | | | |
| <i>Rayando el sol</i> (arreglo) | Sin especificar | Coro mixto (SATB), no se encontró parte de piano, probablemente es a capella. | Sin fecha | | AH III.66 |
| <i>Aires Nacionales</i> (arreglos): <i>El Mosco</i> <i>Guajito</i> <i>Sombra del Señor</i> <i>San Pedro</i> <i>La Severiana</i> <i>Pica, Perico</i> | <i>Valona</i> | Coro mixto a capella. Score y partes completas de "El Mosco". De las demás piezas no se encontraron partituras. | Sin fecha | | AH III.67 |
| <i>Ay de mí</i> | | Soprano, tenor, barítono y piano | | 6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ivette Pérez, Soprano, Carlos Paredes Chávez, Tenor, Óscar Martínez, Barítono, Elda Nelly Treviño, piano. | AH III.68 |

IV. Piano

| | | | | | |
|---|--|--------------------|--|--|---------|
| <i>Dictado a dos voces</i> | Sin especificar | Piano | Sin fecha | | AH IV.1 |
| <i>Dictado a dos voces</i> | Sin especificar | Piano | Sin fecha | | AH IV.2 |
| <i>Dictado a dos voces</i> (canción francesa) así descrito en el manuscrito | Sin especificar | Piano | Sin fecha | | AH IV.3 |
| Sin título | <i>Sostenuto</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.4 |
| Sin título | <i>Con fuego</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.5 |
| Sin título | <i>Casi allegro</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.6 |
| <i>Mod III (Danza final)</i> | Conecta a <i>Allegro vivace</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.7 |
| Temas de <i>Sinfonía Benjamina</i> y orquestación / manuscrito de <i>Sinfonía Benjamina</i> | <i>I Allegro</i> <i>II Andante</i> <i>III Minué</i> <i>IV Final. Rondo</i> | Piano | Comenzado el 18 de octubre, concluida el 25 de octubre 1947. | | AH IV.8 |
| <i>Diluvio de Fuego</i> | Canto I: <i>El mensajero (Andante)</i> Canto II: <i>La conminación (Allegro mosso)</i> Canto III: <i>La lluvia roja</i> (no especifica carácter de movimiento). Incluye anotaciones de instrumentos para | Versión para piano | 6 de agosto de 1942. | | AH IV.9 |

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|--|----------|
| | orquestración. Canto IV: <i>La tribu inocente</i> (no especifica carácter de movimiento) | | | | |
| Boceto sin título | Sin especificar pero está en ritmo de marcha | Piano | Sin fecha | | AH IV.10 |
| Sin título | Sin especificar | Piano | Sin fecha | | AH IV.11 |
| Boceto " <i>Danza infantil</i> " | Sin especificar | Piano. Sólo está escrita la parte de la mano derecha. | Sin fecha | | AH IV.12 |
| <i>Minueto</i> | <i>Allegro-scherzo</i> | Piano (no especifica el instrumento) | Sin fecha | | AH IV.13 |
| <i>Nino, Cuarteto para la historia de un muñeco</i> | | Versión para piano | Morelia, Michoacán, abril 1944 | | AH IV.14 |
| Ballet " <i>Las Brujas</i> " 1er. Cuadro | Sin especificar | Piano | 1945 | | AH IV.15 |
| Ballet " <i>La Feria</i> " 2do. Cuadro | Sin especificar | Piano. Incluye notaciones para orquestrar y guía escénica | 1945 | | AH IV.16 |
| " <i>Dos Danzas</i> " 1ª. <i>Un loco cuerdo</i> 2ª. <i>Un cuerdo loco</i> | 1ª. Danza: <i>Allegro</i> 2ª. Danza: <i>no especifica</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.17 |
| Sin título. 3er. Cuadro | <i>Moderato</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.18 |
| <i>Rondó</i> | <i>Allegro</i> | Piano | Marzo 4, 1952, Monterrey | | AH IV.19 |
| <i>En el bosque de San Pedro de Morelia</i> | Sin especificar | Piano | Mayo 11, 1945 | | AH IV.20 |
| Notas de la suite " <i>Estampas de Morelia</i> " | Sin especificar | Piano | Mayo 11, 1945. | | AH IV.21 |
| " <i>Leyenda Heroica</i> " | Sin especificar | Piano II | Sin fecha | | AH IV.22 |
| 1er. Tiempo " <i>Sinfonía</i> " | <i>Allegro molto</i> | Piano I | Sin fecha | | AH IV.23 |
| 1er. Tiempo " <i>Sinfonía</i> " | En ¾ (no especifica carácter) <i>Andante</i> | Piano II | Sin fecha | | AH IV.24 |
| " <i>Sinfonía</i> " | <i>Scherzo Andante</i> | Piano II | Sin fecha | | AH IV.25 |
| <i>Los Arrayanes (final)</i> | Sin especificar | Piano | Monterrey, junio 1949 | | AH IV.26 |
| Sin título | <i>Allegro vivo</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.27 |
| Sin título | <i>Andante</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.28 |
| <i>Cuatro convidados</i> | <i>Vivo</i> | Piano. Fragmento | Sin fecha | | AH IV.29 |
| I "...se quedó sin duke" | <i>Andante mosso</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.30 |
| II ¡Eres mi niña loca!... | <i>Allegro mosso</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.31 |
| III "Duérmete mi niña..." | <i>Lento ma non troppo</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.32 |
| <i>Mazurka</i> | <i>Allegro</i> | Piano | Sin fecha | | AH IV.33 |
| <i>Momento Romántico</i> | <i>Andantino espressivo</i> | Piano | 1937 | | AH IV.34 |
| <i>Scherzo – concluye Andante</i> 4º. <i>Movimiento</i> | Sin especificar | Piano con referencias para orquestración | Sin fecha | | AH IV.35 |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|---|---|--|------------|-------------------|----------|
| | | | | | |
| <i>1er. Tiempo</i> | Sin especificar | Piano con referencias para orquestación | Sin fecha | | AH IV.36 |
| <i>Sinfonía 4º. Movimiento Conclusión</i> | Sin especificar | Piano | Sin fecha | | AH IV.37 |
| <i>Cañón Huasteca</i> | Sin especificar | Versión para piano con notas para orquestación | Sin fecha | | AH IV.38 |
| Bocetos concluidos | Sin especificar | No especifica si es órgano o piano | Sin fecha | | AH IV.39 |
| Dos bocetos sin título concluidos | Sin especificar | Piano. Uno tiene inserto un texto inconcluso en la parte | Sin fecha | | AH IV.40 |
| Pantomima “de 5 a 5” | <i>Allegro Jocosos Allegro mosso Andante un poco movido Andante Moderato Jocosos y muy movido. Vals</i> | Piano con anotaciones de instrumentos para orquestación. En uno de sus cuadernos de apuntes, encontré una nota con esta información: nota para orquestación de Pantomima-ballet “de 5 a 5”: piccolo, 2 flautas, 2 oboes, 2 clarinetes, clarinete bajo, 2 fagotes, 3 cornos, 2 trompetas en do, 2 trompetas en sib en sordina, 2 trombones, piano o arpa, platos, glockenspiel, timbales, gran caja, triángulo, violín 1, violín 2, viola, cello, contrabajo. | Julio 1946 | | AH IV.41 |
| Ballet “Donajina” | | Parte de piano extraviada | | marzo 20 de 1949. | AH IV.42 |

V. Música de cámara

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|---|---|---|---|--|----------------|
| <i>Io. y Ilo. Tempos de cuarteto</i> | Sin especificar | Score para cuarteto de cuerdas: vl 1, vl 2, vla, vc. | Sin fecha | 17 de Marzo, 1997. Monterrey, Nuevo León. | AH V.1 |
| <i>“Nino, cuarteto para la historia de un muñeco”</i> | <i>Molto allegro Lento assai Vivace. Rondó</i> | Score para cuarteto de cuerdas: vl 1, vl 2, vla, vc. | Sin fecha pero con la dirección Santiago Tapia 544, Morelia, Michoacan. | 23 de mayo, 1997. Cuarteto Búlgaro, Monterrey, Nuevo León. | AH V.2 |
| Boceto inconcluso | Sin especificar | Violín y piano | Sin fecha | | AH V.3 |
| Orquestación del <i>Berceuse</i> | Sin especificar | fl, vl I, vl II, vla, vc, piano (no especifica que sea piano) | Sin fecha | 17 de Marzo, 1997. Monterrey, Nuevo León. | AH V.4 |
| <i>Ave María “Nupcial”</i> | Sin especificar | Tenor, órgano y cuarteto de cuerdas: vl 1, vl 2, vla, vc | Sin fecha | Sin estrenar | AH V.5 |
| Boceto “ <i>Morelia Nupcial</i> ” inconcluso | Sin especificar | Cuarteto de cuerdas (vl 1, vl 2, vla, vc) y órgano (sólo hay fragmento de órgano) | Sin fecha | | AH V.6 |
| <i>Hora Gris</i> | Parte de violín dice <i>Andante sostenuto</i> , parte de piano dice <i>Andante Molto Moderato</i> | Pieza para violín y piano | Sin fecha | Sin estrenar | AH V.7 |
| Pieza sin nombre | <i>Lento</i> | Violín. En la parte está escrito violín A, en Mib | Sin fecha | | AH V.8 |

VI. Teatro infantil

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|--|--|--|--|---|----------------|
| Teatro Infantil "Ali babá" Cuadernillo 1 | <i>Introducción</i> | Parte orquestal | Sin fecha | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VI.1 |
| Cuadernillo 2 de "Ali babá" -El hijo de Ali babá -Danza del Brujo Maleko -Coro fin del Acto 1º. | <i>Allegretto</i> <i>Sin especificar</i> <i>Moderato</i> | Piano | Octubre 1944, Morelia, Michoacán | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VI.2 |
| "El hijo de Ali babá" Teatro Infantil | <i>Allegretto</i> <i>Baile del brujo</i> <i>Acto II</i> | Particellas: fl, cl, tpt, tbn, vl I, vl II, vla, vc, cb, piano, timpani (no incluidos en score) | Octubre 1944, Morelia, Michoacán | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VI.3 |
| "El Capitán Tortuguíta" | <i>Allegretto</i> (al principio del primer acto después de la obertura [escrito por Paulino Paredes]) <i>Moderato</i> (Coro final del 1er. Acto) <i>Maestoso</i> (Coro final 3er. Acto) | fl, cl, tpt, tbn, vl I, vl II, vla, vc, cb | 1944 | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VI.4 |
| Teatro Infantil "Capitán tortuguíta" | <i>Pequeña obertura,</i> <i>Allegro</i> <i>Marujilla</i> <i>Coro final</i> <i>Canción del pirata- andante</i> <i>Coro final- Maestoso</i> | vl 1, vl 2, vla, vc, cb, fl, cl, tpt, tbn, sx alt, piano, timpani. | Sin fecha | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VI.5 |
| "Piñoncito" obrita teatral infantil. Personajes: -Piñoncito: niño de 5 años -Rayos: enanito de 70 años. Tormenta: enanita de 75 años. -Siete leguas: leñador sin escrúpulos. -Lindaflor: princesita de 10 años. -Malasombra: vieja hechicera -Zapatitos: muñeca que habla y camina -El Príncipe feliz: de 13 años -La buena anciana: 70 años -2 guardias: soldados del Rey | Acto I: " <i>Danza de los enanos</i> " Acto II: <i>En el bosque de "Irás y no volverás"</i> <i>Pequeña Marcha</i> Acto I final. Acto III: <i>En casa de la bruja</i> Acto III: <i>Coro final</i> | fl, cl, sx barítono, 2 tpt, 1 tbn, timpani, platillo, piano, vl I, vl II, vla, vc, cb. Score completo. Libreto de Alfredo Mendoza G. | Sin fecha. Libreto fechado 1942. | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VI.6 |

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|---------|
| -2 sabios: jueces calvos -varios comparsas: ambos sexos y edades | | | | | |
| <i>Juan Pirulero</i> (Cuaderno con título "Pequeña obertura para el teatro infantil") | -Obertura -Segundo movimiento (inconcluso y tachado) | fl, cl, fgt?, vl 1, vl 2, vla, vc, cb, piano | Sin fecha | | AH VI.7 |

VII. Orquesta sinfónica y coro

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|-------------------------------|-------------------------|---|----------------------|------------------|----------------|
| <i>Stabat Mater</i> | Sin especificar | Soprano solista, coro mixto (SATB), fl, 2 cl sib, sx alt, 2 tpt, 2 hrn en fa, 2 tbn, timpani, vl 1, vl II, vla, vc, cb. Score y particellas completas. | Sin fecha | | AH VII.1 |
| <i>Stabat Mater</i> versión 2 | Sin especificar | fl, 2 ob, 2 cl, 2 tpt, 2 hrn, 2 tbn, timpani, vl 1, vl 2, vla, vc, cb, coro mixto (SATB) | Sin fecha | | AH VII.2 |
| <i>Stabat Mater</i> versión 3 | Sin especificar | fl, ob, cl, fgt, hrns, tpts, tbns, timpani, vl 1, vl 2, vla, vc, cb, coro mixto (SATB) | Sin fecha | | AH VII.3 |

VIII. Orquesta sinfónica

| Título de la obra | Carácter del movimiento | Dotación | Fecha de composición | Fecha de estreno | Nº de catálogo |
|---|--|--|-------------------------|---|----------------|
| "Danza del loco" para el Mtro. Ignacio Mier A. y la orquesta que él dirige, afectuosamente firma de Paulino Paredes. Obra para pequeña orquesta y piano | | | | Octubre 4 de 1941, Morelia, Michoacán. Reestreno el 19 de octubre 2004, Sinfonietta de Nuevo León, piano Elda Nelly Treviño, director Guillermo Villarreal | AH VIII.1 |
| "Fandanguillo" de "Bodas Alegres" | Sin especificar | Score. Dotación: fl, cl, tpt, tbn, timbal, sonaja, piano, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | Sin fecha | 22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal. | AH VIII.2 |
| <i>Estampas Campestres</i> , pequeña suite para orquesta y piano (versión 1) | <i>I Camino de la Sierra</i> <i>II En el rancho</i> <i>III Mi querencia</i> <i>IV Baile Indio</i> | fl, 2 cl en sib, 1 hrn en fa, piano, vl 1, vl 2, vla, vc, cb | Sin fecha | 17 de marzo, 1997. Monterrey, Nuevo León. | AH VIII.3 |
| <i>Estampas Campestres</i> , pequeña suite para orquesta y piano (versión 2) | | fl, ob, cl en sib, fgt, hrn en fa, tbn, timpani, piano, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | Sin fecha | | AH VIII.4 |
| "Bodas Alegres" ensayo sinfónico | | Score | Morelia 2 de julio 1941 | | AH VIII.5 |
| <i>Concierto para violín y orquesta</i> | | Violín solista, fl, ob, 2 cl, 2 hrn, 2 tbn, timpani, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | 1954 | 19 de octubre 2004, Sinfonietta de Nuevo León, violín solista Ricardo Hamaury Gómez | AH VIII.6 |

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------------|
| | | | | Gómez, director Guillermo Villarreal | |
| "Muñecos de Barro". Suite | | 2 fl, 2 ob, 2 cl en sib, fgt, 2 hrn, 2 tpt, tbn tenor, tbn bajo, timpani, triángulo, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | 1940 | | AH VIII.7 |
| Ballet "Las Horas" (dic. 1941) | <i>La Aurora</i> <i>Allegro</i> <i>moderato</i> <i>Medio día</i> <i>(andante</i> <i>calmoso)</i> <i>La Tarde</i> <i>(allegro rondó)</i> <i>La Noche</i> <i>(moderato)</i> | fl, ob, 2 cl, fgt, 2 hrn, 2 tpt, 2 tbn, tuba, timpani, triángulo, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | Score fechado Marzo de 1942. Morelia, Michoacán. | | AH VIII.8 |
| Partes de orquesta sin título. Tonalidad de Re mayor en ritmo de 6/8 | | vl 1, vl 2, cb, cl 2, hrn, tpt 1 y 2, tbn 1 y 2. | Sin fecha | | AH VIII.9 |
| "Diluvio de Fuego". Poema sinfónico | <i>I El</i> <i>Mensajero.</i> <i>Andante</i> <i>moderato</i> <i>II La</i> <i>Conminación</i> <i>Molto allegro</i> <i>III La Lluvia</i> <i>roja. Con</i> <i>fuoco</i> <i>IV La tribu</i> <i>inocente.</i> <i>Andante</i> <i>moderato</i> | Score. Dotación: piccolo, 2 fl, 2 ob, english horn, 2 cl, 2 fgt, 4 hrn, tpt, tbn, tuba, timpani, harp, platos, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | Octubre 1942, Morelia, Michoacán | 4 de octubre del 2013. Orquesta Sinfónica de Michoacán. Director, Miguel Salmón del Real | AH VIII.10 |
| "Cuatro Convidados" Suite | <i>I El taimado.</i> <i>Allegro</i> <i>II El poeta.</i> <i>Apacible</i> <i>III La niña de</i> <i>15. Allegretto</i> <i>a la Minué</i> <i>IV El gracioso</i> <i>ridículo.</i> <i>Allegro vivo</i> | Score. Dotación: Piccolo, 2 fl, 2 ob, english horn, 2 cl, 2 fgt, 4 hrn, 2 tpt en sib, 2 tpt en do, 3 tbn, xilófono, timpani, harp, platos, tambor, triángulo, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | 1954 | 4 de marzo de 1998, Orquesta Sinfónica de Matanzas, Cuba. Director, Guillermo Villarreal | AH VIII.11 |
| <i>Concierto para piano y</i> <i>orquesta</i> | <i>I Allegro</i> <i>II Adagio</i> <i>III Rondo.</i> <i>Allegro vivace</i> | Score. Dotación: fl, ob, cl, tpt, hrn, tbn, vl 1, vl 2, vla, vc, cb. | 1950 | 17 de marzo de 1997. Camerata Ars, director, Guillermo Villarreal, pianista Raúl W. Capistrán, Monterrey | AH VIII.12 |
| "Cañon Huasteca", Impresión sinfónica | | | 1956 | 29 de mayo de 1997, Orquesta Sinfónica de Nuevo León, director, Félix Carrasco | AH VIII.13 |
| <i>Espalda Mojada</i> , Ballet | | | 1954 | 6 de abril de 1957, Orquesta Sinfónica Nacional, director, Luis Herrera de la Fuente | AH VIII.14 |
| <i>Sinfonía Benjamina</i> | | | 1947 | 19 de octubre 2004, Sinfonietta de Nuevo León, director Guillermo Villarreal | AH VIII.15 |
| <i>Sinfonía Provinciana</i> | | | 1945 | Viernes 9 de octubre 1953. Orquesta Sinfónica Nacional, director: Guillermo Espinosa. | AH VIII.16 |

Monumento No 1

Handwritten musical score for Monumento No 1, featuring staves for Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like *arco* and *pizz*.

The score is written on ten staves. The first four staves are labeled: Violin I, Violin II, Viola, and Cello. The remaining six staves are unlabeled but contain musical notation. The notation includes notes, rests, and dynamic markings such as *arco* and *pizz*. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 6/8. The score is written in a clear, legible hand.

This image shows a page of handwritten musical notation for a string quartet. The score is arranged in ten staves, with the first four staves representing the Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass parts. The notation includes various rhythmic values, slurs, and dynamic markings such as *f* (forte) and *p* (piano). A *Finis* instruction is written at the end of the piece. The handwriting is in dark ink on aged paper.

Handwritten musical score on ten staves. The notation includes notes, rests, and dynamic markings such as *f*, *p*, and *rit*. There are several annotations in the right margin: "poco and sul" with a bracket, "poco cresc", "poco cresc", and "rit". A large, stylized signature or mark is present in the lower right quadrant of the page. The score is written in a cursive, handwritten style.

espress

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f* and *pp*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation consists of a series of horizontal lines, indicating rests or a specific rhythmic pattern.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *pp*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation consists of a series of horizontal lines, indicating rests or a specific rhythmic pattern.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p* and *pp*.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f* and *pp*. A slur is present over a group of notes.

This image shows a page of handwritten musical notation on ten staves. The notation includes various rhythmic values such as eighth, sixteenth, and thirty-second notes, as well as rests and beams. Dynamic markings like *f* (forte) and *piu* (piano) are present. The score is organized into measures across the staves, with some staves containing more complex rhythmic patterns and others containing simpler notes or rests. The handwriting is in black ink on aged paper.

Paula

Handwritten musical score for a piece titled "Paula". The score is written on 12 staves, organized into six systems of two staves each. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and slurs. Dynamic markings are present throughout, including "p." (piano), "f." (forte), "pp." (pianissimo), and "ff." (fortissimo). Performance instructions like "dim." (diminuendo) and "more cit." (more celeriter) are also included. The score begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation is dense and characteristic of a personal manuscript.

Reader Page

A handwritten musical score for a string quartet, consisting of 12 staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The score is organized into systems of four staves each. The first system (staves 1-4) features complex rhythmic patterns with many beamed notes and rests. The second system (staves 5-8) continues with similar complexity, including some slurs and accents. The third system (staves 9-12) shows a change in texture, with more sustained notes and some dynamic markings such as *rit* (ritardando) and *dim* (diminuendo). The notation is dense and detailed, typical of a composer's manuscript.

This image shows a page of handwritten musical notation on ten staves. The notation is written in black ink on aged, slightly yellowed paper. The staves are organized into pairs, with a treble clef on the left of each pair. The music consists of various rhythmic values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. There are also some complex rhythmic patterns and ties. The notation is somewhat dense and appears to be a working draft or a composer's sketch. The overall style is that of a traditional handwritten musical score.

al. hastad
largo

A handwritten musical score consisting of approximately 12 staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The score is written in a cursive, handwritten style. Key features include:

- Staff 1:** Contains the first line of music, starting with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It includes a fermata over a note and the word "largo" written to the right.
- Staff 2-4:** Continuation of the melodic line with various rhythmic patterns and accidentals.
- Staff 5:** Features a change in dynamics, marked with "p" (piano) and "f" (forte).
- Staff 6-8:** Further development of the melodic and harmonic material, with some notes beamed together.
- Staff 9:** Shows a change in dynamics to "pp" (pianissimo) and includes a fermata.
- Staff 10-11:** Continuation of the piece, with some notes marked with "p" and "f".
- Staff 12:** The final line of music, featuring a fermata and a final note.

Handwritten musical score for the first system. It consists of three staves. The top staff is a vocal line with a melodic line and lyrics. The middle staff is a piano accompaniment with chords and some melodic fragments. The bottom staff is a bass line with chords. The tempo marking *slow cresc.* is written above the vocal line.

Handwritten musical score for the second system. It consists of three staves. The top staff is a vocal line with a melodic line and lyrics. The middle staff is a piano accompaniment with chords and some melodic fragments. The bottom staff is a bass line with chords. The tempo marking *rit. e cresc.* is written above the vocal line.

Handwritten musical score for the third system. It consists of three staves. The top staff is a vocal line with a melodic line and lyrics. The middle staff is a piano accompaniment with chords and some melodic fragments. The bottom staff is a bass line with chords. The tempo marking *cresc.* is written above the vocal line.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff has a dynamic marking *crac.* above it. The bottom staff has dynamic markings *p.* repeated across the measures. The music is written in a common time signature and features various rhythmic patterns and melodic lines.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff has a dynamic marking *andoll* above it. The bottom staff has dynamic markings *p.* repeated across the measures. The music continues with similar rhythmic and melodic structures.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The top staff has a dynamic marking *accrescent. con ritard.* above it. The bottom staff has dynamic markings *p.* repeated across the measures. The music concludes with a final cadence.

II

Paulino Paredes P. 12

A handwritten musical score for a string quartet and piano. The score is written on ten staves. The first four staves are for the string instruments: Violin I, Violin II, Viola, and Violoncello (vc.). The bottom six staves are for the piano accompaniment. The music is in 2/4 time and features a key signature of one sharp (F#). The score includes various musical notations such as notes, rests, dynamics (p), and articulation marks. The handwriting is clear and legible.

This image shows a page of handwritten musical notation, likely a score for a multi-instrument ensemble. The page is numbered '13' in the top right corner. The notation is organized into two main systems, each containing five staves. The first system (top) features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The second system (bottom) is characterized by more complex, dense passages, particularly in the upper staves, which include triplets and sixteenth-note runs. The handwriting is clear and consistent throughout the page.

A system of four staves of handwritten musical notation. The top staff features a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation is dense, with many beamed notes and slurs. The second and third staves continue the melodic lines with similar notation. The fourth staff is mostly empty, with only a few notes visible at the beginning.

A system of ten staves of handwritten musical notation. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The notation is highly complex, featuring many beamed notes, slurs, and some large, multi-measure rests. The second staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The third staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fourth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fifth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The sixth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The seventh staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The eighth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The ninth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The tenth staff has a treble clef and a key signature of one sharp.

This image shows a page of handwritten musical notation, numbered 15 in the top right corner. The score is organized into three systems, each consisting of five staves. The notation is dense and includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano) and 'f' (forte). The handwriting is in black ink on aged, slightly yellowed paper. The first system begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation is complex, with many notes beamed together and some slurs. The second system continues the piece, showing a variety of rhythmic patterns and melodic lines. The third system concludes the page with similar musical complexity. The overall appearance is that of a working draft or a composer's sketch.

A handwritten musical score consisting of ten staves. The notation is dense and includes various musical symbols such as notes, rests, accidentals, and dynamic markings. The score is organized into two systems of five staves each. The first system (staves 1-5) features a complex melodic line in the top staff, with accompaniment in the lower staves. The second system (staves 6-10) continues the piece, showing a more melodic and lyrical style in the upper staves, with a prominent bass line in the bottom staff. The handwriting is clear and legible, typical of a composer's manuscript.

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff contains a melodic line with various note values and rests. The second and third staves feature complex chordal textures with many beamed notes. The bottom staff shows a bass line with a few notes and rests, including a flat sign.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff continues the melodic line. The second and third staves have dense, intricate chordal passages with many beamed notes and some accidentals. The bottom staff continues the bass line with simple note values.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The top staff has a melodic line with some rests. The second and third staves contain complex chordal textures with many beamed notes and some accidentals. The bottom staff continues the bass line with simple note values.

Handwritten musical notation for the first system, consisting of four staves. The top staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The second and third staves are in alto and tenor clefs respectively, both with a key signature of two sharps. The bottom staff is in bass clef with a key signature of two sharps. The notation includes various note values, rests, and bar lines.

Handwritten musical notation for the second system, consisting of four staves. The top staff is in treble clef with a key signature of two sharps. The second and third staves are in alto and tenor clefs respectively, both with a key signature of two sharps. The bottom staff is in bass clef with a key signature of two sharps. The notation includes various note values, rests, and bar lines.

Handwritten musical score for guitar and voice. The score consists of 12 measures. The top staff is the vocal line, and the bottom staff is the guitar line. The guitar line features complex chordal textures and melodic lines. The vocal line has lyrics written below it.

Lyrics:
Call
C
C
C
C
C
C
C
C
C
C
C

Raúl Pareda Pérez

Movimiento N° 1

Paulino Paredes Pérez

Musical score for Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo, measures 1-4. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. Measures 1 and 2 are in 4/4 time, while measures 3 and 4 are in 6/8 time. The key signature is G major. The instruments are Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings. A '3' indicates a triplet in measures 3 and 4 for all instruments.

Musical score for Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo, measures 5-8. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. Measures 5 and 6 are in 4/4 time, while measures 7 and 8 are in 6/8 time. The key signature is G major. The instruments are Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings. A '3' indicates a triplet in measures 6 and 7 for all instruments. Dynamic markings include 'pizz.' and 'f'. The word 'arco' is written above the Violín I staff in measure 8.

Musical score for Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo, measures 9-12. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. Measures 9 and 10 are in 4/4 time, while measures 11 and 12 are in 6/8 time. The key signature is G major. The instruments are Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings. A '3' indicates a triplet in measures 9 and 10 for all instruments. Dynamic markings include 'pizz.' and 'f'. The word 'arco' is written above the Violín I staff in measure 11.

14

p *cresc.*

(arco)

18

f *p* *f* *p*

f *p* *f* *p*

f *p* *f* *p*

23

f *tr.* *f*

f *f* *f*

f *f* *f*

f *f* *f* *3*

40

Musical score for measures 40-44. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). The music features various note values, rests, and dynamic markings. A *ff* (fortissimo) marking is present in measures 41, 42, and 43. Accents (*V*) are placed over several notes. A star symbol (***) is placed above a note in measure 41. The piece concludes with a double bar line at the end of measure 44.

45

Musical score for measures 45-50. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). The music continues with various note values and rests. Accents (*V*) are placed over several notes. The piece concludes with a double bar line at the end of measure 50.

51

Musical score for measures 51-55. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). Measures 51-54 contain whole rests for the upper staves. In measure 55, the upper staves play a melodic line with the instruction *sul sol* and *dolce*. The lower staves continue with a rhythmic accompaniment. The piece concludes with a double bar line at the end of measure 55.

57

Musical score for measures 57-61. The score is written for four staves: Treble clef (top), Treble clef (second), Bass clef (third), and Bass clef (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The music features a melody in the second treble staff and a bass line in the third bass staff. The melody consists of quarter and eighth notes, with some slurs. The bass line consists of quarter and eighth notes. The dynamic marking *poco cresc.* is present in the third measure of both the second and third staves.

62

Musical score for measures 62-66. The score is written for four staves: Treble clef (top), Treble clef (second), Bass clef (third), and Bass clef (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The music features a melody in the second treble staff and a bass line in the third bass staff. The melody consists of quarter and eighth notes, with some slurs and accents. The bass line consists of quarter and eighth notes. The dynamic marking *p* is present in the third measure of the second and third staves. The marking *p espress.* is present in the third measure of the top treble staff.

67

Musical score for measures 67-71. The score is written for four staves: Treble clef (top), Treble clef (second), Bass clef (third), and Bass clef (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The music features a melody in the second treble staff and a bass line in the third bass staff. The melody consists of quarter and eighth notes, with some slurs and accents. The bass line consists of quarter and eighth notes. The dynamic marking *p* is present in the third measure of the second and third staves.

72

Musical score for measures 72-76. The score is written for four staves: Treble Clef 1, Treble Clef 2, Bass Clef 1, and Bass Clef 2. The key signature is two sharps (F# and C#). Measure 72 features a dynamic marking *V* and a fermata over a dotted quarter note. Measure 73 has a fermata over a dotted quarter note. Measure 74 includes a triplet of eighth notes. Measure 75 has a dynamic marking *V*. Measure 76 has a dynamic marking *V* and a fermata over a dotted quarter note.

77

Musical score for measures 77-81. The score is written for four staves: Treble Clef 1, Treble Clef 2, Bass Clef 1, and Bass Clef 2. The key signature is two sharps (F# and C#). Measure 77 has a dynamic marking *V*. Measure 81 has a dynamic marking *mf* and a dynamic marking *V*.

82

Musical score for measures 82-86. The score is written for four staves: Treble Clef 1, Treble Clef 2, Bass Clef 1, and Bass Clef 2. The key signature is two sharps (F# and C#). Measure 82 has a dynamic marking *p*. Measure 83 has a dynamic marking *mf*. Measure 84 has a dynamic marking *p*. Measure 85 has a dynamic marking *mf* and a hairpin crescendo. Measure 86 has a dynamic marking *mf*.

87

Musical score for measures 87-90. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 87 features a melodic line in the upper treble staff with eighth notes and a half note, and a bass line with quarter notes. Measure 88 continues the melodic line. Measure 89 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 90 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. There are dynamic markings 'v' and 'p' in measures 89 and 90.

91

Musical score for measures 91-95. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 91 features a melodic line in the upper treble staff with eighth notes and a half note, and a bass line with quarter notes. Measure 92 continues the melodic line. Measure 93 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 94 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 95 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. There are dynamic markings 'dim.', 'v', and 'p' in measures 91-95.

96

Musical score for measures 96-100. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 96 features a melodic line in the upper treble staff with eighth notes and a half note, and a bass line with quarter notes. Measure 97 continues the melodic line. Measure 98 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 99 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 100 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. There are dynamic markings 'f' and 'p' in measures 96-100.

102

Musical score for measures 102-106. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features a piano introduction with a *p* dynamic. The right hand plays a melodic line with a grace note and a fermata over the final measure. The left hand provides a bass line with a *p* dynamic. A *V* (ritardando) marking is present above the first measure.

107

Musical score for measures 107-110. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features a piano introduction with a *f* dynamic. The right hand plays a melodic line with a grace note and a fermata over the final measure. The left hand provides a bass line with a *f* dynamic. A *V* (ritardando) marking is present above the first measure.

111

Musical score for measures 111-115. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features a piano introduction with a *f* dynamic. The right hand plays a melodic line with a grace note and a fermata over the final measure. The left hand provides a bass line with a *f* dynamic.

116

dim.

121 **poco rit.**

p

126

131

musical score for measures 131-134. The score is in G major and 2/4 time. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 131 starts with a piano dynamic and includes a square dynamic marking. Measures 132-134 show a crescendo, indicated by the word "cresc." in the second staff. The music consists of eighth and quarter notes with various accidentals.

135

musical score for measures 135-139. The score is in G major and 2/4 time. It features four staves. Measure 135 begins with a forte dynamic, marked with "f". The music continues with eighth and quarter notes, including various accidentals and slurs. The piece concludes with a final cadence in measure 139.

140

musical score for measures 140-144. The score is in G major and 2/4 time. It features four staves. Measure 140 starts with a piano dynamic and includes a square dynamic marking. Measures 141-144 show a decrescendo, indicated by the word "dim." in the second, third, and fourth staves. The music concludes with a ritardando, marked with "rit." in the first staff.

145

Musical score for measures 145-149. The score is in 3/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. The first staff begins with a piano (*p*) dynamic. The music consists of quarter notes and eighth notes, with some rests in the upper staves.

150

Musical score for measures 150-153. The score continues in the same key signature and time signature. It features four staves. The first staff contains a triplet of eighth notes in measure 150. The second staff has a triplet of eighth notes in measure 153. The music includes quarter notes, eighth notes, and some rests.

154

Musical score for measures 154-157. The score continues in the same key signature and time signature. It features four staves. The first staff begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes several accents (*V*) over notes. It also features a triplet of eighth notes in measure 155. The music includes quarter notes, eighth notes, and some rests.

158

Musical score for measures 158-160. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Bass, and Bass. Measure 158 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. A 'V' (Vibrato) marking is above the triplet. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. Measure 159 continues with similar patterns. Measure 160 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note.

161

Musical score for measures 161-164. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Bass, and Bass. Measure 161 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. Measure 162 continues with similar patterns. Measure 163 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. A 'V' (Vibrato) marking is above the triplet. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. Measure 164 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. A 'cresc.' (crescendo) marking is above the first two notes. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note.

165

Musical score for measures 165-168. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Bass, and Bass. Measure 165 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. Measure 166 continues with similar patterns. Measure 167 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. A 'ff' (fortissimo) marking is above the first two notes. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. Measure 168 features a treble staff with a dotted quarter note, a half note, and a triplet of eighth notes, with a fermata over the first two notes. A 'V' (Vibrato) marking is above the triplet. The violin staff has a quarter note, a half note, and a quarter note. The bass staff has a quarter note, a half note, and a quarter note.

al *S* hasta
el *y
luego

169

f *f*

mf

175

181

rit.

186

Musical score for measures 186-191. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features a piano accompaniment with a steady eighth-note bass line in the left hand and a more active right hand. The melody in the right hand starts in measure 187 and continues through measure 191. A *poco cresc.* marking is present in measure 191.

192

Musical score for measures 192-196. The score continues in G major and 3/4 time. The piano accompaniment remains consistent with the previous system. The melody in the right hand becomes more rhythmic and active, featuring eighth-note patterns. Dynamic markings include *p* and *mf* throughout the system.

197

Musical score for measures 197-201. The score continues in G major and 3/4 time. The piano accompaniment features a prominent eighth-note pattern in the right hand, marked *p*. The left hand has a simple bass line. The melody in the right hand is more active, marked *espress.* in measure 197.

201

Musical score for measures 201-204. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four measures. The first measure has a whole rest in the treble clef. The second measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The third and fourth measures continue the melodic and bass lines with various rhythmic patterns and phrasing.

205

Musical score for measures 205-208. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four measures. The first measure has a whole rest in the treble clef. The second measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The third measure continues the melodic and bass lines. The fourth measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef, with a dynamic marking of *mf* and an *espress.* marking above the treble clef.

209

Musical score for measures 209-213. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of five measures. The first measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef, with a dynamic marking of *mf* and an *espress.* marking above the treble clef. The second measure continues the melodic and bass lines. The third measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The fourth measure continues the melodic and bass lines. The fifth measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef.

214

cresc.

V

This system contains five measures of music. The first measure is marked with a *cresc.* dynamic. The second measure has a fermata over the first two notes. The third measure has a fermata over the first two notes and a *V* marking above the staff. The fourth and fifth measures continue the melodic line. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs, all in a key signature of two sharps (F# and C#).

219

accel.

sempre cresc.

This system contains five measures of music. The first measure is marked with an *accel.* dynamic. The second measure has a fermata over the first two notes. The third measure has a fermata over the first two notes and a *sempre cresc.* dynamic. The fourth and fifth measures continue the melodic line. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs, all in a key signature of two sharps (F# and C#).

224

ff *ff* *ff*

This system contains five measures of music. The first measure has a fermata over the first two notes. The second measure has a fermata over the first two notes. The third measure has a fermata over the first two notes. The fourth and fifth measures are marked with a *ff* dynamic. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs, all in a key signature of two sharps (F# and C#).

Movimiento N° 1

Violín I, Movimiento N° 1, page 17. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of eight staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The tempo is 6/8. The first staff contains measures 1-6, ending with a repeat sign and the number 3. The second staff starts at measure 7, marked 'arco' and 'f', and contains measures 7-11, ending with a repeat sign and the number 3. The third staff starts at measure 12, marked 'p' and 'cresc.', and contains measures 12-16. The fourth staff starts at measure 17, marked 'f', 'p', and 'f', and contains measures 17-21. The fifth staff starts at measure 22, marked 'p' and 'f', and contains measures 22-28, ending with a trill. The sixth staff starts at measure 29, marked '(tr)', and contains measures 29-33. The seventh staff starts at measure 34, marked 'mf' and 'ff', and contains measures 34-41. The eighth staff starts at measure 42, marked '16', and contains measures 42-57, ending with a repeat sign and the number 16.

65 *p espress.*

71

78 *mf p*

83 *mf p mf*

88 *dim.*

92 *f*

99 *f* **4**

108 *f*

115 *dim.*

121 *poco rit.* *p*

128 *cresc.*

133

f

138

142

dim. *rit.* *p* 8

154

mf 3 3

159

163

cresc.

167

8va *ff* *f* *f* al  hasta el * y luego

175

2

20

185 *rit.* **23** *espress.*
mf

212 *cresc.*

217

222 *accel.*
sempre cresc.

226 *ff* *ff* *ff*

Movimiento N° 1

55 *sul sol*
dolce *poco cresc.*

63 *p*

69

74

79

85

92 *f*

100 *f* 3

109

116 *poco rit.*

122 *p*

128



Musical staff 128-134: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has a dotted quarter note followed by eighth notes. The third measure has a quarter note followed by eighth notes and a quarter rest. The fourth measure has a quarter rest followed by eighth notes. The fifth measure has eighth notes. The sixth measure has eighth notes.

135



Musical staff 135-140: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes. The sixth measure has eighth notes.

141

rit.

dim.

2



Musical staff 141-147: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has a quarter note followed by a quarter rest. The sixth measure has a whole note. The word "rit." is above the staff, "dim." is below the staff, and a "2" is above the final measure.

148



Musical staff 148-153: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes. The sixth measure has eighth notes.

154



Musical staff 154-158: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains five measures of music. The first measure has a quarter note followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes.

159



Musical staff 159-163: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains five measures of music. The first measure has eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes.

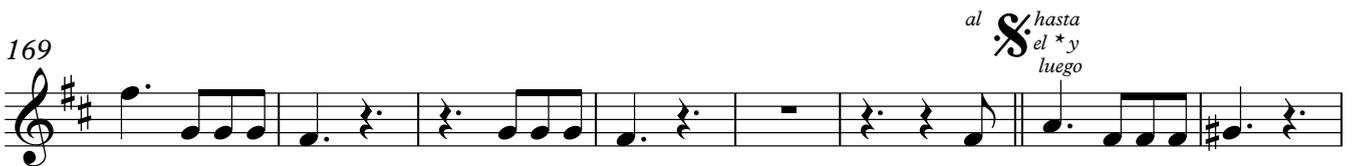
164



Musical staff 164-168: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains five measures of music. The first measure has eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes.

169

al S hasta el * y luego



Musical staff 169-176: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains eight measures of music. The first measure has a quarter note followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has a whole rest. The sixth measure has eighth notes. The seventh measure has eighth notes. The eighth measure has eighth notes. The instruction "al S hasta el * y luego" is written above the staff.

177

2

rit.



Musical staff 177-182: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has a whole note. The sixth measure has a whole rest. The word "rit." is above the staff, and a "2" is above the fifth measure.

186

Musical staff 186-192. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The staff contains a melodic line with various note values and rests. A hairpin crescendo is present below the staff, and the instruction *poco cresc.* is written below the staff.

193

Musical staff 193-198. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with some chords. A hairpin crescendo is present below the staff, followed by a hairpin decrescendo. The instruction *p* is written below the staff.

199

Musical staff 199-203. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth notes and some chords.

204

Musical staff 204-208. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth notes and some chords.

209

Musical staff 209-214. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth notes and some chords.

215

Musical staff 215-220. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth notes and some chords.

221

accel.

Musical staff 221-224. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth notes and some chords. The instruction *accel.* is written above the staff.

225

Musical staff 225-228. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth notes and some chords, ending with a double bar line.

Movimiento N° 1

5

13

19

25

35

41

49

2

V

3

pizz.

(arco)

pizz.

arco

f

p

f

p

f

tr

f

ff

2

Detailed description: This is a musical score for the Viola part of a piece. The score is written on a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The time signature is 3/8. The piece is titled 'Movimiento N° 1'. The score consists of 50 measures, divided into eight lines of music. Measure numbers 5, 13, 19, 25, 35, 41, and 49 are indicated at the beginning of their respective lines. The score includes various musical notations: slurs, accents, dynamic markings (f, p, ff), articulation marks (pizz., arco), and a trill (tr). There are also some specific performance instructions like 'V' (vibrato) and '3' (triplets). The score ends with a double bar line and a fermata, with the number '2' written below it.

26

56

Musical staff 56-61. The staff is in 3/8 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. A dynamic marking of *poco cresc.* is placed below the staff. The staff concludes with a quarter note B4.

62

Musical staff 62-66. The staff continues with quarter notes D5, E5, F#5, and G5. A dynamic marking of *p* is placed below the staff. The staff concludes with a quarter note G5.

67

Musical staff 67-71. The staff continues with quarter notes A5, B5, C6, and D6. The staff concludes with a quarter note D6.

72

Musical staff 72-76. The staff continues with quarter notes E6, F#6, G6, and A6. The staff concludes with a quarter note A6.

77

Musical staff 77-81. The staff begins with a half note G6, followed by quarter notes A6, B6, and C7. The staff concludes with a half note G6.

87

Musical staff 87-93. The staff continues with quarter notes A6, B6, C7, and D7. A dynamic marking of *p* is placed below the staff. The staff concludes with a quarter note D7.

94

Musical staff 94-102. The staff continues with quarter notes E7, F#7, G7, and A7. A dynamic marking of *p* is placed below the staff. The staff concludes with a quarter note A7.

103

Musical staff 103-109. The staff continues with quarter notes B7, C8, D8, and E8. A dynamic marking of *p* is placed below the staff. The staff concludes with a quarter note E8.

110

Musical staff 110-117. The staff continues with quarter notes F#8, G8, A8, and B8. The staff concludes with a quarter note B8.

118

Musical staff 118-124. The staff continues with quarter notes C9, D9, E9, and F#9. A dynamic marking of *p* is placed below the staff. The staff concludes with a quarter note F#9.

poco rit.

125

Musical staff 125: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes with various articulations like accents and slurs.

132

Musical staff 132: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents.

139

Musical staff 139: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents. The word "rit." is written above the staff, and "dim." is written below the staff.

145

Musical staff 145: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents. A "5" is written above the staff, and a "3" is written below the staff.

155

Musical staff 155: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents.

161

Musical staff 161: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents. A circled "h" is written above the staff.

167

Musical staff 167: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents. The word "al" is written above the staff, and "hasta el * y luego" is written to the right of the staff.

175

Musical staff 175: Treble clef, key signature of one sharp (F#), 3/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes with slurs and accents. A "2" is written above the staff.

185

2

rit.



193



198



203



208



213



219

accel.



226



Movimiento N° 1

1

5

16

22

28

33

39

45

53

20

V

3

pizz.

3

3

(arco)

f

p

f

p

f

3

3

3

3

ff

20

Detailed description: This is a musical score for cello, titled 'Movimiento N° 1' by Paulino Paredes Pérez. The score is written in bass clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a time signature of 4/4. It consists of 53 measures. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings. Key features include:

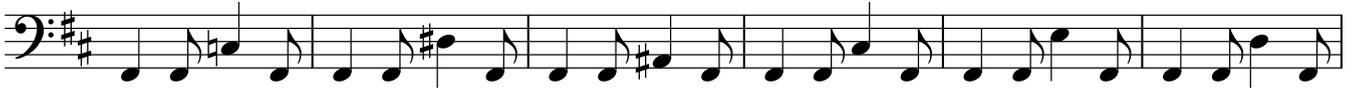
- Measures 1-4: A triplet of eighth notes.
- Measures 5-8: A triplet of eighth notes followed by a pizzicato section.
- Measures 16-18: A triplet of eighth notes.
- Measures 22-24: A triplet of eighth notes.
- Measures 28-30: A triplet of eighth notes.
- Measures 39-41: A triplet of eighth notes.
- Measures 45-53: A triplet of eighth notes.

 Dynamic markings include *f* (forte), *p* (piano), and *ff* (fortissimo). Performance instructions include *pizz.* (pizzicato) and *(arco)* (arco). There are also several accents and slurs throughout the piece. A large number '20' is written at the end of the score, possibly indicating a page number or a specific measure.

151



156



162



168



175



182



188



204



213



223



II

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

6

12

17

Musical score for measures 17-20. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 17 features a melodic line in the upper treble staff and a bass line in the lower bass staff. Measure 18 continues the melodic development. Measure 19 shows a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line. Measure 20 concludes the system with a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line.

21

Musical score for measures 21-24. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 21 features a melodic line in the upper treble staff with triplets and a bass line. Measure 22 continues the melodic development. Measure 23 shows a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line. Measure 24 concludes the system with a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line.

25

Musical score for measures 25-28. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 25 features a melodic line in the upper treble staff with triplets and a bass line. Measure 26 continues the melodic development. Measure 27 shows a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line. Measure 28 concludes the system with a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line.

29

Musical score for measures 29-31. The system includes a treble staff and a bass staff. The treble staff features complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth-note runs. The bass staff provides a steady accompaniment. A large brace on the left indicates the system.

32

Musical score for measures 32-35. The system includes a treble staff and a bass staff. The treble staff features a dense texture of sixteenth notes, often in triplet groupings. The bass staff has a simple accompaniment. A large brace on the left indicates the system.

37

Musical score for measures 37-40. The system includes a treble staff and a bass staff. The treble staff features a dense texture of sixteenth notes, often in triplet groupings. The bass staff has a simple accompaniment. A large brace on the left indicates the system.

41

Musical score for measures 41-45. The score is written for four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. The key signature is one sharp (F#). Measure 41 features a complex rhythmic pattern in the Treble 1 staff with a fermata over the first measure. Measures 42-45 show a continuation of the piece with various rhythmic figures and trills in the Treble 1 staff, and a steady bass line in the Bass 1 staff.

46

Musical score for measures 46-49. The score is written for four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. The key signature is one sharp (F#). Measure 46 features a complex rhythmic pattern in the Treble 1 staff with a fermata over the first measure. Measures 47-49 show a continuation of the piece with various rhythmic figures and trills in the Treble 1 staff, and a steady bass line in the Bass 1 staff.

50

Musical score for measures 50-53. The score is written for four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. The key signature is one sharp (F#). Measure 50 features a complex rhythmic pattern in the Treble 1 staff with a fermata over the first measure. Measures 51-53 show a continuation of the piece with various rhythmic figures and trills in the Treble 1 staff, and a steady bass line in the Bass 1 staff.

54

Musical score for measures 54-57. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 54 features a complex melodic line in the top treble staff with many beamed notes, while the other staves have rests. Measure 55 has a single note in the top treble staff and rests elsewhere. Measure 56 has a melodic line in the middle bass staff and rests elsewhere. Measure 57 has a melodic line in the bottom bass staff and rests elsewhere. All staves end with a fermata.

58

Musical score for measures 58-60. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measures 58 and 59 are mostly empty staves with rests. Measure 60 contains a triplet of eighth notes in the middle bass staff and a triplet of eighth notes in the bottom bass staff. The triplet in the bottom bass staff is marked with a '3' and a bracket.

61

Musical score for measures 61-63. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measures 61 and 62 are mostly empty staves with rests. Measure 63 contains a triplet of eighth notes in the middle bass staff and a triplet of eighth notes in the bottom bass staff. The triplet in the middle bass staff is marked with a '3' and a bracket. The triplet in the bottom bass staff is marked with a '3' and a bracket.

64

Musical score for measures 64-66. The system consists of four staves: a grand staff (treble and bass clefs) and two single staves (treble and bass clefs). The key signature is one sharp (F#). Measures 64 and 65 feature a melody in the upper treble staff with triplet markings (3) and a bass line in the lower bass staff. Measure 66 features a melody in the upper treble staff with a triplet marking (3) and a bass line in the lower bass staff.

67

Musical score for measures 67-69. The system consists of four staves: a grand staff (treble and bass clefs) and two single staves (treble and bass clefs). The key signature is one sharp (F#). Measures 67 and 68 feature a melody in the upper treble staff with triplet markings (3) and a bass line in the lower bass staff. Measure 69 features a melody in the upper treble staff with a triplet marking (3) and a bass line in the lower bass staff.

70

Musical score for measures 70-73. The system consists of four staves: a grand staff (treble and bass clefs) and two single staves (treble and bass clefs). The key signature is one sharp (F#). Measures 70 and 71 feature a melody in the upper treble staff with triplet markings (3) and a bass line in the lower bass staff. Measures 72 and 73 feature a melody in the upper treble staff with a triplet marking (3) and a bass line in the lower bass staff.

74

Musical score for measures 74-77. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. There are several rests and dynamic markings, including accents and hairpins. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

78

Musical score for measures 78-81. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. There are several rests and dynamic markings, including accents and hairpins. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

82

Musical score for measures 82-85. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. There are several rests and dynamic markings, including accents and hairpins. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

86

Musical score for measures 86-89. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 86 features a melodic line in the top Treble staff and a bass line in the bottom Bass staff. Measures 87-89 are characterized by complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth-note runs, primarily in the second and third staves.

90

Musical score for measures 90-92. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 90 features a melodic line in the top Treble staff and a bass line in the bottom Bass staff. Measures 91-92 continue the complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth-note runs, primarily in the second and third staves.

93

Musical score for measures 93-95. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 93 features a melodic line in the top Treble staff and a bass line in the bottom Bass staff. Measures 94-95 continue the complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth-note runs, primarily in the second and third staves.

96

Musical score for measures 96-98. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs, one bass clef, and one bass staff. Measures 96 and 97 feature complex rhythmic patterns with multiple triplets in the treble clefs. Measure 98 shows a continuation of these patterns with some notes held across the bar line. The bass clef and bass staff provide a simple accompaniment.

99

Musical score for measures 99-102. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs, one bass clef, and one bass staff. Measures 99 and 100 feature a melodic line in the upper treble clef with a triplet in measure 99. Measures 101 and 102 continue this melodic line with slurs and accents. The middle two staves provide a steady accompaniment of eighth notes, while the bass clef and bass staff play a simple bass line.

103

Musical score for measures 103-105. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs, one bass clef, and one bass staff. Measures 103 and 104 feature melodic lines in both treble clefs with triplets and slurs. Measure 105 continues the melodic development. The middle two staves provide a steady accompaniment of eighth notes, while the bass clef and bass staff play a simple bass line.

106

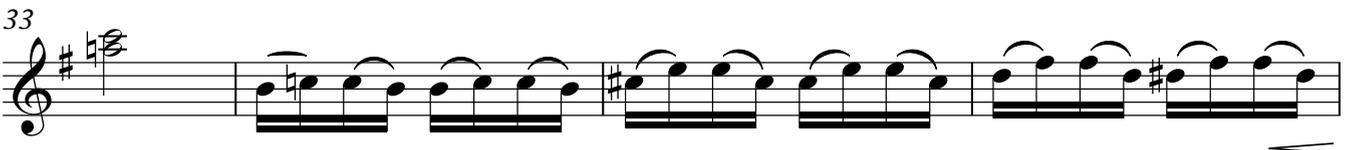
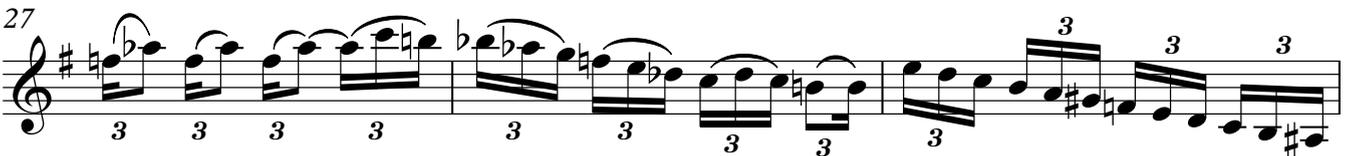
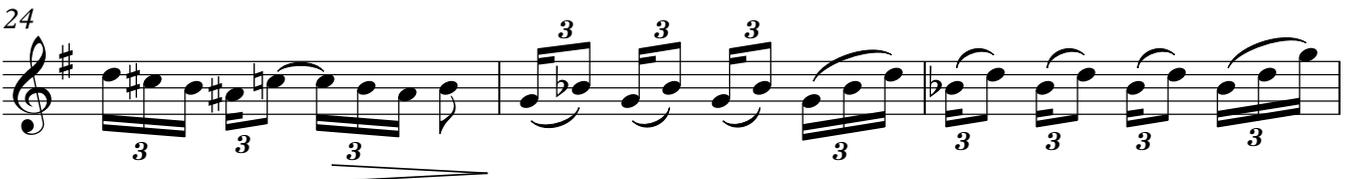
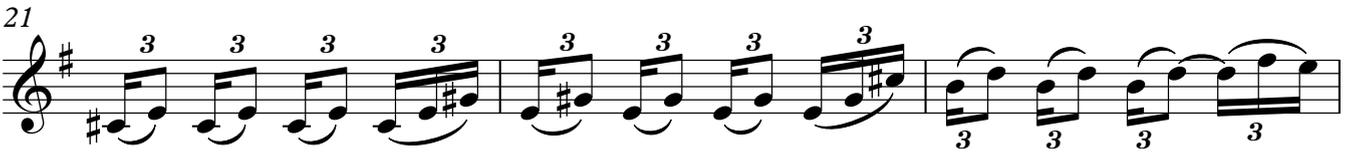
Musical score for measures 106-108. The score is written for four staves: two treble clefs (top two) and two bass clefs (bottom two). The key signature is one sharp (F#). The time signature is 3/4. The music consists of eighth and sixteenth notes, with some beamed sixteenth notes in the upper staves. The bottom two staves provide a simple harmonic accompaniment with quarter notes.

109

Musical score for measures 109-111. The score is written for four staves: two treble clefs (top two) and two bass clefs (bottom two). The key signature is one sharp (F#). The time signature is 3/4. The music consists of eighth and sixteenth notes, with some beamed sixteenth notes in the upper staves. The bottom two staves provide a simple harmonic accompaniment with quarter notes. Measure 111 ends with a double bar line and a repeat sign.

* alteración no
escrita en el
original

II



12 47

52

56 9 3 3 3 3

69 3 3 3 3

72

77

83

89 3 3 3 3 3 3 3 3

95 3 3 3 3 3

98 3

103

108

The image shows a page of a musical score for violin I, movement II. It consists of 12 staves of music, each starting with a measure number. The key signature is one sharp (F#). The music is written in a single treble clef. The notation includes various rhythmic values, slurs, and triplets. A large number '9' is placed above the staff starting at measure 56, indicating a nine-measure rest. The score ends at measure 108 with a double bar line and a fermata.

violín II, mov. II

II

10

18

26

34

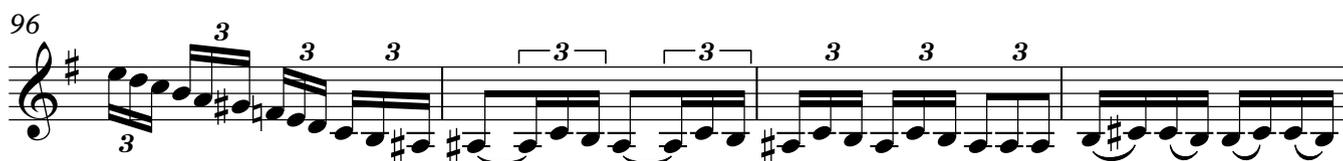
39

44

51

58

14



viola, mov. II

II



11



22



29



37



42



49



54



61



64



70



76



82



89



92



99



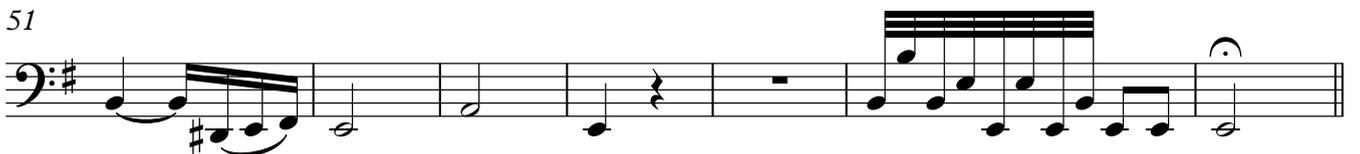
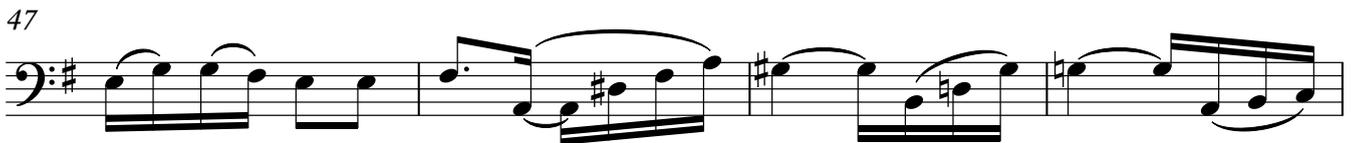
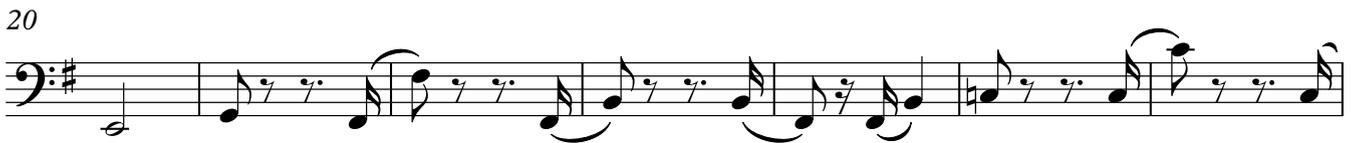
103



107



II



18

58



61



67



73



77



83

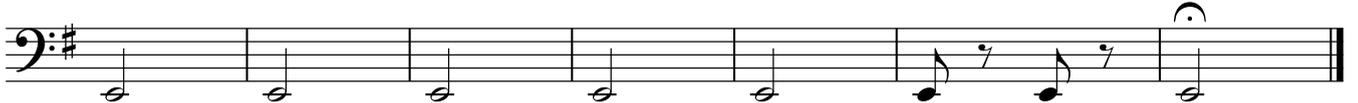


10

99



107



"Mino"

Cuarteto para la Historia de un Muñeco.

Sancti

Real Lira

Molto Allegro $\text{♩} = 160$

Violin I. $\text{♩} = 160$

Violin II. $\text{♩} = 160$

Viola $\text{♩} = 160$

Cello $\text{♩} = 160$

The score consists of four staves. The first two staves are for Violin I and Violin II. The third staff is for Viola. The fourth staff is for Cello. The music is in 3/4 time and features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are some markings like 'f' and 'pizz' (pizzicato) in the score.

pizz

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff features a series of sixteenth-note chords. The second staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The third staff shows a bass line with eighth notes and some slurs. The bottom staff is a single-line bass line with eighth notes.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff continues with sixteenth-note chords. The second staff has a melodic line with a circled '1' above it. The third staff shows a bass line with slurs and some markings. The bottom staff is a single-line bass line with eighth notes.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The top staff continues with sixteenth-note chords. The second staff has a melodic line with eighth notes. The third staff shows a bass line with slurs and some markings. The bottom staff is a single-line bass line with eighth notes.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top two staves are heavily crossed out with diagonal lines. The bottom two staves contain musical notation, including notes, rests, and some complex rhythmic markings.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff has a circled '2' above it. The second staff has a circled '4' above it. The notation includes notes, rests, and some complex rhythmic markings.

Handwritten musical score, third system. It consists of three staves. The notation includes notes, rests, and some complex rhythmic markings.

This image shows a page of handwritten musical notation on aged, yellowed paper. The score is organized into three systems, each consisting of four staves. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and slurs. There are several red annotations: a circled '3' in the first system, and the numbers '60' and '65' written in red ink above the third and fourth staves of the second system, respectively. The handwriting is in black ink, and the paper shows signs of age and wear.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff features a melodic line with a long slur and a fermata. The second staff continues the melody with various note values and rests. The third staff contains a more rhythmic accompaniment with eighth and sixteenth notes. The bottom staff provides a bass line with similar rhythmic patterns.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff continues the melodic line with a slur. The second staff shows a continuation of the melody with some chromatic movement. The third staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes. The bottom staff features a bass line with dotted rhythms and rests.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The top staff begins with the word "Fin." and a circled number "4". It contains a melodic line with a slur and a fermata. The second staff has a bass line with a long slur. The third staff contains a rhythmic accompaniment with eighth notes. The bottom staff features a bass line with dotted rhythms and rests.

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff features a melodic line with various note values and rests, including a large slur. The second and third staves contain dense chordal accompaniment with many beamed notes. The bottom staff provides a bass line with longer note values and rests.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff has a melodic line with a large slur and several rests marked with an 'x'. The second and third staves are filled with complex chordal textures. The bottom staff continues the bass line with various rhythmic patterns.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The top staff shows a melodic line with a large slur and rests. The second and third staves contain dense chordal accompaniment. The bottom staff provides a bass line with various note values and rests.

Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The top three staves contain melodic lines with slurs and accents. The bottom staff contains a bass line with chords and rhythmic markings.

Handwritten musical score for the second system, consisting of four staves. The top three staves contain melodic lines. The bottom staff contains a bass line with a circled '3' and a 'pizz' marking. A vertical bar line is present on the right side.

hasta el signo 
y luego.

Handwritten musical score for the third system, consisting of four staves. The top staff contains a melodic line. The second and third staves contain complex rhythmic patterns with 'x' markings. The bottom staff contains a bass line.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff contains a melodic line with various note values and rests. The second and third staves contain dense, rhythmic accompaniment with many beamed notes. The bottom staff contains a bass line with fewer notes and rests.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff continues the melodic line. The second and third staves continue the dense accompaniment. The bottom staff continues the bass line. A circled number '6' is written below the second staff.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The top staff continues the melodic line. The second and third staves continue the dense accompaniment. The bottom staff continues the bass line. A circled number '6' is written below the second staff.

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The notation includes various note values, rests, and slurs. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff begins with a bass clef. The third and fourth staves continue the musical notation with various rhythmic patterns and phrasing.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The notation continues from the previous system, featuring complex rhythmic figures and melodic lines. The first staff uses a treble clef, while the second and fourth staves use bass clefs. The third staff continues the melodic line with various note values and slurs.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The notation includes various note values, rests, and slurs. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff begins with a bass clef. The third and fourth staves continue the musical notation with various rhythmic patterns and phrasing.

cruc.

The first system of the handwritten musical score consists of five staves. The top staff features a melodic line with notes and rests, including a dynamic marking of 'p'. The second staff continues the melody with more notes and rests. The third staff is filled with dense, rhythmic patterns, possibly representing a keyboard accompaniment. The fourth and fifth staves provide harmonic support with chords and moving lines. The system concludes with a large 'X' mark at the end of the fifth staff.

The second system of the handwritten musical score also consists of five staves. The notation continues from the first system, showing melodic and harmonic development. The top staff has a melodic line with notes and rests. The second and third staves show more complex rhythmic and melodic patterns. The fourth and fifth staves provide harmonic support. The system concludes with a large 'X' mark at the end of the fifth staff.

Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *mf* and *f*. The music is written in a standard staff format with a treble clef on the top staff and a bass clef on the bottom staff.

Dim e marc.

Handwritten musical score for the second system, consisting of four staves. The notation is characterized by sustained notes, primarily half notes and whole notes, across all staves. The top staff contains a melodic line, while the lower staves provide harmonic support. The dynamic marking *Dim e marc.* is written above the first staff.

preparat sordina V-B-C

⑤ *Lento assai 4/4 sordina ✓*

Handwritten musical score for the third system, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *mf* and *f*. The music is written in a standard staff format with a treble clef on the top staff and a bass clef on the bottom staff. The tempo and performance instructions *⑤ Lento assai 4/4 sordina ✓* are written above the first staff.

This image shows a page of handwritten musical notation on aged, yellowed paper. The score is organized into three systems, each consisting of four staves. The notation is dense and includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and slurs. The first system begins with a treble clef and a key signature of one flat. The second system features a circled number '9' at the beginning of the first staff. The third system continues the musical piece with similar notation. The handwriting is clear but shows signs of being a working draft or a personal manuscript.

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The notation includes various notes, rests, and dynamic markings such as *PIE*, *ALCO*, and *ALCO*. The music is written in a single system across four staves.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The notation includes various notes, rests, and dynamic markings such as *PIE*, *ALCO*, and *ALCO*. The music is written in a single system across four staves.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The notation includes various notes, rests, and dynamic markings such as *PIE*, *ALCO*, and *ALCO*. A circled number 10 is present at the beginning of the first staff. The music is written in a single system across four staves.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff features a melodic line with various note values and rests. The second and third staves provide harmonic accompaniment with chords and moving lines. The bottom staff contains a bass line with rhythmic patterns. A circled Roman numeral 'II' is written at the end of the system.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The notation continues from the first system, showing melodic and harmonic development. The bottom staff has a more active bass line with frequent eighth notes.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The tempo markings *poco accel.*, *tempo*, and *poco rit.* are written above the first, second, and third measures respectively. The notation includes complex rhythmic figures and dynamic markings such as *acc.* and *rit.* at the bottom right.

a tempo

p *pp* *ppp* guitar la

algia allec Vivace Rondó. 146 ad

p *pp* *sordina* *12* *sin sordina*

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, slurs, and dynamic markings such as *pp* and *f*. The first staff features complex rhythmic patterns with many beamed notes. The second and third staves contain more melodic lines with some rests. The fourth staff has a few notes, including a *pizz* marking.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. It begins with a circled number 13. The notation includes slurs, accents, and dynamic markings such as *f*, *mf*, and *f* (*saltellato*). A tempo marking of 280 is present. The first staff has a circled 13 and an accent. The second staff has an *f* marking. The third staff has an *mf* marking and a tempo marking of 280. The fourth staff has an *f* (*saltellato*) marking and a *pizz* marking.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The notation includes slurs, accents, and dynamic markings such as *pp*, *f*, and *pp*. A *pizz* marking is present at the end. The first staff has a slur over the first two measures. The second and third staves have *pp* markings. The fourth staff has a *pizz* marking and a *(naturale)* marking.

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff features a complex melodic line with many sixteenth notes and slurs. The second and third staves contain rhythmic accompaniment with various note values and rests. The bottom staff has a bass line with some rests and notes. There are some handwritten annotations like "p" and "mf" below the staves.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff continues the melodic line with slurs and ties. The second and third staves show rhythmic accompaniment with some dynamic markings like "p" and "mf". The bottom staff has a bass line with notes and rests.

(14)

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The top staff has a melodic line starting with a circled number 14. The second staff is marked "(col legno)" and contains rhythmic notation. The third and fourth staves have bass lines with notes and rests. There are dynamic markings like "p" and "mf" throughout the system.

(col legno)

(naturale)

(naturale)

f 15

arco

A handwritten musical score for a string quartet, consisting of four staves. The score is written in a single system with a common time signature. The notation includes various rhythmic patterns, including sixteenth and thirty-second notes, and rests. Key performance instructions are written above the staves: "(col legno)" at the top, "(naturale)" in the second measure, "(naturale)" in the fifth measure, "f 15" in the fifth measure, and "arco" in the sixth measure. The score is filled with musical notation, including beams, slurs, and dynamic markings. There are several "x" marks above some notes, likely indicating where the instrument should be played "col legno" (with the wood of the bow). The handwriting is clear and professional.

(16)

Handwritten musical score for system 16, measures 1-10. The system consists of ten staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *pp*, *mf*, and *f*. The music is written in a complex, multi-measure style with many beamed notes and slurs.

(sotto voce)

(17)

Handwritten musical score for system 17, measures 1-5. The system consists of five staves. The notation continues with complex rhythmic patterns and dynamic markings. The music is written in a complex, multi-measure style with many beamed notes and slurs.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The first two staves feature complex rhythmic patterns with many beamed notes. The third and fourth staves have more spaced-out notes.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The first staff begins with the word "(naturale)" written above it. The notation is dense with many beamed notes and slurs. Dynamic markings such as *pp* and *f* are present. The second and third staves show more complex rhythmic structures, while the fourth staff has simpler, more spaced-out notes.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The notation continues with complex rhythmic patterns and dynamic markings. The first staff has *pp* and *f* markings. The second and third staves are very dense with beamed notes and slurs. The fourth staff has simpler notes with some dynamic markings like *pp* and *f*.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The first staff has a circled number '13' at the end. The notation includes various rhythmic values and melodic lines. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has the instruction '(col legno)' written above it. The fourth staff has some markings above it, possibly 'pizz'.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The first staff has a circled number '13' at the end. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has the instruction '(naturale)' written above it. The fourth staff has the instruction '(col legno)' written above it.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The first staff has a circled number '13' at the end. The second staff has the instruction '(col legno)' written above it. The third staff has a circled number '13' at the end. The fourth staff has the instruction '(naturale)' written above it.

Handwritten musical score on aged paper, featuring multiple staves of music. The score is divided into two main sections, labeled (19) and (20).

Section (19): This section begins with a circled number 19. It consists of several systems of staves. The first system includes a treble clef staff with complex rhythmic patterns, a bass clef staff with similar patterns, and two lower staves with simpler rhythmic notation. A large 'x' is written over the first two staves of this system. The second system features a treble clef staff with a melodic line, a bass clef staff with accompaniment, and two lower staves. A circled 'f' (forte) is written above the first staff, and the word "(naturale)" is written above the second staff. The third system continues with similar notation, including a circled 'f' above the first staff and 'x' marks over the lower staves.

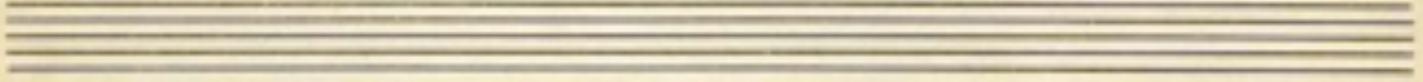
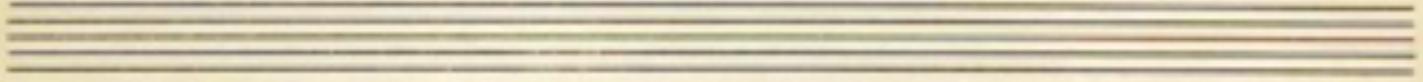
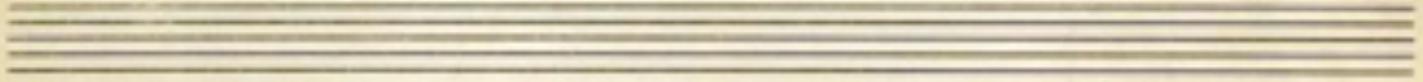
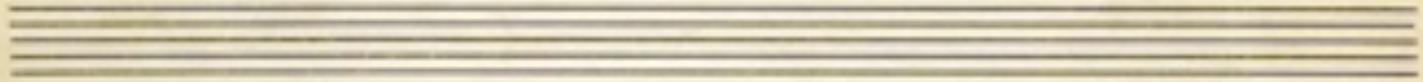
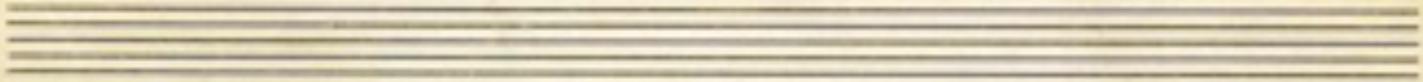
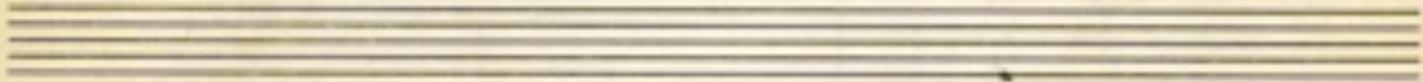
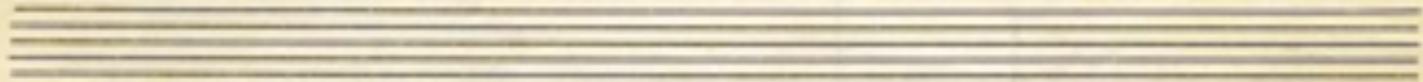
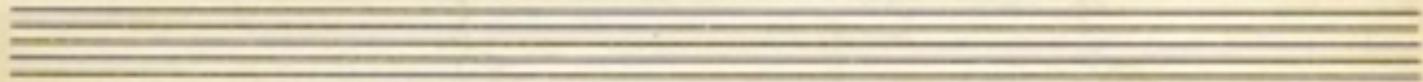
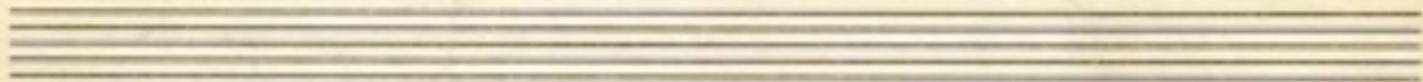
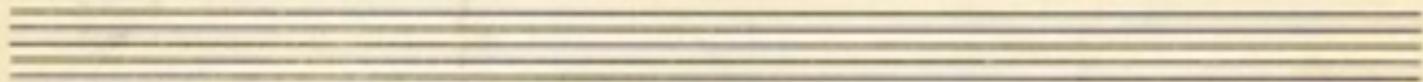
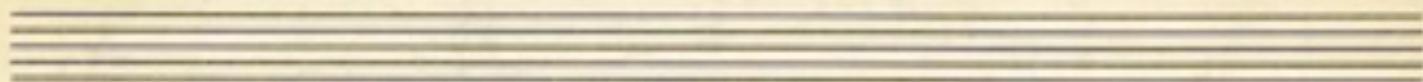
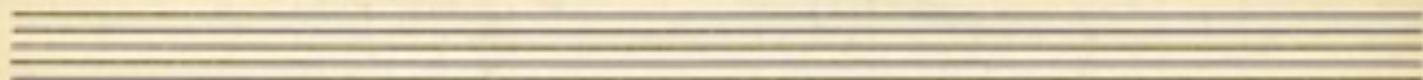
Section (20): This section begins with a circled number 20. It consists of several systems of staves. The first system includes a treble clef staff with complex rhythmic patterns, a bass clef staff with similar patterns, and two lower staves with simpler rhythmic notation. The second system features a treble clef staff with a melodic line, a bass clef staff with accompaniment, and two lower staves. The third system continues with similar notation, including a circled 'f' above the first staff and 'x' marks over the lower staves.

The score is written in black ink on aged, yellowed paper. The notation includes various rhythmic values, clefs, and dynamic markings. There are also some handwritten annotations and markings, such as 'x' and 'f', scattered throughout the score.

Handwritten musical notation on a four-staff system. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *p* (piano) and *pp* (pianissimo). The first staff features a series of sixteenth-note runs. The second and third staves contain chords and melodic lines. The fourth staff has a similar sixteenth-note pattern. The system concludes with a double bar line.

Handwritten musical notation on a four-staff system. The notation consists of chords and rests. A large, stylized signature is written across the right side of the system. The system ends with a double bar line.

Four empty musical staves, each consisting of five horizontal lines, arranged vertically at the bottom of the page.



"Nino"

Cuarteto para la Historia de un
Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

Violín I. *f*

Violín II. *mf*

Viola *mf*

Cello *mf*

The first system of the musical score consists of four staves. The top staff is Violín I, marked *f*, with a *V* above the first measure. The second staff is Violín II, marked *mf*. The third staff is Viola, marked *mf*. The bottom staff is Cello, marked *mf*. The music is in 3/8 time and D major. The first system contains six measures of music.

6

p

f pizz.

The second system of the musical score consists of four staves. The top staff is Violín I, marked *p*, with a *V* above the first measure. The second staff is Violín II. The third staff is Viola, marked *f* and *pizz.*. The bottom staff is Cello. The music continues from the first system. The second system contains six measures of music.

13

f *mf*

20

mp *mf*

f

1

25

f *mf* *f* *mf*

mf *f*

30

First system of music, measures 30-35. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). Measure 30 starts with a forte (*f*) dynamic. The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. A 'pizz.' (pizzicato) instruction is present in measure 34. A 'V' marking is above the first staff in measure 33.

36

Second system of music, measures 36-40. It features four staves. The key signature has two sharps. The music consists of dense melodic lines with many slurs and ties. A 'V' marking is above the first staff in measure 37.

41

Third system of music, measures 41-45. It features four staves. The key signature has two sharps. Measure 41 starts with a forte (*f*) dynamic. A double bar line with a '2' in a box above it is at the end of measure 44. The music includes various rhythmic patterns and dynamics, including piano (*p*) and forte (*f*). An 'arco' instruction is present in measure 45. A fermata is placed over the first staff in measure 44.

48

Musical score for measures 48-54. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. Measures 48-51 show a piano (*p*) texture with sustained chords in the Treble and Viola, and moving lines in the Violin and Bass. Measures 52-54 continue this texture with some melodic movement in the Violin and Bass.

55

Musical score for measures 55-61. The score continues in G major and 4/4 time. Measures 55-57 show a mezzo-piano (*mp*) texture. Measures 58-61 feature a crescendo to a forte (*f*) dynamic, with a *V* (accents) marking above the Treble staff in measure 59. The texture becomes more active with moving lines in the Violin and Bass.

62

Musical score for measures 62-68. The score continues in G major and 4/4 time. Measures 62-64 feature a forte (*f*) dynamic. Measures 65-68 show a decrescendo back to a mezzo-piano (*mp*) dynamic, with *V* (accents) markings above the Treble staff in measures 65 and 66. The texture remains active with moving lines in the Violin and Bass.

3

69

Musical score for measures 69-75. The score is in treble and bass clefs with a key signature of two sharps (F# and C#). It features a piano (*p*) dynamic. The right hand (treble clef) plays a melodic line with eighth and sixteenth notes, often with slurs and accents. The left hand (bass clef) provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. Measure 75 ends with a repeat sign.

76

Musical score for measures 76-82. The score continues in the same key signature and dynamics. The right hand features more complex melodic patterns with slurs and accents. The left hand continues with a steady accompaniment. Measure 82 ends with a repeat sign.

83

Musical score for measures 83-89. The score continues in the same key signature and dynamics. The right hand has a more active melodic line with many slurs and accents. The left hand provides a consistent accompaniment. Measure 89 ends with a repeat sign.

90

dim. mf dim. dim. cresc... cresc... cresc... cresc...

This system contains measures 90 through 96. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). The music begins with a *dim.* dynamic. The first treble staff has a melodic line with a slur over measures 90-92. The second treble staff starts with *mf* and *dim.*. The bass staves have a rhythmic accompaniment. A *cresc...* dynamic appears in the second treble staff at measure 94 and in the bass staves at measure 95. A *V* (Vibrato) marking is present in the second treble staff at measure 96.

97

f *f* *f* *f* *f* *f*

This system contains measures 97 through 103. It features four staves. The music continues with a *f* (forte) dynamic throughout. The first treble staff has a melodic line with a slur over measures 97-99. The second treble staff has a rhythmic accompaniment with a *V* marking at measure 97. The bass staves have a melodic line with a slur over measures 97-99. The system ends with a *f* dynamic marking.

104

8va

ff *ff* *ff* *ff* *ff* *ff*

This system contains measures 104 through 109. It features four staves. A dashed line labeled *8va* is above the first treble staff. The music begins with a *ff* (fortissimo) dynamic. The first treble staff has a melodic line with a slur over measures 104-105. The second treble staff has a melodic line with a slur over measures 104-105. The bass staves have a melodic line with a slur over measures 104-105. The system ends with a *ff* dynamic marking.

111 (8)

118

126

5

133

Musical score for measures 133-139. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. The first staff (Treble) features a melodic line with slurs and accents, marked with a *mf* dynamic. The second staff (Violin) has a rhythmic accompaniment with slurs and accents, also marked *mf*. The third staff (Viola) continues the rhythmic accompaniment, marked *mf*. The fourth staff (Bass) provides a simple bass line with slurs and accents, marked *mf*. Measure 133 includes a box containing the number '5'.

140

Musical score for measures 140-146. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. The first staff (Treble) features a melodic line with slurs and accents, marked with a *mf* dynamic. The second staff (Violin) has a rhythmic accompaniment with slurs and accents, also marked *mf*. The third staff (Viola) continues the rhythmic accompaniment, marked *mf*. The fourth staff (Bass) provides a simple bass line with slurs and accents, marked *mf*.

147

Musical score for measures 147-153. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. The first staff (Treble) features a melodic line with slurs and accents, marked with a *mf* dynamic. The second staff (Violin) has a rhythmic accompaniment with slurs and accents, also marked *mf*. The third staff (Viola) continues the rhythmic accompaniment, marked *mf*. The fourth staff (Bass) provides a simple bass line with slurs and accents, marked *mf*.

154

6

Musical score for measures 154-160. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 154 starts with a piano dynamic. The first treble staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The second treble staff has a more active line with eighth notes. The bass clef staves provide harmonic support with eighth and sixteenth notes. A box containing the number '6' is placed above the first treble staff in measure 154. The system concludes with a double bar line and repeat signs.

161

Musical score for measures 161-167. The score continues on four staves. The key signature remains one sharp. Measure 161 begins with a piano dynamic. The first treble staff features a melodic line with some rests. The second treble staff has a more active line with eighth notes. The bass clef staves provide harmonic support. The system concludes with a double bar line and repeat signs.

168

Musical score for measures 168-174. The score continues on four staves. The key signature remains one sharp. Measure 168 begins with a piano dynamic. The first treble staff features a melodic line with some rests. The second treble staff has a more active line with eighth notes. The bass clef staves provide harmonic support. The system concludes with a double bar line and repeat signs.

175

Musical score for measures 175-181. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Bass, and Bass. Measures 175-181 show a melodic line in the Treble staff with accents (v) and a dynamic marking of *ff* in the Violin staff at the end. The Bass staff has a *mf* marking at the end. The Bass staff has a *mf* marking at the end.

182

7

Musical score for measures 182-186. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Bass, and Bass. Measures 182-186 show a melodic line in the Treble staff with a *cresc...* marking. The Violin staff has a *f* marking at the end. The Bass staff has a *mf* marking at the end.

187

Musical score for measures 187-191. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Bass, and Bass. Measures 187-191 show a melodic line in the Treble staff with a *f* marking. The Violin staff has a *mf* marking. The Bass staff has a *mf* marking.

192

8va

Musical score for measures 192-196. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The first two staves are marked with *ff* (fortissimo) and the last two with *f* (forte). The music features a complex rhythmic pattern with eighth and sixteenth notes, including slurs and accents. A repeat sign is present in the third measure of the bottom two staves.

197

(8)

Musical score for measures 197-202. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The music continues with eighth and sixteenth notes, including slurs and accents. Repeat signs are present in the bottom two staves for measures 199 and 200.

203

(8)

Musical score for measures 203-207. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The music features a complex rhythmic pattern with eighth and sixteenth notes, including slurs and accents. The dynamic marking *sf* (sforzando) is used in the final four measures. The score concludes with a double bar line and a repeat sign in the bottom right corner.

211

rall.

dim...

preparar sordina V - II - V. - C.

rall.

rall.

8

221

Lento assai ♩ = 44

sordina

mf

p

(vln a 4)

tr

tr

tr

tr

228

p

p

p

p

tr

tr

tr

tr

233

Musical score for measures 233-237. The score is in 3/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 233 shows a melodic line in the upper treble staff with a fermata and a triplet of eighth notes in the upper treble staff in measure 235. Measure 237 includes a fermata in the upper treble staff.

238

9

Musical score for measures 238-243. The score is in 3/4 time with a key signature of three sharps. It features four staves. Measure 238 has a fermata in the upper treble staff. Measure 240 includes a trill (tr) in the upper treble staff. Measure 243 has a fermata in the upper treble staff. There are double bar lines at the end of measures 241 and 242.

244

Musical score for measures 244-248. The score is in 3/4 time with a key signature of three sharps. It features four staves. Measure 244 has a fermata in the upper treble staff. Measure 245 features four triplets (3) in the upper treble staff. Measure 248 has a fermata in the upper treble staff. There are double bar lines at the end of measures 246 and 247.

248

pizz. arco pizz. pizz. arco pizz. arco pizz. arco pizz.

f *espressivo*

3 3

250

arco arco arco arco arco

3 3

251

arco arco arco arco

3 3

254

pp

pizz.

soli

mf

f

pizz.

Detailed description: This system contains measures 254 through 258. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). Measures 254-255 include dynamic markings *pp* and *pizz.* (pizzicato). Measures 256-257 feature *soli* and *mf* markings. Measure 258 has a *f* marking and *pizz.* instruction. The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests.

259

arco

tr

tr

arco

p

Detailed description: This system contains measures 259 through 262. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The key signature is two sharps. Measures 259-260 include *arco* and *tr* (trill) markings. Measures 261-262 feature *arco* and *p* (piano) markings. The music includes eighth notes, sixteenth notes, and trills.

263

tr

mf espressivo

arco

tr

mf

soli

f

3

3

Detailed description: This system contains measures 263 through 266. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The key signature is two sharps. Measures 263-264 include *tr* and *mf* markings. Measures 265-266 feature *mf espressivo*, *arco*, *tr*, *mf*, *soli*, and *f* markings. The music includes eighth notes, sixteenth notes, and triplets (marked with '3').

267

Musical score for measures 267-271. The score is in 3/4 time and consists of four staves. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The first staff (treble clef) contains a melodic line with slurs and accents. The second staff (treble clef) contains a supporting melodic line. The third staff (alto clef) contains a supporting melodic line. The fourth staff (bass clef) contains a bass line with slurs and accents. The first measure is marked "pizz." and the second measure is marked "arco".

11

272

Musical score for measures 272-276. The score is in 3/4 time and consists of four staves. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The first staff (treble clef) contains a melodic line with slurs and accents. The second staff (treble clef) contains a supporting melodic line. The third staff (alto clef) contains a supporting melodic line. The fourth staff (bass clef) contains a bass line with slurs and accents. The first measure is marked "poco stret.".

277

Musical score for measures 277-281. The score is in 3/4 time and consists of four staves. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The first staff (treble clef) contains a melodic line with slurs and accents. The second staff (treble clef) contains a supporting melodic line. The third staff (alto clef) contains a supporting melodic line. The fourth staff (bass clef) contains a bass line with slurs and accents. The first measure is marked "a tempo". The second measure is marked "poco stret.". The third measure is marked "pizz.". The fourth measure is marked "arco poco stret.".

281 *a tempo*

p *pp* *ppp*

pizz. *arco*

286 *quitar la sordina* *attaca subito* **12** **Vivace Rondó** ♩ = 146

f *f* *f*

sin sordina

291

sf *sf* *sf* *sf*

pizz. *f*

296

Musical score for measures 296-300. The score is written for four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. The Cello/Double Bass part includes the instruction "arco" starting at measure 297.

301

Musical score for measures 301-305. The score is written for four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. The Cello/Double Bass part includes the instruction "pizz." starting at measure 301. The Violin I and II parts include the instruction "sf" starting at measure 301.

306

13

Musical score for measures 306-310. The score is written for four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. The Cello/Double Bass part includes the instruction "mf" starting at measure 306 and "(saltellato)" starting at measure 307. The Bass part includes the instruction "f" starting at measure 306.

311

Musical score for measures 311-315. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Bass, and Bassoon. Measures 311-314 feature a rhythmic pattern of quarter notes with eighth rests. Measure 315 includes a trill (tr) on the Bassoon staff.

316

Musical score for measures 316-319. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Bass, and Bassoon. Measures 316-318 feature a rhythmic pattern of quarter notes with eighth rests. Measure 319 includes a forte (f) dynamic marking and a trill (tr) on the Bassoon staff. The word "(naturale)" is written below the Bass staff in measure 317.

320

Musical score for measures 320-323. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Bass, and Bassoon. Measures 320-322 feature a rhythmic pattern of quarter notes with eighth rests. Measure 323 includes a forte (f) dynamic marking, a trill (tr) on the Bassoon staff, and a pizzicato (pizz.) marking on the Bass staff. An 8va marking is present above the Treble staff in measure 322.

324

Musical score for measures 324-328. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It features four staves: Violin I, Violin II, Cello, and Double Bass. The Violin I and Cello parts have a complex rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The Violin II and Double Bass parts are mostly rests with occasional notes. The word "arco" is written above the Double Bass staff in measure 325.

329

Musical score for measures 329-333. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps. It features four staves: Violin I, Violin II, Cello, and Double Bass. The Violin I and Cello parts have a complex rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The Violin II part has a melodic line with slurs. The Double Bass part has a melodic line with slurs. The dynamic marking "sf" (sforzando) is present in measures 329 and 330. The marking "pizz." (pizzicato) is present in measure 330.

334

14

Musical score for measures 334-338. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps. It features four staves: Violin I, Violin II, Cello, and Double Bass. The Violin I part has a melodic line with slurs. The Violin II part has a melodic line with slurs. The Cello and Double Bass parts have a melodic line with slurs. The dynamic marking "p" (piano) is present in measures 334, 335, and 338. The marking "(col legno)" is present in measure 334. The marking "arco" is present in measure 335.

340

(col legno)

Musical score for measures 340-344. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. Measure 340 shows rests for all instruments. Measure 341 features a melodic line in Violin I and a rhythmic accompaniment in the other parts. Measure 342 continues the melodic development. Measure 343 includes a dynamic marking *(naturale)* above the Violin I staff and *pizz.* below the Cello/Double Bass staff. Measure 344 concludes with a final melodic phrase in Violin I and a *col legno* instruction above the staff.

345

Musical score for measures 345-348. The score continues from the previous system. Measure 345 features a melodic line in Violin I with a *col legno* instruction above the staff. Measure 346 shows a melodic line in Violin I and a rhythmic accompaniment in the other parts. Measure 347 continues the melodic development. Measure 348 concludes with a final melodic phrase in Violin I and a *col legno* instruction above the staff.

349

Musical score for measures 349-352. The score continues from the previous system. Measure 349 features a melodic line in Violin I and a rhythmic accompaniment in the other parts. Measure 350 continues the melodic development. Measure 351 shows a melodic line in Violin I and a rhythmic accompaniment in the other parts. Measure 352 concludes with a final melodic phrase in Violin I and a rhythmic accompaniment in the other parts.

15

353 *(naturale)*

f

f

f
arco

f

357

f

16

361

p

365

Musical score for measures 365-369. The score is in 3/4 time and consists of four staves. The key signature has two sharps (F# and C#). The first staff (treble clef) contains chords and rests, with a dynamic marking of *sf* and a hairpin crescendo. The second staff (treble clef) features a melodic line with eighth and sixteenth notes. The third staff (bass clef) contains chords and rests, with a dynamic marking of *sf* and a hairpin crescendo, and the instruction *pizz.*. The fourth staff (bass clef) contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, with the instruction *arco* appearing in the third measure.

370

Musical score for measures 370-373. The score is in 3/4 time and consists of four staves. The key signature has two sharps (F# and C#). The first staff (treble clef) contains chords and rests, with a dynamic marking of *sf* and a hairpin crescendo. The second staff (treble clef) features a melodic line with eighth and sixteenth notes. The third staff (bass clef) contains chords and rests, with a dynamic marking of *sf* and a hairpin crescendo, and the instruction *pizz.*. The fourth staff (bass clef) contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, with the instruction *arco* appearing in the second measure.

374

Musical score for measures 374-377. The score is in 3/4 time and consists of four staves. The key signature has two sharps (F# and C#). The first staff (treble clef) contains chords and rests, with a dynamic marking of *sf* and a hairpin crescendo. The second staff (treble clef) features a melodic line with eighth and sixteenth notes. The third staff (bass clef) contains chords and rests, with a dynamic marking of *sf* and a hairpin crescendo, and the instruction *pizz.*. The fourth staff (bass clef) contains a melodic line with eighth and sixteenth notes.

(saltellato)

378

383

387

(naturale)

392

Musical score for measures 392-396. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 392-394 show a rhythmic pattern of eighth notes in the Treble 1 and Bass 1 staves, with rests in the other staves. In measure 395, the Treble 1 staff has a half note chord (G4, B4) with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin. The Bass 1 staff has a half note chord (G2, B2) with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin, followed by the instruction "pizz." (pizzicato). In measure 396, the Treble 1 staff has a half note chord (G4, B4) with a hairpin and the instruction "arco" (arco). The Bass 1 staff has a half note chord (G2, B2) with a hairpin.

397

Musical score for measures 397-401. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 397-398 show a rhythmic pattern of eighth notes in the Treble 1 and Bass 1 staves, with rests in the other staves. In measure 399, the Treble 1 staff has a half note chord (G4, B4) with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin. The Bass 1 staff has a half note chord (G2, B2) with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin, followed by the instruction "pizz." (pizzicato). In measure 400, the Treble 1 staff has a half note chord (G4, B4) with a hairpin and the instruction "arco" (arco). The Bass 1 staff has a half note chord (G2, B2) with a hairpin. In measure 401, the Treble 1 staff has a half note chord (G4, B4) with a hairpin. The Bass 1 staff has a half note chord (G2, B2) with a hairpin.

402

Musical score for measures 402-405. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 402-405 show a rhythmic pattern of eighth notes in the Treble 1 and Bass 1 staves, with rests in the other staves. The instruction "pizz." (pizzicato) is written in the Bass 1 staff at the beginning of measure 402. The Treble 1 staff has a half note chord (G4, B4) with a hairpin in each of the four measures.

406

18

Musical score for measures 406-410. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. The first two staves are for the right hand, and the last two are for the left hand. The notation includes eighth and sixteenth notes, rests, and slurs. Performance instructions include 'arco' above the first staff, 'pizz.' below the second staff, and '(col legno)' above the third staff. A fermata is present over the final measure of the system.

411

Musical score for measures 411-415. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps. It consists of four staves. Performance instructions include 'pizz.' above the first staff, 'arco' above the second staff, '(naturale)' above the third staff, and '(col legno) arco' above the fourth staff. The notation includes chords, eighth notes, and slurs. A fermata is present over the final measure of the system.

417

Musical score for measures 417-421. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps. It consists of four staves. Performance instructions include 'arco (col legno)' above the second staff and '(naturale)' above the fourth staff. The notation includes eighth notes, slurs, and a fermata over the final measure of the system.

421

Musical score for measures 421-424. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 421 starts with a repeat sign. Measures 422-424 contain complex melodic lines with slurs and ties. The bass line features a steady eighth-note accompaniment.

425

Musical score for measures 425-428. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves. Measures 425-428 feature a consistent melodic pattern in the treble clefs, marked with a piano (*p*) dynamic. The bass line has a simple accompaniment with repeat signs in measures 426-428.

429

19

Musical score for measures 429-432. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves. Measure 429 is marked with a forte (*f*) dynamic. Measures 430-432 show dynamic contrasts between *f* and *p*. The first treble staff includes the instruction "(naturale)". The bass line has a complex accompaniment with slurs and ties.

433

cresc...

cresc...

437 *8va*

8va

441 (8)

20

f

fp

(p sub)

445

Musical score for measures 445-448. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The first two staves are for the vocal line, and the last two are for the piano accompaniment. The music includes eighth and sixteenth notes, rests, and dynamic markings.

449

Musical score for measures 449-452. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The first staff has a trill (tr) over a half note. The second staff has eighth notes with slurs. The third and fourth staves have eighth notes with slurs and accents (>). The piece concludes with a double bar line.

453

Musical score for measures 453-456. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The first staff has a triplet of eighth notes marked with a '3'. The second and third staves have chords with slurs. The fourth staff has eighth notes with slurs. The piece concludes with a double bar line.

"Nino"

30

violín I, "Nino"

Cuarteto para la Historia de un
Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

The musical score is written for Violin I in the key of D major (two sharps) and 3/4 time. It consists of seven staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of two sharps, and a 3/4 time signature. The tempo is marked 'Molto Allegro' with a quarter note equal to 160 beats per minute. The first measure is marked with a forte (*f*) dynamic and a bowing mark (V). The second staff starts at measure 7 and includes a piano (*p*) dynamic marking. The third staff starts at measure 13 and includes a forte (*f*) dynamic marking. The fourth staff starts at measure 19 and includes a mezzo-forte (*mf*) dynamic marking. The fifth staff starts at measure 25 and features alternating dynamics of *f* and *mf*. The sixth staff starts at measure 31 and includes a triplet of eighth notes. The seventh staff starts at measure 40 and includes a first ending bracket (1) and a second ending bracket (2) with a repeat sign and a 12-measure rest.

58 *mp* *f* *mp* *f*

64 *f* *p*

72 *p*

79

86 *dim.*

94 *cresc...*

102 *f* *ff* *sva*

112 *2* *11*

132 5

mf

Musical staff 132-144: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 4/4 time. Measure 132 starts with a repeat sign and a fermata. The staff contains eighth and sixteenth notes with slurs and accents. Dynamic marking *mf* is present. A box with the number 5 is above the first measure.

145

Musical staff 145-154: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 145-154 feature sixteenth-note patterns with slurs and accents. Dynamic marking *mf* is present.

155 6

166 3

Musical staff 155-165: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 155-165 feature eighth-note patterns with slurs and accents. A box with the number 6 is above measure 155. Measure 166 contains a triplet of eighth notes, indicated by a '3' above a bracket. Dynamic marking *mf* is present.

166

Musical staff 166-176: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 166-176 feature eighth-note patterns with slurs and accents. Dynamic marking *mf* is present.

177 7

188 *f*

Musical staff 177-187: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 177-187 feature eighth-note patterns with slurs and accents. A box with the number 7 is above measure 177. Dynamic marking *f* is present. The word *cresc...* is written below the staff.

188 *f*

197 8

Musical staff 188-197: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 188-197 feature eighth-note patterns with slurs and accents. Dynamic marking *f* is present. A dashed line labeled *8va* is above the staff. The word *ff* is written below the staff.

197 8

Musical staff 197-205: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 197-205 feature eighth-note patterns with slurs and accents. A box with the number 8 is above measure 197. A dashed line labeled *8va* is above the staff.

206 8

216 *rall.*

Musical staff 206-215: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 206-215 feature eighth-note patterns with slurs and accents. Dynamic marking *sf* is present. The word *dim...* is written below the staff.

216 *rall.*

Lento assai ♩ = 44

8 *sordina* **4**

Musical staff 216-225: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 216-225 feature eighth-note patterns with slurs and accents. Dynamic marking *rall.* is present. A box with the number 8 is above measure 216. A dashed line labeled *8va* is above the staff. The word *sordina* is written below the staff. A '4' is written below the staff.

287 *quitar la sordina* **12** **Vivace Rondó** ♩ = 146

287 *attaca súbito* *f*

292 *8va*

297

302 **13** *mf*

308

316

321 *8va*

325

330 **14** **2**

336 *p*

345

351 **15** (naturale) *f*

356

361 **16**

367 *sf* > *sf* >

376

382 **17** (saltellato)

387 (naturale)

394 *sf* > *sf* >

404 **18** 2

412 pizz. arco

420

425

19

p *f*

430

p *f* *p* *cresc...*

434

8va

438 (8)

f

443

20

fp

448

tr

3

"Nino"

Cuarteto para la Historia de un Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

The musical score is written for Violin II in the key of D major (two sharps) and 3/8 time. It consists of nine staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of two sharps, and a 3/8 time signature. The tempo is marked 'Molto Allegro' with a quarter note equal to 160 beats per minute. The first staff starts with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The second staff begins at measure 9. The third staff begins at measure 14 and features a forte (*f*) dynamic, with a mezzo-piano (*mp*) dynamic marking at the end of the staff. The fourth staff begins at measure 22 and features a forte (*f*) dynamic, with a first ending bracket labeled '1' above it. The fifth staff begins at measure 28 and features a forte (*f*) dynamic, with a first ending bracket labeled '2' above it. The sixth staff begins at measure 35. The seventh staff begins at measure 40 and features a piano (*p*) dynamic, with a second ending bracket labeled '2' above it. The eighth staff begins at measure 49 and features a piano (*p*) dynamic. The ninth staff begins at measure 59 and features a piano (*p*) dynamic. The score includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings.

38

69 3 *v*

78 *v v*

89 4

mf dim. cresc...

97

f

105

ff

112 *v* **2**

121 5 **11** *mf*

139

148 6 **6**

163



172



182

7



188



195



203



Lento assai ♩ = 44

222

8



229



235 9

243 pizz.

249 arco pizz. arco

251

255 10 pizz.

261 2 arco tr

269 11

276 poco stret.

280 2

12

288 **Vivace Rondó** ♩ = 146

Musical staff 1: Measures 288-295. Starts with a forte (*f*) dynamic, followed by sforzando (*sf*) accents.

Musical staff 2: Measures 296-303. Continues with sforzando (*sf*) accents.

13

Musical staff 3: Measures 304-311. Starts with mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes accents.

Musical staff 4: Measures 312-319. Includes a crescendo hairpin and a forte (*f*) dynamic.

Musical staff 5: Measures 320-327. Includes a sforzando (*sf*) accent.

Musical staff 6: Measures 328-333. Includes a sforzando (*sf*) accent.

14

Musical staff 7: Measures 334-338. Includes the instruction *(col legno)*.

Musical staff 8: Measures 339-344. Includes the instruction *(naturale)*.

Musical staff 9: Measures 345-351. Ends with a repeat sign.

15

Musical staff 10: Measures 352-359. Starts with a forte (*f*) dynamic and includes a repeat sign.

357

16



365



371



377

17



384



392



398



403

18

2



412 pizz.

Musical staff 412: Pizzicato section. The staff contains a sequence of eighth notes and rests, with some notes beamed together. The key signature has two sharps (F# and C#).

420 arco
(col legno)

Musical staff 420: Arco section. The staff contains a sequence of sixteenth notes, some beamed together, with accents under certain notes. The key signature has two sharps.

425

Musical staff 425: Arco section. The staff contains a sequence of sixteenth notes, some beamed together, with a piano (*p*) dynamic marking at the beginning. The key signature has two sharps.

429 **19** (naturale)

Musical staff 429: Arco section. The staff contains a sequence of quarter notes with a box containing the number 19 and the instruction (naturale). Dynamic markings include *f*, *p*, and *p*. The key signature has two sharps.

433

Musical staff 433: Arco section. The staff contains a sequence of eighth notes and rests, with a key signature change to one sharp (F#) in the middle. The key signature has one sharp.

438

Musical staff 438: Arco section. The staff contains a sequence of eighth notes and rests, with a key signature change to one sharp (F#) in the middle. The key signature has one sharp.

444 **20**

Musical staff 444: Arco section. The staff contains a sequence of quarter notes and rests, with a box containing the number 20. The key signature has one sharp.

450

Musical staff 450: Arco section. The staff contains a sequence of quarter notes and rests, with a key signature change to one sharp (F#) in the middle. The key signature has one sharp.

"Nino"

Cuarteto para la Historia de un
Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

The musical score is written for a viola in 3/8 time, with a key signature of one sharp (F#). The tempo is Molto Allegro at 160 beats per minute. The score consists of nine staves of music, with measure numbers 8, 13, 20, 27, 34, 40, 48, and 56 marked at the beginning of their respective lines. The dynamics range from mezzo-forte (mf) to piano (p). The piece features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. A first ending bracket is present between measures 20 and 27, and a second ending bracket is present between measures 40 and 48. The score concludes with a double bar line and repeat signs.

62

Musical staff 62-67. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first three measures feature a melodic line with eighth notes and slurs. The last three measures continue the melodic line with eighth notes and slurs.

68

Musical staff 68-73. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first two measures have eighth notes. The third measure has a triplet of eighth notes marked with a '3' in a box. The fourth and fifth measures have quarter notes with accents. The sixth measure has a half note with an accent.

74

Musical staff 74-79. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first measure has a quarter note with an accent. The second measure has a half note with an accent. The third and fourth measures have eighth notes with slurs. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a half note with an accent.

82

Musical staff 82-87. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first measure has a half note with an accent. The second measure has a quarter note with an accent. The third measure has a quarter note with an accent. The fourth measure has a quarter note with an accent. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a quarter note with an accent.

89

Musical staff 89-96. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains eight measures of music. The first two measures have quarter notes with accents. The third measure has a quarter note with an accent. The fourth measure has a quarter note with an accent. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a quarter note with an accent. The seventh measure has a quarter note with an accent. The eighth measure has a quarter note with an accent. Dynamics include *dim.* and *cresc...*. A box with the number '4' is above the fifth measure.

97

Musical staff 97-104. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains eight measures of music. The first measure has a quarter note with an accent. The second measure has a quarter note with an accent. The third measure has a quarter note with an accent. The fourth measure has a quarter note with an accent. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a quarter note with an accent. The seventh measure has a quarter note with an accent. The eighth measure has a quarter note with an accent. Dynamics include *f*.

105

Musical staff 105-111. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains seven measures of music. The first measure has a quarter note with an accent. The second measure has a quarter note with an accent. The third measure has a quarter note with an accent. The fourth measure has a quarter note with an accent. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a quarter note with an accent. The seventh measure has a quarter note with an accent. Dynamics include *ff*.

112

Musical staff 112-117. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first measure has a quarter note with an accent. The second measure has a quarter note with an accent. The third measure has a quarter note with an accent. The fourth measure has a quarter note with an accent. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a quarter note with an accent. Dynamics include *f*. A box with the number '2' is above the sixth measure.

118

Musical staff 118-123. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first measure has a quarter note with an accent. The second measure has a quarter note with an accent. The third measure has a quarter note with an accent. The fourth measure has a quarter note with an accent. The fifth measure has a quarter note with an accent. The sixth measure has a quarter note with an accent. Dynamics include *f*. A box with the number '11' is above the sixth measure.

viola, "Nino"

46

5

132

mf

142

150

155

6

162

168

177

182

7

186

192

203

12

sf sf sf sf

Lento assai $\text{♩} = 44$

222

8

p

227

p

233

p

239

9

p

245

pizz. *arco* *pizz.*

250

arco

p

252

p

256

10

soli

f

2

263 *solo*
f

269

276 *poco stret.*

281

288 **12** *Vivace Rondó* ♩ = 146
f sf sf

296

303 **13**
mf

309 *tr*

316
f sf sf

324

330 **14**
2

336

Musical staff 336: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 3/8 time signature. The staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The music consists of eighth and sixteenth notes, with several measures containing repeat signs (slashes with dots).

345

Musical staff 345: Treble clef, key signature of two sharps. The music features eighth notes with slurs and accents, and some measures with repeat signs.

350

Musical staff 350: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes a boxed measure number '15' above the music. The music features eighth notes with slurs and accents, and a forte (*f*) dynamic marking.

356

Musical staff 356: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes a 'U' (trill) marking above the first few notes. The music features eighth notes with slurs and accents, and a forte (*f*) dynamic marking.

364

16

Musical staff 364: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes a boxed measure number '16' above the music. The music features eighth notes with slurs and accents, and a sforzando (*sf*) dynamic marking.

373

Musical staff 373: Treble clef, key signature of two sharps. The music features eighth notes with slurs and accents, and a forte (*f*) dynamic marking.

379

17

Musical staff 379: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes a boxed measure number '17' above the music. The music features eighth notes with slurs and accents, and a forte (*f*) dynamic marking.

387

Musical staff 387: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes a 'tr' (trill) marking above the music. The music features eighth notes with slurs and accents, and a forte (*f*) dynamic marking.

395

Musical staff 395: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes a 'b' (bend) marking above the music. The music features eighth notes with slurs and accents, and a sforzando (*sf*) dynamic marking.

401

Musical staff 401: Treble clef, key signature of two sharps. The music features eighth notes with slurs and accents, and a forte (*f*) dynamic marking.

50

405

18

(col legno)

Musical staff for measures 405-412. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

413

(naturale)

Musical staff for measures 413-417. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

418

Musical staff for measures 418-424. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

425

19

Musical staff for measures 425-431. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

432

Musical staff for measures 432-437. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

438

Musical staff for measures 438-442. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

443

20

Musical staff for measures 443-450. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

451

Musical staff for measures 451-456. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with eighth notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7. A fermata is placed over the final note. A repeat sign follows. The staff concludes with eighth notes G5, A5, B5, C6, D6, E6, F#6, G6, A6, B6, C7.

"Nino"

Cuarteto para la Historia de un Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

mf

6 *pizz.*

16 **8** **1** *f f*

29 *pizz.*

34

43 **2** *f* *arco*

55

67 **3**

79 *dim.*

92 **4** *cresc...* *f*

52

104

ff

112

2

120

pizz.

129

mf

2

2

140

3

152

6

160

172

182

7

193

202

sf sf sf sf

12

222 8

231

240 9

247

251 10

257

263

271 11

281

286 12 **Vivace Rondó** ♩ = 146
sin sordina 3

291 *pizz.* **2** *arco* **2**
f

301 *pizz.*

13
 306 (*saltellato*)
f *f*

312 **2** (*naturale*)
f

320 **2** *pizz.* *arco*

327 **2** *pizz.*

14
 334 **2** *arco*
p

344 *pizz.*

15
 353 *arco*
f

358

16
 364 *pizz.* *arco* *pizz.* *arco*
p

374 pizz. arco

381 pizz. 17 arco

389 pizz. arco

398 pizz. arco pizz.

404 arco pizz.

410 18 2 pizz. (col legno) arco

419 (naturale) p

428 19 f p f p cresc...

435

442 20 (p sub)

449

CONCIERTO PARA VIOLÍN I

Paulino Paredes

Violin

Allegro mosso ♩=140

Piano

Allegro mosso ♩=140

f *mf*

Measures 1-4. The Violin part begins with a half note chord (G2, B1, D2) followed by eighth notes (G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3) and a triplet of eighth notes (G3, A3, B3). The Piano part features chords in both hands, with a triplet of eighth notes in the right hand.

Vln

5

Pno.

Measures 5-9. The Violin part continues with eighth notes and accents (^) on notes G3, A3, B3, C4, D4, E4, F4, G4. The Piano part consists of chords and eighth notes in both hands.

Vln

10

Pno.

Measures 10-14. The Violin part features eighth notes and triplets of eighth notes. The Piano part has chords and rests in both hands.

15 **A**

Vln

Pno.

f

20

Pno.

ff

25

Pno.

29 **B**

Vln

Pno.

3

8va

32

Vln

Pno.

3

3

36

Vln

Pno.

8^{va}

8^{va}

41

Vln

Pno.

fp arco

p

C

C

fp arco

p

C

C

45

Pno.

49

Pno.

53

Pno.

mf

solo

f

58

Vln

Pno.

D

D

64

Vln

Pno.

1

1

3

69

Vln

Pno.

74

Vln

Pno.

80

Vln

Pno.

85

Vln

Pno.

88

Vln

Pno.

91

Vln

Pno.

ff

8^{va}

solo

96

Vln

Pno.

dim

(8)

102

Vln

Pno.

rall...

rall...

107

Vln

Pno.

...molto

...molto

112 **F**

Vln *mf*

Pno. *f* *p*

Measures 112-115. Violin part: *mf*, triplets, fermata. Piano part: *f* and *p*, chords, fermata.

116

Vln *ff* *mf*

Pno. *p* *p*

Measures 116-119. Violin part: *ff* and *mf*, triplets, fermata. Piano part: *p* and *p*, chords, fermata.

120

Vln

Pno.

Measures 120-123. Violin part: triplets. Piano part: chords, triplets.

122

Vln

Pno.

125

Vln

Pno.

129

Vln

Pno.

p

131

Vln

Pno.

G

G

mf

134

Vln

Pno.

139

Vln

Pno.

mf

144

Vln

Pno.

f

149

Vln

Pno.

10

154 **H**

Vln *mp*

Pno.

157

Vln

Pno.

160

Vln

Pno.

163

Vln

Pno.

I

166

Vln

Pno.

169

Vln

Pno.

173

Vln

Pno.

177

Vln

Pno.

p

12

181 **J**

Vln

Pno.

ff

f

185

Vln

Pno.

189

Vln

Pno.

193 **K**

Vln

Pno.

f **K**

197

Vln

Pno.

mf

201

Vln

Pno.

206

Vln

Pno.

210

Vln

Pno.

8^{va}

3

213

Vln

Pno.

f *ff*

3

217

Vln

Pno.

f *ff*

3

222

Vln

Pno.

f *ff*

L

226

Vln

Pno.

f *ff*

230

Vln

Pno.

234

Vln

Pno.

239

Vln

Pno.

M
cantabile

f **M**

mf

p

244

Vln

Pno.

f

250

Vln

Pno.

256

Vln

Pno.

p

mf

fp

262

Vln

Pno.

mf

p

N

267

Vln

Pno.

271

Vln

Pno.

275

Vln

Pno.

8va

279

Vln

Pno.

O

O

f

283

Vln

Pno.

288 **rall.** **poco a poco**

Vln

Pno.

294 **P** **a tempo**

Vln

Pno.

298

Vln

Pno.

302 (8)-----

Vln

Pno.

II

68

Andante sost° ♩=60

Violin

Piano

mf

p

4

Vln

Pno.

A

A

7

Vln

Pno.

70

19

Vln

Pno.

Musical score for measures 19-20. The Violin part (Vln) begins with a half note G4, followed by a melodic line with eighth notes and slurs. The Piano part (Pno.) features a complex texture with sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand.

21

Vln

Pno.

Musical score for measures 21-22. The Violin part (Vln) has a whole rest in measure 21, then a melodic line with eighth notes and slurs. The Piano part (Pno.) continues with sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand.

23

Vln

Pno.

Musical score for measures 23-24. The Violin part (Vln) has a melodic line with eighth notes and slurs. The Piano part (Pno.) features sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand.

25 **C**

Vln

Pno.

28

Vln

Pno.

31 **rall.** **a tempo**

Vln

Pno.

34

Vln

Pno.

37

Vln

Pno.

40

Vln

Pno.

43

Vln

Pno.

a 2

46

Vln

Pno.

48

Vln

Pno.

50

Vln

Pno.

rall.

53

Vln

Pno.

Musical score for measures 53-54. The Violin part (Vln) features a melodic line with several triplet markings. The Piano part (Pno.) provides harmonic support with chords and moving lines in both hands.

55

Vln

Pno.

Musical score for measures 55-57. The Violin part (Vln) continues with a melodic line. The Piano part (Pno.) features a more active accompaniment with eighth-note patterns in the right hand and chords in the left hand.

58

Vln

Pno.

Musical score for measures 58-60. The Violin part (Vln) has a melodic line with some rests. The Piano part (Pno.) has a complex accompaniment with sixteenth-note patterns and chords. The system ends with a double bar line and repeat signs.

61

Vln

Pno.

tr

63

Vln

Pno.

pp

III. Final

92

Vivacissimo $\text{♩} = 108$

Violin

mf Vivacissimo $\text{♩} = 108$

Piano

mf

8

Vln

Pno.

15

Vln

Pno.

23

Vln

Pno.

30

Vln

Pno.

This system covers measures 30 to 36. The violin part begins with a half note chord, followed by a series of eighth notes with slurs and accents. The piano accompaniment consists of chords in the right hand and a bass line with slurs in the left hand.

37

Vln

Pno.

This system covers measures 37 to 43. The violin part continues with a melodic line. The piano accompaniment features chords in the right hand and a bass line with slurs and accents.

44

Vln

Pno.

This system covers measures 44 to 50. The violin part features a melodic line with slurs and accents. The piano accompaniment includes chords in the right hand and a bass line with slurs and accents.

51

Vln

Pno.

Musical score for measures 51-57. The Violin part has a whole rest. The Piano part features a melody in the right hand and chords in the left hand, marked with a forte 'f' dynamic.

58

Pno.

Musical score for measures 58-64. The Piano part continues with a melody in the right hand and chords in the left hand.

65

Pno.

Musical score for measures 65-71. The Piano part continues with a melody in the right hand and chords in the left hand.

72

Vln

Pno.

Sua

Musical score for measures 72-78. The Violin part enters with a melody, and the Piano part continues with chords. A 'Sua' marking is present above the Violin staff.

79 (8)

Vln

Pno.

86

Vln

Pno. arco

93

Vln

Pno. f

100

Pno. f

107

Pno.

sf

Detailed description: This system shows measures 107 to 115 of a piano score. The music is in a key with two flats and a 3/4 time signature. Measure 107 starts with a dynamic marking of *sf* (sforzando). The right hand features a melodic line with a grace note and a triplet of eighth notes, while the left hand provides a rhythmic accompaniment of eighth notes. The piece concludes with a double bar line.

116

Vln

Pno.

fp

Detailed description: This system covers measures 116 to 122. The violin part (Vln) is mostly silent, with a few notes at the end of the system. The piano (Pno.) part continues from the previous system, featuring a *fp* (fortissimo) dynamic marking. The right hand has a complex texture with many beamed notes, and the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. A double bar line is present at the end of measure 122.

123

Vln

arco

Pno.

Detailed description: This system contains measures 123 to 132. The violin (Vln) part is marked *arco* and features a melodic line with a long slur. The piano (Pno.) part has a rhythmic accompaniment of eighth notes with some rests. A double bar line is at the end of measure 132.

133

Vln

Pno.

Detailed description: This system shows measures 133 to 142. The violin (Vln) part continues with a melodic line, including a slur. The piano (Pno.) part maintains the eighth-note accompaniment. A double bar line is at the end of measure 142.

143

Vln

Pno.

150

Vln

Pno.

157

Vln

Pno.

164

Vln

Pno.

171

Vln

Pno.

8va

178

Vln

Pno.

f

f

185

Vln

Pno.

fp

191

Vln

Pno.

f

198

Vln

Pno.

8va

205

Vln

Pno.

(8)

212

Vln

Pno.

(8)

8va

219

Vln

Pno.

(8)

pizz.

100

226

Vln

Pno.

233

Vln

Pno.

arco

arco

8va

240

Vln

Pno.

(8)

f

247

Vln

Pno.

f

255

Vln

Pno.

mf
pizz.

262

Vln

Pno.

269

Vln

Pno.

arco

cresc...

276

Vln

Pno.

8va

283 (8)

Vln

Pno.

290

8va

Vln

Pno.

297

8va

Vln

Pno.

304

8va

Vln

Pno.

Violín Solo (I)

CONCIERTO PARA VIOLÍN

I

Paulino Paredes

Allegro mosso $\text{♩} = 140$

The musical score is written for a solo violin in 4/4 time, key of B-flat major. It begins with a dynamic marking of *f* (forte). The tempo is marked *Allegro mosso* with a quarter note equal to 140 beats per minute. The score consists of 41 measures, divided into systems of five measures each. The notation includes various rhythmic values, slurs, accents, and fingering indications (1-4). Rehearsal marks A, B, and C are placed at measures 16, 34, and 41, respectively. A 15-measure rest is indicated at measure 15 and measure 41. The score concludes with a double bar line and a repeat sign.

Violín Solo (I)

2

D

60 *mf*

66 *f*

71 **4**

80 *mp* *mf* **E**

85

89 *1ª cuerda* *ff*

92 *8va*

97 *II cuerda* *III cuerda* *dim*

103 *rall...*

107 *...molto* *p*

Violín Solo (I)

112 **F**
mf *p*
3

Musical staff 112-115: Treble clef, key signature of two flats. Measure 112 starts with a box labeled 'F'. Dynamics are *mf* and *p*. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. A hairpin indicates a crescendo.

116
mf
4 0 1 1 2 3

Musical staff 116-119: Treble clef, key signature of two flats. Measure 116 starts with a box labeled '4'. Dynamics is *mf*. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers 4, 0, 1, 1, 2, 3 are shown below the staff.

120
1^o corda
4 1 3 4 2 1 3 1 3 2 4 1 4 4 2 3 2 1 3 1 3 1 4 1 4 2 1 0 4 3

Musical staff 120-122: Treble clef, key signature of two flats. Measure 120 starts with a box labeled '1^o corda'. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

123
1 2 3 1 2 1 2 3 2 1 3 4 3 2 2

Musical staff 123-127: Treble clef, key signature of two flats. Measure 123 starts with a box labeled '1'. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

128
3 4 2 2 4 3 1 2 4 3 2 2

Musical staff 128-130: Treble clef, key signature of two flats. Measure 128 starts with a box labeled '3'. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

131 **G**
mf
3 1-1 0 1 4 3 2 3

Musical staff 131-134: Treble clef, key signature of two flats. Measure 131 starts with a box labeled 'G'. Dynamics is *mf*. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

135
3 2 1 1 0 2 3 2 1 2 3 1 3 1 3

Musical staff 135-138: Treble clef, key signature of two flats. Measure 135 starts with a box labeled '3'. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

139
4 2-2 1 3 2 1 4 2 3 2 4 2 3 2

Musical staff 139-143: Treble clef, key signature of two flats. Measure 139 starts with a box labeled '4'. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

144
f
4 2 3 4 2-2 4 3 2 1 2 1 4 1 1

Musical staff 144-147: Treble clef, key signature of two flats. Measure 144 starts with a box labeled '4'. Dynamics is *f*. The staff contains eighth notes, some with accents, and triplets. Fingering numbers are shown below the staff.

Violín Solo (I)

195 **K**

f

199

203

207

1 2 - 2 3

8va

211

215

ff

220 **L**

224 **M**

cantabile

17

f

2 3 2 3 4 1 - 1 2 3

Violín Solo (I)

6

247

2 3 1 4 *f* 2 1 3-2 2 2 1

252

4 *f* 4

265

N 3 4 2 0 4 2 1 0 3 *mf*

269

1 1-1 3 2 1-1 3 2 2 1-1 3 1 0 2 1 2 3 3

273

4 0 3 3 2 1

276

4 3-3 II 4 3 2-2 3 2 1 II 3 2 1 *8va*

279

4 2 1 3 2 1 2 1 3 4 3 1 4 2 1 (1 3 1 4 3) **O**

283

3 1 2 0 2 4 2 0 1 3 1 2 4 1 2 1 4 1-1 2

288

4 *rall.* *poco a poco*

Violín solo II

II

Andante sost^o

A

1 4

9 2 4 4

13 2 1 4 3 2-2 1 3 1 1-1 2

16 4 2 tr 1

20 1 0 1

23 2 4 2 2 1

26 C 2 1 2 2 1 1 2 2 1-1

29 4 1 0 3 2 1 2 2 rall. II cuerda

32 a tempo

36 2

Violín solo II

2

Violin

40

2 3 1 1 2-2 4 2-2 2

44

2 1 1-1 1 3 2 4 3 2

47

1 2 3 4 3 1 2 3 2 3 2 4 3

49

cadencia

1 1 2 4 3 1 1 2 3 2 0 1

51

rall.

pno.

4 1 3 3 2 1-1 3 1

54

3 4 3 2 4

57

3 4 1 1 2-2

61

tr

4 2-2 1 2 0

63

1 1 1 3 1-1 3

40

Violín solo III

III.Final

Vivacissimo $\text{♩} = 108$

1 *f* sempre spicato* 4 *f* 1 2 3 2 1 1 4

8 *f* *p* *f*

16 *f* *p* *f* 1 4 0 2

24

32 1 - 1 2 - 2 3 1 *mf*

39 *cresc* 2 3 - 3 3 4

46 *f* 4 1 4 3 4 1 4 1 2 3 1 3

21

*sugerencia de Alfredo Hernández

Violín solo III

2

73 *f* 1 0 2 1 1 3 1 2 3 4 3 4 *8va*

81 (8) 2 1-2 3 1 2-2 3 1 *restez*.....

88 V V (2) 4 2 1 3) 2 2 4 1

93 V V V V V V 4 4 3 4 1 4 3 4

99 **23** V arco 3 *f* 1 4 2 3 1

131 V 3 *f* 1 4 3 1 1

142 4 3 2 4 4 1 4 1 3 *mf*

150 2-2 *restez*.....

157 3 0 1 3 *mf* *p*

Violín solo III

4

243 *f*

Musical staff 243-250: Treble clef, key signature of two flats. Measure 243 starts with a whole rest, followed by a half rest. From measure 244, a series of eighth notes ascend from G4 to D5. Measure 250 ends with a whole rest.

251 *f* *mf*

Musical staff 251-258: Treble clef, key signature of two flats. Measure 251 starts with a whole rest, followed by a half rest. From measure 252, a series of eighth notes ascend from G4 to D5. Measure 258 ends with a whole rest. A hairpin crescendo is shown from measure 251 to 258. Fingering 1 2 is indicated at the end.

259

Musical staff 259-265: Treble clef, key signature of two flats. Measures 259-265 contain eighth-note patterns. Fingering 0 3 4, 2 4 3 4, 1 3 is indicated below the staff. A hairpin crescendo is shown from measure 259 to 265.

266 *mf*

Musical staff 266-272: Treble clef, key signature of two flats. Measures 266-272 contain eighth-note patterns. Fingering 4 is indicated at the end. A hairpin crescendo is shown from measure 266 to 272.

273 *cresc*

Musical staff 273-279: Treble clef, key signature of two flats. Measures 273-279 contain eighth-note patterns. Fingering 4, 0, 4, 4-4, 4-4, 4 2, 4 is indicated below the staff. A hairpin crescendo is shown from measure 273 to 279.

280 *8va*

Musical staff 280-286: Treble clef, key signature of two flats. Measures 280-286 contain eighth-note patterns. Fingering 4, 4, 4, 4, 4 3 2 1, 3 2 1 2 is indicated below the staff. A hairpin crescendo is shown from measure 280 to 286. An 8va marking is present above the staff.

287 *restez* *8va*

Musical staff 287-293: Treble clef, key signature of two flats. Measures 287-293 contain eighth-note patterns. Fingering 1 4, 3, 4 3 2 1, 4 3 is indicated below the staff. An 8va marking is present above the staff. The word 'restez' is written below the staff.

294 *8va*

Musical staff 294-300: Treble clef, key signature of two flats. Measures 294-300 contain eighth-note patterns. Fingering 1 2, 1 3, 1 3, 4 1 3 4 1 is indicated below the staff. An 8va marking is present above the staff.

301

Musical staff 301-305: Treble clef, key signature of two flats. Measures 301-305 contain eighth-note patterns. Fingering 1, 0, 1, 0 is indicated below the staff.

306 *f*

Musical staff 306-312: Treble clef, key signature of two flats. Measures 306-312 contain eighth-note patterns. Fingering 1, 1, 1 is indicated below the staff. A hairpin crescendo is shown from measure 306 to 312. An 8va marking is present above the staff.



MÚSICOS MICHOACANOS
Colección



PAULINO PAREDES



Paulino Paredes

PAULINO PAREDES

Nació el 21 de junio de 1913 en Turpan, Michoacán. Inició sus estudios musicales en la parroquia de Santiago Apóstol de su natal Turpan. En 1929 es becado por el Pbro. Margarito Bautista para estudiar en la Escuela de Música Santa de Morelia, hoy Conservatorio de las Rosas.

En 1938 recibió la licenciatura en Cantos Gregorianos. Segundo becado para ir a estudiar a París en 1939, se le prohibe su salida en el Pacto de Veracruz al estallar la Segunda Guerra Mundial.

Regresa a Morelia y en 1940 obtiene la Licenciatura en composición sagrada. Formó parte del primer cuerpo docente del Conservatorio de las Rosas. También fue maestro en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo siendo nombrado director de esta en 1945.



Facundo Pascual Dirigiendo al Coro de la Catedral



Vista del Frontal de la parroquia de Santiago Apóstol en Torpeda Michoacán

En 1948 es invitado por la diócesis de Monterrey, Nuevo León para fundar la Escuela Diocesana de Música Sacra, por el Arzobispo Guillerms Trischler.

En 1951 es nombrado director de la Escuela de Música de la Universidad de Nuevo León.

Falleció en 1957 en Monterrey, Nuevo León.

Dejó de su obra compositora dejó 19 obras para orquesta sinfónica, incluidos un concierto para violín y un concierto para piano, obras para piano y cuartetos de cámara y música coral.



Cuarteto de Cuerdas de Morelia

OBRAS MUSICALES

La música de este Cd formó parte de dos conciertos en que se interpretó por primera vez música "en vivo" del maestro Paulino Paredes en la Iglesia de Santiago Apóstol, en Tzucup, Michoacán.

El primero, en junio del 2012, marcando el inicio de las celebraciones del centenario de su natalicio, así como sirviendo de música de su fiesta de cumpleaños número 100, el sábado 22 de junio del 2013 en esta misma iglesia y mismo municipio.

Este pueblo recibió a este grupo, el Cuarteto de Cuerdas de Morelia, con los brazos abiertos y se escuchó la música de Paredes entre aplausos de su gente.



Fragmento de la Partitura del concierto "Niño"
Procedentemente dedicado a Juan Pablo Paz
Primer hijo de Paulino Pazola.



Paulino en un árbol con sus
compañeros

Según las obras que contiene este libro, antedichamente podríamos mencionar lo siguiente:

1.- **Berceuse** (obra compuesta originalmente para órgano en 1947).

Se ha interpretado en conciertos dentro y fuera del país. Se presenta en un arreglo para cuarteto de cuerdas, piano y flauta, siendo su estreno en marzo de 1997 con la Camerata Art dirigiendo el maestro Guillermo Villarreal.

2.- **"Niño"**, concierto para la historia de un músico (compuesto en abril de 1944).

Se presume que fue dedicado a su hijo primogénito, Juan Pablo, cuando casi cumplía un año de nacido y mientras esperaba la llegada del segundo hijo.

Paulino Pazola ya había compuesto obras grandes para Orquesta Sinfónica en 1942 tales como El Ballet "Las Horas" y el "Dilema de Frago" cuando incurrió en este concierto.



Prudencio Prudencio
en el lago de Comocoman.



Prudencio Prudencio en la Laguna de Jardín de las Rosas,
en Morelia, Michoacán.

Los tres movimientos están unidos entre sí, muy descriptivos de los momentos de alegría del niño que alegraban la casa, interrumpidos por momentos melancólicos o por el sueño o por alguna enfermedad pasajera, y vuelve como con una esperanza de verlo feliz con la alegría de todo niño vivazco y juguetón en el último momento. Se recuerda, o tal vez no posible extraño, fue en 1957 con el Congreso Bilgauru de Cuautlan en la Ciudad de Monterrey firmado con miembros de la OBRUNAL.

En lenguaje es bastante moderno, casi contemporáneo, motivo por el cual, se realizó hace un tiempo, un CD de composiciones radicales en Monterrey, incluyendo en este disco con el título de este pariré.

J.-Marcela II (obra originalmente compuesta para piano dedicada al amor de su vida, su esposa Esther, cariñosamente, Tello.)

Con motivo de la celebración del 40 aniversario de su muerte e inicio del recital de su música en 1997, el maestro José Hernández Gama, exalumno del Mtro. Parodax y formado en el Conservatorio de las Rosas también, en el pequeño homenaje realizó este arreglo para cuerdas, observando el tipo de cuerdas en que se escribió, la forma parece ser de los tiempos de 1938 a 1939.

4. Movimiento I y Movimiento II

Como el título indica, *Introducción: I° y II° Tiempos Cuarteto el cuarteto está lleno hasta el tope, pudiera parecer que se extirpó el. Sin tiempo si estuviese en una segunda libreta, o simplemente quedó inconcluso.*

En estos dos movimientos se hace notar una madurez compositiva y de expresión del Mtro. Paredes, particularmente en el movimiento II, el cual contiene momentos de un dramatismo muy acentuado así como un matiz completamente dominado del color y textura del cuarteto de cuerdas.

Se estrenó en 1997 con la Cámara Ars dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal como parte del Concierto en conmemoración del 40 aniversario de la muerte de Don Padilla en los patios del Museo de Historia de Monterrey.

Por características verbales de sus computadores musicales, sabemos que habla solo compuesto como pieza de graduación para una violínista cuyos datos desconocemos.

5. Concierto para Violín y Orquesta

En Octubre del 2004 con motivo del primer foro de compositores de N.L. organizado por el Mtro. Guillermo Villarreal, se nació la música y fue estrenado en el Teatro de la Ciudad en Monterrey por el joven violinista Ricardo Hernández Gómez, acompañado de la Sinfonía de Nuevos Leones dirigida por Guillermo Villarreal.

En Mayo del 2011 fue interpretado por el Mtro. Alfredo Hernández con la Orquesta Sinfónica de Michoacán en el Teatro Ocampo de Morelia siendo director el Mtro. Juan Manuel Arpena.

Escrito en tres movimientos, *Allegro mosso, Andante sostenuto y Final vivacissimo.* El primer movimiento es de un carácter algo más melancólico con momentos de carácter castañete.

En la parte del desarrollo de este primer movimiento, es donde se despliega la mayor carga rítmica para el solista que está muy bien equilibrada con el acompañamiento coral.

El segundo movimiento es de carácter cantabile y que en sus primeros compases recuerda a una canción mexicana conocida. Es el único movimiento que cuenta con una pequeña cadencia.

El tercer movimiento es el más alegre de los tres y que en el fondo recuerda a un ritmo de son michoacano. Para el solista está escrito como un movimiento perpetuo. La parte de piano es la redacción orquestal, realizada por el Mtro. Horacio Uribe Duarte a petición del Mtro. Alfredo Hernández Cadena.

Ing. Arnulfo Parades Chávez
Mtro. Alfredo Hernández Cadena

Cuarteto de Cuerdas de Morelia

Mtro. Alfredo Hernández Cadena / violín 1
Mtra. Candy Métrica Lucero Ramírez / violín 2
Mtro. Rodolfo Valdés García Calderón / viola
Mtro. Alan Edgar Darvey Méndez / cello.

Invitados

Mtra. Martha Claudia López Mendoza / flauta
Mtro. Víctor Quintero Gutiérrez / piano.

Todos son miembros de la OSIDEM y la Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana así como acompañantes del área de cursos del Conservatorio de las Rosas en el caso del Mtro. Víctor Quintero.

Agradecimientos

Agradecemos la participación especial del Mtro. José Antonio Morales Llavas en la viola.

Agradecemos el trabajo de edición que hizo de las partituras originales del compositor Paulino Parades Pérez el editor Diego Edmundo Lázaro Hernández, bibliotecario de la Orquesta Sinfónica de Michoacán (OSIDEM) y de la Orquesta de Cámara de la UMSNH.

<http://www.paulinoparades.org>

Gobierno del Estado de Michoacán

Secretaría de Cultura

Lic. Fausto Vallejo Figueroa
Gobernador Constitucional del Estado de Michoacán

Lic. Marco Antonio Aguilar Cortés
Secretario de Cultura

Mtro. Raúl Olmos Torres
Director de Promoción y Fomento Cultural

Lic. Héctor Manuel García Chávez
Jefe del Departamento de Música



Secretaría
de Cultura
Gobierno del Estado
2012-2015

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONACULTA

